



臺北市中山區長安國民小學

112 學年度第一學期

學校日手冊

112 年 8 月 26 日

目次

一、幸福長安 多元學習校園〈嚴淑珠校長〉……………	02
二、給長安家長們的一封信〈家長會陳美娟會長〉……	04
三、本學期行事曆……………	06
四、各處室宣導事項	
(一)教務處……………	11
(二)學生事務處……………	14
(三)總務處……………	18
(四)輔導室……………	20
(五)幼兒園……………	23
五、低年級科任教師報告事項……………	27
六、中年級科任教師報告事項……………	31
七、高年級科任教師報告事項……………	39
八、前一學期榮譽榜……………	48

幸福長安 多元學習校園

校長 嚴淑珠

長安國小以「成就每一個孩子」為核心，許給孩子帶著走的能力。在「溫馨、健康、卓越」的學校願景之下，落實校訂特色課程，規劃多元豐富學習活動，深化雙語課程教育，打造創新共好的校園，有效能的學校團隊，提供優質服務，彰顯亮點卓越校風。

一、美感校園創適性揚才

系統化規劃校園整體藝術人文風格。以友善化、人性化、精緻化、E化、品質化的校園，培育溫馨有禮的人文倫理校風。透過學校願景及校長治校經營理念之具體化，融合以學生為主體之學習課程與在地特有文化，融入學校特色課程，展現校園活潑多元景致。校園處處可見以「人」為主體的設計概念，結合專業團隊、學校團隊與社區人士對教育的熱忱與夢想，讓校園賦予新契機與新活力。積極整合各項精進課程及創新教學方案，打造沉浸式雙語學習環境，豐富學生多元學習機會。

二、致力教師精進做跨域協作

教師透過領域共備社群及課程規劃，參加校內外增能研習，學位進修。校長與全校教師 100%實施公開觀授課；符應 2030 雙語國家政策，落實活化雙語教學。運用行動載具紀錄學習歷程，跨領域、資訊融入領域，發展多元課程內容，以啟發學生創作與創新應用，並引導學生習得並運用多元創新的學習策略。以

關注學生學習為核心，培育每一位孩子成為有素養、有能力、有創意的長安智慧人。

三、激發優勢潛能展正向態度

長安教師透過繪本與學習單，引導孩子認識自我、人際、環境、生命意義，奠定人格成長基礎。同時，透過影片宣導正確的媒體素養、關懷弱勢。辦理敬師奉茶、感恩戲劇、感謝親恩卡、體驗懷孕護蛋行動、淨灘減塑、認識導盲犬……等，讓學生從中體悟惜福感恩，啟迪關懷服務友善心。

四、涵養創思合作育全球公民

辦理藝術賞析活動，營造卓越美感校園：辦理兒童美創展與相關賽事，培養藝術鑑賞能力。透過跨域美感卓越計畫，跨越資訊科技與自然科學領域，讓藝術課程透過手作體驗與參訪，開拓創新思維。激發學生創思及 5C 關鍵能力，如 AR 寶可夢平板桌遊、數位大屏及平板星空 app、360 度環景導覽齊東詩社、國際小學堂情境學習及均一自主學習任務，培養自發、互動、共好的國際競爭力。

學生是學校的主體，學生最重要的一件事就是「學習」。

我們透過適性入學、適性教育、適性教學、適性學習、適性輔導和適性評量，發展每個孩子的潛能，進而實現「成就每個孩子」之目標。同時，提供多樣、質精、幅廣的多元的課程與社團，將為孩子在小學階段，儲備自我學習素養、運動與藝術的專長、自律負責與正確價值觀等方面的知能，為他們美麗的人生備足滿滿能量。

決定新世紀教育的不是教學，而是學習。

（英國名教育學者 Michael YVung）

給長安家長們的一封信

家長會會長 陳美娟

敬愛的長安家長們，大家好：

兩個月的暑假匆匆而逝，相信家長們一定很開心迎來開學日，美娟謹代表家長會全體委員歡迎各位撥冗參與新學期的學校日的家長。因為疫情，今年學校的家長日，比往年提早，請叮嚀孩子，要儘速完成暑假的自主學習，記錄下今年暑假的精彩！

這一年多來，雖然疫情緊張，導致家長們無法進入校園參與孩子們的活動，對於學校校務的發展，家長會也一直秉持高度的關心參與，並且與校方保持良好的互動，配合學校完成一項又一項的工作。美娟在此感謝各位家長對家長會長期的支持與鼓勵，共同努力為長安的孩子營造一個活潑有趣、知性、熱情與安全的學習環境，無論是年初的校長遴選作業、三月的園遊會、冷氣基金捐款事宜、母親節系列活動，以及畢業典禮……等事項，在此感謝所有參與活動的志工，有你們真好！

新學期孩子們即將開始忙碌又充實的校園生活。首先登場的是九月份的教師節系列活動、接著十月的體表會、十一月的畢業旅行……等，家長會依然在此陪伴長安的孩子們。也期盼我們的孩子們在一次又一次的學習中更加進步成熟。新的學期，期盼孩子們體會父母師長的用心，心懷感恩，找到學習的興趣，並自我肯定。而我們做父母的能做的就是「陪伴」，幫助孩子從枯燥的學習中，尋找到快樂的因子；鼓勵孩子們多多參與學校的活動，從中學習成長進而尋找屬於自我的價值。

身為家長會會長，有機會能更深入與學校交流，我衷心的感謝嚴校長帶領學校的行政團隊用心經營及全體老師們的辛勞教學，更是感謝家長們的鼎立協助。對於所有家長及各個無給職的志工們辛苦的付出與貢獻，我謹代表家長會致上最大的謝意。「家長會」長期扮演著學校與家長們溝通的橋樑，也扮演著服務家長及學校的角色，如果家長朋友們對孩子在學校的學習有任何需要協助溝通者，歡迎透過家長會讓我們共同協助。也歡迎加入家長會這個大家庭，讓我們可以有力出力、有錢出錢，共同打造孩子們的學習園地。

敬祝 身體健康，闔家平安，萬事如意！

長安國小家長會長 陳美娟 敬上

2022/8/16



臺北市中山區長安國民小學 112 學年度第 1 學期行事曆

(112.8.30~113.1.19)

週次	月份	星期							學校重要行事
		日	一	二	三	四	五	六	
一	8 月	20	21	22	23	24	25	26	*8/24(四)數學奠基模組中年級工作坊 *8/25(四)教師晨會、教輔相見歡 *8/25(五)13:30 六年級畢冊會議 *8/25(五)14:00 體育發展委員會會議 *8/25(五)15:00 體育班發展委員會會議 *8/26(六)學校日 *教科書、簿本、美材配發 *閱讀課課表調查
		27	28	29	30	31	1	2	*8/30(三)開學日、開學典禮(兒童朝會)課後照顧班、課外社團開始上課 *8/30(三) 新生進學禮、10:30 小一新生校園安全闖關活動 *8/30(三) 學年會議、領域社群饗宴 1 *自主學習成果發表週 *112-1 安心入學申請調查 *童軍、幼(女)童軍團集會開始 9/2 起每月第一、三週週六上午 *調查午餐補助申請名單 *辦理學生註冊四聯單事宜 *發下袋鼠志工學習輔導調查表 *發下單親、隔代教養、外籍配偶、高關懷學生調查表 *專任輔導教師實施計畫 *公告資優縮短修業年限計畫
		3	4	5	6	7	8	9	*9/3(日) 國語文 第 1 階段複賽(內湖國小) *9/5(二)「我是小主播」校內比賽 *綜合課「長安盃英語拼字王」比賽 *彙整暑假自主學習優良學生名單 *9/4~10/6 低年級游泳課(後兩週補課) *9/6(三)14:00 體育表演會籌備會 1 *9/7(五)08:00 期初午餐委員會會議 *轉入生定向輔導活動
二	9 月	10	11	12	13	14	15	16	*9/10(日)閩客語第 1 階段複賽(永樂國小) *9/11(一)攜手、激勵班開始上課 *9/13(三)08:10 導護志工大會 *9/14(四)兒童朝會_防災演練預演(暫定)

週次	月份	星期							學校重要行事	
		日	一	二	三	四	五	六		
									*9/15(五) 我是小主播、自編故事劇本校內收件截止 *課後英語加強班	*9/13(三) 14:00 特推會期初會議 *9/13-9/28 教師節感恩系列活動
四		17	18	19	20	21	22	23	*9/16(六)國語文競賽第 2 階段(內湖國小) *9/16(六)英語演說、戲劇(麗山國小) *9/17(日)英語讀者劇場(士東) *9/19(一)至 9/23(五) (16:00 前) 自編故事劇本 *9/20(三) 教師精進增能研習 *9/23(六)補上班上課一天	*市(校)模範生選拔(暫定) *9/21(四)09:21 國家防災日_疏散演練。 *9 月份棒球臺北市學生聯賽.臺北市陽明山盃錦標賽(棒球隊) *9/20(三)臺北市 113 學年度資優鑑定安置計畫公告 *9/22(五)晚上班級家長代表大會(暫定) *9/22(五)9 月擴大行政會報
五		24	25	26	27	28	29	30	*9/27(三)學年會議、領域社群饗宴 2 *9/27(三)我是小主播送件 9/29(五)中秋節、放假 1 日	*9/26(二)一、四年級尿液初檢。 *9/27(三)身障生入國中鑑定校內教師轉介說明會 *9/28(四)朝會_教師節感恩活動
六		1	2	3	4	5	6	7	*10/3(二)臺北市五年級學生基本學力檢測 *10/4(三) 資訊安全 3 小時研習 *10/2 (一) 一、四年級健檢。	*10/2(一)學習輔導(袋鼠媽媽)開始 *10/4(三)資優生/雙殊生校內教師轉介說明會
七	10 月	8	9	10	11	12	13	14	*10/9(一)彈性放假, 10/10(二)國慶日, 放假 1 日 *10/12(三)自編故事劇本送件 *10/10-10/16 資優生校內外轉介 *10/13(五)第 1 學期在校身障生轉介截止, 系統填報	*10/9(一)14:00 中高年級游泳課(後兩週補課) *10/11(三)1500-1600 強化教師反毒知能研習 *10/12 (四) 一、四年級尿液複檢。 *10 月份田徑中正盃比賽(田徑隊)
八		15	16	17	18	19	20	21	*10/18(三)教師精進課堂增能研習	*10/20-11/24 身障生入國中鑑定轉介送件

週次	月份	星期							學校重要行事	
		日	一	二	三	四	五	六		
									*10 月份武術中正盃比賽 *10 月份臺中市金龍盃錦標賽(棒球隊)	
九		22	23	24	25	26	27	28	*10/24(二)~10/27(五)承辦臺北市學生音樂比賽 *10/25(三)14:00 體育表演會籌備會 2 *期中閱讀護照認證 *國際英語日書展及系列活動	*10/25(三)防火暨防護團防災演練研習 *10/27(五)10 月擴大行政會報 *10 月認輔與輔導工作會議 *10 月特教課程教學研究小組會議
十		29	30	31	1	2	3	4	*10/31(二)國際英語日及早自習 低年級萬聖節踩街活動 *11/1(三)學年會議、領域社群饗宴 3 *資訊素養與倫理課程實施	*家長會資料報局
十一		5	6	7	8	9	10	11	*11/7(二)一年級注音符號闖關評量 *11/9(四)、11/10(五)期中評量	*11/8(三)輔導知能暨家長成長研習 *11/8(三)資優鑑定初選評量
十二	11 月	12	13	14	15	16	17	18	*11/13(一)-11/30(四)特教海報宣導活動 *11/15(三)教師精進增能研習 *調閱國語習作	*11/13(一)0800-1030 體表會預演 *11/15(三)0800-1200 體表會彩排 *11/16(四)0800-0930 體表會兩備練習 *11/18(六)體表會
十三		19	20	21	22	23	24	25	*11/20(一)體表會補假 *調閱自然習作 *11/22(三)體表會滿意度調查 *11/22(三)8:00 課外社團委員會會議 *11/23(四)一年級心臟病篩檢	*11/22(三)特教知能暨家長成長研習 *11/22(三)身障在校生鑑定校內教師轉介說明會 *11/24 身障生入國中鑑定送件截止
十四		26	27	28	29	30	1	2	*11/27 (一)14 : 10-15 : 40 綜合_五年級消防體驗	*11/27-12/8 身障生入國小鑑定報名

