

臺北市中山區長安國民小學 112 學年度第 2 次校務會議

會議記錄

時間：113 年 1 月 22 日(星期一)上午 09 時 00 分

地點：本校大會議室

主席：嚴淑珠校長

出席人員：本校校務會議代表

壹、報告出席人數(應到 27 人，實到 24 人，主席宣布開會

貳、主席致詞

參、前次會議決議事項及執行情形報告：

案由一：「臺北市中山區長安國民小學(校舍規劃暨)餘裕空間活化小組設置要點」提請通過討論。

提案單位：總務處

提案說明：本校校園餘裕空間活化實施要點經校務會議討論通過後公告實施
決議：表決通過。

肆、提案討論：

案由一：本次無提案。

提案單位：

提案說明：

決議：

伍、處室工作報告：教務處、學務處、總務處、輔導室、幼兒園。

陸、臨時動議：無

柒、散會

臺北市中山區長安國民小學 112 學年度第 2 次校務會議簽到表

時間：113 年 1 月 22 日上午 09:00

主席	嚴校長淑珠	嚴淑珠
----	-------	-----

◎未兼行政職之教師代表：11 人

郭宜鳳 (1 年級)	郭宜鳳	洪婉瑄 (2 年級)	洪婉瑄
劉貞宜 (3 年級)	劉貞宜	徐佑琪 (4 年級)	徐佑琪
吳瑞文 (5 年級)	吳瑞文	陳奕廷 (6 年級)	陳奕廷
謝雨潔 (科任)	謝雨潔	邵國葳 (特教班)	邵國葳
(幼兒園) 張文彤	張文彤	林志謙 (教師會)	林志謙
趙瑩婷 (教師會)	趙瑩婷		

◎兼行政職之教師代表：4 人

輔導主任 李金玉	李金玉	設備組長 侯宛吟	侯宛吟
衛生組長 王微婷	王微婷	教保組長 鄭詠玉	鄭詠玉

◎家長代表：8 人

陳思琪會長	陳思琪	江珮雯委員	請假
陳曉涵副會長	陳曉涵	李美芳委員	李美芳
李芷蕎委員	李芷蕎	方麗玉 (候補)	
劉品妤委員	劉品妤	馬暄如 (候補)	
蘇翠婷委員	蘇翠婷	林珈均副會長 (候補)	
陳曉潤委員	請假		

◎職工代表：2 人

人事主任 陳仕蘋	陳仕蘋	護理師 陳美玉	請假
-------------	-----	------------	----

◎學生代表：1 人

604 李淨灃	李淨灃		
------------	-----	--	--

應到：27 人(含主席)

實到：24 人

臺北市中山區長安國民小學 112 學年度第 2 次校務會議簽到表
(列席人員)

時間：113 年 1 月 22 日上午 09:00

[illegible]



教務處工作報告 113.1.22



壹、上學期工作回顧

一、多元教學評量：

一年級注音符號多元評量	112 年 11 月 7 日(二)
期中定期評量	112 年 11 月 9 日(四)至 11 月 10 日(五)
期末定期評量	113 年 1 月 11 日(四)至 1 月 12 日(五)

二、落實語文教育：

- (一) 國語文：提升國語文能力，包括閱讀護照、共讀書箱，辦理朗讀、演說、字音字形、作文等比賽，鼓勵語文學習，延伸與精進各學習領域；自主學習成果發表，培養學生表達力，讓學生有展演舞台來訓練膽識。
- (二) 規畫書法教育課程，辦理春節揮毫活動，增進國語文學習內涵與廣度。
- (三) 本土語言：安排認證合格老師授課，營造校園本土語言學習情境、辦理母語宣導活動母語月宣導，如母語廣播、母語成果表演、鼓勵參與閩南語戲劇比賽等。
- (四) 新住民語：依據新課綱安排低年級新住民語課程，如越南語。
- (五) 英語：設置外師方案、【英語基礎能力加強班】，並規劃全校性英語活動，如聽英語 ICRT 廣播、國際英語日(萬聖節踩街、雙語跨域闖關活動與主題書展)、國際筆友以色列姊妹校交流計畫等，提升英語的聽說讀寫能力並與國際接軌。更鼓勵參與競賽展能如英語演說、戲劇與讀者劇場等。108 學年度起實施【雙語教育學校計畫】，轉型為雙語教育學校，從低年級開始逐年實施雙語教學。每班每週一節外師課。109 學年度起全面實施十二年國教，除了部定英語領域課程，在校訂課程中更規劃每週 2-4 節豐富多元的英語系列課程【國際小學堂】，透過節慶活動與各國文化介紹以開拓學生國際視野，及研討 SDG 永續議題以涵育未來全球公民素養。110 學年度起參與【教育部國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫】，建構本校雙語教育模式與推廣。

