

臺北市中山區長安國民小學 112 學年度第 1 次校務會議 議 程

時間：112 年 8 月 29 日(星期二)上午 09 時 00 分

地點：本校大會議室

主席：嚴淑珠校長

出席人員：本校校務會議代表

壹、報告出席人數(應到 27 人，實到 人，主席宣布開會

貳、主席致詞

參、前次會議決議事項及執行情形報告：

案 由 一：校園行動載具學生個人使用管理要點，提請討論。

提案單位：學務處

提案說明：

一、依教育部 109 年 8 月 5 日臺教國屬學字第 1090091138 號函暨教育局 111 年 12 月 9 日北市教學字第 11131050032 號函，訂定本校校園行動載具使用管理規範。(附件 1)

二、本校校園行動載具使用管理規範草案(附件 2)會議討論通過後，公告實施之。

決 議：表決通過。

肆、提案討論：

案 由 一：「臺北市中山區長安國民小學(校舍規劃暨)餘裕空間活化小組設置要點」提請通過討論。

提案單位：總務處

提案說明：本校校園餘裕空間活化實施要點經校務會議討論通過後公告實施。

決 議：

伍、處室工作報告:(詳如書面資料)

陸、臨時動議:無

柒、散會

臺北市中山區長安國民小學（校舍規劃暨）餘裕空間活化小組設置要點

110年8月27日110學年度第1次校務會議提案通過

111年8月25日111學年度校務會議提案通過

112年8月29日112學年度校務會議提請討論

一、依據：臺北市立國民中小學校園餘裕空間活化實施要點。

二、目的：為提升教育品質、整合資源及有效活化利用（學校校舍暨）餘裕空間，特成立校舍規劃暨餘裕空間活化小組（以下簡稱本小組）並訂定本要點。

三、本小組之任務如下：

- （一）協助檢視校舍建物耐震評估、建築執照及使用執照資料等建物履歷，並更新學校普通教室、專科教室、行政辦公室空間、特殊教育空間、學前教育空間及餘裕空間資料庫。
- （二）配合次學年度班級數及教師員額數之核定及年度修建工程申請，於學校通盤檢討校舍空間、校園景觀及學校設施等使用狀況時，提供校舍空間配置進度調整與執行建議。
- （三）在不影響教學及生活管理之原則下，依據可釋放空間條件，擬訂餘裕空間集中配置規劃書，評估可供以教育性質為目的之多元活化利用方式，並統籌活化方案之研擬及執行。
- （四）受理外部單位提出之租借申請案件，會同需求單位辦理會勘並召開會議審核申請書。
- （五）得依據校務發展及學校特色課程推動需求，研擬校舍暨餘裕空間多元活化方案（含經費需求）專案報送市府教育局。

(六) 必要時，配合市府教育政策、市府重大政策、社會發展及社區需求，

妥適規劃校舍配置或餘裕空間活化事宜。

(七) 其他有關校舍或餘裕空間活化之協助規劃事宜。

四、本小組設置委員6人，由校長擔任召集人，納入教務主任、學務主任、總務主任、教師會代表（1人）及家長會代表（1人）共同組成。

小組審核外部單位提出之租借申請案件時，應納入專業人員或社區人士之意見，並以非營利組織及非政府組織機構代表為主要社區人士代表。前開專業人員或社區人士依實際出席情況，支給出席費及交通費。

五、本小組於執行任務時召開會議，必要時得召集臨時會議，並得由召集人視需要召集之。

會議由召集人擔任主席，召集人因故不能主持時，得指定本小組委員一人為主席。

開會時，本小組得視審議事項性質邀請相關人員詢或列席說明。

六、前項會議召集時，除臨時會議外，應以書面通知。

本小組委員應親自出席會議；會議之決議，以委員過半數之出席，出席人數過半數或較多數同意行之。

七、本小組所需會議相關經費在本校年度預算相關經費項下勾支。

八、本要點經校務會議核定後實施，修正時亦同。



教務處工作報告 112.8.29



壹、目標

- 一、開創教育新機，以實現全人格發展之教育理想。
- 二、營造人性化的學習情境，使學校成為學生學習樂園。
- 三、規劃多元生動的學習活動，豐盈學生學習內涵。
- 四、落實教師進修活動，增進教師專業知能，提昇教學品質。
- 五、推動語文教學，迎接新時代的來臨。

