

# 臺北市中山區長安國民小學110學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎多元彈性教學方案

疫情分級	授課方式	多元彈性教學方案
第三級警戒	遠距線上教學為主	教師以同步、非同步線上課程，輔以教育局公播課程影片協助學生學習，低年級教師以公播課程為主，輔以部分時段同步視訊課程進行教學。
第二點五級警戒 (有復課條件時)	遠距線上教學為主	如學生有到校需求，採分組每週輪流到校：將到校生分A、B等組別，每組隔週輪流到校，由學校安排實體授課或遠距線上教學，教室內以梅花座維持社交距離。
第一、二級警戒	實體到校學習為主	<p>(1)學生防疫假比例&lt;15%，學年級科任老師派送作業供請假孩子進行學習與書寫，並約定繳交方式及時間，定期與家長及孩子聯繫，以瞭解學習狀況並適時輔導。</p> <p>(2)學生防疫假比例 ≥15%，採行以下「<a href="#">線上函授(影片)教學</a>」模式。</p> <p>一、學習內容：由學年教師協同，提供因疫情不到校(或無法到校)學生該科課程當週進度錄影，輔以固定時段實施線上學習輔導，檢核學生學習成效。</p> <p>二、作業及評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>紙本作業由家長定期到校領取回家讓學生書寫，並按時繳交紙本到校給老師批閱。</li> <li>多元評量視需要得拍照、錄音、錄影上傳學習平台供教師檢核。</li> <li>線上測驗：為檢視學習成效，得視需要配合進行線上測驗。</li> </ol> <p>三、線上演練：學生實體到校時，學校得每2週或1週1次，實施遠距線上教學演練，以因應疫情升級停課之準備。</p>

\*本方案依據教育局相關防疫指引規劃，業經課程發展委員會通過（110年8月26日）後實施，後續亦依循中央流行疫情指揮中心、教育部函及臺北市政府相關防疫措施指引進行滾動式修正。