



臺北市中山區長安國民小學

111 學年度第一學期

學校日手冊

111 年 8 月 20 日

111 年 8 月 27 日

# 目 次

一、幸福長安 創新雙語跨域〈嚴淑珠校長〉 .....	02
二、給長安家長們的一封信〈家長會陳美娟會長〉.....	04
三、本學期行事曆 .....	06
四、各處室宣導事項	
(一)教務處 .....	09
(二)學生事務處 .....	12
(三)總務處 .....	15
(四)輔導室 .....	17
(五)幼兒園 .....	20
五、低年級科任教師報告事項 .....	24
六、中年級科任教師報告事項 .....	30
七、高年級科任教師報告事項 .....	38
八、前一學期榮譽榜 .....	50

## 幸福長安 創新雙語跨域

校長 嚴淑珠

長安國小以「成就每一個孩子」為核心，許給孩子帶著走的能力。在「溫馨、健康、卓越」的學校願景之下，透過「幸福長安 創新雙語跨域」的執行與實施，傳承、創新，有效啟發學生多元展能，落實新課綱校訂特色課程，規劃多元豐富學習活動，深化雙語實驗課程教育，培養長安學子學習自發、國際互動、世界共好，並具備美感涵養的全球公民。

### 一、建構創新願景，開創先鋒領航的創新思維

自 103 學年度起辦理英語外師設置方案。108 學年度為建構新課綱及雙語實驗課程，109 學年度完成校訂雙語實驗課程：「國際小學堂」及「長安 E 學園」，並在生活、健體、藝術、自然科學等領域實施融入雙語實驗課程。一步一腳印，發展長安「學習自發」、「國際互動」、「世界共好」雙語實驗課程願景，透過多方管道向親師生宣導，凝聚創新團隊發展共識。盤點全校英語師資，整合各項資源，系統性規劃專業成長研習，穩步開展創新雙語課程藍圖。

### 二、精進科技跨域，強化科際整合的創新策略

建置無線網路，擴增大屏等數位資源及應用行動載具 App 及輔助雙語課程，營造智慧校園行動學習，有效提升學習動機及啟發學生創新的潛能，並能多元呈現學習成果。建構沉浸式的雙語情境、提升學習英語運用知能、實踐溝通生活應用與拓展國際公民素養為雙語實驗課程主軸，透過議題探究、主題學習及結合美感教育、融入新興科技行動學習，以專題導向的學習任務，建構合作學習、問題解決及勇於創新的能力，連結真實情境，幫助強化學生雙語能力，提升學生對美感事物的覺察與敏銳度，進而內化成為生活美感素養，並藉由創新科技展現多元成果。

### 三、激發創新展能，發展雙語標竿的創新成果

優質領導跨處室整合資源，與各領域團隊縱向結合，系統性規劃雙語增能及社群共備，強化整體成效。爭取計畫經費挹注，參加校外各項競賽，展現創新成果、激勵創新動能。定期檢核成效，統合應用資源扶弱拔尖，使學生多元展能。整合運用校內外各項人力經費資源，規劃雙語藝美校園、科技跨域創新課程、多元活動展能、扶助弱勢學生學習，善用媒體創意行銷創新教學成果，打造幸福長安 創新雙語跨域實驗學校品牌。

### 四、建立創新典範，展現傳承永續的創新分享

長安團隊勇於掌握雙語脈動、領航創新發展。邀請專家指導、引領課程創新突破，建置本校雙語實驗課程架構與單元地圖，將 E 化教學檔案與學習歷程儲存雲端建立創新典範，藉由辦理跨校公開授課與研討會、參加國際筆友計畫與國際夥伴互動交流，展現創新成果及擴散創新價值。

現代管理學之父彼得·杜拉克說過：「創新就是創造一種資源」。長安創新雙語團隊為培育長安學子成為具備美感涵養、國際互動、世界共好的全球公民，營造藝美雙語的學習情境、讓雙語融入學科，強化學生英語生活對話機會，提升學習英語的樂趣，並為學生開發、拓展多元性雙語學習資源與環境，使學生有更豐富的學習體驗，以達成本校雙語實驗課程教學目標，讓學生能快樂的以英語自主學習，實現「自動好」的新課綱願景。

美好的事物 無一不是創新的結果~John S. Mill 1859-On Liberty

## 給長安家長們的一封信

家長會會長 陳美娟

敬愛的長安家長們，大家好：

兩個月的暑假匆匆而逝，相信家長們一定很開心迎來開學日，美娟謹代表家長會全體委員歡迎各位撥冗參與新學期的學校日的家長。因為疫情，今年學校的家長日，比往年提早，請叮嚀孩子，要儘速完成暑假的自主學習，記錄下今年暑假的精彩！

這一年多來，雖然疫情緊張，導致家長們無法進入校園參與孩子們的活動，對於學校校務的發展，家長會也一直秉持高度的關心參與，並且與校方保持良好的互動，配合學校完成一項又一項的工作。美娟在此感謝各位家長對家長會長期的支持與鼓勵，共同努力為長安的孩子營造一個活潑有趣、知性、熱情與安全的學習環境，無論是年初的校長遴選作業、三月的園遊會、冷氣基金捐款事宜、母親節系列活動，以及畢業典禮……等事項，在此感謝所有參與活動的志工，有您們真好！

新學期孩子們即將開始忙碌又充實的校園生活。首先登場的是九月份的教師節系列活動、接著十月的體表會、十一月的畢業旅行……等，家長會依然在此陪伴長安的孩子們。也期盼我們的孩子們在一次又一次的學習中更加進步成熟。新的學期，期盼孩子們體會父母師長的用心，心懷感恩，找到學習的興趣，並自我肯定。而我們做父母的能做的就是「陪伴」，幫助孩子從枯燥的學習中，尋找到快樂的因子；鼓勵孩子們多多參與學校的活動，從中學習成長進而尋找屬於自我的價值。

身為家長會會長，有機會能更深入與學校交流，我衷心的感謝嚴校長帶領學校的行政團隊用心經營及全體老師們的辛勞教學，更是感謝家長們的鼎立協助。對於所有家長及各個無給職的志工們辛苦的付出與貢獻，我謹代表家長會致上最大的謝意。「家長會」長期扮演著學校與家長們溝通的橋樑，也扮演著服務家長及學校的角色，如果家長朋友們對孩子在學校的學習有任何需要協助溝通者，歡迎透過家長會讓我們共同協助。也歡迎加入家長會這個大家庭，讓我們可以有力出力、有錢出錢，共同打造孩子們的學習園地。

敬祝 身體健康，闔家平安，萬事如意！

長安國小家長會長 陳美娟 敬上

2022/8/16



## 臺北市中山區長安國民小學 111 學年度第 1 學期行事曆

(111.8.30~112.1.19)

週次	月份	星期							學校重要行事
		日	一	二	三	四	五	六	
一	8月	21	22	23	24	25	26	27	*8/20(六)學校日—幼兒園、國小 1.3 年級 *8/24(三)教師晨會 *8/24(三)新進教師座談會 *8/24(三)教輔相見歡 *8/25(四)學年會議
		28	29	30	31	1	2	3	*8/29(一)發書簿冊、布置教室 *8/30(二)開學日活動、祖孫週活動、新生進學禮、開學典禮(兒童朝會)、課外社團、課後照顧班開始上課 *8/31(三)先鋒計畫(雙語課程)共備 *自主學習成果發表週
二	9月	4	5	6	7	8	9	10	*9/4(日)本土語(閩客) 第 1 階段複賽 *9/5(一)攜手、激勵班開始上課 *9/5~10/7 低年級游泳課(後兩週補課) *9/6(二)「我是小主播」校內比賽 *9/7(三)14:00 體育表演會籌備會 1 *9/10(六)中秋節，放假 1 日
		11	12	13	14	15	16	17	*9/14(三)08:00 導護志工大會 *9/14(三)14:00 特推會期初會議 *9/14~9/28 教師節感恩系列活動 *9/15(四)兒童朝會_防災演練預演(暫定) *9/17(六)國語文競賽第 1 階段複賽
四	9月	18	19	20	21	22	23	24	*9/19(一)至 9/23(五) (16:00 前)自編故事劇本 *9/20(二)多語文競賽第 2 階段領隊會議 *9/21(三)09:21 國家防災日_疏散演練。(暫訂)
		25	26	27	28	29	30	1	*9/26(一)朝會_教師節感恩活動 *9/26(一)學習輔導(袋鼠媽媽)開始 *9/28(三)學年會議、領域社群饗宴 1 *9/30(五)9 月擴大行政會報 *10/1(六)國語文競賽第 2 階段複賽
六	10月	2	3	4	5	6	7	8	*10/3~10/21 特教海報宣導活動 *10/4(二)臺北市五年級學生基本學力檢測 *10/5(三)雙語課程教師研習
									*10/5(三)8:00~8:30 期初午供會 *臺北市美術比賽送件 *高年級小型團體輔導開課 *家長委員會議

週次	月份	星期						學校重要行事	
		日	一	二	三	四	五		
七	10月	9	10	11	12	13	14	15	*10/10(一)國慶日，放假 1 日 *10/11-10/17 資優生校內外轉介 *10/12(三)「我是小主播」郵寄掛號送件 *10/12(三)14:00 體育表演會籌備會 2、15:00 藥物濫用防制研習
八		16	17	18	19	20	21	22	*10/19(三)教師精進課堂增能研習 *10/19(三) 國際英語日(萬聖節活動)
九		23	24	25	26	27	28	29	*10/24(二)早自習低年級萬聖節踩街活動 *10/26(三)體表會彩排 *10/28(五)體表會彩排(兩備) *10/29(六)體育表演會
十		30	31	1	2	3	4	5	*10/31(一)體表會補假一天 *11/1~12/23 中高年級游泳課(後兩週補課) *11/1(二)~11/4(五)承辦臺北市學生音樂比賽 *11/2(三)學年會議、領域社群饗宴 2
十一		6	7	8	9	10	11	12	11/7(一)兒童朝會_消防安全宣導 *11/8(二)一年級注音符號闡關評量 *11/9(三)輔導知能暨家長成長研習 *2022 年臺灣科學節
十二		13	14	15	16	17	18	19	*11/14(一)綜合_五年級消防體驗(暫訂) *11/16(三)教師精進增能研習 *11/16(三)~11/18(五)六年級畢業班校外教學
十三	11 月	20	21	22	23	24	25	26	*11/21(一)~11/25(五)課外社團成果展 *11/21(一)14:10 高年級藥物濫用防制宣教 *11/23(三)8:00 課外社團委員會議 *11/23(三)特教知能暨家長成長研習
十四		27	28	29	30	1	2	3	*11/28(一)14:10 女性與幼童預防被害安全保護法治教育 *11/29(二)資優鑑定初選評量通過名單公告(暫訂) *11/30(三)學年會議、領域社群饗宴 3 *12/1(四)朝會_母語日宣導

週次	月份	星期						學校重要行事	
		日	一	二	三	四	五		
十五	12月	4	5	6	7	8	9	10	*12/5-12/6 國小西區運動會 *12/5-12/25 聖誕感恩月系列活動 *12/7(三)14:00 學年個案輔導會議 *12/7(三)15:00 教師自主線上研習(環境、交安…) *12/8(四)4 年級營養教育
十六		11	12	13	14	15	16	17	*12/12(一)朝會_交通安全宣導(全校) *12/12(一)~12/14(三)課外社團報名 *12/13(二)08:00 二年級營養教育
十七		18	19	20	21	22	23	24	*12/18(一)~12/20(三)課外社團第 2 次報名 *12/21(三)14:00 各領域備課社群分享 *高年級職業試探到校服務講座
十八		25	26	27	28	29	30	31	*12/27(二)感恩戲劇演出(家長會)(暫定) *12/28(三)學年會議、領域社群饗宴 4 *12/30(五)12 月份擴大行政會報 *12/30(五)~1/5(四)課外社團繳費
十九		1	2	3	4	5	6	7	*1/1(日)元旦放假一天 *1/2(一)補假一天 *1/4(三) 14:00 課程發展委員會 *1/4(三)上午 08:00 期末午餐委員會會議 *1/6(五)攜手激勵班課程結束
二十		8	9	10	11	12	13	14	*1/11(三)、1/12(四)期末評量 *1/11(三)14:00 期末性平會議 *1/11(三)資優鑑定複選評量(一)通過名單公告(暫訂) *1/11(三)家庭教育會議、學生輔導委員會、特教推行委員會
二十一		15	16	17	18	19	20	21	*1/16(一)春聯彩繪與揮毫 *1/17(二)國家清潔週期末大掃除 *1/19(四)休業式、課後照顧班結束 *1/19(四)課外社團課程結束 *1/20(五)彈性放假，寒假開始 *1/20(六)-1/29(日)農曆除夕及春節，