週次	月份	星期							學校重要行事	
		日	一	二	三	四	五	六		
									*11/27(一)~12/1(五)課外社團成果展 *11/29(三)學年會議、領域社群饗宴 4 *11/30(四)朝會_母語日宣導 *調閱數學習作 *11/30(四)1410-1450 性平宣導	*11/27-1/5 身障在校生鑑定轉介 *11/28(二)資優鑑定初選評量通過名單公告 *11 月認輔與輔導工作會議 *11 月特教課程教學研究小組會議
十五		3	4	5	6	7	8	9	*12/4(一)1410-1540 防制學生藥物濫用巡迴宣教 *12/6(三)14:00 學年個案輔導會議 *12/6(三)教師自主線上研習: 交安、環境	*12/4-12/25 聖誕感恩月系列活動 *12/7(四)8:00~8:40 低年級視力保健宣導 12/5-12/6 西區運動會
十六	12月	10	11	12	13	14	15	16	*校內多語文競賽 *調閱社會(生活)習作 *12/11(一)~12/13(三)課外社團報名 *12/13(三)~12/15(五)六年級畢業班戶外教育	*12/13(三)家暴/兒少保護/性侵犯及性騷擾防治、性平教育暨家長成長研習
十七		17	18	19	20	21	22	23	*12/20(三)14:00 各領域備課社群分享 *12/18-12/22 112-2 寒假課後照顧班報名 *校內多語文競賽	*特教宣導藝文競賽活動 *12/20(三) 中山區群組學校體育交流-單雙人跳繩比賽(四年級)
十八		24	25	26	27	28	29	30	*12/27(三)學年會議、領域社群饗宴 5 *第二學期班親導護招募 *12/29(五)期末交通安全會議(配合擴報暫定)	*12/26(二)感恩戲劇演出(家長會)(暫定) *12 月認輔與輔導工作會議 *12/29(五)12 月份擴大行政會報
十九	1月	31	1	2	3	4	5	6	*1/1(一)元旦放假一天 *1/3(三) 14:00 課程發展委員會 *1/5(五)攜手激勵班課程結束	*申請特教教材編輯費、特教超鐘點費 *特教助理員時數申復

週次	月份	星期							學校重要行事	
		日	一	二	三	四	五	六		
									*調閱作文簿	*1/5 身障在校生鑑定轉介截止
二十		7	8	9	10	11	12	13	*1/10(三) 14:00 期末性平會議、家庭教育會議、學生輔導委員會、特教推行委員會 *1/11(四)、1/12(五)期末評量 *課後英語加強班	*1/10 (三) *1 月份國小棒球運動聯賽(棒球隊) *1/10(三)資優鑑定複選評量(一)通過名單公告
二十一		14	15	16	17	18	19	20	*1/15(一)春聯彩繪與揮毫 *1/16(二)國家清潔週期末大掃除、資源回收 *1/17(三)行政電腦：成績輸入、學生基本資料與家庭資料更新 *1/19(五)休業式、課後照顧班、課外社團課程結束 *112-2 安心就學申請調查	1/23(二)校務會議(暫定) *1/22(一)、1/23(二)、1/24(三)備課日



與里長有約



原民博物館導覽活動

各處室宣導事項

【教務處】

(一) 重要行事日程

日期	重要行事
112.8.30(三)	開學日、課後照顧班開始上課
112.9.11(一)	攜手激勵班開始上課
112.11.7(二)	一年級注音符號闖關評量
112.11.9(四)、11.10(五)	期中評量
113.1.6(五)	攜手激勵班課程結束
113.1.11(四)、1.12(五)	期末評量
113.1.19(五)	休業式、課後照顧班結束

(二) 家長配合事項

- 1. 配合作業抽查：**教學組每學期均會辦理各項作業抽查，請家長隨時配合老師，多關心孩子的作業情形、督導作業上的錯誤訂正與家長簽名。
- 2. 申請證明補助：**有需要時可以透過級任導師向註冊組申請在學證明、獎助學金或低收入戶、原住民、第三胎子女教育…等相關補助。
- 3. 點閱學校網頁：**本校網站首頁有最新的學校訊息，包括影像新聞、各處室公佈的最新消息、行事曆、榮譽榜及其他教育相關的重要連結；而班級網頁更有了解教師教育理念與班上學習活動、親師聯絡的重要功能，請家長善加利用。
- 4. 親子共讀好書：**親子共讀是一個培養孩子閱讀習慣與增進學習興趣的有效方法之一，請家長每天能撥出約 15 分鐘與孩子一起共讀好書。在陪讀與討論分享中，對提升孩子的閱讀能力與親子關係更是一大助益。
- 5. 多聽說母語：**學習課程中有本土/新住民語言教學，鼓勵孩子學習母語（閩南語、客家語、原住民語或新住民語），尤其家人對話時能多用家鄉話，可增進學習聽與說的機會與能力。
- 6. 參與競賽展能：**鼓勵孩子參加兒童美術創作展、多語文競賽、小小說書人、科展等藝能競賽，激發孩子潛能，進而建立信心肯定自我。
- 7. 雙語國際教育課程：**激勵孩子勇於開口與英語外師練習聽與說，語言就是要多練習，同時也在生活中應用，駕輕就熟自然不成問題。

(三) 校園活動

活動項目	內容說明
課後照顧班	上課日程 112/8/30-113/1/19
攜手、激勵班	符合教育部檢測之學生參加；辦理國數班；上課日程 112/9/11—113/1/5
暑假自主學習發表	開學第 1 週進行暑假自主學習成果分享。
深耕閱讀活動	● 9/15(五)「自編故事劇本」校內收件截止

活動項目	內容說明
	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/15(五)「我是小主播」校內收件截止 新生閱讀起步走、中高年級讀報教育實驗班、書香校園巡迴書箱、班級好書推介、行天宮書箱、班級共讀、班級圖書角、晨讀 15 分鐘、親子共讀、閱讀護照、閱冠王、國語日報閱讀與投稿、讀報教育、主題書展。
英語競賽與活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/4(一)、9/7(四)中高年級「長安盃英語拼字王」比賽。 ● 10/31(二)國際英語日(萬聖節活動)。
英語外籍教師方案	<ul style="list-style-type: none"> ● 三~六年級外師「國際小學堂」校訂課程 ● 暑假雙語夏令營。
雙語教育學校	<ul style="list-style-type: none"> ● 部定領域雙語課程：低年級融入生活課程、健體領域、中高年級融入藝術、自然科學領域 ● 校訂雙語特色課程：國際小學堂及長安 E 學園雙語教學。 ● 中外師編擬雙語教案、共備與教學研討。
課後英語加強班	每週一、二、四、五，本校英語教師及國北教大兒英所研究生進行 3-6 年級弱勢生的英語聽說與閱讀增能。
多語文競賽	校內多語文(國語、本土語、英語)競賽(12/5-12/26)。
數學學習	鼓勵學生參與均一教育平台自主學習數學，並進行數學護照檢核活動。
資訊教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 朝會一資訊教育宣導。 ● 臺北市元宇宙課程計畫。
藝術教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 跨領域美感教育卓越領航計畫。 ● 10 月初臺北市美術比賽送件、10/30 校內美創展收件；配合體育表演會辦理兒童創作美術展。
科學教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 辦理校內科展 ● 配合臺灣科學節辦理創意科學活動。
習作抽閱	11 月期中評量後陸續抽查各學科習作審閱。

(四) 實驗計畫

主題	計畫名稱	說明
雙語教育	臺北市雙語教育學校	本校以多元管道推展雙語教育，從 103 學年度起安排【外師設置方案】，108 學年度起實施【雙語實驗課程計畫】，轉型為雙語教育學校，從低年級開始逐年實施 1/3 課程雙語教學。每班每週一節外師課。109 學年度起全面實施十二年國教，除了部定英語領域課程，在校訂課程中更規劃每週 2-4 節豐富多元的英語系列課程【國際小學堂】，透過節慶活
	教育部國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫	
	外師設置方案	

主題	計畫名稱	說明
		動與各國文化介紹以開拓學生國際視野，及研討國際議題以涵育未來全球公民素養。110 學年度起參與【 教育部國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫 】，建構本校雙語教育模式與推廣。
國際教育	臺北市國際筆友計畫	本校為推動雙語及國際教育，自 108 學年度起申請【 臺北市國際筆友計畫 】，締結以色列姊妹校，將雙語教學成果與國際友人進行線上交流分享，拓展學生的國際視野，並爭取國際交流機會。
閱讀教育	臺北市讀報教育計畫	本校申辦【 臺北市讀報實驗班計畫 】，引進閱讀學習資源並透過讀報教學課程，推動兒童深耕閱讀教育。
美感教育	教育部跨領域美感教育卓越領航計畫	108 學年度起辦理【 教育部跨領域美感教育卓越領航計畫 】，實踐美感素養融入生活中系列課程，提升學生藝術素養。
資訊教育	元宇宙教育融入課程計畫	111 學年度申辦【 元宇宙教育融入課程計畫 】，成立跨領域元宇宙融入課程共備社群發展資訊雙語跨域課程，透過師生共學共創長安雙語環景藝境，將美感校園透過元宇宙科技典藏、傳播。

- **教務處電話：**25617600#(主任)110、(教學組)111、(註冊組)112、(資訊組)113、(設備組)114、(資課組)115、(幹事)116
- 歡迎家長加入[閱讀志工](#)，請向設備組登記報名。您的無私奉獻不但造福長安學子，更是人生自我實現的一大步！

教務處願與家長一起努力

～構築優質學習環境，提升孩子學習品質。培養孩子良好品格，具備終身學習能力。～



【學生事務處】

一、敬請家長協助：

1. **元氣早餐**：在家吃完早餐再出門，促進健康、學習力提升。
2. **準時上學**：7:30 至 7:50，培養孩子早睡早起的健康作息及規律生活。
3. **在家請假**：向導師請假或 7:50 至 8:20 撥打 2561-7600 轉 122 向學校請假。
4. **在校請假**：(1)事假：向導師請假、填妥外出單，交警衛室查驗，再由家長帶領離校；(2)病假：護理師電話通知家長帶回就醫。
5. **校園安全**：訪客憑證（社團老師證、幼兒園家長接送證）進入校園，或等警衛與相關單位確認後，換訪客證進入校園。
6. **防護配備**：兒童朝會時戴學生帽可以遮陽防曬；防身警報器掛在書包肩帶；防災頭套放在教室備用。
7. **愛心午餐**：午餐袋註明班級姓名，放置於便當架上。
8. **多走 20 步**：走路陪伴孩子上下學，增加親子互動時間。放學時，請家長到指定地點等候孩子(如圖)，淨空校門、輕鬆放學，以避免人潮擁擠，並維護學生放學安全。收崗時若家長仍未到校，導護老師及校警會將孩子接回校門內等候，請家長放心。
9. **接送順暢**：使用汽車、機車接送孩子時，請配合分流規劃，機車暫停校門左側，汽車暫停校門右側(如圖)。快到校前請孩子先把書包背上，用品拿在手上，車子停穩即可迅速下車。**提醒：校門口禁止迴轉，以維護師生安全。**



10. **志工招募**：導護、班親導護，需要您的加入與協助。
11. **書包減重**：善用教室置物櫃，並養成孩子每日睡前整理書包的習慣；書包的重量〈含手提所有物品〉應低於體重的 12.5%（即 1/8）。
12. **雨具選擇**：雨天時孩子穿著雨衣比手持雨傘安全。

13. **社團下課**：17:40 下課，請家長準時接回，以免過度嬉戲發生危險。
14. **愛護眼睛**：1 年級及 2~6 年級尚未完成護眼護照的學生，請於 112/12/31 前持護眼護照，到約定診所完成每年 1 次之免費視力檢查。
15. **保護牙齒**：每日請於早、午餐後及睡前使用含氟牙膏，養成潔牙的好習慣；每週實施 1 次含氟水漱口，牙齒健康身體好。
16. **關注孩子**：注意孩子生活及言行舉止，並留意交友狀況、上網時間及瀏覽內容，並避免網路成癮。不涉足網咖，共同防制新興毒品(含電子煙)與藥物濫用。
17. **健康體位**：減少糖的攝取量，提高專注力。實踐 85210 以強化健康體位的自主管理能力，並促進健康行為，增強記憶力、提升免疫力。

健康體位五大核心概念 85210 定義				
8	5	2	1	0
9 點前睡覺，每天睡滿 8 小時	天天 5 蔬果	電視、電動、電腦、手機每天少於 2 小時	每 1 天運動 30 分鐘	0 含糖飲料，喝足 1500cc 開水



減糖健康飲食從小處做起

二、本學期重要行事：

重要活動	日期	備註
開學日暨開學典禮	112/8/30(三)	
課外社團活動	112/8/30(三)-113/1/19(五)	
童軍、幼(女)童軍團集會	112/9/2 起	每月第 1, 3 週 週六上午
國家防災日_防災震演練	112/9/21(五)	
游泳課	112/09/04-10/06 低年級上課	共上三次課(後兩週為補課週)
	112/10/09-12/01 中高年級上課	共上六次課(後兩週為補課週)
體育表演會	112/11/18(六)	11/20(一)補假
課外社團成果發表會	112/11/27(一)、112/11/30(四)	兒童朝會
課外社團靜態成果展	112/11/27(一)~112/12/01(五)	中穿堂
畢業班校外教學	112/12/13~15	

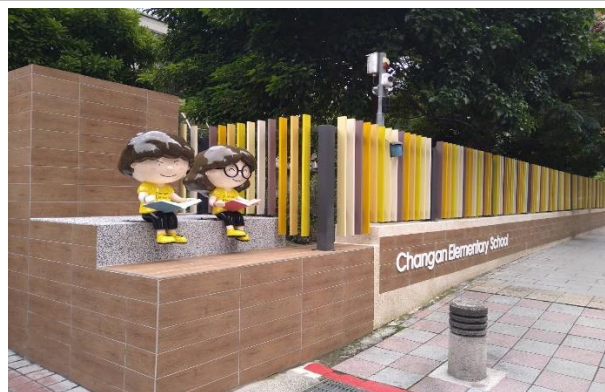
三、學生於體育課時必須穿著運動服、運動鞋；兒童朝會時要戴學生帽遮陽，及保護靈魂之窗。本學期運動服販售日期及地點如下表：

