



臺北市中山區長安國民小學

112 學年度第二學期

學校日手冊

113 年 2 月 23 日

# 目 次

一、幸福長安永續共榮藝美校園<嚴淑珠校長>.....	02
二、給長安家長們的一封信<家長會陳思琪會長>.....	04
三、本學期行事曆.....	05
四、各處室宣導事項	
(一)教務處.....	09
(二)學生事務處.....	11
(三)總務處.....	14
(四)輔導室.....	16
(五)幼兒園.....	20
五、低年級科任教師報告事項.....	23
六、中年級科任教師報告事項.....	26
七、高年級科任教師報告事項.....	33
八、前一學期榮譽榜.....	41

## 幸福長安永續共榮藝美校園

校長 嚴淑珠

長安國小學校願景「溫馨」、「健康」、「卓越」，以「成就每一個孩子」為核心，許給孩子帶著走的能力，積極發展本校特色課程及多元適性化的優質學習環境，規劃多元豐富學習活動，深化雙語課程教育，打造幸福創新共好的校園，彰顯亮點卓越校風。

### 一、精進行動學習、科際整合創新

重視 E 化資訊設備簡便迅速管理校園，更新資訊設備讓學生接軌未來。參加行動學習智慧教學計劃獲得 120 臺平板，全校近 200 臺平板，輔助孩子儲備創思能力；全校骨幹網路更新與水平佈點，讓學生使用載具教學時更穩定；班班有大屏，教師教學更便捷；全校設智慧照明管理機制，達成節約能源永續校園。

108 學年度起活化雙語教學。透過雙語共備社群及系統性課程規劃，鼓勵教師增能研習及雙語師資認證；運用行動載具紀錄學習歷程，跨領域、資訊融入領域，發展多元課程內容，以啟發學生創作與創新應用，並引導學生習得並運用多元創新的學習策略。透過資源盤整及教師專業創思對話，擬定國際小學堂、長安 E 學園為校訂雙語課程；培育孩子成為有素養、有能力、有創意的長安智慧人。

### 二、建構美感跨域、藝美雙語校園

長安是一所美學及雙語情境校園，有多樣化、實用性的學習空間。學生所見、所聽、所聞，處處都遇見多元藝文雙語的學習情境。如改造長書格圖書館，拓充「閱讀悅讀」空間，讓學生徜徉閱讀境教體驗中，深化語文的學習。建置教師共備「幸福轉角」空間，讓師生沉浸在閱讀、美學與雙語校園環境中深化學習。

鼓勵教師持續專業成長精進素養教學與時俱進，辦理多益考證班、SDGS 國際小學堂課程社群、雙語聯盟公開觀授課、社群跨域合作與分享等。109-112 年榮獲學生學習、資源統整、校園營造、行政管理與創新實驗 5 項優質學校金質獎，透過境教潛在課程涵育學生美感素養。

### 三、溫馨健康卓越、共好共融共榮

長安團隊打造出溫馨、健康、卓越學習環境，以多元的健康促進活動，強化學童身心靈，並兼顧教與學所需，營造友善共融共榮氛圍；工程結合課程教學，工程完工後，教師團隊設計教案實施課程教學。以有效能有品質有熱情有創新為主軸，宣達校舍建置容易，安全維護一起努力；運用系統科技與定期的維護整理，方能有此佳績。親師生本著和諧共好的理念，「一切為了孩子，為了孩子一切，為了一切孩子」。

### 四、永續優質品牌，年年班級額滿

學生是學校的主體，學生最重要的一件事就是「學習」。在全校團隊努力下，整合校內外資源，建置藝美校園，推動雙語、閱讀、資訊、美育跨域教育等特色課程發展；從 107 學年度 19 班普通班編制增加為 25 班額滿待審查學校。我們深耕教育創新教學，善用媒體行銷，累積豐富成果，營造特色學校品牌標竿，獲得親師生及社會高度讚賞及肯定。