## 各處室宣導事項

### 【教務處】

#### (一) 重要行事日程

日期	重要行事
111.8.30(二)	開學日、課後照顧班開始上課
111.9.5(一)	攜手激勵班開始上課
111.11.8(二)	一年級注音符號闖關評量
111.11.10(四)、11.11(五)	期中評量
112.1.6(五)	攜手激勵班課程結束
112.1.11(三)、1.12(四)	期末評量
112.1.19(四)	休業式、課後照顧班結束

#### (二) 家長配合事項

- 配合作業抽查：**教學組每學期均會辦理各項作業抽查，請家長隨時配合老師，多關心孩子的作業情形、督導作業上的錯誤訂正與家長簽名。
- 申請證明補助：**有需要時可以透過級任導師向註冊組申請在學證明、獎助學金或低收入戶、原住民、第三胎子女教育…等相關補助。
- 點閱學校網頁：**本校網站首頁有最新的學校訊息，包括影像新聞、各處室公佈的最新消息、行事曆、榮譽榜及其他教育相關的重要連結；而班級網頁更有了解教師教育理念與班上學習活動、親師聯絡的重要功能，請家長善加利用。
- 親子共讀好書：**親子共讀是一個培養孩子閱讀習慣與增進學習興趣的有效方法之一，請家長每天能撥出約 15 分鐘與孩子一起共讀好書。在陪讀與討論分享中，對提升孩子的閱讀能力與親子關係更是一大助益。
- 多聽說母語：**學習課程中有本土/新住民語言教學，鼓勵孩子學習母語（閩南語、客家語、原住民語或新住民語），尤其家人對話時能多用家鄉話，可增進學習聽與說的機會與能力。
- 參與競賽展能：**鼓勵孩子參加兒童美術創作展、多語文競賽、小小說書人、科展等藝能競賽，激發孩子潛能，進而建立信心肯定自我。
- 雙語實驗課程：**激勵孩子勇於開口與英語外師練習聽與說，語言就是要多練習，同時也在生活中應用，駕輕就熟自然不成問題。

#### (三) 校園活動

活動項目	內容說明
課後照顧班	上課日程 111/8/30-112/1/19
攜手、激勵班	符合教育部檢測之學生參加；辦理國數班；上課日程 111/9/5—112/1/6
暑假自主學習發表	開學第 1 週進行寒假自主學習成果分享。

活動項目	內容說明
深耕閱讀活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9/16(五)「自編故事劇本」校內收件截止</li> <li>● 10/5(三)「我是小主播」校內收件截止</li> <li>● 新生閱讀起步走、中高年級讀報教育實驗班、書香校園巡迴書箱、班級好書推介、行天宮書箱、班級共讀、班級圖書角、晨讀 15 分鐘、親子共讀、閱讀護照、閱冠王、國語日報閱讀與投稿、讀報教育、主題書展。</li> </ul>
英語競賽與活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9/5(一)、9/8(四)中高年級「長安盃英語拼字王」比賽。</li> <li>● 10/19(三)國際英語日(萬聖節活動)。</li> </ul>
英語外籍教師方案	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 三~六年級外師「國際小學堂」校訂課程</li> <li>● 英語扶弱課程。</li> </ul>
雙語實驗課程學校	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生活課程、健體領域與國際小學堂雙語協同教學。</li> <li>● 中外師編擬雙語教案、共備與教學研討。</li> </ul>
課後英語加強班	每週一、二、四、五，本校英語教師及國北教大兒英所研究生進行 3-6 年級弱勢生的英語聽說與閱讀增能。
多語文競賽	校內多語文（國語、本土語）競賽（12/5-12/26）。
數學學習	鼓勵學生參與均一教育平台自主學習數學，並進行數學護照檢核活動。
資訊教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 朝會一資訊教育宣導。</li> <li>● 長安 E 學園雙語課程先鋒計畫。</li> </ul>
藝術教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 跨領域美感教育卓越領航計畫。</li> <li>● 10 月初臺北市美術比賽送件、10/17 校內美創展收件；配合體育表演會辦理兒童創作美術展。</li> </ul>
科學教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 辦理校內科展</li> <li>● 配合臺灣科學節辦理創意科學活動。</li> </ul>
習作抽閱	11 月期中評量後陸續抽查各學科習作審閱。

#### (四) 實驗計畫

主題	計畫名稱	說明
雙語教育	臺北市雙語實驗課程計畫	本校以多元管道推展雙語教育，從 103 學年度起安排【外師設置方案】，108 學年度起實施【雙語實驗課程計畫】，轉型為雙語實驗課程學校，從低年級開始逐年實施 1/3 課程雙語教學。每班每週一節外師課。109 學年度起全面實施十二年國教，除了部定英語領域課程，在校訂課程中更規劃每週 2-4 節豐富多元的英語系列課程【國際小學堂】，透過節慶活動與各國文化介紹以開拓學生國際視
	教育部國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫	
	外師設置方案	

主題	計畫名稱	說明
		野，及研討國際議題以涵育未來全球公民素養。110 學年度起參與【 <b>教育部國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫</b> 】，建構本校雙語教育模式與推廣。
<b>創新課程</b>	臺北市課程先鋒計畫-國際小學堂與長安 E 學園	本校持續推動課程創新，111 學年度申辦【 <b>臺北市課程先鋒計畫-國際小學堂與長安 E 學園</b> 】，實施對象為四~六年級，國際小學堂及長安 E 學園結合雙語融入教學活動，推動科技融合美感教育，透過跨域合作，落實素養學習生活實踐。
<b>閱讀教育</b>	臺北市讀報教育計畫	本校申辦【 <b>臺北市讀報實驗班計畫</b> 】，引進閱讀學習資源並透過讀報教學課程，推動兒童深耕閱讀教育。
<b>美感教育</b>	教育部跨領域美感教育卓越領航計畫	108 學年度起辦理【 <b>教育部跨領域美感教育卓越領航計畫</b> 】，實踐美感素養融入生活中系列課程，提升學生藝術素養。
<b>資訊教育</b>	元宇宙教育融入課程計畫	111 學年度申辦【 <b>元宇宙教育融入課程計畫</b> 】，成立跨領域元宇宙融入課程共備社群發展資訊雙語跨域課程，透過師生共學共創長安雙語環景藝境，將美感校園透過元宇宙科技典藏、傳播。

- 教務處電話：25617600#(主任)110、(教學組)111、(註冊組)112、(資訊組)113、(設備組)114、(資課組) 115、(幹事)116
- 歡迎家長加入**閱讀志工**，請向設備組登記報名。您的無私奉獻不但造福長安學子，更是人生自我實現的一大步！

**教務處願與家長一起努力**

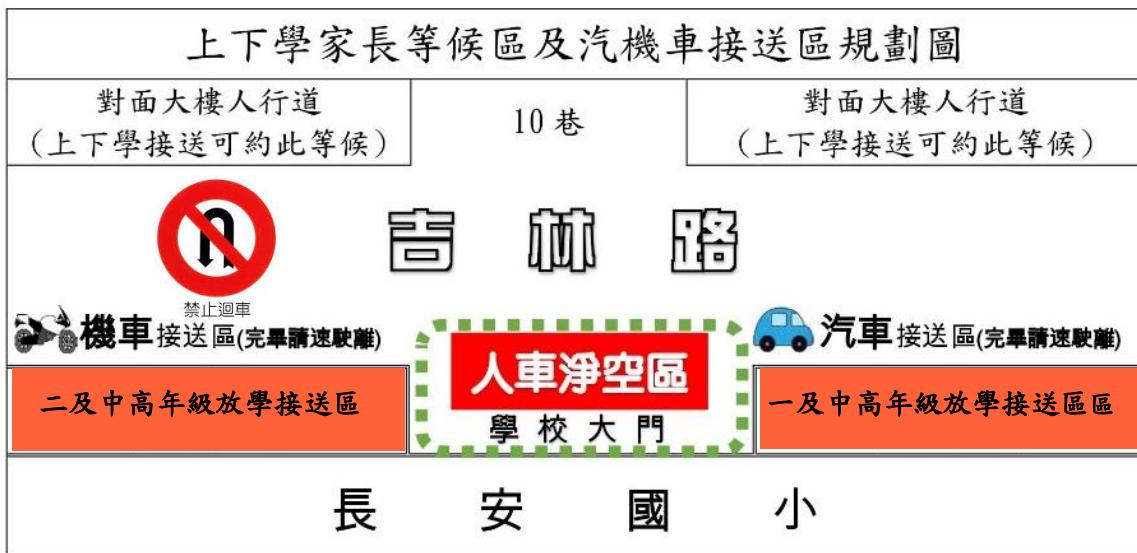
～構築優質學習環境，提升孩子學習品質。培養孩子良好品格，具備終身學習能力。～



## 【學生事務處】

### 一、敬請家長協助：

1. **元氣早餐**：疫情當下，請在家吃完早餐再出門，身體保健康，並提升學習力。
2. **上學時間**：7:30 至 7:50，培養孩子早睡早起健康作息及規律生活。
3. **在家請假**：7:50 至 8:20 撥打 2561-7600 轉 122 向學校請假。
4. **在校請假**：(1)向導師請假並填妥外出證明單，交警衛室查驗，再由家長帶領離校；(2)若因身體狀況，護理師會電話通知家長帶回就醫。
5. **防疫門禁**：出門戴口罩，入校前量體溫、乾洗手。家長、訪客不入校。
6. **防護物品**：兒童朝會時戴學生帽可以遮陽防曬；防身警報器掛在書包肩帶；防災頭套放在教室備用。
7. **愛心午餐**：午餐袋註明班級姓名，放置於便當架上。
8. **多走 20 步**：走路陪伴孩子上下學，增加親子互動時間。放學時，請家長到指定地點等候孩子(如圖)，分流定點等候以避免群聚，並維護學生放學安全。收崗時若家長未到，導護老師及校警會將孩子接回校門內等候，請家長放心。



9. **接送叮嚀**：使用汽車、機車接送孩子時，請配合分流規劃，機車在校門左側，汽車在校門右側(如圖)。到校前要求孩子先把書包背好、用品拿在手上，車子停穩即可迅速下車。**提醒**：校門口禁止迴轉，以維護師生安全。
10. **志工招募**：導護、班親導護、保健志工，需要您的加入與協助。
11. **書包減重**：善用教室置物櫃，並養成孩子每日睡前整理書包的習慣；書包的重量〈含手提所有物品〉應低於體重的 12.5% (即 1/8)。
12. **雨具選擇**：雨天時孩子穿著雨衣比手持雨傘安全。
13. **多元社團**：棒球隊、田徑隊、武術隊、合唱團，以及豐富多元的課外社團，鼓勵孩子多多參與以增加學習廣度。
14. **愛護眼睛**：1 年級及 2~6 年級尚未完成護眼護照的學生，請於 111/12/31 前持護眼護照，到約定診所完成每年 1 次之免費視力檢查。
15. **保護牙齒**：每日請於早、午餐後及睡前使用含氟牙膏，養成潔牙的好習慣；每週實施 1 次含氟水漱口，牙齒健康身體好。

16. **關注孩子**：注意孩子生活及言行舉止，並留意交友狀況，避免涉足網咖及不正當場所，共同防制新興毒品(含電子煙)與藥物濫用。
17. **健康體位**：實踐 85210 以強化健康體位的自主管理能力，並促進健康行為，增強記憶力、提升免疫力。

健康體位五大核心概念 85210 定義				
8	5	2	1	0
9 點前睡覺， 每天睡滿 8 小時	天天 5 蔬果	電視、電動、 電腦、手機每 天少於 2 小時	每 1 天運動 30 分鐘	0 含糖飲料， 喝足 1500cc 開水

## 二、本學期重要行事：

重要行事	日期	備註
開學日暨開學典禮	111/8/30(二)	體育館
課外社團活動	111/8/30(二)~112/1/19(四)	
童軍、幼（女）童軍團集會	111/9/17 起	每月第一、三週 週六上午
游泳課時間	111/9/5~10/7 低年級 111/11/1~12/23 中高年級	
國家防災日_防災震演練	111/9/21(三)	
體育表演會	111/10/29(六)	10/31(一)補假
課外社團成果發表暨成果展	111/11/21(一)~11/25(五)	兒童朝會/中穿堂
休業式	112/1/19(四)	課外社團結束