貳、行動策略

- 一、加強學籍管理：
 - (一) 落實常態編班。
 - (二) 學生基本資料 E 化。
 - (三) 保管學籍資料及核發有關資料與證明。
- 二、實施正常化教學：
 - (一) 依十二年國教節數與教師專長排課。
 - (二) 依課表教學進度上課。
 - (三) 請假代理、代課依規定辦理調課、補課事宜。
- 三、改進教學方法：
 - (一) 辦理公開授觀課、研討活動，提昇教學專業成長。
 - (二) 收集教學資料，研究教材及教法，充實教學內容。
 - (三) 充實教學設施與設備，以利教學活動的進行。
 - (四) 研發或自製教具、教具，提高教學效能。
 - (五) 注意教學過程的師生互動，適時回饋與補救教學。
 - (六) 加強教學環境佈置，並適時更新。
 - (七) 舉辦、參加校內外各項學藝活動競賽，提供展能舞台與楷模學習。
 - (八) 善用社區資源，拓展學生學習視野。
- 四、教師專業成長：
 - (一) 規劃、設計並落實週三進修活動。
 - (二) 善用教師週會，宣達教育新知。
 - (三) 提供進修、研習資訊和管道，鼓勵參與專業成長與領域社群共備。
 - (四) 鼓勵進行教師行動研究，參與相關比賽分享研究成果。
 - (五) 申辦教師專業實踐方案、教學輔導教師計畫，提升教學效能與研發創新。
- 五、改進教學評量：
 - (一) 研討命題方法與技巧，改進評量方式。
 - (二) 建立題庫，兼顧多元與素養導向評量。
- 六、加強作業指導：
 - (一) 定期進行作業抽查，加強複檢與追蹤輔導績效。
 - (二) 評選與展示優良的學生作品。

參、課程教學與重要行事

- 一、教學評量日程：

重要行事	日期
臺北市國小五年級基本學力檢測 (國語、數學、英語)	112 年 10 月 3 日(二)
一年級注音符號多元評量	112 年 11 月 7 日(二)
期中定期評量	112 年 11 月 9 日(四)至 11 月 10 日(五)
期末定期評量	113 年 1 月 11 日(四)至 1 月 12 日(五)

二、落實語文教育：

(一)國語文：

1. 提升國語文能力，包括閱讀（閱讀護照、共讀書目）、比賽（小小說書人、小主播、朗讀、演說、作文、寫字、硬筆書法）等，鼓勵閱讀的深耕活動，延伸與精進各學習領域；演說培養學生表達能力，讓學生有展演舞台來訓練膽識。
2. 規畫書法教育的課程，增進國語文學習內涵與廣度。

(二)本土語言：安排認證的合格老師授課，營造校園本土語言學習情境、辦理母語宣導活動、原住民行動文物展、世界母語日宣導，如母語廣播、母語成果表演、鼓勵參與多語文競賽等。

(三)新住民語：108 學年度起實施十二年國教，依據新課綱安排低年級新住民語課程，如越南語。

(四)英語：安排英語情境中心參訪、【外師設置方案】、中外師協同教學、【英語課後加強班】，並規劃全校性英語活動，如：晨光時間聽 ICRT 英語廣播辦有獎徵答、萬聖節及國際英語日系列活動、中低年級英語闖關、中高年級英語拼字王比賽、雙語夏令營，推展英語閱讀，以及參與【臺北市國際筆友計畫】等，以多元方式精進提升英語的聽說讀寫能力並與國際接軌。更鼓勵參與競賽展能如：英語演說、戲劇與讀者劇場等。108 學年度起轉型為雙語教育學校，從低年級開始逐年實施 1/3 課程雙語教學。每班每週一節外師課。109 學年度起全面實施十二年國教，除了部定英語領域課程，在校訂課程中更規劃每週 2-4 節豐富多元的英語系列課程【國際小學堂】，透過節慶活動與各國文化介紹以開拓學生國際視野，及研討國際議題以涵育未來全球公民素養。112 學年度續申辦【教育部國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫】，建構本校雙語教育模式與推廣。

三、增強科技能力：

(一)舉行資訊能力檢核，診斷學習成效。

(二)鼓勵參與國際網際博覽會比賽、貓咪盃 scratch 競賽、及各項運算思維程式、元宇宙藝文競賽，提升 E 化教育。

(三)持續辦理行動學習融入教學方案。

(四)109 學年度起全面實施十二年國教，低年級規畫運算思維課程 12 節分別於一下二上與二下實施，中高年級則於校訂課程中規劃每週 1 節的科技系列課程【長安 E 學園】，從實作體驗中，讓學生提升 21 世紀必備的「5C」能力，及培育學生資訊素養。



資料來源：教育部〈中小學數位輔助學科閱讀計畫〉二十一世紀關鍵核心能力

四、觀摩數理競賽：

- (一) 推動「均一」學數學，透過期中期末獎勵與寒暑假均一自主學習任務，精進學生數學能力。
- (二) 舉辦校內科展、科學創意等各項競賽，除了鼓勵學生作科學研究參與科展，藉由校內外觀摩比賽，激發學生創意發明的潛能。
- (三) 積極參與臺北市科學日等各項科學活動。

五、辦理藝術活動：

- (一) 校園提供藝術作品展覽，如定期辦理美創展，以及美勞教室、學校網站、電視牆等展示學習成果。
- (二) 鼓勵學生參加各項美術比賽與創作展、辦理藝術賞析宣導、申辦戲劇展演活動、體表會與園遊會美創作品展、期末辦理春聯彩繪與揮毫。
- (三) 108 學年度起辦理【教育部跨領域美感教育卓越領航計畫】，實踐美感素養融入生活中系列課程，提升學生藝術素養。