(六) 成果：

項目	參賽者		指導者	成績
國語文演說	601	邱玟瑜	朱韻婷	第三名
客家語朗讀	601	常騰恩	李夢花	第二名
閩南語歌唱	504	廖映程	侯宛吟	優等
卑南族語歌唱	501	李梓妍	許昭容	第六名

三、增進資訊素養：

- (一) 三到六年級全面實施教育局資訊素養與倫理課程並實施網路使用習慣篩選量表，並針對網路高度使用學生提供後續關懷輔導資源。
- (二) 配合推廣教育部活動：高年級運算思維挑戰賽、全民資訊素養自我評量。
- (三) 鼓勵參與競賽：積極配合臺北科技網公布競賽活動。辦理台北市貓咪盃 Scratch 程式設計競賽舉辦校內賽，鼓勵學生展能。參與資通訊大

賽無人機障礙賽、元宇宙新興科技 3R 競賽項目。

(四) 科技體驗教育：協助班級申請臺北市日新自造教育及科技中心、臺北市新興自造及科技教育中心、石牌科技中心線上體驗課程，推廣運算思維、程式設計教育。

(五) 109 學年度起全面實施十二年國教，低年級規畫運算思維課程 12 節於一下二上與二下實施，中高年級則於校訂課程中規劃每週 1 節的【長安 E 學園】，從實作體驗中，讓學生提升 21 世紀必備的「5C」能力。

申辦【臺北市課程先鋒計畫】，確立【長安 E 學園】之課程架構與內涵。

(六) 成果：

比賽項目	參賽學生	指導者	比賽成績
臺北市 112 年國中小學生 Scratch 貓咪盃創意競賽	王新瑀、王芷晴	江淑娟 趙瑩婷	入選
2023 全國 VR 跨域盃 SDGs 虛擬實境創作大賽	黃于玗、盧宜青 陳資涵	薛永華 江淑娟	第二名

四、強化創思科學能力：

(一) 推動「均一」學數學，透過期中期末獎勵與寒暑假均一自主學習任務，精進學生數學能力。

(二) 舉辦科學日_我的地球我來關懷科普活動，鼓勵學生作科學研究，激發學生創意發明的潛能。

五、開發藝文展現機會：

(一) 校園提供藝術作品展。

(二) 鼓勵學生參加兒童美術比賽與創作展、辦理藝術賞析宣導、申辦戲劇展演活動、體表會與園遊會美創作品展、期末辦理春聯彩繪與揮毫。

(三) 108 學年度起申請三年的【跨領域美感教育卓越領航計畫】，實踐美感素養融入生活中系列課程，提升學生藝術素養。

(四) 成果：

比賽項目	參賽學生	指導者	比賽成績
臺北市學生美術競賽中年級繪畫類	林尚融	曾婉榕	第三名
臺北市學生美術競賽中年級繪畫類	孫珮欣	曾婉榕	佳作
臺北市學生美術競賽中年級繪畫類	莊嘉仁	曾婉榕	佳作
臺北市學生美術競賽中年級版畫類	莊嘉仁	曾婉榕	佳作

六、閱讀推廣活動：

(一) 辦理閱讀活動，包括閱讀護照、線上讀書會、主題書展、巡迴書箱、行天宮書箱、班級共讀、書香閱讀角、新生閱讀齊步走、晨讀十五分鐘與親子共讀、閱冠王排行榜、圖書館利用教育等。鼓勵參加相關比賽如自編故事劇本、小主播等。

(二) 推廣讀報計畫，辦理讀報教育實驗班，加強閱讀廣度並鼓勵學生投稿。

(三) 成果：

比賽項目	參賽學生	指導者	比賽成績
臺北市深耕閱讀「我是小主播」比賽	黃于玗、盧宜青、 陳資涵	薛永華	特優

七、實施校訂特色課程：

學校特色課程規劃如下：

彈性學習課程	低年級	中年級	高年級
統整性主題/專題/議題探究課程	長安小公民 1 節	長安小公民 1 節	長安小公民 1 節
	國際小學堂 2 節	國際小學堂 2 節	國際小學堂 4 節
		長安 E 學園 1 節	長安 E 學園 1 節

八、補救教學與課後照顧班：

- (一) 辦理(國數)攜手班進行補救教學，〔英語課後加強班〕補救教學。
- (二) 辦理課後照顧班至晚上 7 點。

九、安心就學獎助學金：

- (一) 市政府之補助：原住民獎助學金、代收代辦費、臺北市市民第三胎以上子女就讀國民小學教育補助金教育補助金。
- (二) 教育部學產基金低收入戶學生助學金。
- (三) 家長或其他單位捐款補助。