\*學校活動將視疫情狀況做滾動調整

## 三、因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫措施

### ◎學校防疫措施：

1. 師生一律由大門進入，需配戴口罩、酒精消毒手並測量體溫，耳溫超過 38°C 者須返家及立即就醫確診並通報。
2. 開學前進行校園環境消毒、整備防疫物資。
3. 開學後持續進行親師生健康監測、落實管理通報及加強防疫宣導；在校師生每日測量體溫 3 次，包含入校時、中午及放學前。
4. 學生書包裡自備醫療口罩至少 2 個，列入晨間檢查項目。
5. 洗手台備妥肥皂或洗手乳，上課前要求學生確實洗手後才進入教室，並落實防疫等健康觀念及衛生習慣。

6. 早上進入教室/辦公室，先打開門窗保持通風，並擦拭桌面保持清潔師生；放學或離校前使用次氯酸水或稀釋漂白水進行教室/辦公室桌椅、門把、水龍頭等環境消毒。
7. 視疫情需要調整學校活動辦理方式。

◎家長配合事項：

1. 養成孩子在家用肥皂或洗手乳確實洗手，遵循「內外夾弓大立腕」口訣，以杜絕病菌；於公共場所儘量與他人保持安全社交距離（室內 1.5 公尺、室外 1 公尺）。
2. 上學前為孩子準備大小合適之醫療口罩至少 2 個放書包，以供必要時使用。
3. 在家早晚自主量體溫，孩子上學前若出現發燒（耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$ ）、上呼吸道症狀、疲倦等身體不適，應儘速就醫確診並通報導師，請勿自行服用成藥隱匿病情，並且在家休息避免外出；24 小時後確定無復燒，始可返校上課。學生在校時，若耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$ ，則留置觀察休息區，通知家長帶回。
4. 若孩子出現流鼻涕、咳嗽等症狀，需就醫確診並居家休息，待孩子康復始返校上學。
5. 同住家人有居家檢疫或居家隔離者，請主動通報學校。



校門口有雙語特色的動物歡迎光臨



具閱讀意象的門口公仔—長長與安安



卓越表現者可上「長安之星」領獎



冰淇淋造型的溜滑梯與亮麗的操場

## 【總務處】

長安國小以學生為核心，朝本校願景「溫馨」、「健康」、「卓越」的方向進升，關注校園營造優質發展。因應本校雙語教學發展，以打造沉浸式雙語學習環境為目標，豐富學生多元學習機會，並建構美感知性的校園環境，期能透過以「人」為主體的設計概念，讓校園賦予新契機與新活力，營造幸福長安的生活美藝校園。

一、用心營造校園環境，全力支援親師生需求~總務處以建設孩子沉浸在**安全、人文、自然、科技、藝術、健康**的學習空間與優質環境為目標。

二、支持各項行政及教學研究單位~在預算經費控管下推動與發展各項相關工作，提供適當的行政支援與服務，進而營造良好之教學與學習品質。

三、本學期重要工作及宣導：

### (一)硬體部分

- 定期實施校舍安全檢查及維修：由學校總務人員，定期實施校舍安全檢查及維修，以提供優質、安全的學習環境。
- 重視維護校園環境清潔及衛生：清除大智樓及大仁樓屋簷雜草，進行環境消毒及滅鼠，以減少蚊蠅、老鼠等侵入教室，提升環境衛生。
- 養護校園綠化及固定修剪植栽：定期修剪與維護花草樹木，減少蚊蠅孳生。

### (二)軟體部分

- 校園安全維護方面：加強執行門戶管制措施如下
  - 蒞校訪客及家長於警衛室先登記換證後，再接洽至相關處室洽辦公事。
  - 學生須憑外出證明（導師核可）始可放行外出措施，以建立進出校園人員管制機制。
  - 校園保全委由中興保全公司辦理區域機械保全，平日週一～五日間與夜間（18：00—22：00）及週休二日、國定假日全日由亞東保全公司駐衛警值勤。
- 加強校園安全巡邏工作：學校校警、行政及總務人員、導護人員進行定時與不定時之校園安全巡視工作，遇狀況時隨時通報。
- 注重校園環境美化、綠化：為塑造優美長安教學園地，綠化校園環境並適時進行學校小田園教學時機。
- 優質境教搭配教師教學活動：校園雙語植物名牌、生態池、太陽能發電系統、無線氣象站、雙語情境場域、田園體驗小山坡等，配合教師教學及支援維護。

### (三)111年1-8月完成之校園設備改善及工程

- 111 年度長安國中小校園廣播系統改善工程(案號：1110407)
- 111 年度校園電梯改善工程(案號：1110412)
- 111 年度體育館安全設施改善工程(案號：1110421)
- 111 年度幼兒園增設 2 歲專班&會議室及雙語共備教室整修工程(案號：1110511)
- 111 年度一般教室增班整修工程(案號：1110706)

### (四)111年10月底前預定完成工程

- 111 年度校園共融式遊戲場整修工程(案號：1110330)

## (五)111學年度第一學期預計執行完成之專案

1. 教育部國教署補助電力系統改善工程執行績效獎勵計畫
2. 特教共融式遊具案委託設計規劃案

## (六)持續辦理例行性工作

1. 開學前各項準備工作，如清洗水塔、飲水機清潔、水質檢測、修剪花木、電梯保養、機械檢修、校舍巡檢、校園消毒、照明檢測、針孔檢測等。
2. 協助辦理各項採購案工作，如畢旅招標、勞務外包、共同供應契約、幼兒園食材、運動服招標、遊覽車招標等。
3. 掌理各項工程相關採購及督導。
4. 定期全校飲用水設備維護管理，飲水機定期換濾心及保養，並委託行政院環保署許可環境檢驗測定機構，定期（每三個月）實施水質檢測，以確保水質之衛生安全。
5. 定期清洗水塔、蓄水池，委託專業廠商清洗全校水塔，確保飲用水衛生。
6. 積極辦理總務行政工作，掌握時效支援教學。

## (七)宣導事項

1. 教室內須養成隨手關燈、關水的良好習慣，共同珍惜資源。
2. 若發現校園有任何設施需改善，可利用學校網路設備報修。
3. 加強宣導學生愛惜公物及勿隨意丟棄垃圾，以維護校園整潔。
4. 為維護校園安全及環境整潔，校園禁騎腳踏車、打棒（壘）球（無指導教練在場）、攜入寵物、烤肉、放鞭炮、攜帶危險及易爆裂物等。
5. 校園安全維護方面，加強執行門戶管制措施如下：
  - (1) 蒲校訪客及家長一律須配戴口罩，於警衛室先量測體溫並掃QRCode健康碼（實聯制）後，始進入校園接洽至相關處室洽辦公事。學生須憑外出證明（導師核可）始可放行外出措施，以建立進出校園人員管制機制。
  - (2) 校園保全委由中興保全公司辦理區域機械保全，平日週一～五日間與夜間（18：00—22：00）及週休二日、國定假日全日由亞東保全公司駐衛警值勤（08：00—22：00）。
  - (3) 加強校園安全巡邏工作：學校校警、行政及總務人員、導護人員進行定時與不定時之校園安全巡視工作，遇狀況時隨時通報。



## 【輔導室】

### 一、本學期重要行事

月份	日期	活動
8 月	8/20, 8/27(六)	學校日
	8/24(三)	新進教師座談會
	8/30(二)	開學日活動、祖孫週活動、新生進學禮
9 月	9/6(二)	轉入生定向輔導活動
	9/14~9/28	教師節感恩系列活動
	9/14(三)	特推會期初會議
	9/12(一)~	資優縮短修業年限校內申請
	9/23(五)	晚上班級家長代表大會(暫定)
	9/26~9/30	四年級 SPM 施測
10 月	10/2(一)~	特教海報宣導活動
	10/14(五)13:30	社會情緒學習研習
11 月	11/1(二)~	特教影片宣導活動
	11/9(三)14:00	輔導知能暨家長成長研習
	11/9(三)	臺北市 111 學年度一般智能資賦優異學生鑑定安置初選評量
	11/23(三)14:00	特教知能暨家長成長研習
12 月	12/5~12/25	聖誕感恩月系列活動
	12/14(三)14:00	家暴/兒少保護/性侵及性騷擾防治、性平教育暨家長成長研習
	12/19(一)~	高年級職業試探到校服務講座
1 月	1/11(三)	家庭教育會議、學生輔導委員會、特教推行委員會

### 二、孩子的成長需要您，請多陪伴孩子「經歷」成長過程。

- (一) 每日與孩子對話，參與及鼓勵孩子的學習，讓親子心靈相通，促進親子關係。
- (二) 讓孩子每天分擔部份家事，養成勤勞、惜福與負責任的好習慣，並增進親子互動，體驗家庭生活，同時賦予孩子做家事的成就感。

### 三、賞識孩子多元智慧，適性揚才以達全人發展。

- (一) 傾聽孩子的聲音，瞭解並賞識他們的表現，協助孩子找到專長與優勢。
- (二) 鼓勵他們探索未來職涯的可能性，正向思維，追求夢想，讓孩子健康成長，快樂學習。

### 四、誠摯地邀請您隨時加入學校志工的行列。(視疫情滾動式修正)

- (一) 孩子的學習路程，需要您、我的陪伴，才能走得更順暢；學校教育有賴您、我共同努力，才能更臻卓越。
- (二) 每週撥出時間為孩子們服務，把愛的種子散播給需要幫助的小朋友，為您的子女與長安師生樹立服務典範，您的參與和關懷將帶給師生莫大的鼓舞。
- (三) 學校會不定期辦理志工訓練等活動，充實相關知能，讓您在付出愛心的同時也能夠增添生活中很多感動。

### 志工家長服務活動一覽表

項次	服務項目	服務內容	負責處室人員及服務時間
一	學輔志工 (袋鼠媽媽)	針對學業低成就學生之晨間陪讀、作業指導。(國語、數學)	輔導室輔導組陳瑩芝組長，分機 141 ■ 07:50-08:30(週一~週五)
二	導護志工	協助學生上下學及交通路隊之安全；定點站崗。	學務處生教組張承雄組長，分機 122 ■ 07:30-07:50(週一至週五) ■ 12:00-12:20(週一、三、四、五) ■ 16:00-16:25(週一~五)
三	保健志工	協助學生保健工作(學童傷病處理各項檢查、預防注射)。	健康中心陳美玉護理師，分機 126 ■ 保健：安排檢查時另行通知
四	環保志工	協助資源回收、校園清潔。	學務處衛生組王微婷組長，分機 124 ■ 14:40-15:30(週二、四)
五	閱讀志工	協助推動校園閱讀推廣活動；協助圖書館圖書借還、整理、修補、編目；好書、新書介紹；協助行動圖書車、圖書館利用教育活動、班級共讀書箱、閱讀護照及線上閱讀活動認證等，歡迎大家一起來「喜閱書海 歡喜長安」。	教務處設備組侯婉吟組長，分機 114 ■ 圖書館開放時間皆可 (上午 9:00~12:00 下午 1:00~4:00)
六	美化志工 【綠手指】	協助校園美化、綠化；整理花台；植栽澆水。	總務處事務組林紫苓組長，分機 131 ■ 填表後再協調服務時間及項目
備註	1. 學校聯絡電話：2561-7600，若您有任何問題，請洽各負責處室人員。 2. 服務時間及次數，視實際參與人數協調安排。		

### 五、參與親職講座，增強教養策略。

主題	時間	講座/主題
輔導知能研習	11/9(三)14:00-16:00	蘇琮祺心理師/滑世代的家長守則-如何運用手機網路做好親子教養(線上)
親職講座 1	11/11(五)19:00-21:00	林婉婷臨床心理師/親子纏繞畫(親子藝術活動)
特教知能研習	11/23(三)14:00-16:00	曲智鑛老師/星星的孩子可以更好
性平、家暴、兒少保護研習	12/14(三)14:00-16:00	范芷榕心理師/如何和兒童談「性」說「愛」-性平實務辨識暨處遇講座
親職講座 2	12/16(五)19:00-21:00	林婉婷臨床心理師/親子樂陶陶(親子藝術活動)

### 六、善用諮詢輔導服務專線及相關網站。

透過諮詢輔導服務專線及網站，協助本校親師生解決有關輔導、特教、生活及親職教育等疑難問題。另本校設有專任輔導教師，**每週三 10:30-12:00 提供本校家長「晤談時間」**，若有需要者，請與輔導室聯絡。

校內諮詢	電話
輔導室	25617600 轉 140(輔導主任葉惠芳)、141(輔導組長陳瑩芝) 142(特教組長李金玉)、143(專輔教師吳韋靜)
資優資源班	25617600 轉 315(薛永華老師)、316(劉姿含老師)
潛能開發班	25617600 轉 317(沈相如老師)、318(邵國葳老師)