我們的學校經營哲學是----兼顧效率與效能才是有效的行政。

巴納德（Barnard）

## 給長安家長們的一封信

家長會會長 陳思琪

親愛的家長們：

寒假匆匆而逝，開學日已然到來。由衷感謝大家熱烈參與新學期的學校日，思琪代表家長會全體委員熱情歡迎您們。

家長會一直以來都保持著與學校的和諧互動，並積極關心和參與校務發展，感謝各位家長長期以來的支持與鼓勵，讓我們攜手努力打造一個柔軟、知性、有趣又熱情且安全的學習環境。特別感激所有參與活動的志工，有您們的參與使學校更加溫馨與活潑。真的非常感謝！

新學期即將展開，孩子們將踏上充實的校園生活。兒童節園遊會、母親節系列活動、畢業旅行、畢業典禮……等等，家長會將一如既往地陪伴著孩子們。讓我們共同期盼孩子們在學習中更上一層樓，感受父母與師長的用心，培養感恩之心，找到學習的樂趣並自我肯定。我們的陪伴，將成為孩子在這學習旅程中的得力助手，讓他們找到快樂的元素。

身為家長會會長，我深感榮幸能更深入與學校交流。衷心感謝嚴校長及全體老師的辛勞教學，同時也感謝各位家長的協助。家長會一直是學校與家庭間的橋樑，也是服務的中心。如果您對孩子在學校的學習有任何需要協助的地方，請透過家長會讓我們一同協助。歡迎加入這個大家庭，讓我們攜手打造孩子們的學習樂園。感謝您們的支持與參與！

敬祝 身體健康，闔家平安，元宵節快樂！

長安國小家長會會長 陳思琪 敬上

2024/2/20

## 臺北市中山區長安國民小學 112 學年度第 2 學期行事曆 (113.02.16 ~113.06.28)

週次	日期	重要行事	
一	02.11 ~ 02.17	*2/15(四)行政人員上班 *2/16(五)開學日、開學典禮、友善校園週宣導、課後照顧班、課外社團開始上課	*2/17(六)補行上班上課一天(補 2/15 周四課程) *童軍、幼(女)童軍團集會開始每月第一、三週週六上午 *畢業生市長獎委員會議 *寒假自主學習成發週
二	02.18 ~ 02.24	*綜合課「長安盃英語拼字王」比賽 *2/19(一)221 世界母語日宣導 *寒假自主學習優秀學生名單	*2/21(三)14:00 慶祝兒童節活動暨園遊會籌備會 *2/21(三)15:00 特教推行委員會 *2/23(五)晚上學校日 *轉入生定向輔導活動
三	02.25 ~ 03.02	*2/28(三)和平紀念日，放假 1 日 *2/26(一)攜手激勵班開課 *2/26-4/19 中高年級游泳課開始(後兩週補課) *3/1(五)-3/18(五)08:00-08:40 兒童才藝選拔	*2/27(二)完成特殊生國中轉銜鑑定觀察 *袋鼠學輔志工期初會議
四	03.03 ~ 03.09	*3/6(三) 學年會議、領域會議 1 *3/7(四)朝會_防震防災疏散預演 *3/8(五)8:00-8:30 期初午供會(雙永) *原住民和低收入戶名單調查並辦理免繳代收代辦費 *教學輔導教師計畫申辦 *市(校)模範生選拔(暫定)	*3/4(一)袋鼠學輔志工開始上課 *3/4(一)六年級升學輔導 *3/5(二)一年級 CPM 施測
五	03.10 ~ 03.16	*03/13(三) 14:00 全校教職員工 AED 急救教育認證 *學產、原住民和安心就學方案申請辦理	*3/13(三)8:10~8:30 導護志工會 *3/14(四)朝會_防震防災疏散正式演練 *3/16(六)市小運大隊接力賽(暫訂) 3/16-3/17 市小運 *高年級小型團體輔導開課
六	03.17 ~ 03.23	*3/20(三)教師精進研習 *配合兒童節慶祝大會暨園遊會辦理美術作品展	*三年級小型團體輔導開課 *兒童節園遊會-特教體驗宣導活動攤位