六、推廣閱讀活動：

- (一) 辦理閱讀活動，包括閱讀護照、線上讀書會、主題書展、巡迴書箱、行天宮書箱、班級共讀、書香閱讀角、新生閱讀齊步走、晨讀 15 分鐘與親子共讀、閱冠王排行榜、圖書館利用教育、行動書車等。鼓勵參加相關比賽如小小說書人、自編故事劇本、小主播、閱讀校楷模、推薦磐石獎甄選等。
- (二) 申辦【臺北市讀報實驗班計畫】，加強閱讀廣度與深度並鼓勵學生投稿。

七、發展教師專業：

- (一) 鼓勵教師參與研習進修以精進專業知能，舉辦領域課程銜接研討，邀請學者專家或實務工作者做經驗分享或指導，並透過行動研究增進教學效能。
- (二) 續辦校訂課程【長安小公民】，透過教師社群探討，架構校本公民議題系列課程，並編擬相關教案與活動，做滾動式修整，透過研討精進教師專業能力。
- (三) 申辦【教師專業發展實踐方案】，辦理【教學輔導教師】與【公開觀授課】計畫，期透過教師之觀摩評鑑與教學輔導，精進專業成長與領域社群備課的機制，提升與創新教學品質與效能。

八、教務處重要行事日程

週次	日期	教務處	週次	日期	教務處
一	08.27 ~ 09.02	*8/28(一)數學基礎模組高年級工作坊 *8/29(二)發書簿冊、布置教室 *8/30(三)開學日、課後照顧班開始上課 *8/30(三) 學年會議、領域社群饗宴 1 *自主學習成果發表週 *9 月主題書展 *112-1 安心入學申請調查 *原住民、低收入戶名單，申辦原住民，低收	十 一	11.05 ~ 11.11	*11/7(二)一年級注音符號闖關評量 *11/9(四)、11/10(五)期中評量 *2023 年臺灣科學節

		入戶註冊減免 *課後英語加強班名單調查			
二	09.03 ~ 09.09	*9/3(日)國語文第1階段複賽(內湖國小) *9/5(二)「我是小主播」校內比賽 *綜合課「長安盃英語拼字王」比賽 *彙整暑假自主學習優良學生名單 *自主學習成果展(學校日) *長安圖書館開放、閱讀課、班級書箱、閱讀護照活動開始	十二	11.12 ~ 11.18	*11/15(三)教師精進增能研習 *調閱國語習作 *期中閱讀護照頒獎 *學生異動查詢
三	09.10 ~ 09.16	*9/10(日)國語文第1階段複賽(永樂國小) *9/11(一)攜手、激勵班開始上課 *9/15(五)我是小主播、自編故事劇本校內收件截止 *課後英語加強班 *閱讀志工期初會議 *頒發暑假均一數學自主學習獎狀	十三	11.19 ~ 11.25	*調閱自然習作
四	09.17 ~ 09.23	*9/16(六)國語文競賽第2階段(內湖國小) *9/16(六)英語演說、戲劇(廬山國小) *9/17(日)英語讀者劇場(士東) *9/19(一)至9/23(五)(16:00前)自編故事劇本 *9/20(三)教師精進增能研習 *9/23(六)補上班上課一天 *申請低收入戶學產基金、清寒原住民獎助學金 *提供收費四聯單收費清冊	十四	11.26 ~ 12.02	*11/29(三)學年會議、領域社群餐宴4 *11/30(四)朝會_母語日宣導 *調閱數學習作 *學生異動查詢 *月末出席人數統計 *12月主題書展
五	09.24 ~ 09.30	*9/27(三)學年會議、領域社群餐宴2 *9/27(三)我是小主播送件 *9/29(五)上校訓、啟蒙1日 *9/30前公告第1學期教師公開授觀課表 *10月主題書展	十五	12.03 ~ 12.09	*調閱英語習作 *12月補救教學成長測驗(紙筆與線上測驗) *12/8(五)多元文化週成果
六	10.01 ~ 10.07	*10/3(二)臺北市五年級學生基本學力檢測 *10/4(三)資訊安全3小時研習 *臺北市美術比賽送件 *學生異動查詢	十六	12.10 ~ 12.16	*校內多語文競賽 *調閱社會(生活)習作 *教師公開授觀課統計完成度 *學生異動查詢 *課後照顧班參加人數調查 *課後照顧班教師任教意願調查
七	10.08 ~ 10.14	*10/9(一)國語文、10/10(二)國語文、國語文 *10/12(三)自編故事劇本送件 *圖資教育週	十七	12.17 ~ 12.23	*12/20(三)14:00各領域備課社群分享 *12/18-12/22 112-2 寒假課後照顧班報名 *校內多語文競賽 *特殊優良教師校內推薦 *下學期簿本需求調查 *12/20 期末命題審閱
八	10.15 ~ 10.21	*10/18(三)教師精進課堂增能研習 *10/19 期中命題收件審閱 *學生異動查詢	十八	12.24 ~ 12.30	*12/27(三)學年會議、領域社群餐宴5 *期末評量命題收件審閱 *學生異動查詢 *1月主題書展
九	10.22 ~ 10.28	*期中閱讀護照認證	十九	12.31 ~ 01.06	*1/1(一)國語文、國語文 *1/3(三)14:00課程發展委員會 *1/5(五)攜手激勵班課程結束 *調閱作文簿 *長安圖書館暫停借閱1週
十	10.29 ~ 11.04	*10/31(二)早自習低年級萬聖節踩街活動、國際英語日萬聖節闖關 *11/1(三)學年會議、領域社群餐宴3 *學生異動查詢 *11月主題書展 *資訊素養與倫理課程實施	二十	01.07 ~ 01.13	*1/11(四)、1/12(五)期末評量 *1/12(五)行政電腦：成績輸入、學生基本資料與家庭資料更新 *分發第2學期教科書 *長安圖書館開放寒假借書 *閱讀護照期末優良頒獎 *均一數學期末頒獎 *教儲戶結算會議
			二十一	01.14 ~ 01.20	*1/15(一)春聯彩繪與揮毫 *1/19(五)休業式、課後照顧班結束 *1/22(一)、1/23(二)、1/24(三)補課日 *成績單印製、頒發五育獎