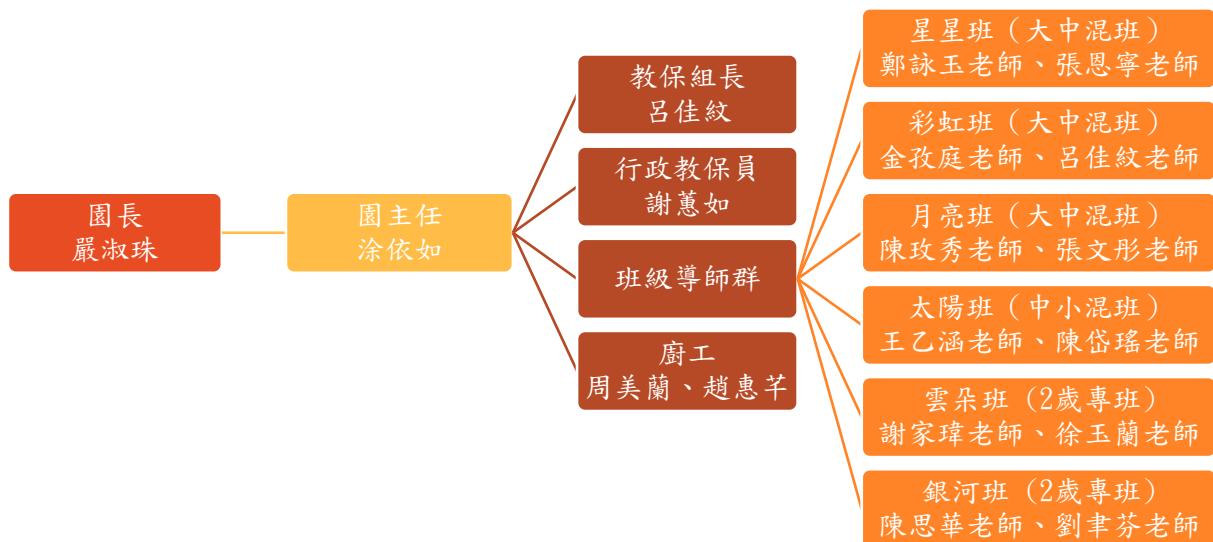
校外諮詢	電話	網址
教育部學生輔導資訊網		<a href="https://www.guide.edu.tw/">https://www.guide.edu.tw/</a>
臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心(24小時專線)	113 (02)23615295 分機 226、227	<a href="https://www.dvsa.gov.taipei/cp.aspx?n=245B337F33AC97D3">https://www.dvsa.gov.taipei/cp.aspx?n=245B337F33AC97D3</a>
臺北市教師研習中心--諮詢輔導專線(親職教育)	2861-6942 轉 222 專線：2861-6629	<a href="http://www.tmd.tp.edu.tw/uploads/files/2021-07-23-14-12-32.pdf">http://www.tmd.tp.edu.tw/uploads/files/2021-07-23-14-12-32.pdf</a>
全國特殊教育資訊網		<a href="https://special.moe.gov.tw/">https://special.moe.gov.tw/</a>
臺北市立大學特殊教育諮詢中心	02-23896215	<a href="https://speccen.utaipei.edu.tw/p/412-1064-6.php">https://speccen.utaipei.edu.tw/p/412-1064-6.php</a>
臺北市政府自殺防治中心	(02)2381-7995	<a href="https://tspc-health.gov.taipei/">https://tspc-health.gov.taipei/</a>
張老師	1980	
生命線	1995	



## 【幼兒園】

長安附幼是學前孩子最佳的學習園地！我們有優質的環境設備，獨立的活動空間，在北市數一數二；我們的老師都是幼教本科系的專職老師，對幼教工作擁有強烈的責任感與使命感；我們的教學活動生動有趣，孩子們熱烈參與樂在其中；我們提供均衡營養、安全衛生的餐點，由專人烹製為孩子健康成長來把關；在嚴校長帶領下，本園的教學課程、活動設計、環境規畫、親職教育等各方面精益求精，園務蒸蒸日上，獲得廣大親師生的肯定。未來這一年您的孩子在長安附幼會受到最妥善的照顧，長安附幼會盡最大的心力來為大家服務！

### 一、111 學年教師及班級編制：



### 二、111 學年教學重點：

- (一) 主題式教學：師生一同擬定主題發展課程，以孩子能力、興趣為主，展開豐富的有意義的學習活動，各活動照 P0 長安國小附幼網頁，每位孩子的學習活動紀錄老師們將編訂成學習歷程檔案冊，一人一冊，期末課程結束送給家長孩子們作紀念。
- (二) 體能課：每週三老師們帶孩子進行專業體能活動，請孩子們穿著動服，今年增設各項體能器材設備，培養孩子們運動習慣，熟悉各種運動技巧的能力。幼園專用車道騎車考駕照，小山坡滑草遊戲…，讓孩子優游在餘裕環境中熱愛運動。
- (三) 週五全園活動：全園歡聚的快樂時光，從遊戲、戲劇、故事、影片、扮演活動中，全體老師帶領孩子們進行一系列豐富體驗活動。
- (四) 重視各項安全議題活動：老師們設計有趣好玩全園活動，關於校園安全教育、衛生教育、性平教育、預防家暴及性侵害、兒少保護、多元文化、母語教學、健康教育…等活動。
- (五) 故事屋：我們有專屬童話般的故事屋，孩子沉浸在童話世界中滿足孩子想像力，豐富的藏書提供主題教學活動內容，孩子們每周借書回家，進行親子共讀活動，師生進行故事經驗分享對話。

(六)特別教學活動：聖誕活動、拜訪農場、有趣超市購物、參觀披薩店、玩具圖書交流、跳蚤市場活動、圍爐拜年活動、消防體驗、安全逃生體驗、拜訪公園、野餐活動、體表會、才藝表演、母親節活動、多元文化活動、比賽跑、園遊會、參觀小學、游泳玩水課、畢業典禮、同樂會…等。

(七)健康關心：幼生發展篩檢、塗氟、整合性社區篩檢、均衡午膳及點心、供應孩子健康的飲用水、教室次氯酸水消毒、空氣清淨機、託藥服務、加強孩子個人衛生教育、疾病宣導、園區環境消毒，落實 COVID-19 防疫管理指引及防疫管理查檢表等。

### 三、全新的環境設備：

幼兒園有獨棟獨立學習的空間，多元活潑的教室、活動室、故事屋、幼兒專屬廁所、儲藏室、幼兒園辦公室、全新廚房設備、戶外童趣十足活動遊憩區，美輪美奐的大壁畫、專屬腳踏車車道、小山坡、遊具區等，優質學習空間北市首屈一指。

### 四、作息時間：

幼兒園以進行主題教學活動為主、角落活動為輔，每天安排穿插動態、靜態活動，室內、室外活動，團體、分組、或個別學習。

#### (一)3-5 歲班幼生作息時間表

時間		星期一、二	星期三	星期四	星期五
8:00-9:00	入園時間	照顧環境、學習區自主探索、作品欣賞與經驗分享、愛心媽媽說故事			
9:00-9:30	點心時間	均衡營養、飲食禮儀、餐後漱口			
9:30-10:10	團體活動或分組活動	主題/角落活動	主題/角落/慶生活動	主題/角落活動 故事屋時間	統整活動 故事屋時間
10:10--10:50	大肌肉體能活動	戶外活動或室內體能活動：暖身操律動、體能訓練…培養自理能力：飲水、更衣、盥洗、整理衣物（視天氣狀況彈性調整時間）			
10:50-11:30	團體活動或分組活動	主題/角落活動	體能活動	主題/角落活動	全園活動
11:30-11:40	盥洗與整理	用餐準備、半日班放學			
11:40-12:30	午餐時間	午餐、盥洗、如廁			
12:30-13:00	餐後活動 靜態活動	閱讀、自由靜態活動、散步、聽故事、人際互動、影片欣賞			
13:00-14:30	午休時間	甜蜜夢鄉			
14:30-14:40	整理時間	起床、收拾、如廁、補充水分			
14:40-15:00	點心時間	均衡營養、飲食禮儀、餐後漱口			
15:00-15:40	回顧教學	角落活動/心得分享/統整活動			
15:40-16:00	收拾、放學	家長來園接送			
16:00--	課後安親	(費用按參加學生數另外收取)			

## (二)2 歲幼幼班作息時間表

時間	星期	一	二	三	四	五
上午	8:00-9:00	入園時間/班級晨間活動/心情畫				
	9:00-9:30	點心時間(學習用餐禮儀及收拾整理)				
	9:30-9:50	團體時間(生活教育、繪本兒歌分享)				
	9:50-10:40	大肌肉活動、喝水、更換衣服				
	10:40-11:30	學習區探索與分享				
	11:30-12:20	午餐時間/餐後活動				
下午	12:20-12:50	緩和時間/自由遊戲/準備寢具				
	12:50-14:50	午休時間				
	14:50-15:10	整理時間/服裝儀容				
	15:10-15:40	點心時間(學習用餐禮儀及收拾整理)				
	15:40-16:00	收拾整理書包/放學				

**五、開學配合事項：**

(一) **上學及放學時間地點**：請按規定時間接送孩子，早上 8 點分開始入園，半日班 11:30 放學在吉林路校門接回孩子，全日班下午 3:50 放學，在幼兒園側邊伸縮門接回孩子，課後留園下午 6:30 放學，在吉林路校門接回孩子。接送孩子時請務必在胸前【佩掛接送證】，方便教師辨識。因新冠疫情避免群聚，同時為了保護每位幼兒健康與訓練獨立，請家長配合導師一同訓練孩子獨立進入校園。孩子的分離焦慮一定有，但是來上學就代表他準備好要離開父母，學習獨立自主，請父母放心將孩子交給老師！有事老師隨時會透過電話與您聯繫。各班電話為：

彩虹班 25113643      星星班 25111825      月亮班 25110150  
 太陽班 25111762      雲朵班 25617600—171  
 辦公室 25617600      銀河班 25617600--176

(二) **開學攜帶物品**：請協助小朋友準備下列用品，餐袋(含三個碗三個蓋子三支湯匙均為不鏽鋼材質)、牙刷、水杯、水壺、書包(背包)、備用衣褲一套、涼被(或睡袋)、拖鞋、抽取式衛生紙一盒、濕紙巾一包，備用口罩兩個以上，**以上物品請貼上或寫上名字**。另半日班的孩子亦要準備上開物品，但餐袋僅需一個碗、蓋子、湯匙，不用準備涼被(或睡袋)。

(三) **家長參與**：我們竭誠邀請家們參與家長導護志工行列。期待每位家長都能到幼兒園協助放學時孩子行的安全。開學後，志工調查表請交回給班級老師，家長們藉著簡短的學校參與，會讓孩子以您的熱心公益為榜樣。謝謝您！

(四) **託藥制度**：若孩子因病需要服藥，請在家準備好**當日**的用藥量帶來學校，並在用藥委託書上寫清楚服用時間、方式、簽名，以免造成困擾。

(五) **防疫規定**：請家長配合落實 COVID-19 防疫管理指引規定，隨時滾動修正。

(六) **111 學年公立幼兒園收費，詳細說明請參考**: 台北市幼兒園津貼補助一點靈。

(七) **上學準備**：

1. 請利用最後的假期，調整孩子作息時間做做收心操，訓練孩子早睡早起，自己穿脫衣物、自己收拾餐具、學習自己大小便，每個人都要練習自己照顧自己，上學代表自己長大囉。請家長記得，孩子能輕鬆的生活自理，才可能在團體生活中盡快適應。
2. 孩子分離焦慮每個人不同，請家長們給予孩子溫暖支持的力量，一個擁抱一個關愛的眼神並且在約定放學時間準時來接回孩子，都能讓孩子更快適應學校生活。如有任何關於孩子的問題，歡迎隨時與老師們溝通聯繫。

## 六、歡樂童年盡在長安附幼：

孩子們快樂成長、健康茁壯是我們共同心願，未來讓我們一起努力，充實孩子們的學習生活、豐富孩子的生活經驗、培養孩子們「帶的走的能力」，創造每位孩子屬於自己的「長安童年」。