十、教師專業成長課程：

- (一) 鼓勵教師參與研習進修精進專業知能，舉辦領域課程銜接研討，邀請學者專家或實務工作者經驗分享指導，透過行動研究增進教學效能。
- (二) 112 學年度續辦雙語課程計畫，透過教師社群探討，架構校訂雙語課程，並編擬相關教案與活動，做滾動式修整。
- (三) 申辦【教師專業發展實踐方案】，辦理【教學輔導教師】與【公開觀授課】計畫，期透過教師之觀摩評鑑與教學輔導，精進專業成長與領域社群備課的機制，提升與創新教學品質與效能。
- (四) 成果

項目	參賽者	成績
111 年度推動雙語教育績優團隊評選	嚴淑珠、盧姍綺、林珈禎、林真伊、鄭惠文、陳宇絢	課程研發類優等

貳、下學期重要行事

一、教學評量週：

- (一) 期中學業評量：4 月 18 日(四)、4 月 19 日(五)
- (二) 六年級畢業考：5 月 30 日(四)、5 月 31 日(五)
- (三) 期末學業評量：6 月 20 日(四)、6 月 21 日(五)

二、持續推動語文教育：

- (一) 辦理「世界母語日」活動，進行閩客原及越南語諺語教學與歌曲欣賞。
- (二) 培訓校代表參加語文競賽：臺北市多語文競賽、深耕閱讀競賽。

三、推動雙語國際教育

- (一) 持續實施英語外師設置方案與雙語領域及校訂課程。
- (二) 辦理低年級英語闖關活動、中高年級英語拼字王比賽等。
- (三) 辦理國際英語日萬聖節闖關與踩街活動
- (四) 辦理臺北市深耕國際教育學校獎中級認證通過。
- (五) 申辦深耕國際教育交流(日本和歌山大阪體育交流)、IEA 出國交流(韓國仁川-首爾國際教育交流)

(六) 辦理【英語基礎加強班】：每週二、三課後時間進行 3-6 年級弱勢學生英語基礎能力加強課程。

四、加強資訊教育：

- (一) 三到六年級全面實施教育局資訊素養與倫理課程。
- (二) 配合推廣教育部活動：高年級運算思維挑戰賽、全民資訊素養自我評量。
- (三) 鼓勵參與競賽：積極配合臺北科技網公布競賽活動。
- (四) 科技體驗教育：協助班級申請科技中心線上體驗課程，推廣運算思維、程式設計教育。
- (五) 推廣數位自主學習，配合自主學習節辦理公開授課。

五、創思科學能力：

- (一) 辦理創思科學活動：科展比賽、臺北市科學日、期末科學學習、STEAM 跨領域點子科學大賽。
- (二) 參加對外競賽選手組訓。

六、藝文展現機會：

- (一) 辦理 2 月藝術賞析—行動美術館活動。
- (二) 配合 4 月園遊會辦理學生美術創作展。
- (三) 辦理跨領域美感教育卓越領航計畫。

七、閱讀推廣活動：

- (一) 持續辦理各項深耕閱讀活動(小小說書人比賽、閱讀)。
- (二) 辦理圖書館利用教育。配合園遊會辦理「喜閱好書」活動。
- (三) 辦理主題書展及讀報教育，擴展孩子的閱讀深度與廣度。

八、補救教學與課後照顧班：

- 續辦攜手激勵班進行補救教學，並辦理課後照顧班至晚上 7 點。

九、安心就學獎助學金：

- 申請各項補助與獎助學金，讓學生安心就學。

十、教師專業成長：

- (一) 鼓勵教師進行與發表行動研究，續辦教師精進增能研習。
- (二) 申辦下學年度教學輔導老師方案之推薦事宜。
- (三) 鼓勵教師組織專業社群，參與研習進修與專長認證。
- (四) 辦理素養導向評量與合作學習的增能研習並規劃編寫彈性學習課程教案，提升學生素養與生活實踐。

十一、教務處重要行事

週次	日期	教務處	週次	日期	教務處
一	02.11 02.17	*2/16(五)開學日、課後照顧班、課外社團開始上課 *2/17(六)補行上班上課一天(補 2/15 周四課程)	十一	04.21 04.27	*4/22(一)世界地球日暨 423 世界閱讀日宣導活動
二	02.18 02.24	*綜合課「長安盃英語拼字王」比賽 *2/19(一)221 世界母語日宣導 *2/19(一)~3/5(二)臺北市科展送件 *寒假自主學習優秀學生名單	十二	04.28 05.04	*5/1(三)學年會議、領域會議 3 *調閱國語習作 *科技化評量篩選測驗