臺北市中山區長安國小附設幼兒園 112 學年開學宣導事項

長安附幼是學前孩子最佳的學習園地!我們有優質的環境設備,獨立的活動空間,在北市數一數二;我們的老師都是幼教本科系的專職老師,對幼教工作擁有強烈的責任感與使命感;我們的教學活動生動有趣,孩子們熱烈參與樂在其中;我們提供均衡營養、安全衛生的餐點,由專人烹製為孩子健康成長來把關;在嚴校長帶領下,本園的教學課程、活動設計、環境規畫、親職教育等各方面精益求精,園務蒸蒸日上,獲得廣大親師生的肯定。未來這一年您的孩子在長安附幼會受到最妥善的照顧,長安附幼會盡最大的心力來為大家服務!

一、 112 學年教師及班級編制:

幼稚園主任:涂依如老師

教保組長:鄭詠玉老師

行政教保員:謝蕙如老師

廚工:周美蘭 趙惠芊小姐

星星班(中小混班) 鄭詠玉老師、張恩寧老師

太陽班(中小混班) 金孜庭老師、呂佳紋老師

月亮班(中大混班) 陳玫秀老師、張文彤老師

彩虹班(中大混班) 王乙涵老師、陳岱瑤老師

銀河班(2歲專班) 劉聿芬老師、喬瑀心老師

雲朵班(2歲專班) 關宇雯老師、黃詩婷老師

二、 112 學年教學內容:

1. 主題式教學:以孩子能力、興趣為主,師生展開豐富有意義的主題學習活動,各活動歷程照片每週 PO 長安國小附幼網頁,期末老師將記錄孩子的學習活動編訂成學習歷程檔案一人一冊,於課程結束前分享給家長孩子。
2. 體能活動:老師們每天帶孩子進行 30 分鐘大肢體體能活動,園內增設各項體能器材設備,培養孩子們運動習慣,熟悉各種運動技巧的能力。另幼兒園專用車道騎車考駕照,小山坡滑草遊戲...,讓孩子悠游在餘裕環境中熱愛運動。
3. 週五全園活動:全園歡聚的快樂時光,從遊戲、戲劇、故事、影片、扮演活動中,全體老師帶領孩子們進行一系列豐富體驗活動。
4. 重視各項安全議題活動:規劃設計有趣好玩全園活動,關於校園安全教育、衛生教育、性平教育、預防家暴及性侵害、兒少保護、多元文化、母語教學、健康教育、食安教育...等活動。
5. BOOK 菇菇屋:我們有專屬童話般的故事屋,孩子沉浸在童話世界中滿足孩子想像力,豐富的藏書提供主題教學活動內容,孩子們每周借書回家,進行親子共讀活動,師生在故事進行對話在扮演活動表現自我。
6. 特別教學活動:聖誕活動、拜訪農場、玩具圖書交流、跳蚤市場活動、圍爐拜年活動、消防體驗、安全逃生體驗、野餐活動、體表會、母親節活動、多元文化活動、比賽跑、園遊會、參觀小學、游泳玩水課、畢業典禮、同樂會...等。
7. 健康關心:幼生發展篩檢、塗氟、整合性社區篩檢、均衡午膳及點心、供應孩子健康的飲用水、空氣品質檢測、託藥服務、加強孩子個人衛生教育、疾病宣導、園區環境消毒,落實 COVID-19 防疫管理指引及防疫管理查檢表等。

三、 全新的環境設備:幼兒園擁有獨棟獨立學習的空間,多元活潑的教室、活動室、故事屋、幼兒專屬廁所、儲藏室、幼兒園辦公室、全新廚房設備、戶外童趣十足活動遊憩區,美輪美奐的大壁畫、專屬腳踏車車道、小山坡、遊具區等,優質學習空間北市首屈一指。

