

# 臺北市中山區長安國民小學

## 中長程教育發展計畫

期 程

(111年1月至115年12月)

# 臺北市中山區長安國民小學111-115年中長程教育發展計畫

## 學校人員簽章

各處室主管				校長
教務主任	總務主任	學務主任		
教師兼代理 教務主任 盧妮綺	教師兼 總務主任 余芊榕	教師兼 學務主任 賴美雪		臺北市中山區長安國民小學 校長 嚴淑珠
會計主任	人事主任	輔導主任	幼兒園園主任	
會計室 主任 廖清玲	人事室 主任 李雅馨	教師兼 輔導主任 葉惠芳	教師兼 園主任 涂依如	

中華民國111年 8 月 30 日

## 目 錄

壹、依據 .....	1
貳、學校背景與現況分析 .....	1
一、學校基本資料 .....	1
二、學校願景與目標 .....	4
三、學校 SWOT 分析 .....	5
參、計畫發展與執行 .....	7
一、計畫目標 .....	7
二、執行策略與內容 .....	8
三、預期效益 .....	14
肆、經費需求-資本門經費需求表 .....	14
伍、考核評鑑 .....	15
附件：校園規劃平面圖 .....	16

# 臺北市中山區長安國民小學111-115年中長程教育發展計畫

111年8月25日提交校務會議審議通過

## 壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第12條。
- 二、臺北市政府教育局111年6月21日北市教綜字第1113060866號函。

## 貳、學校背景與現況分析

### 一、學校(幼兒園)基本資料

#### (一) 簡史沿革 (請自行編寫)



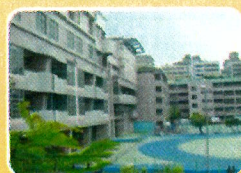
#### 創校整建期 (民國37年~民國57年)

- 民國37年創校，校名定為「臺北市建成國民學校」
- 民國40年遷入新校區，改稱「臺北市長安國民學校」



#### 擴班期 (民國58年~民國84年)

- 民國74年成立分散式資優班(2班)、民國76年增設附設幼稚園
- 民國84年成立學習障礙資源班(1班)



#### 成長期 (民國85年~民國97年)

- 民國94-97新建活動中心完工
- 推動「長安新四力」：閱讀力、健康力、藝術力、資訊力，建立學校教育目標



#### 深耕期 (民國98年~民國104年)

- 民國98年成立體育班(棒球、田徑)
- 民國103年起英語外師駐校



#### 精進期 (民國105年~至今)

- 2015年、2019年榮獲臺北教育111標竿學校
- 108學年實施新課綱及轉型為雙語教育學校
- 2020年榮獲推動雙語課程社群帶領類團隊特優獎
- 2021年榮獲優質學校評選「學生學習」、「資源統整」兩向度通過殊榮
- 2021年榮獲推動雙語課程績優團隊競賽，情境營造類特優獎及課程研發類優等獎
- 2020及2022年幼兒園新增2歲專班各1班

(二) 各年級班級數與學生數、教職員工人數

1. 班級數

- (1)普通班\_\_25\_\_班(含體育班) (2)身障集中式特教班\_\_0\_\_班  
(3)身障分散式資源班\_\_1\_\_班 (4)幼兒園\_\_6\_\_班(含2歲2班)  
(5)幼兒園集中式特幼班\_\_0\_\_班 (6)幼兒園分散式資源班\_\_0\_\_班  
(7)集中式學術性向資優資源班\_\_0\_\_班 (8)分散式資優資源班\_\_1\_\_班  
(9)藝術才能班\_\_0\_\_班

2. 各年級學生數：

- (1)一年級\_\_109\_\_人 (2)二年級\_\_120\_\_人 (3)三年級\_\_142\_\_人  
(4)四年級\_\_113\_\_人 (5)五年級\_\_106\_\_人 (6)六年級\_\_77\_\_人  
(7)幼兒園2歲班\_\_32\_\_人 (8)幼兒園3-5歲班\_\_120\_\_人 (9)幼兒園特幼班\_\_0\_\_人