週次	日期	教務處	週次	日期	教務處
三	02.25 ~ 03.02	*2/26(一)攜手激勵班開課 *2/28(三)和平紀念日，放假1日	十三	05.05 ~ 05.11	*5/6(一)公告小一新生名單 *5/8(三)學年選書、領域選書會議 *調閱自然習作 *第二類傑出市長獎收件截止
四	03.03 ~ 03.09	*3/6(三)學年會議、領域會議1 *原住民和低收入戶名單調查並辦理免繳代收代辦費	十四	05.12 ~ 05.18	*5/15(三)教師精進研習 *5/17(五)傑出市長獎評選會議 *調閱數學習作
五	03.10 ~ 03.16	*學產、原住民和安心就學方案申請辦理 *多語文競賽校代表同意書	十五	05.19 ~ 05.25	*5/25(六)小一新生報到 *調閱英語習作
六	03.17 ~ 03.23	*3/20(三)教師精進研習 *配合兒童節慶祝大會暨園遊會辦理美術作品展 *3/19(二)小小說書人比賽校內收件 *推薦校內班級閱讀校楷模、閱冠磐石與送件	十六	05.26 ~ 06.01	*5/29(三)學年會議、領域會議4 *5/29(三)六年級攜手激勵結束 *5/30(四)、5/31(五)六年級畢業考 *調閱社會(生活)習作
七	03.24 ~ 03.30	*3/27(三)臺北市小小說書人比賽校內初賽 *3/28(四)朝會：資訊安全宣導	十七	06.02 ~ 06.08	*6/5(三)14:00 課程發展委員會 *六年級國中小數學銜接課程3節 *調閱六年級作文簿 *上傳市長獎名單
八	03.31 ~ 04.06	*4/3(三)慶祝兒童節活動暨園遊會補假 *4/4(四)兒童節及民族掃墓節，放假1日 *4/5(五)補假1日	十八	06.09 ~ 06.15	*6/10(一)端午節，放假1日 *6/11-6/17 暑期與下學期課後照顧班線上報名 *6/14(五)六年級課後照顧結束 *6/15(六)市長獎頒獎(暫定) *調閱三至五年級作文
九	04.07 ~ 04.13	*4/8(一)、4/11(四)朝會：低年級英語闖關活動	十九	06.16 ~ 06.22	*6/17(一)畢業典禮(暫定) *6/19(三)領域社群分享 *6/20(四)、6/21(五)期末評量 *6/21(五)一至五年級攜手激勵班結束
十	04.14 ~ 04.20	*4/17(三)教師精進研習 *4/18(四)、4/19(五)期中評量 *小一新生審查作業 *臺北市小小說書人比賽作品送件	二十	06.23 ~ 06.29	*6/26(三)行政電腦：成績輸入、學生基本資料、家庭資料更新 *6/28(五)休業式、一至五年級課後照顧班結束
			二十一	06.30 ~ 07.06	*7/1(一)備課日 課發會、編班委員會、112-2 學習扶助會議 *113 學年度課程計畫各校最後上傳精進網

學務處工作報告

感謝校長的指導與行政團隊、級科任老師及家長會的協助與配合，推展學校活動、激發學生潛能，讓學校能夠系統性運作。

壹、蘊育有禮的校園：

- 一、推動做好事、說好話、存好心、拾金/物不昧等正向觀念與行為。
- 二、培養長安小志工服務團隊(晨間小天使、班級校園服務、儀典人員等)，養成公益服務的情懷。
- 三、宣導並實踐品德教育、生活教育、法治教育、交通安全教育、環境保護教育、海洋減塑教育、性別平等教育等。
- 四、營造正向輔導管教、同理關懷的友善校園，培養學生理性有效溝通，以及負責盡責的做事態度。
- 五、培養學生成為守秩序、有禮貌、愛清潔、循規蹈矩的長安小公民

貳、建立安全的校園：

- 一、推動學生安全相關工作，如上下學導護任務、配戴防身警報器、校園門禁管理，並請家長多陪孩子走路上下學，增加親子互動時間。
- 二、落實校園及遊具安全巡查工作，並提升師生安全防護觀念與天災(地震、水災、火災)之危機意識。
- 三、分析學生受傷原因及地點，並加強宣導以降低學生受傷率。
- 四、進行防災震演練、交通安全教育，並防制校園霸凌、藥物濫用及新興毒品(含電子菸)等，多關心孩童上網的內容與時間，以避免網路成癮。
- 五、熟稔危機與偶發事件之處理，以及落實校安通報、社政通報。

參、營造健康的校園：

- 一、早餐對成長中的孩子特別重要，讓孩子用完早餐再到學校。
- 二、配合群組營養師及群組學校共同督導學校午餐。
- 三、加強校園資源回收及整潔工作維護，落實教師內外掃區督導任務。
- 四、加強校園防疫措施及宣導(新型冠狀病毒、腸病毒、流感等傳染病)。
- 五、推動師生健康促進(口腔、視力保健、健康體位等)，養成孩童塗防曬