四、 作息時間:幼兒園以進行主題教學活動為主、角落活動為輔,每天安排穿插動態、

靜態活動，室內、室外活動，團體、分組、或個別學習。

五、 3-5歲班幼生作息時間表

時間		星期 一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:00-9:00	入園時間	照顧環境、角落自主探索、 作品欣賞與經驗分享、閱讀活動				
9:00-9:30	點心時間	均衡營養、飲食禮儀、餐後漱口				
9:30-10:10	團體活動 或 分組活動	主題/角落活動	主題/角 落/慶生 活動	主題/角落 活動 故事屋時 間	統整活動 故事屋時間	
10:10--10:50	大肌肉 體能活動	戶外活動或室內體能活動：暖身操律動、體能訓練…培養 自理能力：飲水、更衣、盥洗、整理衣物（視天氣狀況彈性 調整時間）				
10:50-11:30	團體活動 或 分組活動	主題/角落活動	體能活動	主題/角落 活動	全園活動	
11:30-11:40	盥洗與整理	用餐準備、半日班放學				
11:40-12:30	午餐時間	午餐、盥洗、如廁				
12:30-13:00	餐後活動 靜態活動	閱讀、自由靜態活動、散步、聽故事、 人際互動、影片欣賞				
13:00-14:30	午休時間	甜蜜夢鄉				
14:30-14:40	整理時間	起床、收拾、如廁、補充水分				
14:40-15:00	點心時間	均衡營養、飲食禮儀、餐後漱口				
15:00-15:40	回顧教學	角落活動/心得分享/統整活動				
15:40-16:00	收拾、放學	家長來園接送				
16:00—	課後安親	（費用按參加學生數另外收取）				

2歲幼幼班作息時間表

星期 時間		一	二	三	四	五
上午	8:00-9:00	入園時間/班級晨間活動/心情畫				
	9:00-9:30	點心時間 （學習用餐禮儀及收拾整理）				
	9:30-9:50	團體時間 （生活教育、繪本兒歌分享）				
	9:50-10:40	大肌肉活動、喝水、更換衣服				
	10:40-11:30	學習區探索與分享				
	11:30-12:20	午餐時間/餐後活動				

下午	12:20-12:50	緩和時間/自由遊戲/準備寢具
	12:50-14:50	午休時間
	14:50-15:10	整理時間/服裝儀容
	15:10-15:40	點心時間 (學習用餐禮儀及收拾整理)
	15:40-16:00	收拾整理書包/放學

六、開學配合事項：

1. **上學及放學時間地點**：請按規定時間接送孩子，早上8點分開始入園，半日班11:30放學在吉林路校門接回孩子，全日班下午3:50放學，在幼兒園側邊伸縮門接回孩子，課後留園最遲下午6:30放學，在吉林路校門接回孩子。接送孩子時請務必在胸前【佩掛接送證】，方便教師辨識。同時為了保護每位幼兒健康與訓練獨立，請家長配合導師一同訓練孩子獨立進入校園。孩子的分離焦慮一定有，但是來上學就代表他準備好要離開父母，學習獨立自主，請父母放心將孩子交給老師！有事老師隨時會透過電話與您聯繫。

各班電話為：彩虹班 25113643. 星星班 2511182. 月亮班 25110150.

太陽班 25111762 雲朵班 25617600—171

辦公室 25617600 銀河班 25617600—176

2. **開學攜帶物品**：請協助小朋友準備下列用品，餐袋(含三個碗三個蓋子三支湯匙均為不鏽鋼材質)、牙刷、水杯、水壺、書包(背包)、備用衣褲一套、涼被(或睡袋)、拖鞋、抽取式衛生紙一盒、濕紙巾一包，備用口罩兩個以上，**以上物品請貼上或寫上名字**。另半日班的孩子亦要準備上開物品，但餐袋僅需一個碗、蓋子、湯匙，不用準備涼被(或睡袋)。
3. **家長參與**：我們竭誠邀請家們參與家長導護志工行列。期待每位家長都能到幼兒園協助放學時孩子行的安全。開學後，志工調查表請交回給班級老師，家長們藉著簡短的學校參與，會讓孩子以您的熱心公益為榜樣。謝謝您！
4. **託藥制度**：若孩子因病需要服藥，請在家準備好**當日**的用藥量帶來學校，提供醫囑處方簽，並在用藥委託書上寫清楚服用時間、方式、簽名，以免造成困擾。

5. 112學年公立幼兒園收費，詳細說明請參考：[台北市幼兒園津貼補助一點查](#)。

7. **上學準備**：

- (1) 請利用最後的假期，調整孩子作息時間做做收心操，訓練孩子早睡早起，自己穿脫衣物、自己收拾餐具、學習自己大小便，每個人都要練習自己照顧自己，上學代表自己長大囉。請家長記得，孩子能輕鬆的生活自理，才可能在團體生活中盡快適應。
- (2) 孩子分離焦慮每個人不同，請家長們給予孩子溫暖支持的力量，一個擁抱一個關愛的眼神並且在約定放學時間準時來接回孩子，都能讓孩子更快適應學校生活。如有任何關於孩子的問題，歡迎隨時與老師們溝通聯繫。

七、歡樂童年盡在長安附幼：孩子們快樂成長、健康茁壯是我們共同心願，未來讓我們一起努力，充實孩子們的學習活動、豐富孩子的生活經驗、培養孩子們「帶的走的能力」，創造每位孩子屬於自己的「長安童年」。