3. 教職員工人數

- (1)教師總數(含校長與主任)：共\_\_67\_\_人，其中男性\_\_12\_\_人，女性\_\_54\_\_人  
(2)專任職員總數共\_\_9\_\_人  
(3)學年聘用長期代課教師共\_\_12\_\_人  
(4)全校已具研究所以上學歷的教師：共\_\_22\_\_人

(三) 學校各項軟硬體設備與設施

1.校地面積：22788平方公尺

2.目前專科教室設置情形(例如國小一間普通教室以63平方公尺計，各校請依各級學校設備基準之「普通教室」標準登載)

名稱	間數	共約等於幾間普通教室大	名稱	間數	共約等於幾間普通教室大
自然教室	2	3	音樂教室	1	1.5
社會教室	0	0	表演藝術(如韻律)教室	1	2
資訊教室	1	1.5	視覺藝術(如美勞)教室	1	1.5
有階梯視聽教室	0		書法教室	0	
無階梯視聽教室	0		陶藝教室	0	
語言教室(如英語、本土語等)	7		交通安全教育室	0	
課後社團教室	0		知動教室	1	1
多目的空間	1	1(健體教室)	潛能班教室	2	2
生活教育	1	1.5	資優班教室	3	3

其他(請說明)	1	教師共備室	特色教室	1	國際小學堂情境 教室2
---------	---	-------	------	---	----------------

### 3. 運動場地部分

- (1) 籃球場共 3 座，共 11 個籃框，是否共用：是 否
- (2) 排球場共 0 面，是否共用：是 否
- (3) 網球場共 0 面，是否共用：是 否
- (4) 桌球台共 5 張
- (5) 羽球場共 3 面，是否共用：是 否
- (6) 游泳池共 1 座
- (7) 其他(請說明) 樂樂棒球場 1 面，是否共用：是 否
4. 運動場(含遊戲區)共 4703 平方公尺，跑道全長共 197.5 公尺
5. 綠地(含花圃)共 2000 平方公尺
6. 活動中心 1 座或風雨操場 0 座或其他雨備活動空間 0 處
7. 數位基礎建設

#### (1) 智慧未來教室數量

- A. 投影機、資訊整合控制器及音訊設備 6 間
- B. 觸控液晶顯示器、資訊整合控制器及音訊設備 9 間

#### (2) 無線網路基地臺 45 臺

#### (3) 學校對外網路頻寬 400 M

#### (4) 「行動學習 智慧教學」：充電車(站) 11 臺，行動載具平板電腦 309 臺，筆記型電腦 19 臺，其他類型載具(Chromebook, Surface 等) 40 臺；教師用載具 52 臺，學生用載具 257 臺

### (四) 學校弱勢學生人數\*\*\*

1. 經濟弱勢(中低收入)學生數共 2 人
2. 經濟弱勢(低收入)學生數共 12 人
3. 原住民學生數共 7 人
4. 新住民學生數共 17 人

### (五) 學校特殊需求學生人數\*\*\*

年級人數	一	二	三	四	五	六	備註 111學年度(人)
特殊教育 學生類別							
1. 智能障礙	0	1	0	0	0	0	1
2. 視覺障礙	0	0	0	0	0	0	0
3. 聽覺障礙	0	0	0	0	1	0	1
4. 語言障礙	0	0	0	0	0	0	0
5. 肢體障礙	0	0	0	0	0	0	0

