

附件 7-矩陣式腳本

臺北市中山區長安國民小學防空/地震疏散避難演練矩陣式腳本		更新日期：111.9.15
腳本設定思維事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	影響	電力 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 通訊 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或配合防空警報聲。 <input checked="" type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： <input checked="" type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	兩天備案	<input checked="" type="checkbox"/> 維持全規模演練 <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬 <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組） <input type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部，或所有學生僅做跪姿避難姿勢，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	<p>111 年 9 月 21 日 9 時 00 分（ 9：00~9：21 ）時段，臺北市即將發生空襲（恐造成<input type="checkbox"/>電力、<input type="checkbox"/>通訊中斷，<input checked="" type="checkbox"/>產生__人員受傷__複合性災害），警報聲響當下，學校進行防空疏散避難。</p>	

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：張承雄 代理：吳瑞文 組員 <u>5</u> 人	組長：盧珮綺 代理：劉貞宜 組員 <u>54</u> 人	組長：余芊瑢 代理：林紫苓 組員 <u>11</u> 人	組長：林紫苓 代理：黃佩嘉 組員 <u>7</u> 人	組長：葉惠芳 代理：陳美玉 組員 <u>7</u> 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體

以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。

一、災害發生、察覺，疏散避難	09時 00分	空襲警報發布，空襲即將來臨，所有人進入防空避難處所。	<ol style="list-style-type: none"> 請避難引導組發布輔助警報聲(廣播及哨聲)，要求全校所有人員依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。 	<ol style="list-style-type: none"> 通報組成員穿戴防災頭盔，攜防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話。 攜帶學生緊急通訊名冊。 持續掌握、評估及回報災害資訊。 	<ol style="list-style-type: none"> 避難引導組成員穿戴防災頭盔，攜防災裝備，就分配之避難引導位置，引導師生疏散 配合人員疏散逐步轉進指揮中心。 	<ol style="list-style-type: none"> 搶救組成員穿戴防災頭盔依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 	<ol style="list-style-type: none"> 安全防護組成員穿戴防災頭盔，攜防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。 	<ol style="list-style-type: none"> 緊急救護組成員穿戴防災頭盔，攜緊急救護器材依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動設置緊急救護站。 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。 	<ol style="list-style-type: none"> 穿戴防災頭盔。 引導班上學生或刻正授課班級依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難集合位置點名。 	<ol style="list-style-type: none"> 依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 配合老師及幹部指引前往避難位置集合。 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。 依事前互助編組，協助行動不便同學移動。
			<p>判斷原則：引導組就位引導全校人員以不推、不跑、不語方式依學校規劃路線移動。</p> <p>副指揮官(發言人)： <u>空襲警報發布，請大家不要慌張，安靜的回到自己的班級集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。</u></p>							

演 練 進 程	時 間	情境設 想 (狀況 設定)	指揮官 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：張承雄 代理：吳瑞文 組員 5 人	組長：盧珮綺 代理：劉貞宜 組員 54 人	組長：余芊瑢 代理：林紫苓 組員 11 人	組長：林紫苓 代理：黃佩嘉 組員 7 人	組長：葉惠芳 代理：陳美玉 組員 7 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
二、應變啟動、疏散避難	0900 - 0910	學生疏散，應變小組就位	①副指揮官： <u>災害應變指揮中心成立，請各應變編組清查人數回報，同時測試無線電對講機。</u>	②組長：通報組到齊。 over	③組長：避難引導組到齊。 over	④組長：搶救組到齊。 over	⑤組長：安全防護組到齊。 over	⑥組長：緊急救護組到齊。 over	1. 任課老師協助將班級帶至原教室，協助安撫及清查人數。 2. 導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全。 3. 從班級避難包取出點名回報單，填妥人員清查情形盡速送交指揮中心。 4. 其他在校老師前往應變中心指定位置集合點，確認人員安全。	1. 到達班級集合位置盡速清查人數。 2. 學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。

演 練 進 程	時 間	情境設 想 (狀況 設定)	指揮官 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：張承雄 代理：吳瑞文 組員 5 人	組長：盧姍綺 代理：劉貞宜 組員 54 人	組長：余芊瑢 代理：林紫苓 組員 11 人	組長：林紫苓 代理：黃佩嘉 組員 7 人	組長：葉惠芳 代理：陳美玉 組員 7 人	包含導師 及 任課老師	以 班 為 主 體
四、 防 空 災 情 掌 控 與 清 查 回 報	0920 - 0925	各班 級、全 校人員 均已疏 散至避 難處 所。	①副指揮官： <u>現在全校師生均已疏散至教室，且警報解除，請安全防護組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全。</u>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	搶救組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	②組長：安全防護組將編成3小隊，分別至大智大仁樓、活力樓、校門口進行校舍安全巡檢及安全管制，並隨時以對講機回報校園受災狀況。	1. 緊急救護組持續進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。 2. 輕傷學生經簡易護理得返回班級。 3. 經傷檢護理而需觀察之師生，列入紀錄備查。	於集合點 安靜等 候。	於集 合點 安靜 等 候。