總務處工作報告



壹、目標理念

- 一、規劃及充實教學空間與設備，全力支援師生之教學環境。
- 二、建置系統性安全網絡，維護校舍產，打造安全校園環境。
- 三、美化及綠化校園生態環境，善用資源創新校園多元學習。
- 四、用心服務親師生及追求學習成長，實現校園社區化願景。

貳、112 年度完成之校園設施設備改善及工程

- 一、活力樓演藝廳座椅改善工程採購(案號：1111202)
- 二、活力樓演藝廳燈具改善工程採購(案號：1120118)
- 三、臺北市 112 學年度中外教師英語協同教學委外勞務採購(案號：1120224)
- 四、泳池整修工程-熱泵及過濾系統(案號：1120313)
- 五、校園消防設施設備汰換更新改善工程(案號：1120511)
- 六、臺北市國小評量檢測中心整修工程(案號：1120612)
- 七、教育部綠籬專案
- 八、建物防墜改善工程(預計 10 月底前完成)

參、持續辦理例行性工作

- 一、開學前各項準備工作，如清洗水塔、飲水機清潔、水質檢測、修剪花木、電梯保養、清洗冷氣、清洗水塔、除蟲滅鼠、機械檢修、校舍巡檢、校園消毒、照明檢測、針孔檢測等。
- 二、協助辦理各項採購案工作，如畢旅招標、勞務外包、共同供應契約、幼兒園食材、運動服招標、校外教學遊覽車招標等。
- 三、掌理各項工程相關採購及督導，期程內執行年度預算。
- 四、定期全校飲用水設備維護管理，飲水機定期換濾心及保養，並委託行政院環保署許可環境檢驗測定機構，定期（每三個月）實施水質檢測，以確保水質之衛生安全。
- 五、積極辦理總務行政工作，掌握時效支援教學。

肆、重點及宣導事項

一、持續養護校園環境，推動親師生共同愛護長安校園理念

- (一)定期實施校舍安全檢查及維修：由學校總務人員，定期實施校舍安全檢查及維修，以提供優質、安全的學習環境。
- (二)重視維護校園環境清潔及衛生：每週定期全校廁所清潔、全面封閉一樓通氣孔、花台旁水溝加裝濾網、清除大智樓及大仁樓屋簷雜草，以減少蚊蠅、老鼠等侵入教室，提升環境衛生。

二、校園安全維護方面，加強執行門戶管制措施如下：

- (一)蒞校訪客及家長一律先通知保全並完成換證後，始進入校園接洽至相關處室洽辦公事。學生須憑外出證明（經導師核可並通知保全）始可放行外出措施，以利建立進出校園人員管制機制。
- (二)校園保全委由中興保全公司辦理區域機械保全，平日週一～五日間與夜間（18：00—22：00）及週休二日、國定假日全日由亞東保全公司駐衛警值勤（08：00—22：00）。
- (三)加強校園安全巡邏工作：本校除裝設有監視器、電子圍籬及緊急求救鈴等監控設備，學校校警、行政及總務人員、導護人員亦進行定時與不定時之校園安全巡視工作，遇狀況時隨時通報。
- (四)學校戶外場地定時於假日開放，鼓勵社區居民養成終身運動習慣。
- (五)其他重要宣導事項
 - 1.教室內須養成隨手關燈、關水的良好習慣，共同珍惜資源。
 - 2.若發現校園有任何設施需改善，教師可利用學校網路設備報修。
 - 3.加強宣導學生愛惜公物及勿隨意丟棄垃圾，以維護校園整潔。
 - 4.為維護校園安全及環境整潔，校園禁騎腳踏車、打棒（壘）球（無指導教練在場）、攜入寵物、烤肉、放鞭炮、攜帶危險及易爆裂物等。



學務處工作報告



感謝校長的指導與行政團隊、級科任老師及家長會的協助與配合，推展學校活動、激發學生潛能，讓學校能夠系統性運作。

壹、蘊育有禮的校園：

- 一、推動做好事、說好話、存好心、拾金/物不昧等正向觀念與行為。
- 二、培養長安小志工服務團隊(晨間小天使、校園服務、儀典人員等)，養成公益服務的情懷。
- 三、宣導並實踐品德教育、生活教育、法治教育、交通安全教育、環境保護教育、海洋減塑教育、性別平等教育等。
- 四、營造正向輔導管教、同理關懷的友善校園，培養學生理性有效溝通，以及負責盡責的做事態度。
- 五、培養學生成為守秩序、有禮貌、愛清潔、循規蹈矩的長安小公民

貳、建立安全的校園：

- 一、推動學生安全相關工作，如上下學導護任務、配戴防身警報器、校園門禁管理，並請家長多陪孩子走路上下學，增加親子互動時間。
- 二、落實校園及遊具安全巡查工作，並提升師生安全防護觀念與天災(地震、水災、火災)之危機意識。
- 三、分析學生受傷原因及地點，並加強宣導以降低學生受傷率。
- 四、進行防災震演練、交通安全教育，並防制校園霸凌、藥物濫用及新興毒品(含電子菸)等，多關心孩童上網的內容與時間，以避免網路成癮。
- 五、熟稔危機與偶發事件之處理，以及落實校安通報、社政通報。