地點	本學期運動服 販售日期	時間	運動服裝價格(元)		
校 門 口	08/28(一)	下午 2:00~4:00	夏 季 運 動 服	夏季短袖上衣	230
	09/02(六)	上午 08：30 ~ 10：30		夏季短褲	230
	09/16(六)			帽子	100
	10/07(六)		冬 季 運 動 服	冬季長袖上衣	280
	10/21(六)			冬季長褲	280
	11/04(六)				
	11/18(六)				
	12/02(六)				
	12/16(六)				
	12/30(六)	連帽外套		430	

1. 運動服內側縫製空白標籤，請用油性筆寫下學生班級姓名。
2. 勿用漂白水或含漂白成分的洗衣劑清洗運動服裝，以免褪色。
3. 10 月份開始販售冬季運動服裝。
4. 廠商電話:0937514662、(02)2594-3500，地址:臺北市民族西路 175 號 2 樓



校門口有雙語特色的動物歡迎光臨



具閱讀意象的門口公仔——長長與安安



卓越表現者可上「長安之星」領獎



冰淇淋造型的溜滑梯與亮麗的操場

【總務處】

長安國小以學生為核心，朝本校願景「溫馨」、「健康」、「卓越」的方向進升，關注校園營造優質發展。因應本校雙語教學發展，以打造沉浸式雙語學習環境為目標，豐富學生多元學習機會，並建構美感知性的校園環境，期能透過以「人」為主體的設計概念，讓校園賦予新契機與新活力，營造幸福長安的生活美藝校園。

一、用心營造校園環境，全力支援親師生需求~總務處以建設孩子沉浸在**安全、人文、自然、科技、藝術、健康**的學習空間與優質環境為目標。

二、支持各項行政及教學研究單位~在預算經費控管下推動與發展各項相關工作，提供適當的行政支援與服務，進而營造良好之教學與學習品質。

三、本學期重要工作及宣導：

(一)硬體部分

1. 定期實施校舍安全檢查及維修：由學校總務人員，定期實施校舍安全檢查及維修，以提供優質、安全的學習環境。
2. 重視維護校園環境清潔及衛生：清除大智樓及大仁樓屋簷雜草，進行環境消毒及滅鼠，以減少蚊蠅、老鼠等侵入教室，提升環境衛生。
3. 養護校園綠化及固定修剪植栽：定期修剪與維護花草樹木，減少蚊蠅孳生。

(二)軟體部分

1. 校園安全維護方面：加強執行門戶管制措施如下
 - (1)蒞校訪客及家長於警衛室先登記換證後，再接洽至相關處室洽辦公事。
 - (2)學生須憑外出證明（導師核可）始可放行外出措施，以建立進出校園人員管制機制。
 - (3)校園保全委由中興保全公司辦理區域機械保全，配合場租平日週一～五日間與夜間（18：00—22：00）及週休二日、國定假日全日由亞東保全公司駐衛警值勤。
2. 加強校園安全巡邏工作：學校校警、行政及總務人員、導護人員進行定時與不定時之校園安全巡視工作，遇狀況時隨時通報。
3. 注重校園環境美化、綠化：為塑造優美長安教學園地，綠化校園環境並適時進行學校小田園教學時機。
4. 優質境教搭配教師教學活動：校園雙語植物名牌、生態池、太陽能發電系統、無線氣象站、雙語情境場域、田園體驗小山坡等，配合教師教學及支援維護。

(三)112年1-8月完成之校園設施設備改善工程

- 一、泳池整修工程-熱泵及過濾系統(案號：1120313)
- 二、活力樓演藝廳燈具改善工程採購(案號：1120118)
- 三、活力樓演藝廳座椅改善工程採購(案號：1111202)
- 四、臺北市 112 學年度中外教師英語協同教學委外勞務採購(案號：1120224)
- 五、校園消防設施設備汰換更新改善工程(案號：1120511)
- 六、臺北市國小評量檢測中心整修工程(案號：1120612)
- 七、教育部綠籬專案

八、建物防墜改善工程

2、特教共融式遊具案委託設計規劃案

(四)持續辦理例行性工作

1. 開學前各項準備工作，如清洗水塔、飲水機清潔、水質檢測、修剪花木、電梯保養、機械檢修、校舍巡檢、校園消毒、登革熱及滅鼠防治作業、照明檢測、針孔檢測等。
2. 協助辦理各項採購案工作，如畢旅招標、勞務外包、共同供應契約、幼兒園食材、運動服招標、遊覽車招標等。
3. 掌理各項工程相關採購及督導。
4. 定期全校飲用水設備維護管理，飲水機定期換濾心及保養，並委託行政院環保署許可環境檢驗測定機構，定期（每三個月）實施水質檢測，以確保水質之衛生安全。
5. 定期清洗水塔、蓄水池，委託專業廠商清洗全校水塔，確保飲用水衛生。
6. 積極辦理總務行政工作，掌握時效支援教學。

(五)宣導事項

1. 教室內須養成隨手關燈、關水的良好習慣，共同珍惜資源。
2. 若發現校園有任何設施需改善，可利用學校網路設備報修。
3. 加強宣導學生愛惜公物及勿隨意丟棄垃圾，以維護校園整潔。
4. 為維護校園安全及環境整潔，校園禁騎腳踏車、打棒（壘）球（無指導教練在場）、攜入寵物、烤肉、放鞭炮、攜帶危險及易爆裂物等。
5. 校園安全維護方面，加強執行門戶管制措施如下：
 - (1)建議蒞校訪客及家長配戴口罩，於警衛室辦理換證後，始進入校園接洽至相關處室洽辦公事。學生須憑外出證明（導師核可）始可放行外出，以利進出校園人員管制機制。
 - (2)校園保全委由中興保全公司辦理區域機械保全，配合場租平日週一～五日間與夜間（18：00—22：00）及週休二日、國定假日全日由亞東保全公司駐衛警值勤（08：00—22：00）。
 - (3)加強校園安全巡邏工作：學校校警、行政及總務人員、導護人員進行定時與不定時之校園安全巡視工作，遇狀況時隨時通報。



【輔導室】

一、本學期重要行事

月份	日期	活動
8 月	8/17(四)	新進教師座談會
	8/26(六)	學校日
	8/30(三)	開學日活動、祖孫週活動、新生進學禮
9 月	9/5(二)	轉入生定向輔導活動
	9/13-9/28	教師節感恩系列活動
	9/13(三)	特推會期初會議
	9/12(一)~	資優縮短修業年限校內申請
	9/22(五)	晚上班級家長代表大會(暫定)
	9/25-9/30	四年級 SPM 施測
10 月	10/2(一)-	學習輔導(袋鼠媽媽)開始
11 月	11/1(二)~	特教影片宣導活動
	11/8(三)14:00	輔導知能暨家長成長研習- 網海浮沉-陪伴孩子不迷惘的安全指南(楊婉姪心理師)
	11/8(三)	臺北市 111 學年度一般智能資賦優異學生鑑定安置初選評量
	11/22(三)14:00	特教知能暨家長成長研習- 漫畫日記於特教生之運用(洪兆祥教授)
	11/27(一)19:00	家長講座- 從畫了解孩子的天賦特質與內心世界(賴育立皮皮老師)
12 月	12/4-12/25	聖誕感恩月系列活動
	12/4(一)19:00	親子藝術活動- 如何透過繪本啟發孩子創造力(親子藝術活動)-線上(賴育立皮皮老師)
	12/13(三)14:00	家暴/兒少保護/性侵及性騷擾防治、性平教育暨家長成長研習-孩子性平事件處遇及輔導策略(劉思伶老師)
	12/19(一)-	高年級職業試探到校服務講座
1 月	1/11(三)	家庭教育會議、學生輔導委員會、特教推行委員會

二、孩子的成長需要您，請多陪伴孩子「經歷」成長過程。

- (一) 每日與孩子對話，參與及鼓勵孩子的學習，讓親子心靈相通，促進親子關係。
- (二) 讓孩子每天分擔部份家事，養成勤勞、惜福與負責任的好習慣，並增進親子互動，體驗家庭生活，同時賦予孩子做家事的成就感。

三、賞識孩子多元智慧，適性揚才以達全人發展。

- (一) 傾聽孩子的聲音，瞭解並賞識他們的表現，協助孩子找到專長與優勢。
- (二) 鼓勵他們探索未來職涯的可能性，正向思維，追求夢想，讓孩子健康成長，快樂學習。

四、誠摯地邀請您隨時加入學校志工的行列。

- (一) 孩子的學習路程，需要您、我的陪伴，才能走得更順暢；學校教育有賴您、

我共同努力，才能更臻卓越。

- (二) 每週撥出時間為孩子們服務，把愛的種子散播給需要幫助的小朋友，為您的子女與長安師生樹立服務典範，您的參與和關懷將帶給師生莫大的鼓舞。
- (三) 學校會不定期辦理志工訓練等活動，充實相關知能，讓您在付出愛心的同時也能夠增添生活中很多感動。

志工家長服務活動一覽表

項次	服務項目	服務內容	負責處室人員及服務時間
一	學輔志工 (袋鼠媽媽)	針對學業低成就學生之晨間陪讀、作業指導。(國語、數學)	輔導室輔導組 陳瑩芝 組長，分機 141 ■ 07:50-08:30(週一~週五)
二	導護志工	協助學生上下學及交通路隊之安全；定點站崗。	學務處生教組 張承雄 組長，分機 122 ■ 07:30-07:50(週一至週五) ■ 12:00-12:20(週一、三、四、五) ■ 16:00-16:25(週一~五)
三	保健志工	協助學生保健工作(學童傷病處理各項檢查、預防注射)。	健康中心 陳美玉 護理師，分機 126 ■ 保健:安排檢查時另行通知
四	環保志工	協助資源回收、校園清潔。	學務處衛生組 王微婷 組長，分機 124 ■ 14:40-15:30(週二、四)
五	閱讀志工	協助推動校園閱讀推廣活動；協助圖書館圖書借還、整理、修補、編目；好書、新書介紹；協助行動圖書車、圖書館利用教育活動、班級共讀書箱、閱讀護照及線上閱讀活動認證等，歡迎大家一起來「喜閱書海 歡喜長安」。	教務處設備組 侯婉吟 組長，分機 114 ■ 圖書館開放時間皆可 上午 09:00~12:00 下午 01:00~04:00
六	美化志工 【綠手指】	協助校園美化、綠化；整理花台；植栽澆水。	總務處事務組 林紫苓 組長，分機 131 ■ 填表後再協調服務時間及項目
備註	1. 學校聯絡電話：2561-7600，若您有任何問題，請洽各負責處室人員。 2. 服務時間及次數，視實際參與人數協調安排。		

五、參與親職講座，增強教養策略。

主題	時間	講座/主題
輔導知能研習	11/9(三)14:00-16:00	蘇琮祺心理師/滑世代的家長守則-如何運用手機網路做好親子教養(線上)
親職講座 1	11/11(五)19:00-21:00	林婉婷臨床心理師/親子纏繞畫(親子藝術活動)
特教知能研習	11/23(三)14:00-16:00	曲智鑛老師/星星的孩子可以更好
性平、家暴、兒少保護研習	12/14(三)14:00-16:00	范芷瑢心理師/如何和兒童談「性」說「愛」-性平實務辨識暨處遇講座
親職講座 2	12/16(五)19:00-21:00	林婉婷臨床心理師/親子樂陶陶(親子

藝術活動)

六、善用諮詢輔導服務專線及相關網站。

透過諮詢輔導服務專線及網站，協助本校親師生解決有關輔導、特教、生活及親職教育等疑難問題。另本校設有專任輔導教師，每週三 10:30-12:00 提供本校家長「晤談時間」，若有需要者，請與輔導室聯絡。

校內諮詢	電話
輔導室	25617600 轉 140(輔導主任李金玉)、141(輔導組長陳瑩芝) 142(特教組長吳韋靜)、143(專輔教師李軒濂)
資優資源班	25617600 轉 315(薛永華老師)、316(張乃文老師)
潛能開發班	25617600 轉 317(沈相如老師)、318(邵國葳老師)