閱讀大壁畫前有幼童最愛的遊戲場



幼童考駕照時專用的腳踏車道



幼兒園乾淨清新的友善廁所



幼兒園寬敞又舒適的故事屋

# 【低年級】科任老師 報告事項

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
本土語	郭翊玲	一 1.2.3.4	1.帶課本及文具用品。 2.遵守上課規定。	1.學會禮貌用語、親屬稱謂、數數、學用品及學校場所的閩南語詞。 2.能運用閩南語進行簡單的問答。	1.學習態度 2.上課表現 3.口語評量	鼓勵配合進度，聽 CD 複習。
生活視藝	王微婷	一 1.2.3.4	1. 準時至教室上課。 2. 帶齊所需用品。 3. 專心聽講。 4. 完成課堂任務。	1. 我上一年級 2. 走，校園探索去 3. 一起來玩吧！ 4. 風兒吹過來 5. 聽！那是什麼聲音 6. 過年囉！	1. 口頭評量 2. 課堂表現 3. 作品展示	1. 提醒備齊課堂所需用具。 2. 鼓勵享受製作作品的過程及樂趣。 3. 多參加校外美術相關活動及比賽。 4. 假日可安排參觀美術展覽。
健康	余芊榕	一 2	1.課堂專心積極學習 2.備齊課堂學習用具 3.準時完成各項作業	1.認識基本的健康常識，養成個人健康的生活習慣。 2.發覺影響健康的生活態度與行為，接受健康的生活規範。 3.學習簡單的人際溝通互動技能。	1.學習態度 2.活動表現 3.形成性評量	1.備齊課堂所需用具 2.陪伴與督導孩子完成作業。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
體育	李金玉	一 1.2.3.4	1.穿著合身的運動服裝及運動鞋確保安全。 2.攜帶飲用水及毛巾。 3.身體狀況不佳應隨時報告老師。 4.專心聽講、積極學習、遵守上課規定。 5.器材值日生學習。 6.學習團體互動與合群。	1.課堂常規說明。 2.安全教育(運動安全、遊樂設施、水上安全)。 3.體育課程單元： (1)暖身操。 (2)走走跑跑： A.配合體育表演會趣味競賽。 B.60M 短跑測驗-站立式起跑。 C.不同移位方式走、跑、跳。 D.跳繩。 (3)大球小球真好玩： 大小球的滾、拋、接、拍、傳。 4.游泳（視疫情狀況決定） (1)親水遊戲（浮力及阻力）。 (2)漂浮與頭部入水。 (替代課程：跳繩進階) 5.學習護照認證：田徑短跑、游泳(適應水性)、跳繩。 6.雙語體育課程說明： (1)體育課室英語。 (2)學會身體部位的英文。 (3)學會跑、跳、方向的英文。 (4)學會球類滾、拋、接、拍、傳的英文。	體育評量項目部分(100%)：  運動技能 60%： A 能正確並熟練流暢做出動作 B 能正確做出動作，但不熟練 C 無法正確完成動作  運動精神及學習態度 30%： A 能尊重他人，積極主動挑戰，與他人溝通合作。 B 能遵守常規，認真學習，配合團體活動 C 不遵守常規，態度消極，自我中心  運動知識 10%： A 能了解並策略運用運動規則、能評估環境維護自己與他人安全 B 能掌握運動規則、能注意自我安全 C 無法理解運動規則及運動安全相關知識	1.鼓勵學生能主動與教師表達困難，即時在課堂上解決問題。 2.利用假日或課後多陪同孩子運動，以利培養親子關係並建立終身運動習慣。 3.若開放進行游泳課請家長協助配合學校各項游泳教學措施。(可提早於洗澡時讓孩子戴蛙鏡玩水，沐浴時讓孩子感受仰漂、臉部親水，淋浴也可感受頭部淋水，請漸進式讓孩子輕鬆嘗試)

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
國際小學堂	林真伊	一 1.2.3.4	1.準時進教室。 2.攜帶文具用品。 3.上課認真聽課，並積極主動參與活動。 4.按時完成課堂作業。	1.能聽、說、讀、寫大小寫字母 Aa~Mm，並認得其相對應的字母音。 2.能聽懂並說出生活用語及教室用語。 3.能認識國際文化並做簡單的分享：傳統節慶(中秋節、新年)。 4.能認識在生活臺北的自己並簡單分享自己的家人以及飲食。	1.課堂任務參與討論 30% 2.學習檔案(含習作)30% 3.創作發表 40%	1.督導準時完成及繳交作業。 2.督導作業訂正與簽名。 3.按時聆聽課本 CD 並跟著指讀。 4.複習課堂所學單字、對話及歌謠。 5.鼓勵與孩子一同複習並練習字母、單字或簡易對話。
本土語	郭翊羚	二 1.2.3.4.	1.帶課本及文具用品。 2.遵守上課規定。	1. 學會清潔打掃用品、一禮拜、動物、過年吉祥話的閩南語詞。 2. 能運用閩南語進行簡單的問答。	1.學習態度 2.上課表現 3.口語評量	鼓勵配合進度，聽 CD 複習。
生活視藝	劉貞宜	二 1.2.3	1. 準時至教室上課。 2. 帶齊所需用品。 3. 專心聽講。 4. 完成課堂作品。	1. 防震大使 Go! Go! Go! 2. 光影魔法師 3. 泡泡在哪裡 4. 泡泡變變變 5. 分享學校附近的故事 6. 傳送我的愛 7. 五花八門的米食	1. 口頭評量 2. 課堂表現 3. 作品展示	1. 提醒備齊課堂所需用具。 2. 鼓勵享受製作作品的過程及樂趣。 3. 多參加校外美術相關活動及比賽。 4. 假日可安排參觀美術展覽。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
生活視藝	林珈榆	二 4	1. 準時至教室上課。 2. 帶齊所需用品。 3. 專心聽講。 4. 完成課堂作品。	1. 防震大使 Go! Go! Go! 2. 光影魔法師 3. 泡泡在哪裡 4. 泡泡變變變 5. 分享學校附近的故事 6. 傳送我的愛 7. 五花八門的米食	1. 口頭評量 2. 課堂表現 3. 作品展示	1. 提醒備齊課堂所需用具。 2. 鼓勵享受製作作品的過程及樂趣。 3. 多參加校外美術相關活動及比賽。 4. 假日可安排參觀美術展覽。
生活音樂	林珈榆	二 1.2.3.4	1. 準時至教室上課。 2. 帶齊所需用品。 3. 專心聽講。 4. 完成課堂作業。	1. 地震來了不慌張 2. 光影魔法師 3. 泡泡在哪裡 4. 分享學校附近的故事 5. 傳送我的愛 6. 珍惜米食	1. 課堂參與 2. 作業表現 3. 歌曲演唱	1. 提醒備齊課堂所需用具。 2. 鼓勵享受歌唱的過程及樂趣。 3. 假日可安排參與音樂相關饗宴。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
體育	張承雄	二 1.2.3.4	1. 穿著運動服、攜帶水壺。 2. 上課鐘響，迅速整隊。 3. 身體不適，上課前告知。	1. 課堂常規及運動安全規範。 2. 教學重點： (1) 跑步：配合體育表演會，熟悉跑道及跑步姿勢。 (2) 游泳(配合疫情)：親水、韻律呼吸、打水、划手。 (3) 球類：拋接、拍球、滾球、擊球、傳接球。 (4) 跳繩。 (5) 跳躍。	1. 認知 30% 2. 技能 40% 3. 情意 30%	1. 叮嚀孩子體育課著運動服；游泳裝備攜帶齊全並注意其身體狀況。 2. 孩子身體不適，請通知老師，會以其他活動替代或安排休息。 3. 培養健康體位五大核心能力(口訣 85210)： ①睡滿 8 小時。 ②天天 5 蔬果。 ③看螢幕少於 2 小時。 (以戶外活動 2 小時取代久坐) ④每 1 天運動 30 分鐘。 ⑤喝足白開水 1500 cc(0 热量)。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
國際小學堂	林真伊	二 1.2.3.4	1.準時進教室。 2.攜帶文具用品。 3.上課認真聽課，並積極主動參與活動。 4.按時完成課堂作業。	1.能聽、說、讀、寫大小寫字母 Aa~Mm，並認得其相對應的字母音。 2.能聽、說、讀、抄寫本課大小寫字母 Aa~Mm 的代表單字。 3.能聽懂與說出生活用語及教室用語。 4.能認識國際文化並做簡單的分享：萬聖節、聖誕節及世界地球日 5.能認識臺灣海洋相關著名景點，並做簡單的分享：海洋世界-海科館	1.課堂任務參與討論 30% 2.學習檔案(含習作)30% 3.創作發表 40%	1.督導準時完成及繳交作業。 2.督導作業訂正與簽名。 3.按時聆聽課本 CD 並跟著指讀。 4.複習課堂所學單字、對話及歌謠。 5.鼓勵與孩子一同複習並練習字母、單字或簡易對話。
健康	陳瑩芝	二 3	1.上課專心聽講 2.帶齊上課所需用具 3.準時完成課堂作業	1.認識基本的健康常識，並培養良好的飲食習慣。 2.知道身體的部位與衛生保健的重要性，並且愛護自己的身體。 3.了解吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。	1.口語評量 2.學習態度 3.活動表現	1.備齊課堂所需用具 2.督導完成作業。