油、戴帽子、太陽眼鏡習慣，防止紫外線過度曝曬，保護身體健康。

六、訓練孩童生活自理，遵守團體規範；落實書包減重~書包輕一點，健康多一些。

七、減糖健康飲食從小做起，實踐 85210 以強化健康體位的自主管理能力，並促進健康行為，增強記憶力、提升免疫力。

健康體位五大核心概念 85210 定義				
8	5	2	1	0
9 點前睡覺， 每天睡滿 8 小時	天天 5 蔬果	電視、電動、電腦、 手機每天少於 2 小時	每天運動 30 分鐘	0 含糖飲料， 喝足 1500cc 開水

溫馨提醒：



珍愛雙眼 每天要落實用眼 30 分鐘
休息 10 分鐘

肆、打造愛運動的校園：

- 一、獎勵「SH150+」，養成每日運動好習慣，提升學生體適能強度及增強免疫力。
- 二、持續進行兒童朝會及下課時間全校健身操運動及班級慢跑活動。
- 三、發展本校體育班(棒球、田徑、武術)及豐富課外運動社團。
- 四、鼓勵師生參加各項體育競賽及校際競賽交流。
- 五、辦理慶祝兒童節系列活動、體育表演會及多元班際運動競賽。



健康從拒絕糖飲開始

伍、創造多元學習的校園：

- 一、辦理及推展學生課外社團活動。
- 二、辦理各年級校外教學活動。
- 三、辦理國際交流活動。
- 四、辦理兒童才藝選拔、社團成果發表及兒童節園遊會。
- 五、透過各項校內外活動，開展學生學習之潛能與興趣。

陸、112 學年度下學期重要行事

開學前後重要行事		備註
開學日暨開學典禮	2 月 16 日(五)	
課外社團活動	2 月 16 日(五)~6 月 28 日(五)	第 1 週上課請家長記得提醒孩子
童軍、幼(女)童軍團集會	2 月 17 日(六)起	每月第一、三週週六上午
游泳課時間	2 月 26 日~4 月 19 日中高年級 4 月 22 日~5 月 24 日低年級	後 2 週補課
學校日	2 月 23 日(五)18:00~21:00	請家長踴躍參加
兒童才藝選拔	2 月 27 日(二)~3 月 15 日(五) 8:00~8:35	擇週二、三、五進行選拔
兒童節慶祝大會暨園遊會	3 月 30 日(六)	4 月 3 日(三)補假
課外社團動態成果發表會	5 月 20 日(一)及 5 月 23 日(四)	兒童朝會
課外社團靜態成果展	5 月 20 日(一)~5 月 24 日(五)	中穿堂
休業式	6 月 28 日(五)	課外社團結束
運動服販售日期	02 月 24 日、03 月 09 日 03 月 23 日、03 月 30 日 04 月 13 日、04 月 27 日 05 月 11 日、05 月 25 日	販售時間 8:30~10:30

~~親師溫馨合作 長安健康卓越~~



總務處工作報告



壹、目標理念

- 一、規劃及充實教學空間與設備，全力支援師生之教學環境。
- 二、建置系統性安全網絡，維護校舍產，打造安全校園環境。
- 三、美化及綠化校園生態環境，善用資源創新校園多元學習。
- 四、用心服務親師生及追求學習成長，實現校園社區化願景。

貳、112 學年度第一學期完成之校園設備改善及工程

- 一、活力樓演藝廳座椅改善工程採購
- 二、活力樓演藝廳燈具改善工程採購
- 三、校園消防設施設備汰換更新改善工程採購
- 四、泳池整修工程-熱泵及過濾系統工程採購
- 五、臺北市國小評量檢測中心整修工程採購
- 六、建物防墜改善採購
- 七、教育部綠籬專案採購
- 八、臺北市國小評量檢測中心辦公室設備採購
- 九、臺北市國小評量檢測中心資訊網路佈線採購
- 十、代辦臺北市 112 學年度中外教師英語協同教學委外勞務採購
- 十一、代辦臺北市國中小女性生理用品通路商採購

參、113 年度修建工程及專案申請

- 一、113 年度建築師甄選
- 二、113 年度體育館廣播系統改善工程
- 三、活力樓 4-5 樓冰水主機改善工程
- 四、申請低年級普通教室整修工程專案
- 五、申請新世代學習空間整修工程專案

肆、持續辦理例行性工作

- 一、開學前各項準備工作，如清洗水塔、飲水機清潔、水質檢測、修剪花木、滅鼠作業、電梯保養、機械檢修、校舍巡檢、校園消毒、照明檢測等。

- 二、協助辦理各項例行性採購案事務工作，如校際交流、勞務外包、共同供應契約、幼兒園食材、運動服、簿本、美勞材料及校外教學遊覽車招標等。
- 三、掌理各項工程相關採購及督導，電子核銷系統及 AIS 系統管控、校園智慧節能系統網絡等。