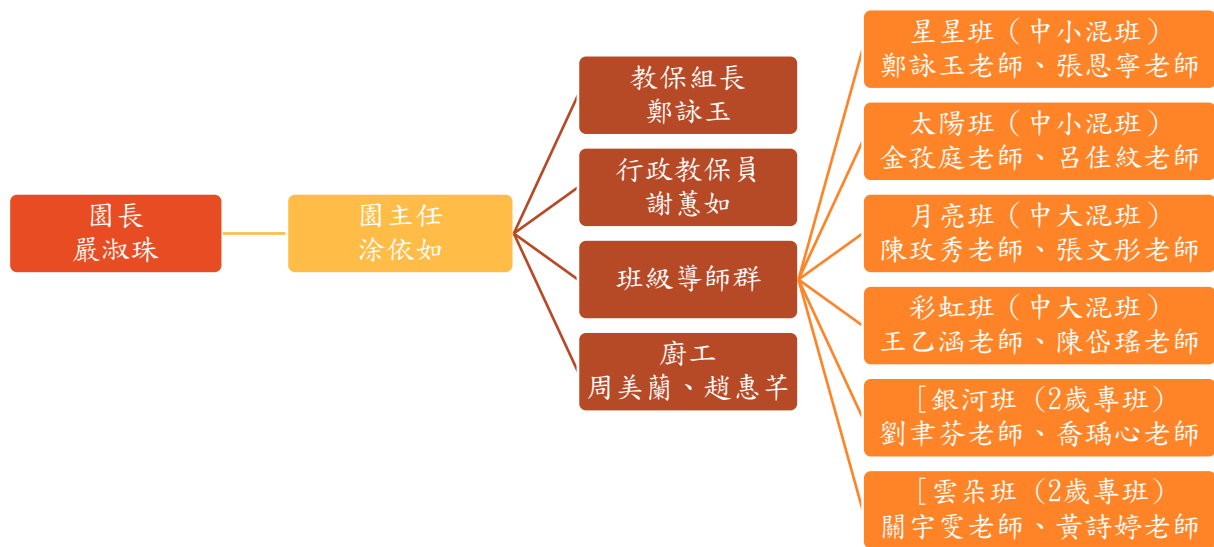
校外諮詢	電話	網址
教育部學生輔導資訊網		https://www.guide.edu.tw/
臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心(24 小時專線)	113 (02)23615295 分機 226、227	https://www.dvsa.gov.taipei/cp.aspx?n=245B337F33AC97D3
臺北市教師研習中心--諮詢輔導專線(親職教育)	2861-6942 轉 222 專線：2861-6629	http://www.tmd.tp.edu.tw/uploadfiles/files/2021-07-23-14-12-32.pdf
全國特殊教育資訊網		https://special.moe.gov.tw/
臺北市立大學特殊教育諮詢中心	02-23896215	https://speccen.utaipei.edu.tw/p/412-1064-6.php
臺北市政府自殺防治中心	(02)2381-7995	https://tspc-health.gov.taipei/
張老師	1980	
生命線	1995	



【幼兒園】

長安附幼是學前孩子最佳的學習園地！我們有優質的環境設備，獨立的活動空間，在北市數一數二；我們的老師都是幼教本科系的專職老師，對幼教工作擁有強烈的責任感與使命感；我們的教學活動生動有趣，孩子們熱烈參與樂在其中；我們提供均衡營養、安全衛生的餐點，由專人烹製為孩子健康成長來把關；在嚴校長帶領下，本園的教學課程、活動設計、環境規畫、親職教育等各方面精益求精，園務蒸蒸日上，獲得廣大親師生的肯定。未來這一年您的孩子在長安附幼會受到最妥善的照顧，長安附幼會盡最大的心力來為大家服務！

一、112 學年教師及班級編制：



二、112 學年教學重點：

- (一) **主題式教學**：以孩子能力、興趣為主，師生展開豐富有意義的主題學習活動，各活動歷程照片每週 P0 長安國小附幼網頁，期末老師將記錄孩子的學習活動編訂成學習歷程檔案一人一冊，於課程結束前分享給家長孩子。
- (二) **體能活動**：老師們每天帶孩子進行 30 分鐘大肢體體能活動，園內增設各項體能器材設備，培養孩子們運動習慣，熟悉各種運動技巧的能力。另幼兒園專用車道騎車考駕照，小山坡滑草遊戲…，讓孩子悠游在餘裕環境中熱愛運動。
- (三) **週五全園活動**：全園歡聚的快樂時光，從遊戲、戲劇、故事、影片、扮演活動中，全體老師帶領孩子們進行一系列豐富體驗活動。
- (四) **重視各項安全議題活動**：規劃設計有趣好玩全園活動，關於校園安全教育、衛生教育、性平教育、預防家暴及性侵害、兒少保護、多元文化、母語教學、健康教育、食安教育…等活動。
- (五) **BOOK 菇菇屋**：我們有專屬童話般的故事屋，孩子沉浸在童話世界中滿足孩子想像力，豐富的藏書提供主題教學活動內容，孩子們每周借書回家，進行親子共讀活動，師生在故事進行對話在扮演活動表現自我。
- (六) **特別教學活動**：聖誕活動、拜訪農場、玩具圖書交流、跳蚤市場活動、圍爐

拜年活動、消防體驗、安全逃生體驗、野餐活動、體表會、母親節活動、多元文化活動、比賽跑、園遊會、參觀小學、游泳玩水課、畢業典禮、同樂會…等。

(七)健康關心：幼生發展篩檢、塗氟、整合性社區篩檢、均衡午膳及點心、供應孩子健康的飲用水、空氣品質檢測、託藥服務、加強孩子個人衛生教育、疾病宣導、園區環境消毒，落實 COVID-19 防疫管理指引及防疫管理查檢表等。

三、**全新的環境設備：**幼兒園擁有獨棟獨立學習的空間，多元活潑的教室、活動室、故事屋、幼兒專屬廁所、儲藏室、幼兒園辦公室、全新廚房設備、戶外童趣十足活動遊憩區，美輪美奐的大壁畫、專屬腳踏車車道、小山坡、遊具區等，優質學習空間北市首屈一指。

四、**作息時間：**幼兒園以進行主題教學活動為主、角落活動為輔，每天安排穿插動態、靜態活動，室內、室外活動，團體、分組、或個別學習。

五、3-5 歲班幼生作息時間表

時間		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:00-9:00	入園時間	照顧環境、角落自主探索、 作品欣賞與經驗分享、閱讀活動				
9:00-9:30	點心時間	均衡營養、飲食禮儀、餐後漱口				
9:30-10:10	團體活動 或 分組活動	主題/角落 活動	主題/角落/ 慶生活動	主題/角落 活動 故事屋時間	統整活動 故事屋時間	
10:10--10:50	大肌肉 體能活動	戶外活動或室內體能活動：暖身操律動、體能訓練… 培養自理能力：飲水、更衣、盥洗、整理衣物（視天氣狀況彈性調整時間）				
10:50-11:30	團體活動 或 分組活動	主題/角落 活動	體能活動	主題/角落 活動	全園活動	
11:30-11:40	盥洗與整理	用餐準備、半日班放學				
11:40-12:30	午餐時間	午餐、盥洗、如廁				
12:30-13:00	餐後活動 靜態活動	閱讀、自由靜態活動、散步、聽故事、 人際互動、影片欣賞				
13:00-14:30	午休時間	甜蜜夢鄉				
14:30-14:40	整理時間	起床、收拾、如廁、補充水分				
14:40-15:00	點心時間	均衡營養、飲食禮儀、餐後漱口				
15:00-15:40	回顧教學	角落活動/心得分享/統整活動				
15:40-16:00	收拾、放學	家長來園接送				
16:00--	課後安親	（費用按參加學生數另外收取）				

2 歲幼幼班作息時間表

星期 時間		一	二	三	四	五
上午	8:00-9:00	入園時間/班級晨間活動/心情畫				
	9:00-9:30	點心時間 (學習用餐禮儀及收拾整理)				
	9:30-9:50	團體時間 (生活教育、繪本兒歌分享)				
	9:50-10:40	大肌肉活動、喝水、更換衣服				
	10:40-11:30	學習區探索與分享				
	11:30-12:20	午餐時間/餐後活動				
下午	12:20-12:50	緩和時間/自由遊戲/準備寢具				
	12:50-14:50	午休時間				
	14:50-15:10	整理時間/服裝儀容				
	15:10-15:40	點心時間 (學習用餐禮儀及收拾整理)				
	15:40-16:00	收拾整理書包/放學				

六、開學配合事項：

- (一) **上學及放學時間地點：**請按規定時間接送孩子，早上 8 點分開始入園，半日班 11:30 放學在吉林路校門接回孩子，全日班下午 3:50 放學，在幼兒園側邊伸縮門接回孩子，課後留園最遲下午 6:30 放學，在吉林路校門接回孩子。接送孩子時請務必在胸前【佩掛接送證】，方便教師辨識。同時為了保護每位幼兒健康與訓練獨立，請家長配合導師一同訓練孩子獨立進入校園。孩子的分離焦慮一定有，但是來上學就代表他準備好要離開父母，學習獨立自主，請父母放心將孩子交給老師！有事老師隨時會透過電話與您聯繫。

各班電話為：彩虹班 25113643. 星星班 2511182. 月亮班 25110150.
 太陽班 25111762 雲朵班 25617600—171
 辦公室 25617600 銀河班 25617600--176

- (二) **開學攜帶物品：**請協助小朋友準備下列用品，餐袋(含三個碗三個蓋子三支湯匙均為不鏽鋼材質)、牙刷、水杯、水壺、書包(背包)、備用衣褲一套、涼被(或睡袋)、拖鞋、抽取式衛生紙一盒、濕紙巾一包，備用口罩兩個以上，以上物品請貼上或寫上名字。另半日班的孩子亦要準備上開物品，但餐袋僅需一個碗、蓋子、湯匙，不用準備涼被(或睡袋)。
- (三) **家長參與：**我們竭誠邀請家們參與家長導護志工行列。期待每位家長都能到幼兒園協助放學時孩子行的安全。開學後，志工調查表請交回給班級老師，家長們藉著簡短的學校參與，會讓孩子以您的熱心公益為榜樣。謝謝您！
- (四) **託藥制度：**若孩子因病需要服藥，請在家準備好當日的用藥量帶來學校，提供醫囑處方簽，並在用藥委託書上寫清楚服用時間、方式、簽名，以免造成困擾。

- (五) **112 學年公立幼兒園收費，**詳細說明請參考:台北市幼兒園津貼補助一點靈。

(六) 上學準備：

(1) 請利用最後的假期，調整孩子作息時間做做收心操，訓練孩子早睡早起，自己穿脫衣物、自己收拾餐具、學習自己大小便，每個人都要練習自己照顧自己，上學代表自己長大囉。請家長記得，孩子能輕鬆的生活自理，才可能在團體生活中盡快適應。

(2) 孩子分離焦慮每個人不同，請家長們給予孩子溫暖支持的力量，一個擁抱一個關愛的眼神並且在約定放學時間準時來接回孩子，都能讓孩子更快適應學校生活。如有任何關於孩子的問題，歡迎隨時與老師們溝通聯繫。

七、**歡樂童年盡在長安附幼：**孩子們快樂成長、健康茁壯是我們共同心願，未來讓我們一起努力，充實孩子們的學習活動、豐富孩子的生活經驗、培養孩子們「帶的走的能力」，創造每位孩子屬於自己的「長安童年」。



閱讀大壁畫前有幼童最愛的遊戲場



幼童考駕照時專用的腳踏車道



幼兒園乾淨清新的友善廁所



幼兒園寬敞又舒適的故事屋

【低年級】科任老師 報告事項

科目	任課老師	任課年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
本土語	郭翊羚	一 1.2.3.4	1.帶課本及文具用品。 2.遵守上課規定。	1.學會禮貌用語、親屬稱謂、數數、 學用品及學校場所的閩南語詞。 2.能運用閩南語進行簡單的問答。	1.學習態度 2.上課表現	鼓勵配合進度， 聽 CD 複習。
生活視藝	蕭梅芬	一 1.2.3.4	1. 帶齊所需用品。 2. 上課專心聽講。 3. 準時完成作業。	1. 我上一年級 2. 走，校園探索去 3. 一起來玩吧！ 4. 風兒吹過來 5. 聽！那是什麼聲音 6. 過年囉！	1. 口頭評量 2. 學習態度 3. 作品展示	1 提醒備齊美勞用具。 2. 鼓勵享受製作作品的過程及樂趣。 3.多參加校外美術活動及比賽。 4.假日可安排參觀美術展覽。
生活音樂	鐘涓淦	一 1.2.3.4	1.準時進教室上課 2.帶齊所需用品 3.上課專心聽講，並積極參與課堂活動 4.準時完成課堂作業	1.能演唱課本歌曲 2.利用音樂遊戲及肢體運用，初步體驗音樂元素：音高、節奏、音量 3.配合音樂認識生活中的人、事、物	1.課堂參與 2.歌曲演唱 3.作業表現	1.提醒備齊課堂所需用品 2.鼓勵享受音樂演唱的樂趣 3.可多引導孩子感受生活中的各式聲音及音樂
健康	蕭梅芬	一3	1 攜帶課本、鉛筆盒、彩虹筆。 2 上課發言先舉手。 3 專心聽講，積極主動參與活動。	1. 瞭解長大有甚麼不同與日常生活中的基本衛生習慣。 2.學習上下學安全須知以及在校如何和同學和睦相處。 3. 認識生活中常見的食物，養成良好的飲食習慣。	1.上課表現 2.學習態度 3.口語評量	陪伴孩子養成良好的衛生與飲食習慣，並讓學習融入生活之中。