# 【中年級】科任老師 報告事項

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之教學重點		
本土語	蕭梅芬	三 1.2.3.4.5	1.帶課本及文具用品。 2.遵守上課規定。	1. 學會節日、童玩、交通設施、店家、方位的閩南語詞。 2. 能運用閩南語進行簡單的問答。	1.學習態度 2.上課表現 3.口語評量	鼓勵配合進度，聽 CD 複習。
英語	蕭梅芬	三 1.2.3.4.5	1.準時進教室。 2.攜帶課本、鉛筆盒、彩虹筆。 3.上課認真聽課，張口練習說，並積極主動參與活動。 4.作業字體工整、確實訂正並保持簿本清潔。 5.禁止攜帶食物、飲料及與學習不相關之物品進教室。	1.每週一節上課本/習作教材。 2.教材：康軒 Wonder World 1 3.本學期教學目標： (1)能應用課堂單字句子問答。 (2)能應用所學句型溝通。 (3)能寫出正確的句子。 (4)能讀懂課文，並正確朗讀。	1.期中、期末考 40%  2.平時成績 60% (含作業、平時測驗、課堂表現、學習態度等)	1.配合英文老師的教學進度，輔導每日聽 CD 及跟讀、背單字及句子。  2.督導準時繳交作業及完成訂正。  3.鼓勵依能力做課外閱讀，聆聽英語廣播、歌曲，或觀賞英語節目以培養學習英語的興趣和習慣。
自然科學	林志謙	三 1.2.3.4.5	1. 請遵守實驗室的使用規定，不可擅自行動 2. 僅能攜帶上課用書、基本文具及老師指定的特殊物品進教室。 3. 進教室後請先觀察布置任務。 4. 離開實驗室前請先向老師報告。	1. 由植物的外觀來認識植物 2. 初步認識花和果實的功能 3. 認識空氣的特性 甲：流動性 乙：壓縮性 4. 引導學生認識溶解現象 5. 用生活中的材料來認識酸鹼 6. 探索物質的磁性	形成性評量 60%  期中評量 20%  期末評量 20%	1. 多陪孩子親近與探索大自然。  2. 鼓勵小朋友閱讀相關書籍。  3. 習作簽名。  4. 準備材料。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之教學重點		
藝術音	許昭容	三 1.2	1.準時到音樂教室上課。 2.每節課都必需攜帶課本、直笛、音樂簿及上課所需之學用品。 3.音樂教室內禁止飲食。 4.請勿攜帶與課程無關的物品到音樂教室。	1.透過演唱與肢體活動，體驗不同的節奏。認識音符，節奏練習。 2.欣賞直笛樂曲，引發學習直笛的動機。 3.透過樂曲中音樂符號的運用，認識音樂基礎概念。 4.認識五線譜，ㄉ到高音ㄉ的認譜。 5.音樂欣賞，樂器介紹 6.歌曲習唱：學習正確歌唱的方法。 7.直笛習奏：學習直笛運舌運指技巧。	1.學習態度 2.課堂常規 3.直笛吹奏 4.歌曲演唱 5.作業表現	請家長督促孩子帶齊用品，陪伴孩子於課餘時間練習直笛吹奏、歌唱，以增進學習成效。
藝術音	侯宛吟	三 3.4.5	1. 準時到音樂教室上課。 2. 每節課都必需攜帶課本、直笛、音樂簿及上課所需之學用品。 3. 音樂教室內禁止飲食。 4. 請勿攜帶與課程無關的物品到音樂教室。	1. 認識五線譜，ㄉ到高音ㄉ的認譜。 2. 認識拍號、音符、節奏並練習。 3. 歌曲習唱：學習正確歌唱的方法。 4. 直笛習奏：學習運舌及運指技巧。 5. 音樂欣賞 樂器介紹。	1. 學習態度 2. 課堂常規 3. 直笛吹奏 4. 歌曲演唱 5. 作業表現	請家長督促孩子帶齊用品，陪伴孩子於課餘時間練習直笛吹奏與歌唱，以增進學習成效。
藝術視	張寶心	三 1.2.3.4.5	1. 準時進課堂上課。 2. 攜帶當日課程所需之物品，非必要使用物品，不可攜帶。 3. 教室不能飲食，喝水可以。 4. 專心於課堂，不影響課程進行。	康軒三上藝術課本 1. 彩色的世界 2. 運用粉蠟筆、色紙進行創作 3. 質感探險家 4. 彩色黏土浮雕	1. 平時表現 2. 學習態度 3. 課堂作品	1. 請家長叮嚀學生準備好課堂需要之物品。 2. 鼓勵學生於假日時，可以多去美術館、博物館觀看展覽。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之教學重點		
體育	邱薇珊	三 1.2.3.4.5	1.抱著愉快的心準時上課並穿著運動服裝及運動鞋確保安全。 2.攜帶飲用水及毛巾。 3.注意身體狀況。 4.專心聽講並積極參與學習運動技能。 5.器材長學習。 6.學習團體互動與合群。 7.課堂上扣分超過比例時，需寫心得補分數。 8.游泳課未下水需寫心得報告補游泳課分數。 9.課堂常規說明。 10.水上與運動安全教育。	體育課程單元： (1)游泳：檢測分組、自由式打水及划手練習、水上自救練習、水球攻防戰比賽、後測活動。 (2)躲避球：傳接球：胸前傳球、頭頂傳球、接高球、接低球。 (3)接力：配合體育表演會教授短跑、接力賽。 起跑：站立與蹲距式。 測驗：100M速度。 傳接棒：原地、慢跑、短程、全程傳接棒。 (4)學習護照：體育項目(短跑、游泳、籃球、跳繩)認證說明。	體育評量項目部分 (100%)： 運動技能佔60%； 運動精神及學習態度佔30%； 體育知識佔10%。	1.學生在上體育課時應著學校運動服裝與適當運動鞋。 2.學生身體狀況不佳時隨時與學校保持聯繫。 3.請家長配合學校游泳教學各項實施措施。 4.有問題時盡量讓學生能學習主動與教師溝通互動。 5.利用假日或課後多陪同孩子運動，以利培養親子關係並建立終生運動習慣。
國際小學堂	蕭梅芬 1	三 1.2.3.4.5	1.準時進教室。 2.攜帶文具用品。 3.上課認真聽課，並積極主動參與活動。 4.禁止攜帶食物及飲料進教室。 5.按時完成課堂作業。	1.認識國際特色小吃。 2.了解他國節慶文化。 3.透過認識國際特色飲食與了解異國節慶文化，以期培育學生成為尊重多元文化與國際理解的全球公民。	1.課堂參與20% 2.作品設計40% 3.成果發表40%	1.鼓勵學生將課堂所學應用於生活中。 2.鼓勵學生多接觸與課程主題相關之課外資源。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之教學重點		
國際小學堂	McGregor Keith1	三 1.2.3.4.5	一、準時至教室上課  二、攜帶筆記本、文具用品  三、專心聽講並積極完成活動任務  四、主動參與課堂討論並舉手發言	一、綠色餐廳、當令在地蔬果、有機食物  二、環保食材採購計畫(SDGs 2、12、13)	一、個人學習檔案  二、小組專題發表  三、課堂表現	一、鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等。  二、鼓勵孩子藉由互動的方式練習英語，增加使用語言的機會，培養與他人溝通的技巧。
長安E學園	陳瑩芝	三 1.2.3	1.電腦教室禁止帶食物及飲料。  2.能正確的操作電腦。  3.準時完成課堂作業。  4.除了課堂上學習必要之網站資源及教學平台瀏覽，其餘網站必須敘明原因並經教師同意。  5.禁止於課堂上使用臉書等社群網站、或觀看腥羶色等相關圖文或視頻。	1.具備基本電腦之常識。。  2.具備基本的電腦操作能力。  3.可應用電腦資訊習得更廣泛的知識。  4.可運用電腦資訊更有效率的習得其他各學科知識。  5.學生熟悉電腦，可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中。	1.學習態度  2.實作表現  3.口頭問答	1.了解孩子使用電腦與上網的情形及時間。  2.與孩子訂定使用電腦的公約與可使用的時間。(使用 30 分鐘則需休息 10 分鐘。)  3.留意孩子瀏覽之網頁內容。  4.善用網路資源學習。
長安E學園	侯宛吟	三 4.5	1. 禁帶食物及飲料進入電腦教室。  2. 正確的操作電腦。  3. 能完成每堂課學生上課表現及課堂作業。  4. 除學習必要之網站資源及教學平台，瀏覽網站必須敘明原因並經教師同意。  5. 禁止於課堂電腦使用臉書等社群網站、或觀看腥羶色等相關圖文或視頻。	1. 認識電腦。  2. 使學生具有基本的電腦操作能力。  3. 學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識。  4. 學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識。  5. 學生熟悉電腦，可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中。	1. 學習態度  2. 實作表現  3. 口頭問答	1. 了解孩子使用電腦與上網的情形及時間。  2. 與孩子訂定使用電腦的公約與可使用的時間。(使用 30 分鐘則需休息 10 分鐘。)  3. 留意孩子瀏覽之網頁內容。  4. 善用網路資源學習。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之教學重點		
健康	陳瑩芝	三 3	1.上課專心聽講 2.帶齊上課所需用具 3.準時完成課堂作業	1.對抗惡視力(了解眼睛的功能及保健的方式) 2.安全小達人(居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知) 3.急救小尖兵(各種傷口的急救處理方法及正確的就醫習慣) 4.戰勝病魔王(自我健康狀態檢視與健康行為的維持原則)	1.口語評量 2.學習態度 3.活動表現	1.備齊課堂所需用具 2.督導完成作業。
本土語	郭翊羚	四 1.2.3.4	1.帶課本及文具用品。 2.遵守上課規定。	1. 學會常用疊字詞、重疊量詞、交通設施、衛浴用品、清潔用品、動作的閩南語詞。 2. 能運用閩南語進行簡單的問答。	1.學習態度 2.上課表現 3.口語評量	鼓勵配合進度，聽 CD 複習。
英語	林真伊	四 1.2.3.4	1.準時進英語教室上課，禁止攜帶食物，可帶水壺飲水。 2.攜帶上課所需之學習用品，與學習不相關之物品，勿帶至教室。 3.遵守課堂規範，專注聆聽課程內容。 4.積極參與課堂學習活動，並完成當節課指定的作業並確實訂正。	康軒 Wonder World 3 1.能應用課堂單字句子問答。 2.能應用所學句型溝通。 3.能寫出正確的句子。 4.能讀懂課文，並正確朗讀。	1.期中、期末考 40% 2.平時成績 60% (1)學習態度 (2)課堂常規 (3)課堂參與 (4)作業表現 (5)平時測驗	1.督促孩子多聽光碟做預習、複習字彙及會話內容。 2.督導孩子準時繳交作業及訂正。 3.鼓勵孩子多閱讀，聆聽英語廣播、歌曲，或觀賞英語節目以培養學習英語的興趣和習慣。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之教學重點		
自然科學	游雅珍	四 1.2.3.4	1.準時進教室。 2.攜帶課本、鉛筆盒，及老師指定配合課程的特殊物品。 3.上課認真聽課，踴躍回答，並積極主動參與組別實驗和活動。 4.作業字體工整、準時繳交，確實訂正並保持簿本清潔。 5.注意實驗安全與衛生，確實按實驗步驟進行並遵守實驗室規則。 6.禁止攜帶食物及飲料進教室。	1.藉由觀察月亮，察覺月亮的位置與形狀的變化。 2.初步認識水域種類與水生動物運動的方式與培養保護水域生態的情意。 3.透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象，且能知道色光的組成。 4.對於運輸工具與能源對生活的影響有初步的認識。	1.學習態度 2.平時作業 3.分組活動 4.隨堂測驗 5.定期評量	1.督促孩子帶齊用品、測驗前確實複習。 2.關心孩子學習狀況，並檢查作業是否如期完成以及習作簽名。 3.協助孩子收集相關資料及準備材料。 4.鼓勵孩子提出疑問，主動學習。 5.多陪孩子親近與探索大自然。 6.鼓勵孩子多閱讀自然與生活科技相關書籍。
藝術音	許昭容	四 1.2.3.4	1.準時到音樂教室上課。 2.每節課都必需攜帶課本、直笛、音樂簿及上課所需之學用品。 3.音樂教室內禁止飲食。 4.請勿攜帶與課程無關的物品到音樂教室。	1.演唱 C 大調與 G 大調的歌曲，辨識不同的調號。 2.欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。 3.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。 4.演唱本國、外國、鄉土歌曲、節慶歌曲。 5.直笛習奏：學習直笛運舌、運指、演奏技巧。 6.認識音樂家，認識樂器，音樂欣賞。	1.學習態度 2.課堂常規 3.直笛吹奏 4.歌曲演唱 5.作業表現	請家長督促孩子帶齊用品，陪伴孩子於課餘時間練習：直笛吹奏、歌唱，以增進學習成效。
藝術視	張寶心	四 1.2.4	1. 準時進課堂上課。 2. 攜帶當日課程所需之物品，非必要使用物品，不可攜帶。 3. 教室不能飲食，喝水可以。 4. 專心於課堂，不影響課程進行。	康軒四上藝術課本 1. 色彩實驗室 2. 認識水彩，以及了解如何操作 3. 圖紋創意家 4. 認識圖文藝術家	1. 平時表現 2. 學習態度 3. 課堂作品	1. 請家長叮嚀學生準備好課堂需要之物品。 2. 鼓勵學生於假日時，可以多去美術館、博物館觀看展覽。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之教學重點		
藝術視	謝雨潔	四 3	1. 準時進課堂上課。 2. 攜帶當日課程所需之用具。 3. 遇到問題舉手發問，並懂得尊重他人。	康軒四上藝術課本 1. 色彩實驗室 2. 認識水彩，以及了解如何操作 3. 圖紋創意家 4. 認識圖文藝術家	1. 平時表現 2. 學習態度 3. 課堂作品	1. 請家長叮嚀學生準備好課堂需要之物品。 2. 提供各個展覽資訊，鼓勵學生於假日時，可以多去美術館、博物館觀看展覽。
健康	陳瑩芝	四 1	1. 上課專心聽講 2. 帶齊上課所需用具 3. 準時完成課堂作業	1. 飲食智慧王(了解六大類食物的種類及營養需求) 2. 快樂每一天(情緒的類型與調適方法，及與身邊的人良好溝通與相處的技巧) 3. 克癮防衛隊(吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧)	1. 口語評量 2. 學習態度 3. 活動表現	1. 備齊課堂所需用具 2. 督導完成作業。
體育	邱薇珊	四 1.2.3.4	1. 抱著愉快的心準時上課並穿著運動服裝及運動鞋確保安全。 2. 攜帶飲用水及毛巾。 3. 注意身體狀況。 4. 專心聽講並積極參與學習運動技能。 5. 器材長學習。 6. 學習團體互動與合群。 7. 課堂上扣分超過比例時，需寫心得補分數。 8. 游泳課未下水需寫心得報告補游泳課分數。 9. 課堂常規說明。 10. 水上與運動安全教育。	體育課程單元：  (1) 游泳：檢測分組、自由式打水及划手練習、水上自救練習、水球攻防戰比賽、後測活動。 (2) 籃球瘋：球感百分百、傳球絕佳默契、運球藝術籃球運動碰撞急救小達人。 (3) 接力：配合體育表演會教授短跑、接力賽。起跑：站立與蹲距式。測驗：100M 速度。傳接棒：原地、慢跑、短程、全程傳接棒。 (4) 學習護照：體育項目(短跑、游泳、籃球、跳繩)認證說明。	體育評量項目部分 (100%)： 運動技能佔 60%； 運動精神及學習態度佔 30%； 體育知識佔 10%。	1. 學生在上體育課時應著學校運動服裝與適當運動鞋。 2. 學生身體狀況不佳時隨時與學校保持聯繫。 3. 請家長配合學校游泳教學各項實施措施。 4. 有問題時盡量讓學生能學習主動與教師溝通互動。 5. 利用假日或課後多陪同孩子運動，以利培養親子關係並建立終生運動習慣。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之教學重點		
國際小學堂	蕭梅芬 1	四 1.2.3.4	1.準時進教室。 2.攜帶文具用品。 3.上課認真聽課，並積極主動參與活動。 4.禁止攜帶食物及飲料進教室。 5.按時完成課堂作業。	1.認識台灣的景點特色。 2.了解他國節慶文化。 3.透過認識台灣的景點特色與了解異國節慶文化，以期培育學生成為自我認同並尊重多元文化與國際理解的全球公民。	1.課堂參與 20% 2.作品設計 40% 3.成果發表 40%	1.鼓勵學生發揮創意，盡情展現雙語能力。 2.鼓勵學生多接觸課外資源，培養跨文化溝通與交流的能力。
國際小學堂	McGregor Keith1	四 1.2.3.4	一、準時至教室上課  二、攜帶筆記本、文具用品  三、專心聽講並積極完成活動任務  四、主動參與課堂討論並舉手發言	一、世界的大眾運輸工具 二、搭乘大眾運輸禮儀 三、錄製宣導短劇(SDGs 3、13)	一、個人學習檔案  二、小組專題發表  三、課堂表現	一、鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等。  二、鼓勵孩子藉由互動的方式練習英語，增加使用語言的機會，培養與他人溝通的技巧。
長安E學園	趙瑩婷	四 1.2.3.4	1. 能完成每堂課學生上課表現及作業自評表。 2. 除學習必要之網站資源及教學平台，瀏覽網站必須敘明原因並經教師同意。 3. 禁止於課堂電腦使用臉書等社群網站、或觀看腥羶色等相關圖文或視頻。 4. 若有違課堂規範，致使影響課堂進度或其他學生學習，將通知家長並與導師合作予以適當懲罰。	1. 學生能建立 Canva 帳號，加入班級團隊。 2. 學生能操作 Canva 的介面，使用 Canva 編輯多媒體內容。 3. 學生能知道如何搜尋、收藏 Canva 範本。 4. 學生能製作各種影音多媒體以傳達情誼或資訊。 5. 學生能繪製心智圖來規劃設計。 6. 學生能製作視覺資訊圖表與簡報。 7. 學生能製作桌遊卡牌。 8. 學生能使用 Canva 下載與分享多媒體內容。 9. 學生能在 Canva 平台進行協作、共同編輯。	1.學習態度 2.實作表現 3.口頭問答	1.了解孩子使用電腦與上網的情形及時間。 2.與孩子訂定使用電腦的公約與可使用的時間。 3.留意孩子瀏覽之網頁內容。 4.提醒孩子資訊安全的重要性。