演 練 進 程	時 間	情境 設想 (狀況 設定)	指揮官 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：張承雄 代理：吳瑞文 組員 5 人	組長：盧珮綺 代理：劉貞宜 組員 54 人	組長：余芊瑢 代理：林紫苓 組員 11 人	組長：林紫苓 代理：黃佩嘉 組員 7 人	組長：葉惠芳 代理：陳美玉 組員 7 人	包含導師 及 任課老師	以班 為主 體
六、緊急滅火處理	0925 - 0935	各班級、全校人員均已疏散至避難處所。	<p>② 請搶救組前往幼兒園廚房協助滅火，並評估火勢大小，是否須通報消防隊，完畢。</p> <p>⑤ 請續報火勢控制情形。</p> <p>安全防護組請設置警戒線，禁止人員進出火災現場，並檢查機電管線受損情形，完畢。</p>	<p>持續掌握狀況向校安中心及災害應變中心回報失火及災損。</p> <p>臺北市災害應變中心電話 (02)87863119 校安中心電話 (02)27256444</p> <p>⑧ 校安中心您好，這是長安國小，幼兒園廚房今天發生火災，機電管線受損，人員一人輕微嗆傷，已自行就治，目前情況良好，完畢。</p>	<p>視狀況待命支援。</p>	<p>③ 收到，已派一組人員前往幼兒園廚房滅火，完畢。</p> <p>④ 研判火勢範圍小，無須消防隊支援，完畢。</p> <p>⑥ 幼兒園廚房火勢已撲滅，正清散煙霧及檢查餘燼，完畢。</p>	<p>① 報告副指揮官，幼兒園廚房有濃煙冒出，疑似瓦斯管線脫落，我們已關閉瓦斯，正進行初步滅火，請派搶救組支援，完畢。</p> <p>⑦ 目前安全無虞，正進行災損檢查。組員黃海龍疑似吸入濃煙已自行前往急救站檢查傷勢，完畢。</p>	<p>掌握傷患資訊，進行傷檢、包紮或後送評估。</p> <p>後續檢查救火人員是否有濃煙吸嗆等傷勢。</p>	<p>於集合點安靜等候。</p>	<p>於集合點安靜等候。</p>

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：張承雄 代理：吳瑞文 組員 5 人	組長：盧嫻綺 代理：劉貞宜 組員 54 人	組長：余芊瑤 代理：林紫苓 組員 11 人	組長：林紫苓 代理：黃佩嘉 組員 7 人	組長：葉惠芳 代理：陳美玉 組員 7 人	包含導師 及 任課老師	以班為 主體
七、學生安置與災後通報	0925 - 0930	確認建物、師生安全無虞，準備返回教室上課	<p>①副指揮官：請各班導師開始與家長聯繫，讓家長知悉學生在校平安。 請受傷班級導師告知家長學生受傷情形及學校處理方式。</p> <p>②副指揮官：請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課，完畢。</p> <p>④副指揮官：宣佈所有人解散，安靜重返教室上課；請各班導師引領學生返回班級，完畢。</p>	<p>1. 請學生利用1991報平安留言平台向家人報平安。</p> <p>2. 導師利用家長群組等管道說明學校狀況。</p> <p>3. 學校校網等公告學校狀況，以利家長查詢。</p> <p>4. 家長會利用班親群組傳達訊息。</p> <p>5. 向校安中心實施完整回報。</p>	<p>⑤組長：請組員協助導師引導學生返回教室，並進行巡視，完畢。</p>		<p>③組長：綜整檢查教室無立即性損害，電氣損壞部分不影響正常上課，廁所天花板掉落處及相關危安顧慮區域均已設置圍阻禁止進入，無其它安全狀況，建物結構正常，完畢。</p>	緊急救護組進行護理。	<p>1. 導師與家長聯繫，讓家長知悉學生校平安。</p> <p>2. 受傷學生班級導師與家長聯繫，告知家長學生受傷情形及學校處理方式。</p> <p>3. 視班上同學情緒及影響適時安撫。</p>	坐在原地安靜等待。

承辦人：

單位主管：

校長：