年級人數 特殊教育 學生類別	一	二	三	四	五	六	備註 111學年 度(人)
6.腦性麻痺	0	0	0	0	0	0	0
7.身體病弱	0	0	0	0	0	0	0
8.情緒行為障礙	0	0	0	0	0	0	0
9.學習障礙	0	0	0	0	1	2	3
10.多重障礙	0	0	0	0	0	0	0
11.自閉症	2	1	4	1	5	3	16
12.發展遲緩	0	0	0	0	0	0	0
13.其他障礙	1	0	0	0	0	0	1
14.一般智能資優	0	0	9	5	7	9	32
15.(學術)數理資優	0	0	0	0	0	0	0
16.(學術)社會人文資優	0	0	0	0	0	0	0
17.藝術才能班—美術	0	0	0	0	0	0	0
18.藝術才能班—音樂	0	0	0	0	0	0	0
19.藝術才能班—舞蹈	0	0	0	0	0	0	0
20.藝術才能班—戲劇	0	0	0	0	0	0	0
合計	3	2	13	6	14	14	54

## 二、學校願景與目標

### (一)學校願景

因應108新課綱實施，經課發會討論與新課綱願景「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」的連結，將學校願景訂定為「幸福長安 雙語學校—邁向溫馨健康卓越的學校願景，創造幸福長安學園」。

- 1、溫馨(向心協力)—在親師和社區的支持與溫暖中，參與國際社會和強化公民道德的態度。
- 2、健康(熱愛生命)—在生理和心理的保健與安適中，增進身心活力和涵養溝通美藝的行為。
- 3、卓越(終身學習)—在學習和生涯的精進與成長中，激發自我潛才和展現優秀特質的能力。

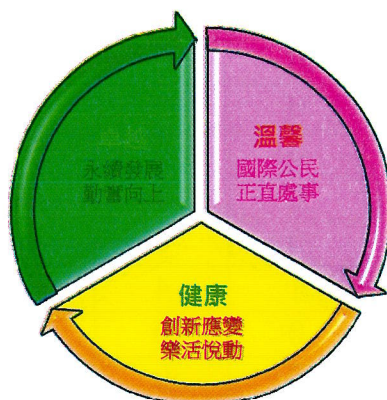
### (二)學校目標

學校目標與新課綱四大目標「啟發生命潛能、陶冶生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任」連結

- 1、溫馨—國際公民：激發正直處事的國際意識。(涵育公民責任)
- 2、健康—創新應變：探索樂活悅動的創新體驗。(啟發生命潛能、陶冶生活

知能)

3、卓越—永續發展：培養勤奮向上的永續精神。(促進生涯發展)



長安國小學校目標圖

### 三、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 交通便利，有多線捷運公車交會。</li> <li>➢ 各家銀行俱全，位於金融商業中心。</li> <li>➢ 旅行社多，國內外旅遊資訊豐富。</li> <li>➢ 條通國外人士多，拓展國際視野。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 商家林立，學區有部分環境複雜。</li> <li>➢ 交通複雜，車流量大，影響師生行的安全。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 結合鄰近社教機構，享有豐富的資源。</li> <li>➢ 徵募愛心商店，協助維護學生安全。</li> <li>➢ 藉由雙語教育與環境改善，提升學生學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 車輛多影響交通安全。</li> <li>➢ 弱勢家庭有增加趨勢，需要資源多方協助。</li> </ul>
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 多元的班級類別包括體育班、資優、身障資源班，提供適性的學習需求。</li> <li>➢ 各種教學資訊科技設備逐年增購以</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 與長安國中同一校區，學生活動較互相干擾。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 空餘教室重新規劃多元使用。</li> <li>➢ 校舍經結構補強、修繕整建及校門口、綠籬圍牆，兼具實用與美感設計，環境煥</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 部分教室設備待修繕，影響運用效果。</li> </ul>