伍、重點及宣導事項

一、持續養護校園環境，推動親師生共同愛護長安校園理念

- (一)定期實施校舍安全檢查及維修：由學校總務人員，定期實施校舍安全檢查及維修，以提供優質、安全的學習環境。
- (二)重視維護校園環境清潔及衛生：每週定期全校廁所清潔、全面封閉一樓通氣孔、花台旁水溝加裝濾網、定期滅鼠與檢視、清除大智樓及大仁樓屋簷雜草、落水孔清潔…等，以減少蚊蠅、老鼠等侵入教室，提升環境衛生。

二、校園安全維護方面，加強執行門戶管制措施如下：

- (一)蒞校訪客及家長於警衛室先量測體溫及執行防疫流程，登記換證後，再接洽至相關處室洽辦公事。學生須憑外出證明（導師核可並通知警衛室）始可放行外出措施，以建立進出校園人員管制機制。
- (二)本校假日（週六日）開放時間：上午 8:00 至下午 17:00。校園安全委由亞東保全公司駐衛警值勤校園安全，另有中興保全公司辦理區域機械保全，掌控學校安全維護管理。
- (三)加強校園安全巡邏工作：學校校警、行政及總務人員、導護人員進行定時與不定時之校園安全巡視工作，遇狀況時隨時通報即時掌握。
- (四)學校場地定時開放，鼓勵社區居民終身運動習慣。
- (五)其他重要宣導事項
 1. 請養成隨手關燈、關水的良好行為，養成珍惜資源的習慣。
 2. 若發現校園有任何設施需改善，請務必利用學校網路設備報修。
 3. 加強宣導學生愛惜公物及勿隨意丟棄垃圾，以維護校園整潔。
 4. 為維護校園安全及環境整潔，校園禁騎腳踏車、打棒（壘）球（無指導教練在場）、攜入寵物、烤肉、放鞭炮、攜帶危險及易爆裂物等。

♥♥♥ 輔導室工作報告 ♥♥♥

113.01.18

壹、依據：

- 一、學生輔導法
- 二、特殊教育法
- 三、本校 112 學年度輔導工作實施計畫及行事曆

貳、目標：

- 一、瞭解學生特質，辦理輔導活動，健全學生全人發展。
- 二、推廣特殊教育，以個別化教育，激發潛能適性揚才。
- 三、擴大社區參與，推動親職教育，建構輔導資源網絡。
- 四、辦理教師進修，提升教師專業，落實學校三級輔導。
- 五、關懷弱勢學生，推動生命教育，提升生涯探索知能。

參、112 學年度第一學期工作回顧

一、慶典活動：	二、個案輔導與認輔制度
(一) 開學日活動 8/30(二)07:20-07:50 (二) 新生進學禮 8/30(二)08:30-09:00 (三) 學校日活動 8/26(六) 08:30-11:30 (四) 9 教師節敬師系列活動 9/13-9/28 (五) 12 月溫馨感恩活動 12/4~12/25	(一) 轉入生定向輔導—9/5(二)午休 (二) 高關懷學生調查—9 月 (三) 個別輔導諮商—視需求安排 (四) 學年個案輔導會議 12/6(三) 14:30 (五) 行政人員、科任教師認輔制度一月會 (六) 專任輔導教師「晤談時間」 每週三上午 10:00-12:00 (七) 班級團輔入班教學—1.2.3.4.5.6 年級 (八) 小型團輔 (九) 袋鼠志工學習輔導(國語、數學)
三、研習活動：	四、特教支援與協助
(一) 輔導知能研習—11/8(三)14:00-16:00 楊婉姪心理師_網海浮沉--陪伴孩子不迷惘的安全指南 (二) 特教知能研習—11/23(三)14:00-16:00 洪兆祥教授_漫畫日記於特教生之運用 (三) 性平、家暴、兒少保護親師研習— 12/14(三)14:00-16:00 劉思伶老師_孩子 性平事件處遇及輔導策略 (四) 親職教育講座—11/27(一) 19:00-21:00 從 畫了解孩子的天賦特質與內心世界(家長	(一) IEP/IGP 會議 (二) 特教教師入班觀察與支援服務 (三) 特教助理員 1 位 (四) 特教團隊服務(職能、語言與物理) (五) 身障生轉介與鑑定 (六) 資優新生入班轉介、團測、個測 (七) 適應欠佳學生—轉介特教鑑定前介入輔導 流程須知(11-1 月) (八) 召開特教推行委員會 9/13、1/10