參、營造健康的校園：

- 一、早餐對成長中的孩子特別重要，讓孩子用完早餐再到學校。
- 二、配合群組營養師及群組學校共同督導學校午餐。
- 三、加強校園資源回收及整潔工作維護，落實教師內外掃區督導任務。
- 四、加強校園防疫措施及宣導(新型冠狀病毒、腸病毒、流感等傳染病)。
- 五、推動師生健康促進(口腔、視力保健、健康體位等)，養成孩童塗防曬

油、戴帽子、太陽眼鏡習慣，防止紫外線過度曝曬，保護身體健康。

六、訓練孩童生活自理，遵守團體規範；落實書包減重~書包輕一點，健康多一些。

七、減糖健康飲食從小做起，實踐 85210 以強化健康體位的自主管理能力，並促進健康行為，增強記憶力、提升免疫力。

健康體位五大核心概念 85210 定義				
8	5	2	1	0
9 點前睡覺， 每天睡滿 8 小時	天天 5 蔬果	電視、電動、電腦、 手機每天少於 2 小時	每天運動 30 分鐘	0 含糖飲料， 喝足 1500cc 開水



<健康從拒絕糖飲開始>

肆、打造愛運動的校園：

- 一、獎勵「SH150+」，養成每日運動好習慣，提升學生體適能強度及增強免疫力。
- 二、持續進行兒童朝會及下課時間全校健身操運動及班級慢跑活動。
- 三、發展本校體育班(棒球、田徑、武術)，及豐富課外運動社團。
- 四、鼓勵師生參加各項體育競賽及校際競賽交流。
- 五、辦理慶祝兒童節系列活動、體育表演會及多元班際運動競賽。

伍、創造多元學習的校園：

- 一、辦理及推展學生課外社團活動。
- 二、辦理各年級校外教學活動。
- 三、辦理國際交流活動。
- 四、辦理兒童才藝選拔、社團成果發表及兒童節園遊會。
- 五、透過各項校內外活動，開展學生學習之潛能與興趣。

陸、112 學年度上學期重要行事

重要活動	日期	備註
開學日暨開學典禮	112/8/30(三)	
課外社團活動	112/8/30(三)-113/1/19(五)	
童軍、幼(女)童軍團 集會	112/9/2 起	每月第 1, 3 週 週六上午
國家防災日_防災震演練	112/9/21(五)	
游泳課	112/09/04-10/06 低年級上課	共上三次課(後 兩週為補課週)
	112/10/09-12/01 中高年級上課	共上六次課(後 兩週為補課週)
體育表演會	112/11/18(六)	11/20(一)補假
課外社團成果發表會	112/11/27(一)、112/11/30(四)	兒童朝會
課外社團靜態成果展	112/11/27(一)~112/12/01(五)	中穿堂
畢業班校外教學	112/12/13-15	

~~親師溫馨合作 長安健康卓越~~

♥♥♥ 輔導室工作報告 ♥♥♥

112. 08. 28

壹、依據：

- 一、學生輔導法
- 二、特殊教育法
- 三、本校 112 學年度輔導工作實施計畫及行事曆

貳、目標：

- 一、瞭解學生特質，辦理輔導活動，健全學生全人發展。
- 二、推廣特殊教育，以個別化教育，激發潛能適性揚才。
- 三、擴大社區參與，推動親職教育，建構輔導資源網絡。
- 四、辦理教師進修，提升教師專業，落實學校三級輔導。
- 五、關懷弱勢學生，推動生命教育，提升生涯探索知能。

參、111 學年度第二學期工作回顧

一、慶典活動	二、個案輔導與認輔制度
(一) 學校日活動—2/10(五)晚上 (二) 開學日活動—2/13(五)07:30~『兔』年心願卡，結合國際小學堂活動 (三) 園遊會擺攤—4/1(六)上午 特教體驗活動 (四) 母親節系列活動—4/11~5/20 結合藝文、英語領域教學 母親卡、「感恩限時批」明信片活動、「金媽獎，我愛您」小短片徵選比賽	(一) 轉入生定向輔導—2/15(二)午休 (二) 高關懷學生調查—2 月 (三) 個別輔導諮商—視需求安排 (四) 學年個案輔導會議—6/1(三)14:30 (五) 行政人員、科任教師認輔制度一月會 (六) 專任輔導教師「晤談時間」—每週三上午 10:00-12:00 (七) 班級團輔入班教學—1.3.5 年級 (八) 小型團輔—低年級、3 年級、高年級 (九) 袋鼠志工學習輔導(國、數)—每天早自習
三、研習活動	四、特教支援與協助
(一) 特教知能研習—4/12 (二) 教師輔導研習—4/26 (三) 兒少保護、性侵害性騷擾防治研習—3/22 (四) 親職教育講座—(4.5 月) 《專案計畫申請》 (一) 愛陪伴計畫 (二) 預防中輟實施彈性適性化教育課程計畫 (三) 認輔小團體 (四) 優先接受服務家庭	(一) IEP/IGP 會議 (二) 特教教師入班觀察與支援服務 (三) 特教團隊服務(統整校外資源) (四) 資優生、身障生鑑定及安置 資賦優異學生觀察課程 3-4 月共 6 次 身心障礙學生評估鑑定 特殊生國中轉銜鑑定觀察 3/1(二)前 (五) 召開特教推行委員會 期初：2/22；期末：6/14