	<p>輔助教學。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 班級人數有逐年增加之趨勢。</li> </ul>		<p>然一新。</p>	
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 班班有電腦、單槍，並逐年增購數位大屏，便利教學應用。</li> <li>➤ 推展生生有平板政策及增購各項多媒體資訊設備，以利創新教學發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舊有教室設備年代較久，待修繕。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 校舍超過年限，予以重新規劃修建。</li> <li>➤ 與長安國中校地資源整合，已納入臺北市EOD計畫綜合規劃個案。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 校舍建築因起建年代不同，棟距建有高差，影響校舍無障礙規劃。</li> </ul>
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師教學熱誠，追求專業進修，有助於精進教學。</li> <li>➤ 教師社群蓬勃，願意與時俱進，符膺新課綱與超前全面實施12年國教。</li> <li>➤ 盤整師資架構，發展學校特色，朝向雙語國際教育規劃課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師擔任高年級班級及行政職務意願低。代理教師多</li> <li>➤ 教師流動性小，缺乏新刺激。</li> <li>➤ 全市預算緊縮，教育改革項目多、腳步快，教師壓力倍增。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師進修意願高，有助於教學。</li> <li>➤ 自103學年度起持續申辦教學輔導老師設置方案及領域精進社群，促進教師專業成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 雙語教學師資來源不穩定，影響課程發展。</li> </ul>
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 行政與教師互動協调度佳，有效支援教學。</li> <li>➤ 學習型導向服務團隊，配合校務發展需求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 行政組長工作繁雜，願意擔任行政者少。</li> <li>➤ 部分行政職務流動率高，傳承不易。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 有效整合人力資源及精進行政管理策略，以提升工作效能。</li> <li>➤ E化行政硬碟，雲端留存資料，永續傳承。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 兼任行政教師工作繁重，影響教學備課時間與專業知能提升。</li> </ul>

家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 家長教育普及且媒體發達，關心學校教育。</li> <li>➢ 家長會、志工組織健全，對學校活動配合高，為學校增加助力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 家長社經背景與觀念歧異大，外籍配偶、單親家庭比例逐年增高。</li> <li>➢ 家長較重視學科成績。</li> <li>➢ 志工家長流動性大。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 108學年度轉型雙語教育學校，家長認同辦學績效，學校連年額滿。</li> <li>➢ 爭取家長資源贊助校務發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 外籍配偶、單親弱勢家庭比例逐年增高。</li> <li>➢ 疫情影響家長入校，志工家長流失。</li> </ul>
學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生可塑性高。</li> <li>➢ 學習力強。</li> <li>➢ 才藝多樣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生受家長過度保護，生活應變能力有待加強。</li> <li>➢ 才藝學習影響作息。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 推動雙語及國際教育，拓展學生國際視野。</li> <li>➢ 加強品德教育、落實長安小公民素養導向課程。</li> <li>➢ 發展跨域創新課程，提供學生多元展能機會。</li> <li>➢ 推廣深耕閱讀教育，紮根學生閱讀理解能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 欠缺危險意識、挫折容忍力低、自我保護能力較弱。</li> </ul>
社區資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 特色機構多元，享有豐富資源。</li> <li>➢ 社區樂於參與，支持學校活動。</li> <li>➢ 愛心商店林立，提供安全維護。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課程進度影響，較無多餘空堂進行參訪體驗。</li> <li>➢ 囿於經費使用限制，較難安排校外師資到校講座。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 社區多公益團體，熱心提供獎助學金並配合學校辦理活動。</li> <li>➢ 社區資源豐富，教學結合機構。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 部分社區環境較複雜，不利學生活動。</li> </ul>