# 【高年級】科任老師 報告事項

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
本土語	郭翊羚	五 1.2.3.4	1.帶課本及文具用品。 2.遵守上課規定。	1. 學會才藝、職業、休閒場所、台灣風景名勝、年節習俗的閩南語詞。  2. 能運用閩南語進行簡單的問答。	1.學習態度 2.上課表現 3.口語評量	鼓勵配合進度，聽 CD 複習。
英語	陳宇絢	五 1.2.3.4	一、準時至教室上課  二、攜帶水壺及學習用品  三、專心聽講並積極完成活動任務  四、主動參與課堂討論並舉手發言	一、每週兩節上課。  二、上課教材: Follow Me 5。	一、階段評量(期中考、期末考)40%  二、一般評量(課堂表現、作業、習作、測驗)60%	一、輔導聆聽光碟及跟讀。  二、鼓勵準時完成及繳交作業，並隨時注意作業情形。  三、鼓勵依能力做課外興趣閱讀，聆聽英語廣播、歌曲，或觀賞英語節目。
自然科學	林志謙	五 1.2	1.準時上課，並攜帶課本、習作及所需之用品。  2.確實繳交作業。  3.遵守實驗室安全規則，確實完成實驗。	1.學習太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。  2.認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。  3.了解溶解現象  4.透過實驗了解水溶液的酸鹼性  5.透過實驗了解水溶液的導電性  6.藉由生活中力的現象，學習到測量力的大小，並且可以利用時間或距離的方式來表述物體運動的快慢；察覺生活中摩擦力的應用。	1.學習態度 2.平時作業 3.隨堂測驗 4.定期評量	1.協助孩子準備實驗所需用具。  2.關心小孩學習狀況，並檢查孩子作業是否如期完成。  3.協助孩子收集相關資料及自然與生活科技的探索。  4.鼓勵孩子提出疑問，主動學習。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
自然科學	游雅珍	五 3.4	1.準時進教室。 2.攜帶課本、鉛筆盒，及老師指定配合課程的特殊物品。 3.上課認真聽課，踊躍回答，並積極主動參與組別實驗和活動。 4.作業字體工整、準時繳交，確實訂正並保持簿本清潔。 5.注意實驗安全與衛生，確實按實驗步驟進行並遵守實驗室規則。 6.禁止攜帶食物及飲料進教室。	1.學習太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。 2.認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。 3.了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。 4.藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣、二氧化碳並探究在生活中的用途。	1.學習態度 2.平時作業 3.分組活動 4.隨堂測驗 5.定期評量	1.督促孩子帶齊用品、測驗前確實複習。 2.關心孩子學習狀況，並檢查作業是否如期完成以及習作簽名。 3.協助孩子收集相關資料及準備材料。 4.鼓勵孩子提出疑問，主動學習。 5.多陪孩子親近與探索大自然。 6.鼓勵孩子多閱讀自然與生活科技相關書籍。
藝術音	許昭容	五 1.2.3	1.準時到音樂教室上課。 2.每節課都必需攜帶課本、直笛、音樂簿及上課所需之學用品。 3.音樂教室內禁止飲食。 4.請勿攜帶與課程無關的物品到音樂教室。	1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。 2.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 3.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 4.欣賞並演唱福佬、客家、原住民歌。 5.認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。	1.學習態度 2.課堂常規 3.直笛吹奏 4.歌曲演唱 5.作業表現	請家長督促孩子帶齊用品,陪伴孩子於課餘時間練習:直笛吹奏、歌唱，以增進學習成效。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
藝術 音	侯宛吟	五 4	1. 準時到音樂教室上課。 2. 每節課都必需攜帶課本、直笛、音樂簿及上課所需之學用品。 3. 音樂教室內禁止飲食。 4. 請勿攜帶與課程無關的物品到音樂教室。	1. 認識音樂家舒伯特，認識並演唱藝術歌曲。 2. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 3. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 4. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。 5. 認識傳統打擊樂器。 6. 學習直笛降 b 音指法，並演奏包含此音之歌曲。	1. 學習態度 2. 課堂常規 3. 直笛吹奏 4. 歌曲演唱 5. 作業表現	請家長督促孩子帶齊用品，陪伴孩子於課餘時間練習直笛吹奏與歌唱，以增進學習成效。
藝術 視	張寶心	五 1.2.3.4	1. 準時進課堂上課。 2. 攜帶當日課程所需之物品，非必要使用物品，不可攜帶。 3. 教室不能飲食，喝水可以。 4. 專心於課堂，不影響課程進行。	康軒五上藝術課本 1.一起來畫漫畫 2.練習漫畫人物五官造型 3.漫畫人物創作 4.光影追捕手 5.攝影創作活動 6.認識光影藝術家	1.平時表現 2.學習態度 3.課堂作品	1.請家長叮嚀學生準備好課堂需要之物品。 2.鼓勵學生於假日時，可以多去美術館、博物館觀看展覽。
健 康	陳瑩芝	五 2	1.上課專心聽講 2.帶齊上課所需用具 3.準時完成課堂作業	1.伸出友誼的手(參與團體活動的方法及培養健全的生活態度與運動精神) 2.成長的喜悅(探討生理上的變化，並有能力處理成長過程中的重要轉變)。 3.安全行、平安動(覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助)。	1.口語評量 2.學習態度 3.活動表現	1.備齊課堂所需用具 2.督導完成作業。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
體育	呂孟珊 6	五 1.2.3	1.不遲到，著運動服裝及運動鞋。 2.攜帶飲用水及毛巾。 3.注意身體狀況。 4.專心聽講並積極參與學習運動技能。 5.器材值日生學習。 6.學習團體互動與合群。 7.課堂上扣分超過比例時，需寫心得補分數。 8.游泳課未下水需寫心得報告補游泳課分數。	1.課堂常規說明。 2.運動安全教育。 3.體育課程單元： <b>(1)游泳：</b> 檢測分組、自由式打水及划手練習、換氣練習、左右側游動作練習、水上自救練習、水球攻防戰比賽、後測活動。 <b>(若因疫情暫停游泳課程，將改成跳繩活動)</b> <b>*跳繩：</b> 雙腳跳、單腳跳、跨跑跳、雙迴旋練習、跳繩遊戲。 <b>(2)樂樂棒球：</b> 認識樂樂棒球、打擊、傳接球、攻守遊戲、分組對抗練習與討論、打擊測驗。 <b>(3)接力：</b> 配合體育表演會複習短跑、接力賽。 起跑：站立與蹲距式。 測驗：彎道 100M 速度。 傳接棒：原地、慢跑、短程、全程傳接棒。 <b>(4)學習護照：</b> 體育項目（短跑、游泳、籃球、跳繩）認證說明。 <b>(5)線上課程學習。</b>	體育部分： 1.運動技能。 2.團隊精神。 3.學習態度。 4.體育知識。	1.學生在上體育課時應著學校運動服裝與適當運動鞋。 2.學生身體狀況不佳時隨時與學校保持聯繫。 3.請家長配合學校游泳教學各項實施措施。 4.有問題時盡量讓學生能學習主動與教師溝通互動。 5.利用假日或課後多陪同孩子運動，以利培養親子關係並建立終生運動習慣。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
體育	郭姿伶 1	五 4	1.不遲到，著運動服裝及運動鞋。 2.攜帶飲用水及毛巾。 3.注意身體狀況。 4.專心聽講並積極參與學習運動技能。 5.器材值日生學習。 6.學習團體互動與合群。 7.課堂上扣分超過比例時，需寫心得補分數。 8.游泳課未下水需寫心得報告補游泳課分數。	1.課堂常規說明。 2.運動安全教育。 3.體育課程單元： <b>(1)游泳：</b> 檢測分組、自由式打水及划手練習、換氣練習、左右側游動作練習、水上自救練習、水球攻防戰比賽、後測活動。 <b>(若因疫情暫停游泳課程，將改成跳繩活動)</b> <b>*跳繩：</b> 雙腳跳、單腳跳、跨跑跳、雙迴旋練習、跳繩遊戲。 <b>(2)樂樂棒球：</b> 認識樂樂棒球、打擊、傳接球、攻守遊戲、分組對抗練習與討論、打擊測驗。 <b>(3)接力：</b> 配合體育表演會複習短跑、接力賽。 起跑：站立與蹲距式。 測驗：彎道 100M 速度。 傳接棒：原地、慢跑、短程、全程傳接棒。 <b>(4)學習護照：</b> 體育項目（短跑、游泳、籃球、跳繩）認證說明。 <b>(5)線上課程學習。</b>	體育部分： 1.運動技能。 2.團隊精神。 3.學習態度。 4.體育知識。	1.學生在上體育課時應著學校運動服裝與適當運動鞋。 2.學生身體狀況不佳時隨時與學校保持聯繫。 3.請家長配合學校游泳教學各項實施措施。 4.有問題時盡量讓學生能學習主動與教師溝通互動。 5.利用假日或課後多陪同孩子運動，以利培養親子關係並建立終生運動習慣。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
國際小學堂	陳宇綯 3	五 1.2.3.4	一、準時至教室上課  二、攜帶水壺及學習用品  三、專心聽講並積極完成活動任務  四、主動參與課堂討論並舉手發言	一、以國際視野學習各國的文化，並透過與同儕的合作學習，以尊重開放的心態，認識異國文化風情。  二、瞭解人文創意產業，並且能夠以小組專題發表的方式，向他人介紹所設計的台灣特色小品。	一、個人學習檔案 40%  二、小組專題發表 40%  三、課堂表現 20%	一、鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等，進而培養孩子的文化知覺。  二、鼓勵孩子藉由互動的方式練習英語，增加使用語言的機會，培養與他人溝通的技巧。
國際小學堂	McGregor Keith 1	五 1.2.3	一、準時至教室上課  二、攜帶筆記本、文具用品  三、專心聽講並積極完成活動任務  四、主動參與課堂討論並舉手發言	一、二手市集、DIY 再製文創物  二、園遊會募款計畫(SDGs 1、11、12)	一、個人學習檔案  二、小組專題發表  三、課堂表現	一、鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等。  二、鼓勵孩子藉由互動的方式練習英語，增加使用語言的機會，培養與他人溝通的技巧。
長安 E 學園	江淑娟	五 1.2	1. 電腦教室入內需脫鞋並禁止飲食。 2. 若非上課需要瀏覽網站必須敘明原因並經教師同意。 3. 上課專心聆聽電腦操作步驟，根據教學內容完成教師指定的進度。 4. 須經過教師同意方能使用隨身碟等外接裝置。	1. 學習 Scratch 進行動畫與遊戲製作，了解自由軟體與商業軟體的差異。 2. 透過學習 Scratch 訓練學生邏輯組織觀念建立，加強分析與思考能力。 3. 培養合作、主動學習的能力。 4. 瞭解程式語言是用來指揮電腦工作的指令，亦是與電腦溝通的語言。 5. 學生能利用 Scratch 程式設計工具，參考簡單的範例示範，進行簡單之程式設計。 6. 學生依據能力選擇適合的題材進行遊戲設計。	1. 學習態度 2. 實作表現 3. 口頭問答 4. 創意發想	1. 了解孩子使用電腦與上網的情形並與孩子約定可使用電腦時間。 2. 留意孩子瀏覽之網頁內容。 3. 提醒孩子資訊安全的重要性。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