講座)、12/4(一) 19:00-21:00 如何透過繪本啟發孩子創造力 親子藝術活動_賴育立老師(親子藝術)	
五、宣導教育	六、家長會活動
(一) 性別平等教育入班宣導(10 月) (二) 特殊教育海報宣導活動(10 月) (三) 情緒教育入班宣導(11 月) (四) 特殊教育影片宣導活動(11 月) (五) 人際關係入班宣導(12 月) (六) 職業試探活動(12 月) (七) 特教宣導藝文競賽活動(12 月)	(一) 協助家長會選舉事宜 9/22(五) 19:00-21:00 (二) 辦理家長成長研習 (三) 協助家長會各項支援活動 會員代表大會、資料報局(10 月)、常委會、志工與研習……
七、學生輔導資料與測驗	八、諮詢服務專線宣導
(一) 學生輔導資料建檔管理： 請各班導師協助在校務行政系統輔導 B 卡中，每位學生至少建立一筆家訪或輔導記錄。 (二) 四年級 SPM 測驗。(9 月底)	教育部學生輔導資訊網 https://www.guide.edu.tw/ 臺北市立大學特殊教育諮詢中心 https://speccen.utaipei.edu.tw/p/412-1064-6.php 搜尋【全國諮詢服務專線- 台北】

肆、新學期重要行事

一、慶典活動	二、個案輔導與認輔制度
(一) 學校日活動—2/23(五)晚上 (二) 開學日活動—2/16(一)07:30~ (三) 園遊會擺攤—3/30(六)上午 特教體驗活動 (四) 母親節系列活動—4/15~5/2 結合藝文、英語領域教學 母親卡、「藝童彩繪媽咪」兒童公益繪圖比賽、「金媽獎，我愛您」小短片徵選比賽	(一) 轉入生定向輔導—2/20(二)午休 (二) 高關懷學生調查—2 月 (三) 個別輔導諮商—視需求安排 (四) 學年個案輔導會議—5/29(三)14:30 (五) 行政人員、科任教師認輔制度一月會 (六) 專任輔導教師「晤談時間」— 每週三上午 10:00-12:00 (七) 班級團輔入班教學—1.3.5 年級 (八) 小型團輔—1.3.5 年級 (九) 袋鼠志工學習輔導(國、數)
三、研習活動	四、特教支援與協助
(一) 特教知能研習—4/10 (二) 教師輔導研習—4/24 纏繞畫紓壓活動(余佳容心理師) (三) 兒少保護、性侵害性騷擾防治研習—3/27 性別平等教育，不能沒關係(阮凌心理師) (四) 親職教育講座—5/8(三)、6/5(三)晚上 7-9 點	(一) IEP/IGP 會議 (二) 特教教師入班觀察與支援服務 (三) 特教團隊服務(統整校外資源) (四) 資優生、身障生鑑定及安置 資賦優異學生觀察課程 3-4 月共 6 次 身心障礙學生評估鑑定 特殊生國中轉銜鑑定觀察 2/27(二)前

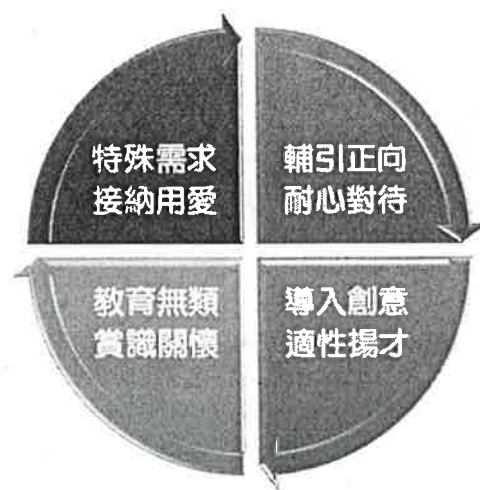
《專案計畫申請》 (一) 愛陪伴計畫 (二) 臺北市職探中心到校課程計畫 (三) 「社會情緒學習」(SEL) 推動計畫 (四) 預防中輟實施彈性適性化教育課程計畫 (五) 新住民子女教育 (六) 認輔小團體 (七) 優先接受服務家庭	(五) 召開特教推行委員會 期初：2/21；期末：6/12
五、宣導教育	六、協助家長會事務
(一) 六年級升學輔導說明會 3/4(一) (二) 專輔教師入班宣導 3.4.5 月 (三) 家庭教育宣導活動 5 月 (四) 兒少保護/家暴/性侵宣導活動 (五) 六年級生涯輔導—與校長有約 6/3(暫定)	(一) 協辦志工成長研習 (二) 協辦家長會各項支援活動
七、學生輔導資料與測驗	八、諮詢服務專線宣導
(一) 一年級 CPM 測驗 3 月 (二) 學生輔導資料建檔管理 請各班導師協助在校務行政系統輔導 B 卡中，每位學生至少建立一筆家訪或輔導記錄。	(一) 教育部學生輔導資訊網 https://www.guide.edu.tw/ (二) 臺北市立大學特殊教育諮詢中心 https://speccen.utapei.edu.tw/p/412-1064-6.php

伍、本學期相關重要活動

感謝家長會支援學校各項經費與活動。

陸、賡續辦理輔導特教相關業務

- 一、營造溫馨的輔導環境，凝聚親師生情感，提升輔特境化功能。
- 二、購置輔特的書籍光碟，充實教學資源庫，增進輔特宣教知能。
- 三、結合社區的網絡資源，建立輔特支援圈，發揮輔特全面效能。
- 四、活絡行政的組織運作，深化適性揚才路，促進學生全人發展。