## 參、計畫發展與執行

### 一、計畫目標

#### (一)溫馨長安

- 1、推動雙語國際教育，培育國際視野公民素養。
- 2、形塑藝術人文特色，營造雙語美感學習環境。
- 3、建置友善共融環境，打造溫馨樂活共好校園。

## (二)健康長安

- 1、推展品德教育課程，涵育積極正向終身學習。
- 2、培育強健身心體能，探索樂活悅動創新體驗。
- 3、建構全人適性教學，激發多元智慧創新展能。

## (三)卓越長安

- 1、整合智慧E化資源，發展跨域創新課程教學。
- 2、推動美感教育課程，紮根美感素養人文校風。
- 3、建構教師專業社群，增長教師動能樹立典範。

## 二、執行策略與內容

### 目標一：溫馨長安

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
1. 推動雙語教育	1. 申辦臺北市雙語教育學校計畫	教務處	√	√	√	√	√	整合雙語教育專案計畫資源，推動雙語課程研發及雙語師資研訓，實踐雙語課程願景。 建置雙語校園情境，打造沉浸式雙語學習情境。
	2. 申辦臺北市外籍英語教師設置方案	教務處	√	√	√	√	√	
	3. 申辦教育部部分領域課程雙語教學計畫	教務處	√	√	√	√	√	
	4. 申辦雙語課程學校雙語校園情境建置計畫	教務處 總務處	√	√	√	√	√	
2. 推動國際教育	1. 申辦臺北市國際筆友計畫	教務處	√	√	√	√	√	推展國際教育課程與國際交流互訪，申請國際學校獎認證，型塑學校特色。
	2. 參與臺北市國際學校獎-輔導與認證實施計畫	教務處		√	√	√	√	
3. 辦理多元文化課程	1. 推動臺灣母語日暨世界母語日實施計畫	教務處	√	√	√	√	√	1. 藉由計畫活動實

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
	2. 申請原住民行動博物館	教務處	√	√	√	√	√	施，推廣本土語及多元文化。 2. 透過跨國轉銜服務，提供新住民學生適性學習輔導。
	3. 辦理新住民輔導課程	輔導室	√	√	√	√	√	
	4. 跨國轉銜服務	教務處 輔導室	√	√	√	√	√	
4. 建構友善校園	1. 推動友善校園週計畫	學務處	√	√	√	√	√	1. 透過跨處室合作，融入課程及辦理活動，營造溫馨友善學習環境。 2. 藉由SEL計畫、認輔制度與專業團隊入校，落實三級輔導機制與成效。申辦專案計畫，進升家長家職素養、學生生活學習全人發展與教師輔導策略增能。 3. 辦理特教宣導與活動，引導親師生
	2. 落實教師輔導與管教學生辦法	學務處 輔導室 幼兒園	√	√	√	√	√	
	3. 落實三級輔導與發展多元輔導活動	輔導室	√	√	√	√	√	
	4. 辦理安心就學溫馨輔導計畫提供弱勢學生補助	教務處 學務處 輔導室	√	√	√	√	√	
	5. 推動人權法治教育	學務處	√	√	√	√	√	
	6. 申辦臺北市「社會情緒學習」(SEL) 推動計畫	輔導室	√	√	√	√	√	
	7. 推廣安全與防災教育	學務處	√	√	√	√	√	
	8. 檢修設施器材型塑安全校園	學務處 總務處 幼兒園	√	√	√	√	√	
	9. 申請國民小學認輔小團體輔導計畫	輔導室	√	√	√	√	√	
	10. 申請臺北市預防中輟實施彈性適性化教育課程計畫	輔導室	√	√	√	√	√	
	11. 申請「愛·陪伴」親職教育方案及「家庭展能教育支持計畫」	輔導室	√	√	√	√	√	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
	12. 普特融合，辦理特殊教育宣教活動。	輔導室	V	V	V	V	V	正向接納與關懷特殊生需求，進而提升融合教育的效益。

## 目標二：健康長安

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
1. 推動品德教育	1. 研發實踐「長安小公民」校訂課程。	學務處	V	V	V	V	V	研發設計公民素養校訂課程與辦理品德教育活動，以落實品德教育於生活中，並定期舉辦相關活動及招募小志工，培養學生公共服務的態度。
	2. 參加教育部/教育局品德教育競賽活動	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 舉辦品德教育相關學藝活動	學務處	V	V	V	V	V	
	4. 定期招募長安小志工計畫	學務處	V	V	V	V	V	
	5. 資優學生服務學習護照	輔導室	V	V	V	V	V	提供資優學生參與學校或社區服務機會，能從服務中體驗服務的真諦。
2. 推展體育活動	1. 辦理體育班，發展棒球、田徑及武術等專長，多元升學進路	學務處	V	V	V	V	V	1. 辦理體育班、校