長安E學園	趙瑩婷	五 3.4	1. 電腦教室入內需脫鞋並禁止飲食。 2. 若非上課需要瀏覽網站必須敘明原因並經教師同意。 3. 上課專心聆聽電腦操作步驟，根據教學內容完成教師指定的進度。 4. 須經過教師同意方能使用隨身碟等外接裝置。	1. 學習 Scratch 進行動畫與遊戲製作，了解自由軟體與商業軟體的差異。 2. 透過學習 Scratch 訓練學生邏輯組織觀念建立，加強分析與思考能力。 3. 培養合作、主動學習的能力。 4. 瞭解程式語言是用來指揮電腦工作的指令，亦是與電腦溝通的語言。 5. 學生能利用 Scratch 程式設計工具，參考簡單的範例示範，進行簡單之程式設計。 6. 學生依據能力選擇適合的題材進行遊戲設計。	1.學習態度 2.實作表現 3.口頭問答 4.創意發想	1.了解孩子使用電腦與上網的情形並與孩子約定可使用電腦時間。 2.留意孩子瀏覽之網頁內容。 3.提醒孩子資訊安全的重要性。
本土語	郭翊羚	六 1.2.3.4	1.帶課本及文具用品。 2.遵守上課規定。	1. 學會台灣特產、世界特產、科技產品、呵咾的話的閩南語詞。 2. 能運用閩南語進行簡單的問答。	1.學習態度 2.上課表現 3.口語評量	鼓勵配合進度，聽 CD 複習。
英語	鄭惠文	六 1.2.3.4	1.準時到教室上課。 2.攜帶課本、文具用品。 3.上課專心，積極參與活動。 4.作業字體工整並保持簿本清潔。 5.虛心學習並主動發問。	1.每週兩節上課。 2.主教材: Follow Me 7 。 3.閱讀教材自編，並搭配 epic! 繪本延伸。	1.階段評量 (期中考、期末考) 40% 2.閱讀評量 (學習單，作業，課堂表現)30% 3.一般評量 (報告、作業、習作、測驗)30%	1.輔導聆聽光碟及跟讀。 2.鼓勵準時完成及繳交作業，並隨時注意作業情形。 3.鼓勵依能力做課外興趣閱讀，聆聽英語廣播、歌曲，或觀賞英語節目。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
自然科學	吳瑞文	六 1.2.3	1.準時上課，並攜帶課本、習作及所需之用品。 2.確實繳交作業。 3.遵守實驗室安全規則，確實完成實驗。	1.從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。 2.從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 3.了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 4.認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。	1.學習態度 2.平時作業 3.隨堂測驗 4.定期評量	1.協助孩子準備實驗所需用具。 2.關心小孩學習狀況，並檢查孩子作業是否如期完成。 3.協助孩子收集相關資料及自然與生活科技的探索。 4.鼓勵孩子提出疑問，主動學習。
自然科學	游雅珍	六 4	1.準時上課，並攜帶課本、習作及所需之用品。 2.確實繳交作業。 3.遵守實驗室安全規則，確實完成實驗。	1.從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。 2.從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 3.了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 4.認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。	1.學習態度 2.平時作業 3.隨堂測驗 4.定期評量	1.協助孩子準備實驗所需用具。 2.關心小孩學習狀況，並檢查孩子作業是否如期完成。 3.協助孩子收集相關資料及自然與生活科技的探索。 4.鼓勵孩子提出疑問，主動學習。
藝術音	許昭容	六 1.2.3.4	1.準時到音樂教室上課。 2.每節課都必需攜帶課本、直笛、音樂簿及上課所需之學用品。 3.音樂教室內禁止飲食。 4.請勿攜帶與課程無關的物品到音樂教室。	1.認識中西方音樂藝術及其風格與差異。 2.了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 3.欣賞與了解不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂。 4.認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出。	1.學習態度 2.課堂常規 3.直笛吹奏 4.歌曲演唱 5.作業表現	請家長督促孩子帶齊用品，陪伴孩子於課餘時間練習：直笛吹奏、歌唱，以增進學習成效。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
藝術 視	張寶心	六 1.2.3.4	1.準時進課堂上課。 2.攜帶當日課程所需之物品，非必要使用物品，不可攜帶。 3.教室不能飲食，喝水可以。 4.專心於課堂，不影響課程進行。	翰林六上藝術課本 1.視覺藝術點線面 2.多元媒材創作 3.視覺藝術大進擊 4.欣賞現代藝術作品、藝術家 5.版畫藝術 6.認識版畫的分類、印製原理	1.平時表現 2.學習態度 3.課堂作品	1.請家長叮嚀學生準備好課堂需要之物品。 2.鼓勵學生於假日時，可以多去美術館、博物館觀看展覽。
體 育	邱薇珊	六 1	1.不遲到，著運動服裝及運動鞋。 2.攜帶飲用水及毛巾。 3.注意身體狀況。 4.專心聽講並積極參與學習運動技能。 5.器材值日生學習。 6.學習團體互動與合群。 7.課堂上扣分超過比例時，需寫心得補分數。 8.游泳課未下水需寫心得報告補游泳課分數。	1. 課堂常規說明。 2. 水上與運動安全教育。 3. 體育課程單元： <b>(1)游泳：</b> 自由式聯合動作練習、長泳練習與檢測、仰式打水、360 度打水、水上自救宣導與練習、水球攻防戰、後測活動。 <b>(若因疫情暫停游泳課程，將改成跳繩活動)</b> <b>*跳繩：</b> 雙腳跳、單腳跳、跨跑跳、雙迴旋練習、抬腿跑跳繩、跳繩遊戲。 <b>(2)排球：</b> 認識排球運動、影片學習、持球動作、手眼協調練習、低手擊球、雙人擊球、分組對抗賽、排球競賽規則。 <b>(若因疫情暫停排球課程，將改成體適能課程)</b> <b>*體適能：</b> 心肺、肌力、爆發力、柔軟度課程活動練習。 <b>(3)接力：</b> 配合體育表演會複習接力賽。 測驗：彎道 100M 測驗。 起跑：蹲距式。 傳接棒：傳接棒複習-原地、慢跑、短程、全程。 <b>(4)學習護照：</b> 體育項目(跑步、游泳、籃球、跳繩)認證說明。 <b>(5)線上課程學習。</b>	體育部分： 1.運動技能。 2.團隊精神。 3.學習態度。 4.體育知識。	1.學生在上體育課時應著學校運動服裝與適當運動鞋。 2.學生身體狀況不佳時隨時與學校保持聯繫。 3.請家長配合學校游泳教學各項實施措施。 4.有問題時盡量讓學生能學習主動與教師溝通互動。 5.利用假日或課後多陪同孩子運動，以利培養親子關係並建立終生運動習慣。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
體育	呂孟珊 5	六 2.3.4	1.不遲到，著運動服裝及運動鞋。 2.攜帶飲用水及毛巾。 3.注意身體狀況。 4.專心聽講並積極參與學習運動技能。 5.器材值日生學習。 6.學習團體互動與合群。 7.課堂上扣分超過比例時，需寫心得補分數。 8.游泳課未下水需寫心得報告補游泳課分數。	1.課堂常規說明。 2.水上與運動安全教育。 3.體育課程單元： <b>(1)游泳：</b> 自由式聯合動作練習、長泳練習與檢測、仰式打水、360 度打水、水上自救宣導與練習、水球攻防戰、後測活動。 <b>(若因疫情暫停游泳課程，將改成跳繩活動)</b> <b>*跳繩：</b> 雙腳跳、單腳跳、跨跑跳、雙迴旋練習、抬腿跑跳繩、跳繩遊戲。 <b>(2)排球：</b> 認識排球運動、影片學習、持球動作、手眼協調練習、低手擊球、雙人擊球、分組對抗賽、排球競賽規則。 <b>(若因疫情暫停排球課程，將改成體適能課程)</b> <b>*體適能：</b> 心肺、肌力、爆發力、柔軟度課程活動練習。 <b>(3)接力：</b> 配合體育表演會複習接力賽。 測驗：彎道 100M 測驗。 起跑：蹲距式。 傳接棒：傳接棒複習-原地、慢跑、短程、全程。 <b>(4)學習護照：</b> 體育項目(跑步、游泳、籃球、跳繩)認證說明。 <b>(5)線上課程學習。</b>	體育部分： 1.運動技能。 2.團隊精神。 3.學習態度。 4.體育知識。	1.學生在上體育課時應著學校運動服裝與適當運動鞋。 2.學生身體狀況不佳時隨時與學校保持聯繫。 3.請家長配合學校游泳教學各項實施措施。 4.有問題時盡量讓學生能學習主動與教師溝通互動。 5.利用假日或課後多陪同孩子運動，以利培養親子關係並建立終生運動習慣。
健康	陳瑩芝	六 3	1.上課專心聽講 2.帶齊上課所需用具 3.準時完成課堂作業	1.環保行動家(環境教育) 2.健康焦點新聞(認識菸酒、檳榔、藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害) 3.知性時間(兩性相處及性的自我保護)	1.口語評量 2.學習態度 3.活動表現	1.備齊課堂所需用具 2.督導完成作業。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
國際小學堂	鄭惠文 3	六 1.2.3.4	1.準時進英語教室上課，請勿攜帶食物，並帶水壺與個人學習用品。 2.上課遵守課堂規範，認真主動參與 3.課堂學習活動。認真參與課堂活動與實作任務。 4.尊重課堂夥伴並合作齊力完成專題發表	1.透過食衣住行育樂了解國際間的文化習俗異同 2.帶領學生看見台灣，將台灣的特色文化細細品味後，能夠專題介紹與發揚出去 3.在國際議題中探討環保與自然生態，透過實作與專題發表，進行體驗與實踐	1. 課堂任務參與討論 20% 2. 學習檔案 40% 3. 專題發表 40%	1. 鼓勵學生發揮探究精神，盡情展現雙語能力。 2. 鼓勵學生多接觸課外資源，培養跨文化溝通與交流的能力。 3. 鼓勵學生對於生活議題，提出解決策略並身體力行
國際小學堂	McGregor Keith1	六 1.2.3	一、準時至教室上課 二、攜帶筆記本、文具用品 三、專心聽講並積極完成活動任務 四、主動參與課堂討論並舉手發言	一、生活中的塑製品、海洋汙染 二、3R 行動漫畫(SDGs 14)	一、個人學習檔案 二、小組專題發表 三、課堂表現	一、鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等。 二、鼓勵孩子藉由互動的方式練習英語，增加使用語言的機會，培養與他人溝通的技巧。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
長安 E 學園	江淑娟	六 1.2.3.4	1.能完成每堂課學生上課表現及作業自評表。 2.除學習必要之網站資源及教學平台，瀏覽網站必須敘明原因並經教師同意。 3.禁止於課堂電腦或行動學習載具使用臉書等社群網站、或觀看腥羶色等相關圖文或視頻。 4.若有違課堂規範，致使影響課堂進度或其他學生學習，將通知家長並與導師合作予以適當懲罰。	<b>{課程軟體簡介}：</b> Kodu 是微軟公司專為兒童設計的一套視覺化物件導向程式設計語言。完全免費，相容於 Windows 作業系統，遊戲過程不需連線上網。 <b>{教學重點}：</b> (一) 使學生能認識 Kodu 軟體，並利用 Kodu 編輯技巧，設計出豐富好玩的遊戲。 (二) 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 (三) 會應用「鍵盤操作、思考遊戲架構」等程式編輯的技能，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。 (四) 能由學習編輯程式的過程中，觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。	1.平時表現 2.實作表現 3.口頭問答	1.了解孩子使用電腦與上網的情形及時間。 2.與孩子訂定使用電腦的公約與可使用的時間。 3.留意孩子瀏覽之網頁內容。 4.提醒孩子資訊安全的重要性。



雙語實驗課程—低年級健康課



國際小學堂—點餐情境體驗

## 榮譽榜

賀！	朱韻婷老師榮獲臺北市 111 學年度特殊優良教師(導師類)。
賀！	吳韋靜老師榮獲 110 學年度社會情緒學習融入各領域課程與教學活動設計徵件評選佳作。
賀！	陳資涵同學參加臺北市 110 學年度公私立國民小學翰逸神飛硬筆書法比賽榮獲北區四年級組優等。
賀！	501 學生參加 110 學年度國民小學「讀報酷課王」線上競賽，在 53 校中榮獲佳績。



開學日雙語闖關活動



拍攝雨撲滿介紹影片



AR 融入文化課程



Kahoot 互動評量