科目	任課老師	任課年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
體育	黃筠蓁	一 1.2.3.4	1. 穿著運動服、運動鞋、女生長髮建議綁頭髮，攜帶水壺。 2. 上課鐘響，迅速整隊。 3. 身體不適，上課前告知。	1. 課堂常規及運動安全規範。 2. 教學重點： (1) 跑步：配合體育表演會，熟悉跑道及跑步姿勢。 (2) 游泳：親水、韻律呼吸、漂浮、打水。 (3) 球類：拋接、拍球、滾球、擊球、傳接球。 (4) 呼拉圈。	1. 認知 30% 2. 技能 40% 3. 情意 30%	1. 叮嚀孩子體育課著運動服；游泳課裝備攜帶齊全並注意其身體狀況。 2. 孩子身體不適，請通知老師，會以其他活動替代或安排休息。 3. 培養健康體位五大核心能力(口訣 85210)： ①睡滿 8 小時。 ②天天 5 蔬果。 ③看螢幕少於 2 小時。 (以戶外活動 2 小時取代久坐) ④每 1 天運動 30 分鐘。 ⑤喝足白開水 1500 cc(0 熱量)。
國際小學堂	謝雨潔	一 1.2.3.4	1. 準時進教室。 2. 攜帶文具用品。 3. 上課認真聽課，並積極主動參與活動。 4. 按時完成課堂作業。	1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Aa~Mm，並認得其相對應的字母音。 2. 能聽懂並說出生活用語及教室用語。 3. 能認識學校生活，並上台分享。	1. 課堂任務參與討論 30% 2. 學習檔案(含習作)30% 3. 創作發表 40%	1. 督導準時完成及繳交作業。 2. 督導作業訂正與簽名。 3. 按時聆聽課本 CD 並跟著指讀。 4. 複習課堂所學單字、對話及歌謠。 5. 鼓勵與孩子一同複習並練習字母、單字或簡易對話。
本土語	郭翊羚	二 1.2.3.4	1. 帶課本及文具用品。 2. 遵守上課規定。	1. 學會清潔打掃用品、禮拜幾、動物、過年吉祥話的閩南語詞。 2. 能運用閩南語進行簡單的問答。	1. 學習態度 2. 上課表現 3. 口語評量	鼓勵配合進度，聽 CD 複習。

科目	任課老師	任課年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
生活視藝	陳瑩芝	二 1.2.3.4	1. 上課專心聽講 2. 帶齊上課所需用具 3. 準時完成課堂作業	1. 防震小達人 2. 光影好好玩 3. 玩泡泡 4. 學校附近 5. 歲末傳溫情 6. 米粒魔術師	口頭評量 課堂表現 作品展示	1. 備齊課堂所需用具 2. 多參加校外美術相關活動及比賽 3. 假日可安排參觀美術展覽 4. 鼓勵享受做作品的過程及樂趣
生活音樂	鍾涓淦	二 1.2.	1.準時進教室上課 2.帶齊所需用品 3.上課專心聽講，並積極參與課堂活動 4.準時完成作業	1.能演唱課本歌曲 2.配合教師引導，利用音樂元素進行簡單創作 3.配合音樂認識生活中的人、事、物 4.運用音樂表達感謝與祝福	1.課堂參與 2.歌曲演唱 3.作業表現	1.提醒備齊課堂所需用品 2.鼓勵享受音樂演唱的樂趣 3.可多引導孩子感受生活中的各式聲音及音樂
生活音樂	林珈瑜	二 3.4	1. 準時至教室上課。 2. 帶齊所需用品。 3. 專心聽講。 4. 完成課堂作業。	1. 地震來了不慌張 2. 光影魔法師 3. 泡泡在哪裡 4. 分享學校附近的故事 5. 傳送我的愛 6. 珍惜食物	1. 課堂參與 2. 作業表現 3. 歌曲演唱	1. 提醒備齊課堂所需用具。 2. 鼓勵享受歌唱的過程及樂趣。 3. 假日可安排參與音樂相關饗宴。
體育	張承雄	二 1.2.3.4	1. 穿著運動服、攜帶水壺。 2. 上課鐘響，迅速整隊。 3. 身體不適，上課前告知。	1. 課堂常規及運動安全規範。 2. 教學重點： (1) 跑步：配合體育表演會，熟悉跑道及跑步姿勢。 (2) 游泳：親水、韻律呼吸、打水、划手。 (3) 球類：拋接、拍球、滾球、擊球、傳接球。 (4) 跳繩。	1.認知 30% 2.技能 40% 3.情意 30%	1.叮嚀孩子體育課著運動服；游泳裝備攜帶齊全並注意其身體狀況。 2.孩子身體不適，請通知老師，會以其他活動替代或安排休息。 3.培養健康體位五大核心能力(口訣 85210)： ①睡滿 8 小時。 ②天天 5 蔬果。 ③看螢幕少於 2 小時。 (以戶外活動 2 小時取代久坐) ④每 1 天運動 30 分鐘。 ⑤喝足白開水 1500 cc(0 熱量)。

科目	任課老師	任課年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
國際小學堂	謝雨潔	二 1.2.3.4	1.準時進教室。 2.攜帶文具用品。 3.上課認真聽課，並積極主動參與活動。 4.按時完成課堂作業。	1.能聽、說、讀、寫大小寫字母 Aa~Mm，並認得其相對應的字母音。 2.能聽、說、讀、抄寫本課大小寫字母 Aa~Mm 的代表單字。 3.能聽懂與說出生活用語及教室用語。 4.能認識國際文化並做簡單的分享：萬聖節、聖誕節及世界地球日 5.能認識陸域生態，並瞭解保護台灣黑熊之相關行為，並上台分享。	1.課堂任務參與討論 30% 2.學習檔案(含習作)30% 3.創作發表 40%	1.督導準時完成及繳交作業。 2.督導作業訂正與簽名。 3.按時聆聽課本 CD 並跟著指讀。 4.複習課堂所學單字、對話及歌謠。 5.鼓勵與孩子一同複習並練習字母、單字或簡易對話。
健康	蕭梅芬	二 4	1.攜帶課本、鉛筆盒、彩虹筆。 2.上課發言先舉手。 3.專心聽講，積極主動參與活動。	1.認識基本的健康常識，並培養良好的飲食習慣。 2.明瞭身體的部位及其功能，並且要愛護保健自己的身體。 3.知道菸、酒對身體的危害，進而遠離。	1.上課表現 2.學習態度 3.口語評量	陪伴孩子養成良好的衛生與飲食習慣，並讓學習融入生活之中。



低年級英語闖關



Kahoot 互動評量

【中年級】科任老師 報告事項

科目	任課老師	任課年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之教學重點		
本土語	郭翊羚	三 1.2.3.4	1.帶課本及文具用品。 2.遵守上課規定。	1. 學會節日、童玩、交通設施、店家、方位的閩南語語詞。 2. 能運用閩南語進行簡單的問答。	1.學習態度 2.上課表現 3.口語評量	鼓勵配合進度，聽CD 複習。
英語	吳韋靜	三 1.2.3.4	1. 準時進教室上課，勿攜帶食物，可帶水壺飲水。 2. 帶英語課本、L型文件夾、文具用品，與學習不相關之物品，勿帶至教室。 3. 遵守課堂規範，專注聆聽課程內容。 4. 積極參與課堂學習活動。 5. 如期完成課堂作業。	1. 教材：康軒 Wonder world 3 2. 能將課堂所學單字作聽說讀寫的綜合運用。 3. 能熟悉所學的句型，於生活情境中溝通應用。 4. 能在正確的英語格式上書寫句型。 5. 能聽懂、讀懂課文，並依情境以正確語調朗讀。 6. 練習以自然發音拼讀單字。	1.期中、期末評量 40% 2.平時成績 60%: (1)課堂學習表現、活動參與度。 (2)平時測驗。 (3)習作書寫、隨堂及課後作業。	1.協助提醒孩子完成作業及訂正，並準時繳交。 2.督促課後依課堂進度聆聽課本CD 並跟著指讀，確實完成後請家長簽名。 3.陪伴拼讀單字、練習所學之英語對話。 4.鼓勵孩子多接觸課外學習媒材(例：聆聽英語歌曲、廣播及閱讀繪本)。
自然科學	吳佳芸	三 1.2.3.4	1.積極完成課堂作業及參與課堂活動。 2.表現良好的上課秩序及學習態度。 3.與組員合作進行課堂實驗及活動。 4.準時進課堂上課及攜帶當日課程所需之物品。 5.教室內不能飲食(可以喝水)。	1.常見的植物的外部型態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 2.力有各種不同的形式。 3.物質(包含空氣)具有重量，佔有體積。 4.物質各有其特性，有些易溶於水中；有些不易溶於水中，而溫度也會影響其溶解程度。	1.平時表現(上課秩序、參與度等) 2.習作 3.平時小考 4.期中考 5.期末考	1.請家長提醒孩子準備好課堂用品。 2.鼓勵及陪伴孩子探索科學內容。
藝術音	許昭容	三 1.2.3.4	1.準時到音樂教室上課。 2.每節課都必需攜帶課本、直笛、音樂簿及上課所需之學用品。 3.音樂教室內禁止飲食。 4.請勿攜帶與課程無關的物品到音樂教室。	1.透過演唱與肢體活動，體驗不同的節奏。認識音符，節奏練習。 2.欣賞直笛樂曲，引發學習直笛的動機。 3.透過樂曲中音樂符號的運用，認識音樂基礎概念。 4. 認識五線譜，ㄉㄛ到高音ㄉㄛ的認譜。 5. 音樂欣賞，樂器介紹 6.歌曲習唱：學習正確歌唱的方法。 7. 直笛習奏：學習直笛運舌運指技巧。	1.學習態度 2.課堂常規 3.直笛吹奏 4.歌曲演唱 5.作業表現	請家長督促孩子帶齊用品,陪伴孩子於課餘時間練習:直笛吹奏、歌唱，以增進學習成效。

科目	任課老師	任課年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之教學重點		
藝術音	謝雨潔	三 1.2.3	1.準時進課堂上課。 2.攜帶當日課程所需之物品，非必要使用物品，不可攜帶。 3.教室不能飲食，喝水可以。 4.專心於課堂，不影響課程進行。	1.彩色的世界 2.運用粉蠟筆、色紙進行創作 3.質感探險家 4.彩色黏土浮雕	1.平時表現 2.學習態度 3.課堂作品	1.請家長叮嚀學生準備好課堂需要之物品。 2.鼓勵學生於假日時，可以多去美術館、博物館觀看展覽。
藝術視	盧佩綺	三 4	1.課前備齊用具 2.上課專心聽講 3.按時繳交作業	1.彩色的世界 2.藝術家的天空 3.大樹的衣裳 4.質感探險家 5.我的質感拓印大怪獸 6.黏土好好玩 7.運動會	1.課堂表現觀察 2.口語評量 3.學習單 4.作品	1.協助提醒小朋友準備美勞用具 2.協助提醒勿遲、缺交作業 3.鼓勵參與校內外美術活動與競賽。
體育	黃筠蓁	三 1.2.3.4	* 抱著愉快的心準時上課並穿著運動服裝及運動鞋確保安全。 * 攜帶飲用水及毛巾。 * 注意身體狀況。 * 專心聽講並積極參與學習運動技能。 * 器材值日生學習。 * 學習團體互動與合群。 * 課堂上扣分超過比例時，需寫心得補分數。 * 游泳課未下水需寫心得報告補游泳課分數。	1. 課堂常規說明。 2. 水上與運動安全教育。 3. 體育課程單元： (1)游泳：檢測分組、自由式打水及划手練習、水上自救練習、水球攻防戰比賽、後測活動。 (2)躲避球：傳接球：胸前傳球、頭頂傳球、接高球、接低球。 (3)接力：配合體育表演會教授短跑、接力賽。起跑：站立與蹲距式。測驗：60M 速度。傳接棒：原地、慢跑、短程、全程傳接棒。 (4)學習護照：體育項目（短跑、游泳、籃球、跳繩）認證說明。	體育評量項目部分 (100%)： 運動技能佔 60%； 運動精神及學習態度佔 30%； 體育知識佔 10%。	1. 學生在上體育課時應著學校運動服裝與適當運動鞋。 2. 學生身體狀況不佳時隨時與學校保持聯繫。 3. 請家長配合學校游泳教學各項實施措施。 4. 有問題時盡量讓學生能學習主動與教師溝通互動。 利用假日或課後多陪同孩子運動，以利培養親子關係並建立終生運動習慣。