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
	2. 辦理班際體育競賽，鼓勵運動風氣。	學務處	V	V	V	V	V	隊培訓以發展學生體育專長。 2. 辦理體育活動以推廣運動風氣。 3. 積極參與校內外各項競賽活動，強化身體適能提升適應社會環境之能力。 4. 一生一團隊強化社交互助合作之正向功能。
	3. 辦理學校多元課外社團。	學務處	V	V	V	V	V	
	4. 積極參加校外體育賽事，提供表現舞台	學務處	V	V	V	V	V	
	5. 建立體適能檢測學習護照認證制度	學務處	V	V	V	V	V	
	6. 推廣宣導 SHE150+政策，增進體能訓練。	學務處	V	V	V	V	V	
3. 整合創新適性教學	1. 申辦先鋒課程計畫，研發素養導向課程與多元評量設計。	教務處	V	V	V	V	V	1. 發展素養導向課程與評量設計以落實新課綱理念。 2. 辦理多元學習活動，提供學生發揮潛能、適性發展機會。 3. 透過特教鑑定與安置，公告縮短修業年限辦
	2. 推廣深耕閱讀活動，融入課程設計。	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 申辦讀報實驗班計畫。	教務處	V	V	V	V	V	
	4. 辦理才藝競賽與社團發表，提供展能機會。	學務處	V	V	V	V	V	
	5. 參加多語文學藝競賽，鼓勵表現展能。	教務處	V	V	V	V	V	
	6. 推展科學探究課程並參加科展及科學日活動。	教務處	V	V	V	V	V	
	7. 參加兒童月「微夢想旅行」計畫活動。	學務處輔導室	V	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
	8. 辦理校際交流，分享學習成果。	學務處	√	√	√	√	√	法，提供設計資優 IGP 與身障 IEP 教育計畫，給予特殊生最佳學習輔導。
	9. 辦理特教鑑定，提供資優與身障學生適性教育方案	輔導室	√	√	√	√	√	
	10. 辦理攜手激勵班及學習扶助科技化評量，推動補救教學協助弱勢學習學生。	教務處	√	√	√	√	√	
	11. 辦理特教鑑定與縮短修業年限計畫，提供資優與身障學生適性教育方案。	輔導室	√	√	√	√	√	

### 目標三：卓越長安

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
1. 推動資訊教育	1. 申辦臺北市元宇宙教育融入課程計畫。	教務處	√	√	√	√	√	1. 應用新興科技、符應數位教育潮流，研發創新科技學習課程。 2. 建置智慧校園環境，推展創新科技輔助學習。
	2. 申辦臺北市學生自備載具 (BYOD) 到校學習實施計畫。	教務處	√	√	√	√	√	
	3. 申辦臺北市日新自造及科技中心行星聯盟計畫。	教務處	√	√	√	√	√	
	4. 申辦教育部科技計畫子計畫三。	教務處	√	√	√	√	√	
	5. 申請臺北市行動學習學校認證實施計畫。	教務處	√	√	√	√	√	
	6. 添購數位大屏等資訊設備，建置智慧互動教室。	總務處 教務處	√	√	√	√	√	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
	7. 參加臺北市 Stratch 貓咪盃創意競賽、資通訊應用大賽、元宇宙相關競賽等，提供學生創意展能機會。							
2. 發展美感教育課程	1. 申辦教育部跨領域美感卓越领航計畫。	教務處	√	√	√	√	√	1. 發展美感教育跨域課程，培養學生美感素養。
	2. 申辦「藝起來尋美」教育部推動國民中小學辦理美感體驗教育計畫。	輔導室 教務處	√	√	√	√	√	
	3. 辦理「育藝深遠」校外教學活動。	學務處	√	√	√	√	√	
3. 推動教師專業發展	1. 申辦臺北市教學輔導教師方案計畫。	教務處	√	√	√	√	√	1. 辦理教師精進社群與專業成長計畫，增進教師知能 2. 辦理公開授課活動，相互觀摩學習 3. 參加行動研究徵件，鼓勵創新研究風氣。 4. 參加評選表揚活動，樹立典範學習。
	2. 申辦臺北市國小領域課程研究結合共備社群實施計畫。	教務處	√	√	√	√	√	
	3. 申辦臺北市教師專業發展實踐方案跨領域社群實施計畫。	教務處	√	√	√	√	√	
	4. 辦理校內外公開授課活動。	教務處	√	√	√	√	√	
	5. 辦理教師精進研習課程。	教務處	√	√	√	√	√	
	6. 參加臺北市中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件。	教務處 幼兒園	√	√	√	√	√	
	7. 參加特殊優良教師評選表揚活動。	教務處	√	√	√	√	√	
	8. 參加杏壇芬芳錄評選表揚。	輔導室 學務處	√	√	√	√	√	
	9. 參加教育111評選	學務處		√				
	10. 參加優質學校評選	教務處 學務處 總務處 輔導室	√	√	√	√	√	