幼兒園工作報告



一、112 學年下學期工作報告：

- (一) 112 學年上學期各項教學活動圓滿完成，詳細內容參考長安附幼網頁及班級相片簿。
- (二) 幼兒園體能活動融入主題課程，詳見每週三體能活動及各班每天 30 分鐘出汗性活動安排，另推綜合車道考照活動，小山坡滑草活動，球的遊戲等。
- (三) 語文活動安排台灣話唸謠、母語發表及多語文發表活動，小朋友說故事，才藝發表會。
- (四) 幼兒園下學期課後留園 2 月 16 日開始，下午 4 點到下午 6 點 30 分，園內老師輪流帶班，課後留園收取費用視參加孩子人數，按教育局課後留園收退費辦法辦理。
- (五) 下學期大型活動:113 學年招生 5/27(一)—5/31(五)，5/22(三)新生家長參觀日，3/15(五)校外教學陽明山福田園生態農場，塗鴉活動，消防體驗活動、婦幼警察隊到校宣導、考駕照活動、兒童節活動、母親節感恩活動、小朋友才藝發表，畢業典禮，小學參觀體驗、期末頒獎活動。
- (六) 例行性全園活動:衛生教育，美感教育，多元文化，母語教學，性侵防治，家暴防治，品格教育...等。。

二、112 學年教學特色：

- (一) **主題式教學**：師生一同擬定主題發展課程，以孩子能力、興趣為主，展開豐富的有意義的學習活動，各活動照 PO 長安國小附幼網頁，每位孩子的學習活動紀錄老師們將編訂成學習歷程檔案冊，一人一冊，期末課程結束送給家長孩子們作紀念。
- (二) **體能活動**：每天 30 分鐘出汗性活動，帶孩子進行與主題活動相關的體能活動，園內增設各項體能器材設備，培養孩子們運動習慣，熟悉各種運動技巧的能力。
- (三) **生活作息能力表**:規劃幼生一日生活作息能力表，孩子在生活中自然而然養成生活自理能力。
- (四) **安全議題活動**：老師們設計有趣好玩全園活動，關於校園安全教育、衛生教育、性平教育、預防家暴及性侵害、兒少保護..等活動。
- (五) **語文活動及故事屋**：我們有專屬的故事屋—BOOK 菇菇屋，豐富的

藏書滿足了主題教學活動，孩子們一人一張故事屋借書證，每周借書回家，進行親子共讀活動，親職說故事，主題書展。

(六) **特別教學活動**：玩具圖書交流、消防體驗、安全逃生體驗、農場教學、拜訪公園、野餐活動、母親節活動、多元文化活動、母語教學、跳蚤市場活動、園遊會、配合節令教學、參觀小學、畢業典禮、同樂會...等。

(七) **健康關心**：幼生發展篩檢、塗氟、整合性社區篩檢、均衡午膳及點心、供應孩子煮沸後的飲用水、教室次氯酸水消毒、紫光燈消毒環境、空氣循環清淨、託藥服務、加強孩子個人清潔衛生教育、疾病宣導等，為孩子健康來把關。

三、宣導事項：

- (一) 上學及放學時間地點：請按規定時間接送孩子，早上 8 點開始入園，半日班 11：30 放學在校門口接回孩子，全日班下午 3：50—4:00 放學，在幼兒園遊戲場門前接回孩子，課後留園下午 6:30 前在校門口依登記時間接回您的孩子。接送孩子請務必在胸前【佩掛接送證】，以便老師辨識。
- (二) 上課期間校園無開放請家長勿隨意進入校園，以維持孩童安全與健康，經上學期師生一起練習，本園孩子能安全入校園走進班級，請家長勿擔心。
- (三) 開學攜帶物品：請協助小朋友準備下列用品：餐袋(含三個碗三個鐵盤子三支湯匙)、牙刷、水杯、水壺、書包(背包)、備用衣褲一套、涼被(或睡袋)、拖鞋、抽取式衛生紙一盒、濕紙巾一包，以上物品請貼上或寫上名字。另半日班的孩子亦要準備上開物品，但餐袋僅需一個碗、蓋子、湯匙，不用準備涼被(或睡袋)。
- (四) 託藥制度：若孩子因病需要服藥，請在家準備好**當日**的用藥量帶來學校，並在用藥委託書上寫清楚服用時間、方式、簽名，以免造成困擾，生病孩子儘量在家休息，若有發燒症狀須等退燒後 24 小時始能上學。
- (五) 邀請家長擔任松江路 64 巷導護志工行列，為孩子放學時行的安全共同來把關。
- (六) 更多關於本園訊息詳見長安附幼--童顏童語網頁。

https://class.tn.edu.tw/modules/tad_web/index.php?WebID=7540