科目	任課老師	任課年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之教學重點		
國際小學堂	Mbalenhle Nonhlanhla Caral Nzama	三 1.2.3.4	一、準時至教室上課 二、攜帶筆記本、文具用品 三、專心聽講並積極完成活動任務 四、主動參與課堂討論並舉手發言	- Favorite food - Origins of food. - How fruits and vegetables grow on farms? -How animals are raised for meat? -The nutritional value of different foods. -The journey food takes to get to our plates. - Types of food that are commonly eaten in Taiwan and the types of food that are commonly eaten in other countries. - Food composting.	一、個人學習檔案 二、小組專題發表 三、課堂表現	一、鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等。 二、鼓勵孩子藉由互動的方式練習英語，增加使用語言的機會，培養與他人溝通的技巧。
國際小學堂	吳韋靜	三 1.2.3.4	1. 準時進教室上課，勿攜帶食物，可帶水壺飲水。 2. 帶 L 型文件夾、文具用品，與學習不相關之物品，勿帶至教室。 3. 遵守課堂規範，專注聆聽課程內容。 4. 積極參與課堂學習活動。 5. 如期完成課堂作業。	1. 認識傳統米食。 2. 了解飲食與文化的關係。 3. 學習健康飲食。	1. 課堂參與討論 20% 2. 課堂作業 40% 3. 成果發表 40%	1. 鼓勵學生將課堂所學應用於生活中。 2. 鼓勵學生多接觸與課程主題相關之課外資源(例：廣播、新聞、書籍)。
長安 E 學園	王微婷	三 1.2.3.4	1、準時至英語教室上課並攜帶相關學習用品 2、專注聆聽課程內容並完成課堂指定任務及作業 3、積極參與課內小組之學習活動，培養團隊合作精神	康軒 Wonder World 5 1、能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞 2、能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子 3、能綜合運用課堂所學字詞及句型，進行簡易日常溝通 4、能寫出正確的英文字詞以及句子	1、期中、期末考:50% 2、平時成績:50% (1)課堂參與度 (2)作業表現(習作、隨堂練習) (3)平時測驗	1、協助孩子訂正作業與簽名 2、陪伴孩子聆聽課本 CD 並大聲複誦 3、督導孩子在家複習課堂所學內容 4、平時與孩子嘗試練習英語對話，增加語言使用率。

科目	任課老師	任課年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之教學重點		
健康	蕭梅芬	三 3	1.攜帶課本、鉛筆盒、彩虹筆。 2.上課發言先舉手。 3.專心聽講，積極主動參與活動。	1.對抗惡視力(知道眼睛的保健方式)。 2.安全小達人(居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知) 3.急救小尖兵(認識各種傷口的急救處理方法及正確的就醫習慣) 4.戰勝病魔王(自我健康狀態檢視與健康行為的維持原則)	1.口語評量 2.學習態度 3.活動表現	1.備齊課堂所需用具。 2.陪伴孩子養成良好的習慣，並和孩子討論課程內容，讓學習融入生活之中。
本土語	蕭梅芬	四 1.2.3.4.5	1.帶課本及文具用品。 2.遵守上課規定。	1.學會常用疊字詞、重疊量詞、交通設施、衛浴用品、清潔用品、動作的閩南語詞。 2.能運用閩南語進行簡單的問答。	1.學習態度 2.上課表現 3.口語評量	鼓勵配合進度，聽CD 複習。
英語	林珈瑜	四 1.2.3	1、準時至英語教室上課並攜帶相關學習用品 2、專注聆聽課程內容並完成課堂指定任務及作業 3、積極參與課內小組之學習活動，培養團隊合作精神	康軒 Wonder World 5 1、能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞 2、能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子 3、能綜合運用課堂所學字詞及句型，進行簡易日常溝通 4、能寫出正確的英文字詞以及句子	1、期中、期末考:40% 2、平時成績:60% (1)課堂參與 (2)作業表現(習作、隨堂練習) (3)平時測驗	1、協助孩子訂正作業與簽名 2、陪伴孩子聆聽課本 CD 並大聲複誦 3、督導孩子在家複習課堂所學內容 4、鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如:英語廣播、書籍等等，增加使用語言的機會
英語	王微婷	四 4.5	1、準時至英語教室上課並攜帶相關學習用品 2、專注聆聽課程內容並完成課堂指定任務及作業 3、積極參與課內小組之學習活動，培養團隊合作精神	康軒 Wonder World 5 1、能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞 2、能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子 3、能綜合運用課堂所學字詞及句型，進行簡易日常溝通 4、能寫出正確的英文字詞以及句子	1、期中、期末考:50% 2、平時成績:50% (1)課堂參與度 (2)作業表現(習作、隨堂練習) (3)平時測驗	1、協助孩子訂正作業與簽名 2、陪伴孩子聆聽課本 CD 並大聲複誦 3、督導孩子在家複習課堂所學內容 4、平時與孩子嘗試練習英語對話，增加語言使用率。

科目	任課老師	任課年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之教學重點		
自然科學	吳佳芸	四 1.2.3	1.積極完成課堂作業及參與課堂活動。 2.表現良好的上課秩序及學習態度。 3.與組員合作進行課堂實驗及活動。 4.準時進課堂上課及攜帶當日課程所需之物品。 5.教室內不能飲食(可以喝水)。	1.天體東升西落，且月亮的位置和月相會改變。 2.認識水生植物和動物的構造功能。 3.物質會因為不同因素(如溫度、酸鹼)而產生變化。 4.物體振動會發出聲音，且聲音可以在空氣、水和固體中傳播。光是直線前進的且有反射現象。	1.平時：平時表現(上課秩序、參與度等) 2.習作 3.平時小考 4.期中考 5.期末考	1.請家長提醒孩子準備好課堂用品。 2.鼓勵及陪伴孩子探索科學內容。
自然科學	楊宗翰	四 4.5	1.確實攜帶課本、習作及所需之用品。 2.遵守實驗室安全規則。 3.積極參與討論/發想/實驗。	1.天體東升西落，且月亮的位置和月相會改變。 2.認識水生植物和動物的構造功能。 3.物質會因為不同因素(如溫度、酸鹼)而產生變化。 4.物體振動會發出聲音，且聲音可以在空氣、水和固體中傳播。光是直線前進的且有反射現象。	1.平時：平時表現(上課秩序、參與度等) 2.習作 3.平時小考 4.期中考 5.期末考	1.協助孩子課前準備。 2.關心孩子學習狀況，並適時給予鼓勵。 3.協助孩子實踐自主探索學習。
藝術音	許昭容	四 1.2	1.準時到音樂教室上課。 2.每節課都必需攜帶課本、直笛、音樂簿及上課所需之學用品。 3.音樂教室內禁止飲食。 4.請勿攜帶與課程無關的物品到音樂教室。	1.演唱 C 大調與 G 大調的歌曲，辨識不同的調號。 2.欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。 3.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。 4.演唱本國、外國、鄉土歌曲、節慶歌曲。 5.直笛習奏：學習直笛運舌、運指、演奏技巧。 6.認識音樂家，認識樂器，音樂欣賞。	1.學習態度 2.課堂常規 3.直笛吹奏 4.歌曲演唱 5.作業表現	請家長督促孩子帶齊用品，陪伴孩子於課餘時間練習：直笛吹奏、歌唱，以增進學習成效。
藝術音	侯宛吟	四 3.4.5	1.準時到音樂教室上課。 2.每節課都必需攜帶課本、直笛、音樂簿及上課所需之學用品。 3.音樂教室內禁止飲食。 4.請勿攜帶與課程無關的物品到音樂教室。	1. 學習基礎樂理。 2. 歌曲習唱。 3. 直笛習奏。 4. 音樂賞析。 5. 音樂家及樂器介紹。	1.學習態度 2.課堂常規 3.直笛吹奏 4.歌曲演唱 5.作業表現	請家長督促孩子帶齊用品，陪伴孩子於課餘時間練習：直笛吹奏、歌唱，以增進學習成效。

科目	任課老師	任課年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之教學重點		
藝術視	曾婉榕	四 1.2.3.4.5	1.準時進課堂上課。 2.攜帶當日課程所需之物品，非必要使用物品，不可攜帶。 3.教室不能飲食，喝水可以。 4.專心於課堂，不影響課程進行。	康軒四上藝術課本 1.色彩實驗室 2.認識水彩，以及了解如何操作 3.圖紋創意家 4.認識圖文藝術家	1.平時表現 2.學習態度 3.課堂作品	1.請家長叮嚀學生準備好課堂需要之物品。 2.鼓勵學生於假日時，可以多去美術館、博物館觀看展覽。
健康	蕭梅芬	四 4	1.攜帶課本、鉛筆、盒、彩虹筆。 2.上課發言先舉手。 3.專心聽講，積極主動參與活動。	1.飲食智慧王(認識六大類食物的種類及營養需求)。 2.快樂每一天(了解情緒的類型與調適方法，及與身邊的人良好溝通與相處的技巧)。 3.克癮防衛隊(吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧)。	1.口語評量 2.學習態度 3.活動表現	1.備齊課堂所需用具。 2.陪伴孩子養成良好的飲食習慣，並和孩子討論課程內容，讓學習融入生活之中。
體育	郭姿伶	四 1.2	* 抱著愉快的心準時上課並穿著運動服裝及運動鞋確保安全。 * 攜帶飲用水及毛巾。 * 注意身體狀況。 * 專心聽講並積極參與學習運動技能。 * 器材值日生學習。 * 學習團體互動與合群。 * 課堂上扣分超過比例時，需寫心得補分數。 * 游泳課未下水需寫心得報告補游泳課分數。	1. 課堂常規說明。 2. 水上與運動安全教育。 3. 體育課程單元： (1)游泳：檢測分組、自由式打水及划手練習、換氣練習、水上自救練習、水球攻防戰比賽、後測活動。 (2)籃球瘋：球感百分百、傳球絕佳默契、運球藝術籃球運動碰撞急救小達人。 (3)接力：配合體育表演會複習短跑、接力賽。起跑：站立與蹲距式。測驗：60M 速度。傳接棒：原地、慢跑、短程、全程傳接棒。 (4)學習護照：體育項目(短跑、游泳、籃球、跳繩)認證說明。	體育評量項目部分 (100%)： 運動技能佔 60%； 運動精神及學習態度佔 30%； 體育知識佔 10%。	1. 學生在上體育課時應著學校運動服裝與適當運動鞋。 2. 學生身體狀況不佳時隨時與學校保持聯繫。 3. 請家長配合學校游泳教學各項實施措施。 4. 有問題時盡量讓學生能學習主動與教師溝通互動。 5. 利用假日或課後多陪同孩子運動，以利培養親子關係並建立終生運動習慣。

科目	任課老師	任課年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之教學重點		
體育	黃筠綦	四 3.4.5	* 抱著愉快的心準時上課並穿著運動服裝及運動鞋確保安全。 * 攜帶飲用水及毛巾。 * 注意身體狀況。 * 專心聽講並積極參與學習運動技能。 * 器材值日生學習。 * 學習團體互動與合群。 * 課堂上扣分超過比例時，需寫心得補分數。 * 游泳課未下水需寫心得報告補游泳課分數。	1. 課堂常規說明。 2. 水上與運動安全教育。 3. 體育課程單元： (1)游泳：檢測分組、自由式打水及划手練習、換氣練習、水上自救練習、水球攻防戰比賽、後測活動。 (2)籃球瘋：球感百分百、傳球絕佳默契、運球藝術籃球運動碰撞急救小達人。 (3)接力：配合體育表演會複習短跑、接力賽。起跑：站立與蹲距式。測驗：60M 速度。傳接棒：原地、慢跑、短程、全程傳接棒。 (4)學習護照：體育項目(短跑、游泳、籃球、跳繩)認證說明。	體育評量項目部分 (100%)： 運動技能佔 60%； 運動精神及學習態度佔 30%； 體育知識佔 10%。	1. 學生在上體育課時應著學校運動服裝與適當運動鞋。 2. 學生身體狀況不佳時隨時與學校保持聯繫。 3. 請家長配合學校游泳教學各項實施措施。 4. 有問題時盡量讓學生能學習主動與教師溝通互動。 5. 利用假日或課後多陪同孩子運動，以利培養親子關係並建立終生運動習慣。
國際小學堂	Mbalenhle Nonhlanhla Caral Nzama	四 1.2.3.4.5	一、準時至教室上課 二、攜帶筆記本、文具用品 三、專心聽講並積極完成活動任務 四、主動參與課堂討論並舉手發言	- Different mode of transportation and different ways to travel around the world. -Types of transportation. (Land, water, air) - Public transportation in Taiwan. - Popular tourist attraction places in Taiwan and what mode of transportation to use to get there. - How to stay safe when traveling? -How transportation has evolved?	一、個人學習檔案 二、小組專題發表 三、課堂表現	一、鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等。 二、鼓勵孩子藉由互動的方式練習英語，增加使用語言的機會，培養與他人溝通的技巧。