實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
	11. 參加百大系列評選	總務處	V					
	12. 參加臺北市推動國中小雙語教育學校績優團隊及個人評選	教務處	V	V	V	V	V	

### 三、預期效益

- (一)推動雙語教育符應政策趨勢，建立雙語教育學校品牌。
- (二)推展國際教育多元文化課程，培育世界公民國際視野。
- (三)推廣友善校園落實適性輔導，營造溫馨共好和諧氛圍。
- (四)推動品德教育融入生活實踐，培育良善品行公民意識。
- (五)推展體育課程健全身心體能，展現體育專長適性揚才。
- (六)推動智慧科技校園行動學習，應用科技創新多元智能。
- (七)推動美感跨域素養導向課程，增進美感素養人文學風。
- (八)發展教師專業成長研習進修，增長教學知能創新研究。

### 肆、經費需求-資本門經費需求表

單位：千元

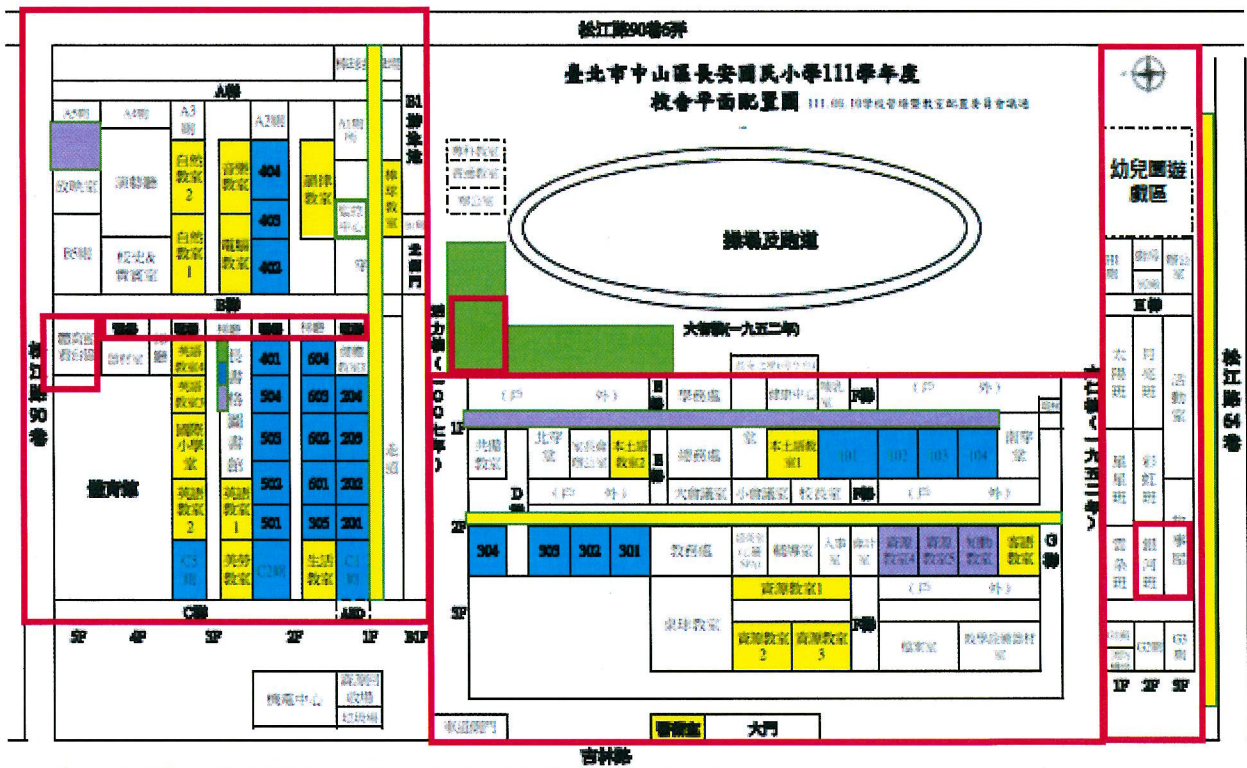
類別	編號	工作項目	各年度執行預算					合計	備註
			111年	112年	113年	114年	115年		
校園先 期(含 綜合) 規劃	H-01	(請填工程名稱) EOD 長安中小	V	V	V	V	V		
其他修 建工程	H-02	優質化工程體育館廣 播、游泳池整修				15000		15000	
	H-03	大智樓電源改善工程			5000			5000	
	H-04	體育館屋頂防漏工程		8000				8000	
	H-05	普通教室改善			5000			5000	
	H-06	專科教室改善(含實習 工廠)					3000	3000	
	H-07	生態綠能工程(含總合 治水、雨水回收、節 能省電)		3000				3000	
	H-08	遊戲(含知動教室)設 施改善工程				5000		5000	
	H-09	校園電梯改善工程	2005					2005	

類別	編號	工作項目	各年度執行預算					合計	備註
			111年	112年	113年	114年	115年		
