

發文日期：中華民國 106 年 8 月 8 日

發文字號：北市教國字第 10637430100 號

# 溫馨 健康 卓越



## 臺北市中山區長安國民小學

# 106學年度學校課程計畫



106 年 7 月 11 日課程發展委員會審核通過

# 目次

壹、學校背景分析	01
一、學校基本資料	01
二、學校課程發展條件分析	03
三、SWOT分析摘要表	05
貳、課程發展組織	07
一、課程發展的組織	07
二、課程發展組織的執掌與分工	07
三、課程發展組織的工作期程	10
四、發展領域備課社群	10
參、學校課程願景與目的	14
一、學校教育願景	14
二、學校教育目標	14
三、學校課程目標	14
四、教師教學理念	14
五、親師生圖像	15
六、學校課程架構	16
七、學校願景圖	17
八、願景修訂過程	18
九、願景落實方式	18
十、願景與特色課程之關係	20
肆、學習節數分配	22
一、學習節數分配原則及決定過程	22
二、領域學習節數一覽表	22
三、彈性課程學習節數的分配與運用情形	23
四、非正式課程規劃	30
伍、學校課程總表	34
一、學校課程規劃原則	34
二、學校課程特色	34
三、學校課程規劃過程	34
四、創新課程規畫	34
五、全校課程編排一覽表	54
六、各學習領域教學進度	56
陸、各學習領域及彈性學習節數課程計畫	57
一、各學習領域課程計畫	57
二、教科書選用原則	57
三、教科書選用進程與結果	57
四、國語文增能方案	59

五、書法教育	64
六、英語文增能方案	66
七、圖資利用教育	72
八、資訊倫理與安全健康上網	76
九、品德教育融入領域課程計畫	77
十、特殊教育總體計畫	78
<b>柒、議題融入領域教學情形</b>	<b>80</b>
一、重大議題融入領域教學	80
二、新興主題融入教學	84
三、本土語言教學融入領域課程	87
<b>捌、學校特色課程</b>	<b>91</b>
一、學校本位課程架構	91
二、學校特色課程實施方式	93
三、學校特色課程計畫	93
<b>玖、各領域安排教師專長授課情形</b>	<b>94</b>
一、英語語言師資	94
二、本土語領域師資	94
三、綜合領域師資	94
四、補救教學研習	94
五、多元評量增能	95
六、差異化教學增能	95
七、藝文領域師資	95
八、自然與生活科技領域師資	95
<b>拾、課程評鑑</b>	<b>96</b>
一、課程評鑑組織	96
二、課程評鑑方式	96
三、105學年度課程評鑑結果	97
四、基本學力檢測結果報告	99
五、106學年度課程計畫因應調整項目	101
六、課程評鑑應用	102
<b>附錄</b>	
一、各年級教學進度總表	106
二、國語文增能方案教學計畫	130
三、特殊教育課程計畫	165
四、校本特色課程計畫	233
五、證照師資研習統計	312

# 溫馨 健康 卓越



樂在學習勤閱讀

活力天地增健康

長才創作展藝能

安心共好享資訊