科目	任課老師	任課年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之教學重點		
國際小學堂	林珈瑜	四 1.2.3	一、準時至教室上課 二、攜帶水壺、筆記本、文具用品 三、專心聽講並積極完成活動任務 四、主動參與課堂討論並舉手發言	SDGs 11 永續城市與社區 1、認識公共空間及公共安全的概念 2、透過活動進行家中及校園的設備安全檢視 3、防震、防火及防空的複合式防災演練	一、個人學習檔案 40% 二、小組專題發表 40% 三、課堂表現 20%	一、鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等，進而培養孩子的文化知覺。 二、鼓勵孩子藉由互動的方式練習英語，增加使用語言的機會，培養與他人溝通的技巧。
國際小學堂	王微婷	四 4.5	一、準時至教室上課 二、攜帶水壺、筆記本、文具用品 三、專心聽講並積極完成活動任務 四、主動參與課堂討論並舉手發言	SDGs 11 永續城市與社區 1、認識公共空間及公共安全的概念 2、透過活動進行家中及校園的設備安全檢視 3、防震、防火及防空的複合式防災演練	一、個人學習檔案（含課堂筆記及相關成果） 40% 二、小組專題發表 30% 三、課堂表現 30%	一、鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語繪本、歌曲民謠等等，培養學生的英語學習興趣。 二、鼓勵孩子主動認識日常生活中不同的交通工具，並嘗試辨讀英文標語。
長安 E 學園	趙瑩婷	四 1.2.3.4.5	1. 能完成每堂課學生上課表現及作業自評表。 2. 除學習必要之網站資源及教學平台，瀏覽網站必須敘明原因並經教師同意。 3. 禁止於課堂電腦使用臉書等社群網站、或觀看腥羶色等相關圖文或視頻。 4. 若有違課堂規範，致使影響課堂進度或其他學生學習，將通知家長並與導師合作予以適當懲罰。	1. 學生能建立 Canva 帳號，加入班級團隊。 2. 學生能操作 Canva 的介面，使用 Canva 編輯多媒體內容。 3. 學生能知道如何搜尋、收藏 Canva 範本。 4. 學生能製作各種影音多媒體以傳達情誼或資訊。 5. 學生能繪製心智圖來規劃設計。 6. 學生能製作視覺資訊圖表與簡報。 7. 學生能製作桌遊卡牌。 8. 學生能使用 Canva 下載與分享多媒體內容。 9. 學生能在 Canva 平台進行協作、共同編輯。	1. 學習態度 2. 實作表現 3. 口頭問答	1. 了解孩子使用電腦與上網的情形及時間。 2. 與孩子訂定使用電腦的公約與可使用的時間。 3. 留意孩子瀏覽之網頁內容。 4. 提醒孩子資訊安全的重要性。

【高年級】科任老師 報告事項

科目	任課老師	任課年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
本土語	郭翊羚	五 1.2.3.4	1.帶課本及文具用品。 2.遵守上課規定。	1. 學會資訊、家電、礫冰配料、倒反詞、疊字顏色等閩南語語詞。 2. 能運用閩南語進行簡單的問答。	1.學習態度 2.上課表現 3.口語評量	鼓勵配合進度， 聽 CD 複習。
英語	林真伊	五 1.2.3.4	1.準時進教室。 2.攜帶文具用品。 3.上課認真聽課，並積極主動參與活動。 4.按時完成課堂作業。	翰林 Here We Go 1.能應用課堂單字句子問答。 2.能應用所學句型溝通。 3.能寫出正確的句子。 4.能讀懂課文，並正確朗讀。	1.期中、期末考 40% 2.平時成績 60% (1)學習態度 (2)課堂常規 (3)課堂參與 (4)作業表現 (5)平時測驗	1.督促孩子多聽光碟做預習、複習字彙及會話內容。 2.督導孩子準時繳交作業及訂正。 3.鼓勵孩子多閱讀，聆聽英語廣播、歌曲，或觀賞英語節目以培養學習英語的興趣和習慣。
自然科學	楊宗翰	五 1.2.3.4	4.確實攜帶課本、習作及所需之用品。 5.遵守實驗室安全規則。 6.積極參與討論/發想/實驗。	1.動物: ●動物的生存機制 ●動物行為 2.聲光世界 ●音色、頻率和響度 ●光的基本性質 3.空氣 ●空氣的組成 ●燃燒三要素 ●氧化作用(以生鏽為例) 4.天體 ●地球的公轉與自轉(觀測太陽) ●太陽系的組成 ●四季星座	1.學習態度 2.平時作業 3.隨堂測驗 4.定期評量	4.協助孩子課前準備。 5.關心孩子學習狀況，並適時給予鼓勵。 6.協助孩子實踐自主探索學習。

科目	任課老師	任課年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
藝術音	許昭容	五 2.3.4	1.準時到音樂教室上課。 2.每節課都必需攜帶課本、直笛、音樂簿及上課所需之學用品。 3.音樂教室內禁止飲食。 4.請勿攜帶與課程無關的物品到音樂教室。	1.演唱藝術歌曲，認識電影歌曲。 2.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 3.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 4.欣賞並演唱福佬、客家、原住民族民歌。 5.認識傳統打擊樂器，欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。 6. 認識降記號、F 大調音階、八分休止符、音程。 8. 學習高音直笛降 Si 音指法、斷奏與非圓滑奏的運舌法。	1.學習態度 2.課堂常規 3.直笛吹奏 4.歌曲演唱 5.作業表現	請家長督促孩子帶齊用品,陪伴孩子於課餘時間練習:直笛吹奏、歌唱，以增進學習成效。
藝術音	侯宛吟	五 1	1.準時到音樂教室上課。 2.每節課都必需攜帶課本、直笛、音樂簿及上課所需之學用品。 3.音樂教室內禁止飲食。 4.請勿攜帶與課程無關的物品到音樂教室。	1. 學習基礎樂理。 2. 歌曲習唱。 3. 直笛習奏（學習降 Si 音指法及斷奏運舌）。 4. 音樂賞析。 5. 音樂家及樂器介紹。	1.學習態度 2.課堂常規 3.直笛吹奏 4.歌曲演唱 5.作業表現	請家長督促孩子帶齊用品,陪伴孩子於課餘時間練習:直笛吹奏、歌唱，以增進學習成效。
藝術視	曾婉榕	五 1.2.3.4	1.準時進課堂上課。 2.攜帶當日課程所需之物品，非必要使用物品，不可攜帶。 3.教室不能飲食，喝水可以。 4.專心於課堂，不影響課程進行。	康軒五上藝術課本 1.一起來畫漫畫 2.練習漫畫人物五官造型 3.漫畫人物創作 4.光影追捕手 5.攝影創作活動 6.認識光影藝術家	1.平時表現 2.學習態度 3.課堂作品	1.請家長叮嚀學生準備好課堂需要之物品。 2.鼓勵學生於假日時，可以多去美術館、博物館觀看展覽。
健康	蕭梅芬	五 2	1.攜帶課本、鉛筆盒、彩虹筆。 2.上課發言先舉手。 3.專心聽講，積極主動參與活動。	1.伸出友誼的手(友誼關係的維繫與正向態度及情緒、壓力的管理技巧) 2.飲食上線(個人的營養與熱量之需求。兒童及青少年飲食問題與健康影響。) 3.安全停看聽(事故傷害預防與安全須知。緊急救護與突發事故的處理方法)。	1.口語評量 2.學習態度 3.活動表現	1.備齊課堂所需用具。 2. 陪伴孩子養成良好的習慣,並和孩子討論課程內容，讓學習融入生活之中。

科目	任課老師	任課年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
體育	呂孟珊	五 2.3.4	1. 不遲到，著運動服裝及運動鞋。 2. 攜帶飲用水及毛巾。 3. 注意身體狀況。 4. 專心聽講並積極參與學習運動技能。 5. 器材值日生學習。 6. 學習團體互動與合群。 7. 課堂上扣分超過比例時，需寫心得補分數。 8. 游泳課未下水需寫心得報告補游泳課分數。	3. 課堂常規說明。 4. 運動安全教育。 5. 體育課程單元： (1)短跑與接力： 配合體育表演會競賽項目個人賽短距離跑、接力賽。 起跑：站立與蹲距式。 測驗：彎道 100M 速度。 傳接棒：原地、慢跑、短程、全程傳接棒。 (2)游泳： 檢測分組、自由式打水及划手練習、換氣練習、左右側游動作練習、水上自救練習、水球攻防戰比賽、後測活動。 (3)樂樂棒球： 認識樂樂棒球、打擊、傳接球、攻守遊戲、分組對抗練習與討論、打擊測驗。 (4)體育學習護照： 體育項目（游泳、籃球、武術）認證說明。	體育部分： 1.運動技能。 2.團隊精神。 3.學習態度。 4.體育知識。	5. 上體育課時應著學校運動服裝與適當運動鞋。 6. 學生身體狀況不佳時隨時與學校保持聯繫。 7. 請家長配合學校游泳教學各項實施措施。 8. 有問題時盡量讓學生能學習主動與教師溝通互動。 9. 利用假日或課後多陪同孩子運動，以利培養親子關係並建立終生運動習慣。
體育	郭姿伶	五 1	9. 不遲到，著運動服裝及運動鞋。 10. 攜帶飲用水及毛巾。 11. 注意身體狀況。 12. 專心聽講並積極參與學習運動技能。 13. 器材值日生學習。 14. 學習團體互動與合群。 15. 課堂上扣分超過比例時，需寫心得補分數。 16. 游泳課未下水需寫心得報告補游泳課分數。	1.課堂常規說明。 2.運動安全教育。 3.體育課程單元： (1)短跑與接力： 配合體育表演會競賽項目個人賽短距離跑、接力賽。 起跑：站立與蹲距式。 測驗：彎道 100M 速度。 傳接棒：原地、慢跑、短程、全程傳接棒。 (2)游泳： 檢測分組、自由式打水及划手練習、換氣練習、左右側游動作練習、水上自救練習、水球攻防戰比賽、後測活動。 (3)樂樂棒球： 認識樂樂棒球、打擊、傳接球、攻守遊戲、分組對抗練習與討論、打擊測驗。 (4)體育學習護照： 體育項目（游泳、籃球、武術）認證說明。	體育部分： 1.運動技能。 2.團隊精神。 3.學習態度。 4.體育知識。	1.上體育課時應著學校運動服裝與適當運動鞋。 2.學生身體狀況不佳時隨時與學校保持聯繫。 3.請家長配合學校游泳教學各項實施措施。 4.有問題時盡量讓學生能學習主動與教師溝通互動。 利用假日或課後多陪同孩子運動，以利培養親子關係並建立終生運動習慣。

科目	任課老師	任課年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
體育專業	郭姿伶	五 1	1.今日事今日畢。 2.學習自律能力，不遲到。 3.攜帶飲用水、毛巾與替換衣物。 4.注意身體狀況。 5.專心聽講並積極參與學習運動技能。 6.團隊幹部制讓學生學習做事能力與方法。 7.學習團體互動與合群。	1.武術隊常規說明。 2.運動安全教育。 3.武術專業內容： (1)武術基本功： 1.彈踢腿 2.蹬腿 3.踩腿 4.橫釘腿 5.正踢腿 6.外擺腿 7.內擺腿 8.側踢腿 9.後撩腿 10.熟練各種腿法的變化。 (2)武術翻滾與彈跳： 1.騰空飛腳 2.騰空旋風腳 3.騰空外擺蓮 4.鏟子 5.前滾翻、後滾翻、側滾 6.側翻 7.側空翻 ★熟練各種彈跳動作的變化。 ★熟練各種滾翻動作的變化。 (3)武術套路： 武術中最基本的弓步、馬步、撲步、虛步、歇步和拳、掌、勾手三種手型及上步、退步、繞步和弧形步等各種步法。 第一個動作:併步抱拳 第二個動作:馬步格肘 第三個動作:弓步衝拳 第四個動作:馬步架打 第五個動作:轉身弓步按掌 第六個動作:退步歇步推掌 第七個動作:獨立步穿掌 第八個動作:撲步穿掌 第九個動作:虛步勾手 第十個動作: 併步抱拳 ★每個功架都必須手、眼、身、法、步，全身協調配合。 ★熟練各種功架的變化。		1.武術訓練時應著武術隊服與訓練鞋。 2.學生身體狀況不佳時隨時與教練保持聯繫。 3.請家長配合學校武術團隊應盡任務與各項責任。 4.有問題時盡量讓學生能學習主動與教師溝通互動。 5.利用假日或課後多陪同孩子運動，以利培養親子關係並建立終生運動習慣。
國際小學堂	林真伊	五 1.2.3.4	1.準時進教室。 2.攜帶文具用品。 3.上課認真聽課，並積極主動參與活動。 4.按時完成課堂作業。	1.透過食衣住行育樂等層面探究減塑環保的議題 2.了解塑膠對於海洋之影響 3.在國際議題中探討環保與自然生態，透過實作與專題發表，進行體驗與實踐	1.課堂任務參與討論 20% 2.學習檔案 40% 3.專題發表 40%	一、鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等，進而培養孩子的文化知覺。 二、鼓勵孩子藉由互動的方式練習英語，增加使用語言的機會，培養與他人溝通的技巧。