	H-10	活力樓西側廁所整修工程			5000			5000	
	H-11	廣播系統改善工程	1885					1885	
	H-12	共融式遊戲場整修工程	3791					3791	
	H-13	幼兒園增設2歲專班工程	3320					3320	
	H-14	體育館安全設施改善工程	943					943	
	H-15	地坪改善工程				2500		2500	
	H-16	監視系統更新工程					2000	2000	
	H-17	活力樓體育館、演藝廳冷凍空調更新工程			6000	9000		15000	
	H-18	活力樓消防設施設備汰換更新改善		2083				2083	
圖書館 藏增置	H-19			100	100	100	100	400	

### 伍、考核評鑑

- 一、 中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、 成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：
  - (一) 由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。
  - (二) 擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

附件：校園規劃平面圖



項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	紅	111	體育館安全設施改善工程、校園電梯改善工程、廣播系統改善工程、共融式遊戲場整修工程、幼兒園增設2歲專班工程	
工程建設	綠	112	生態綠能工程(含總合治水、雨水回收、節能省電)、校園消防設施設備汰換更新改善、圖書館藏增置	
工程建設	藍	113	普通教室改善、廁所整修工程、圖書館藏增置	
工程建設	紫	114	遊戲(含知動教室)設施改善工程、地坪改善工程、冷凍空調更新工程、圖書館藏增置	
工程建設	黃	115	專科教室改善(含實習工廠)、監視系統更新工程、圖書館藏增置	
可供活化空間	橙	111-115		