五、宣導教育	六、協助家長會事務
(一) 六年級升學輔導說明會 3/6(一) (二) 專輔教師入班宣導 3.4.5 月 (三) 家庭教育宣導活動 5 月 (四) 兒少保護/家暴/性侵宣導活動 (五) 六年級生涯輔導—與校長有約 6/9	(一) 協辦校長遴選事務(3 月) (二) 協辦志工成長研習 (三) 協辦家長會各項支援活動
七、學生輔導資料與測驗	八、諮詢服務專線宣導
(一) 一年級 CPM 測驗 3 月 (二) 學生輔導資料建檔管理 請各班導師協助在校務行政系統輔導 B 卡中，每位學生至少建立一筆家訪或輔導記錄。	(一) 教育部學生輔導資訊網 https://www.guide.edu.tw/ (二) 臺北市立大學特殊教育諮詢中心 https://speccen.utaipei.edu.tw/p/412-1064-6.php

肆、新學期重要行事

一、慶典活動：	二、個案輔導與認輔制度
(一) 開學日活動 8/30(二)07:20-07:50 (二) 新生進學禮 8/30(二)08:30-09:00 (三) 學校日活動 8/26(六) 08:30-11:30 (四) 9 教師節敬師系列活動 9/13-9/28 (五) 12 月溫馨感恩活動 12/4~12/25	(一) 轉入生定向輔導—9/5(二)午休 (二) 高關懷學生調查—9 月 (三) 個別輔導諮商—視需求安排 (四) 學年個案輔導會議 12/6(三) 14:30 (五) 行政人員、科任教師認輔制度一月會 (六) 專任輔導教師「晤談時間」 每週三上午 10:00-12:00 (七) 班級團輔入班教學—1.2.3.4.5.6 年級 (八) 小型團輔 4/7(五)一年級 (九) 袋鼠志工學習輔導(國語、數學)
三、研習活動：	四、特教支援與協助
(一) 輔導知能研習—11/8(三)14:00-16:00 楊婉姪心理師_網海浮沉--陪伴孩子不迷惘的安全指南 (二) 特教知能研習—11/23(三)14:00-16:00 洪兆祥教授_漫畫日記於特教生之運用 (三) 性平、家暴、兒少保護親師研習— 12/14(三)14:00-16:00 劉思伶老師_孩子性平事件處遇及輔導策略 (四) 親職教育講座—11/27(一) 19:00-21:00 從畫了解孩子的天賦特質與內心世界(家長講座)、12/4(一) 19:00-21:00 如何透過繪本啟發孩子創造力 親子藝術活動_賴育立	(一) IEP/IGP 會議 (二) 特教教師入班觀察與支援服務 (三) 特教助理員 1 位 (四) 特教團隊服務(職能、語言與物理) (五) 身障生轉介與鑑定 (六) 資優新生入班轉介、團測、個測 (七) 適應欠佳學生—轉介特教鑑定前介入輔導流程須知(11-1 月) (八) 召開特教推行委員會 期初 9/14、期末 1/11

老師(親子藝術)	
五、宣導教育	六、家長會活動
(一) 性別平等教育入班宣導(10 月) (二) 特殊教育海報宣導活動(10 月) (三) 情緒教育入班宣導(11 月) (四) 特殊教育影片宣導活動(11 月) (五) 人際關係入班宣導(12 月) (六) 特教宣導藝文競賽活動(12 月)	(一) 協助家長會選舉事宜 9/22(五) 19：00-21：00 (二) 辦理家長成長研習 (三) 協助家長會各項支援活動 會員代表大會、資料報局(10 月)、常委 會、志工與研習……
七、學生輔導資料與測驗	八、諮詢服務專線宣導
(一) 學生輔導資料建檔管理： 請各班導師協助在校務行政系統輔導 B 卡中，每位學生至少建立一筆家訪或輔 導記錄。 (二) 四年級 SPM 測驗。(9 月底)	教育部學生輔導資訊網 https://www.guide.edu.tw/ 臺北市立大學特殊教育諮詢中心 https://speccen.utaipei.edu.tw/p/412-1064-6.php 搜尋【全國諮詢服務專線- 台北】

伍、本學期相關重要活動

感謝家長會支援學校各項經費與活動。

陸、賡續辦理輔導特教相關業務

- 一、營造溫馨的輔導環境，凝聚親師生情感，提升輔特境化功能。
- 二、購置輔特的書籍光碟，充實教學資源庫，增進輔特宣教知能。
- 三、結合社區的網絡資源，建立輔特支援圈，發揮輔特全面效能。
- 四、活絡行政的組織運作，深化適性揚才路，促進學生全人發展。