科目	任課老師	任課年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
國際小學堂	Mbalenhle Nonhlanhla Caral Nzama	五 1.2.3.4	一、準時至教室上課 二、攜帶筆記本、文具用品 三、專心聽講並積極完成活動任務 四、主動參與課堂討論並舉手發言	- What is pollution? What causes pollution? - Different types of pollution - Plastic pollution and the effects it has on the planet. -How plastic pollution impacts marine life and the environment. (Great Pacific -Ways to reduce plastic pollution. (RRR)	一、個人學習檔案 二、小組專題發表 三、課堂表現	一、鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等。 二、鼓勵孩子藉由互動的方式練習英語，增加使用語言的機會，培養與他人溝通的技巧。
長安 E 學園	江淑娟	五 1.2	1. 電腦教室入內需脫鞋並禁止飲食。 2. 若非上課需要瀏覽網站必須敘明原因並經教師同意。 3. 上課專心聆聽電腦操作步驟，根據教學內容完成教師指定的進度。 4. 須經過教師同意方能使用隨身碟等外接裝置。	1. 學習 Scratch 進行動畫與遊戲製作，了解自由軟體與商業軟體的差異。 2. 透過學習 Scratch 訓練學生邏輯組織觀念建立，加強分析與思考能力。 3. 培養合作、主動學習的能力。 4. 瞭解程式語言是用來指揮電腦工作的指令，亦是與電腦溝通的語言。 5. 學生能利用 Scratch 程式設計工具，參考簡單的範例示範，進行簡單之程式設計。 6. 學生依據能力選擇適合的題材進行遊戲設計。	1. 學習態度 2. 實作表現 3. 口頭問答 4. 創意發想	1. 了解孩子使用電腦與上網的情形並與孩子約定可使用電腦時間。 2. 留意孩子瀏覽之網頁內容。 3. 提醒孩子資訊安全性。
長安 E 學園	趙瑩婷	五 3.4	5. 電腦教室入內需脫鞋並禁止飲食。 6. 若非上課需要瀏覽網站必須敘明原因並經教師同意。 7. 上課專心聆聽電腦操作步驟，根據教學內容完成教師指定的進度。 8. 須經過教師同意方能使用隨身碟等外接裝置。	7. 學習 Scratch 進行動畫與遊戲製作，了解自由軟體與商業軟體的差異。 8. 透過學習 Scratch 訓練學生邏輯組織觀念建立，加強分析與思考能力。 9. 培養合作、主動學習的能力。 10. 瞭解程式語言是用來指揮電腦工作的指令，亦是與電腦溝通的語言。 11. 學生能利用 Scratch 程式設計工具，參考簡單的範例示範，進行簡單之程式設計。 12. 學生依據能力選擇適合的題材進行遊戲設計。	5. 學習態度 6. 實作表現 7. 口頭問答 8. 創意發想	4. 了解孩子使用電腦與上網的情形並與孩子約定可使用電腦時間。 5. 留意孩子瀏覽之網頁內容。 6. 提醒孩子資訊安全性。
本土語	郭翊玲	六 1.2.3.4	1. 帶課本及文具用品。 2. 遵守上課規定。	1. 學會臺灣特產、世界特產、科技產品、呵佬的話的閩南語語詞。 2. 能運用閩南語進行簡單的問答。	1. 學習態度 2. 上課表現 3. 口語評量	鼓勵配合進度，聽 CD 複習。

科目	任課老師	任課年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
英語	鄭惠文	六 1.2.3.4	1.準時到教室上課。 2.攜帶課本、文具用品。 3.上課專心，積極參與活動。 4.作業字體工整並保持簿本清潔。 5.虛心學習並主動發問。	1.每週兩節上課。 2.主教材: Follow Me 7。 3.閱讀教材自編，搭配 Twinkl News / Voicetube 延伸。	1.階段評量 (期中考、期末考) 40% 2.閱讀評量 (學習單，作業，課堂表現)30% 3.一般評量 (報告、作業、習作、測驗)30%	1.輔導聆聽光碟及跟讀。 2.鼓勵準時完成及繳交作業，並隨時注意作業情形。 3.鼓勵依能力做課外興趣閱讀，聆聽英語廣播、歌曲，或觀賞英語節目。
自然科學	楊宗翰	六 1	1.確實攜帶課本、習作及所需之用品。 2.遵守實驗室安全規則。 3.積極參與討論/發想/實驗。	1.從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。 2.了解物質受熱後的變化、熱的傳播、保溫與散熱。 3.了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 4.認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。	1.學習態度 2.平時作業 3.隨堂測驗 4.定期評量	1.協助孩子課前準備。 2.關心孩子學習狀況，並適時給予鼓勵。 3.協助孩子實踐自主探索學習。
自然科學	劉姿含	六 2.3.4	1.準時上課，並攜帶課本、習作及所需之用品。 2.確實繳交作業。 3.遵守實驗室安全規則，確實完成實驗。	1.從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。 2.了解物質受熱後的變化、熱的傳播、保溫與散熱。 3.了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 4.認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。	1.學習態度 2.平時作業 3.隨堂測驗 4.定期評量	1.協助孩子準備實驗所需用具。 2.關心小孩學習狀況，並檢查孩子作業是否如期完成。 3.協助孩子收集相關資料及自然與生活科技的探索。 4.鼓勵孩子提出疑問，主動學習。

科目	任課老師	任課年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
藝術音	許昭容	六 1.2.3.4	1.準時到音樂教室上課。 2.每節課都必需攜帶課本、直笛、音樂簿及上課所需之學用品。 3.音樂教室內禁止飲食。 4.請勿攜帶與課程無關的物品到音樂教室。	1.認識中西方音樂藝術及其風格與差異。認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》。 2.了解歌劇的演出方式。認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 3.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 4.欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 5.認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出。	1.學習態度 2.課堂常規 3.直笛吹奏 4.歌曲演唱 5.作業表現	請家長督促孩子帶齊用品,陪伴孩子於課餘時間練習:直笛吹奏、歌唱，以增進學習成效。
藝術視	曾婉榕	六 1.2.3.4	1.準時進課堂上課。 2.攜帶當日課程所需之物品，非必要使用物品，不可攜帶。 3.教室不能飲食，喝水可以。 4.專心於課堂，不影響課程進行。	康軒六上藝術課本 1. 傳統藝術之美 2. 刻劃之美 3. 版畫好好玩 4. 人生百態 5. 塑造精彩人生	1.平時表現 2.學習態度 3.課堂作品	1.請家長叮嚀學生準備好課堂需要之物品。 2.鼓勵學生於假日時，可以多去美術館、博物館觀看展覽。
體育	呂孟珊	六 1.2.3.4	1. 不遲到，著運動服裝及運動鞋。 2. 攜帶飲用水及毛巾。 3. 注意身體狀況。 4. 專心聽講並積極參與學習運動技能。 5. 器材值日生學習。 6. 學習團體互動與合群。 7. 課堂上扣分超過比例時，需寫心得補分數。 8. 游泳課未下水需寫心得報告補游泳課分數。	1. 課堂常規說明。 2. 水上與運動安全教育。 3. 體育課程單元： (1)短跑與接力：配合體育表演會競賽項目個人賽短距離跑、接力賽。 起跑：站立與蹲距式。 測驗：彎道 100M 速度。 傳接棒：原地、慢跑、短程、全程傳接棒。 (2)游泳：自由式聯合動作練習、長泳練習與檢測、仰式打水、360 度打水、水上自救宣導與練習、水球攻防戰、後測活動。 (3)排球：認識排球運動、影片學習、持球動作、手眼協調練習、低手擊球、雙人擊球、分組對抗賽、排球競賽規則。 (4)學習護照：體育項目(游泳、籃球、武術)認證說明。	體育部分： 1.運動技能。 2.團隊精神。 3.學習態度。 4.體育知識。	1. 上體育課時應著學校運動服裝與適當運動鞋。 2. 學生身體狀況不佳時隨時與學校保持聯繫。 3. 請家長配合學校游泳教學各項實施措施。 4. 有問題時盡量讓學生能學習主動與教師溝通互動。 5. 利用假日或課後多陪同孩子運動，以利培養親子關係並建立終生運動習慣。

科目	任課老師	任課年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
體育專業	呂孟珊	六 4	1. 配合團隊集訓時間，不遲到早退。 2. 穿著規定訓練服裝。 3. 攜帶水壺、毛巾、更換衣服。 4. 訓練時隨時注意自我身體狀況。 5. 配合參與校外田徑競賽活動。 6. 能團動互動合作學習。 7. 能完成訓練心得。	1. 訓練團隊說明。 2. 安全教育活動課程。 3. 田徑訓練課程： (1) 體能專項訓練 ：基本體能(慢跑、馬克基本操、肌力增強、協調敏捷訓練) (2) 技術專項訓練 ：短距離(60M、100M、200M、400M接力、800M 接力)、跳遠、鉛球、壘球。 (3) 影像訓練 ：針對選手各項動作透過影像分析調整選手動作學習。 (4) 參賽技術指導 ：參與校外競賽的各項學習活動指導。 (5) 參賽心理輔導課程 ：賽前賽後心理素質培養與訓練。	田徑專項： (1) 訓練出席率。 (2) 運動訓練態度。 (3) 運動技能表現。 (4) 團隊競賽參與。 (5) 運動競賽規程。	1. 選手出席狀況需家長配合督促。 2. 選手練習及參賽服裝須配合各項訓練及活動賽事。 3. 隨時與教練溝通選手的身心狀態。 4. 配合教練指導參與的各項田徑學習與競賽。 5. 鼓勵選手自主有問題時主動跟教練學習溝通。
健康	蕭梅芬	六 1	1. 攜帶課本、鉛筆盒、彩虹筆。 2. 上課發言先舉手。 3. 專心聽講，積極主動參與活動。	1. 環保行動家(環境教育) 2. 健康焦點新聞(認識菸酒、檳榔、藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害) 3. 知性時間(兩性相處及性的自我保護)	1. 口語評量 2. 學習態度 3. 活動表現	1. 備齊課堂所需用具。 2. 陪伴孩子養成良好的習慣，並和孩子討論課程內容，讓學習融入生活之中。
國際小學堂	鄭惠文	六 1.2.3.4	1. 準時進英語教室上課，請勿攜帶食物，並帶水壺與個人學習用品。 2. 上課遵守課堂規範，認真主動參與 3. 課堂學習活動。 認真參與課堂活動與實作任務。 4. 尊重課堂夥伴並合作齊力完成專題發表	1. 透過聯合國 2030 永續發展目標了解 SDGS11-永續城市與社區對台灣的重要性 2. 透過帶領學生看見台灣多元文化與建築，將台灣的特色文化細細品嚐，能夠理解在地創生的重要性並透過報告學習傳遞永續精神 3. 在綠色學校與永續生活中探討環保與再生能源融入建築，透過實作與專題發表，進行體驗與實踐	1. 課堂任務參與與討論 20% 2. 學習檔案 40% 3. 專題發表 40%	1. 鼓勵學生發揮探究精神，盡情展現雙語能力。 2. 鼓勵學生多接觸課外資源，培養跨文化溝通與交流的能力。 3. 鼓勵學生對於生活議題，提出解決策略並身體力行

科目	任課老師	任課年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
國際小學堂	Mbalenhle Nonhlanhla Caral Nzama	六 1.2.3.4	一、準時至教室上課 二、攜帶筆記本、文具用品 三、專心聽講並積極完成活動任務 四、主動參與課堂討論並舉手發言	-How green (eco-friendly) are you? -The importance of green building. (Reducing food waste, conserving water and energy, etc.) -The importance of recycling, reducing waste and using less plastic. -Students to create a poster about the benefits of sustainable practices.	一、個人學習檔案 二、小組專題發表 三、課堂表現	一、鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等。 二、鼓勵孩子藉由互動的方式練習英語，增加使用語言的機會，培養與他人溝通的技巧。
長安 E 學園	江淑娟	六 1.2.3.4	1. 能完成每堂課學生上課表現及作業自評表。 2. 除學習必要之網站資源及教學平台，瀏覽網站必須敘明原因並經教師同意。 3. 禁止於課堂電腦或行動學習載具使用臉書等社群網站、或觀看腥羶色等相關圖文或視頻。 4. 若有違課堂規範，致使影響課堂進度或其他學生學習，將通知家長並與導師合作予以適當懲罰。	{課程軟體簡介}： Kodu 是微軟公司專為兒童設計的一套視覺化物件導向程式設計語言。完全免費，相容於 Windows 作業系統，遊戲過程不需連線上網。 {教學重點}： （一）使學生能認識 Kodu 軟體，並利用 Kodu 編輯技巧，設計出豐富好玩的遊戲。 （二）培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 （三）會應用「鍵盤操作、思考遊戲架構」等程式編輯的技能，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。 （四）能由學習編輯程式的過程中，觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。	1. 平時表現 2. 實作表現 3. 口頭問答	1. 了解孩子使用電腦與上網的情形及時間。 2. 與孩子訂定使用電腦的公約與可使用的時間。 3. 留意孩子瀏覽之網頁內容。 4. 提醒孩子資訊安全的重要性。

榮譽榜

賀！	本校通過 111 學年度國小特殊教育評鑑整體總成績【甲等】 資賦優異類評鑑榮獲【優等】、身心障礙類評鑑【甲等】
賀！	張鈞育幹事榮獲 112 年度國民小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選初選活動榮獲閱讀推手--書城閱冠磐石獎。
賀！	潛能班學生參加臺北市 111 學年度天使盃樂樂棒球比賽獲得融合組季軍。
賀！	林妍希、陳泳霖、林品馨、張沛潔、黃俞玟、陳資涵及常騰恩參加瑪利亞基金會第 16 屆學生公益行動 HERO Talks 入圍全國前 10 強，以「教育脫貧，翻轉命運-陪伴越南貧童快樂長大」榮獲「共好獎」。
賀！	盧宜青、陳資涵、黃于玟、張沛潔、林品馨、陳泳霖、林妍希及常騰恩參加行政院環境保護署第三屆環境地圖徵選以「華山榮景之風雲再造」獲得入選獎。



雙語實驗課程——低年級健康課



國際小學堂——點餐情境體驗