		*多語文競賽校代表同意書  *長安兒童徵稿  *推薦校內班級閱讀校楷模、闔冠磐石與送件	*3/22(五)擴大行政會報
七	03.24 ~ 03.30	*3/27(三)性平.性騷家暴兒少保護研習  *3/28(四)朝會：資訊安全宣導	*3/30(六)慶祝兒童節活動暨園遊會  *低年級小型團體輔導開課
八	03.31 ~ 04.06	*4/3(三)慶祝兒童節活動暨園遊會補假(暫定)  *4/4(四)兒童節及民族掃墓節，放假 1 日  *4/5(五)補假 1 日	
九	04.07 ~ 04.13	*4/8(一)、4/11(四)朝會：低年級英語闖關活動  *4/10(三)一年級呼拉圈比賽(暫訂)	*4/10(三)特教知能研習  *4/12(五)前在校身障鑑定資料送件
十	04.14 ~ 04.20	*4/17(三)教師精進研習  *4/18(四)、4/19(五)期中評量  *臺北市小小說書人比賽作品送件  *4/15(一)-5/12(日)母親節感恩系列活動	*4/15.4/16 臺北市教育盃武術錦標賽(暫訂)  *4/17(三)一年級跑步定點運球賽(暫訂)  *臺北市 111 年度暑期體驗營活動開始報名(棒球)
十一	04.21 ~ 04.27	*4/22(一)世界地球日暨 423 世界閱讀日宣導活動  *小一新生審查作業(4/22~4/26)  *4/22~5/24 低年級游泳課開始(後兩週補課)  *4/24(三)0800 二年級跳躍折返接力賽(暫訂)  *4/26(五)15:00 慶祝兒童節活動暨園遊會檢討會	*4/24(三)輔導知能研習  *4/22(一)-5/10(五)特教影片宣導活動  *4/26(五)擴大行政會報
十二	04.28 ~ 05.04	*5/1(三)學年會議、領域會議 3  *調閱國語習作  *科技化評量篩選測驗  *5/3(五)資優鑑定結果公告  *4 月認輔與輔導工作會議  *特教校園無障礙空間宣導	*4/29(一)1410 高年級游泳接力賽(暫定)  *4/30(二)0800 中年級游泳個人賽(暫定)  *5/02(四)1410 中年級游泳接力賽(暫定)  *5/03(五)0800 高年級游泳個人賽(暫定)
十三	05.05 ~ 05.11	*5/6(一)公告小一新生名單  *5/8(三) 14:00 畢業典禮籌備會 1  15:00 學年選書、領域選書會議	*5/6(一)綜合_六年級急救教育  *5/9(四)綜合_四年級急救教育  *5/8(三)0800 二年級跳繩比賽(暫定)

		*調閱自然習作 *第二類傑出市長獎收件截止	*5/9(四)朝會_人身安全教育宣導(暫定) *5/7(二)資優班新生家長座談會
十 四	05.12 ~ 05.18	*5/15(三)教師精進研習  *5/17(五)傑出市長獎評選會議  *調閱數學習作  *5/16(五)資優鑑定通過學生安置同意書繳交期限  *5/16(四)資優班校際聯合成果發表會	*5/15(三)08:00 課外社團委員會議  *5/15(三)0800 三年級健康操(校內初選)  *5/13(一)1410 五年級樂樂棒班際競賽 (第 1.2 場) 暫定  *5/16(四)1410 四年級躲避飛盤班際競賽 (第 1.2.3 場) 暫定
十 五	05.19 ~ 05.25	*5/25(六)小一新生報到  *調閱英語習作  *5/20(一)~5/24(五)社團成果展  *午餐滿意度調查  *5/20(一)1410 五年級樂樂棒班際競賽(第 3.4 場)暫定  *5/23(四)1410 四年級躲避飛盤班際競賽(冠亞軍賽)	*5/22(三)辦理 112 年防火暨防護團防災演練研習  *5/22(三)畢業典禮籌備會  *5/24(五)擴大行政會報
十 六	05.26 ~ 06.01	*5/29(三)學年會議、領域會議 4  *5/29(三)六年級攜手激勵結束  *5/30(四)、5/31(五)畢業考  *調閱社會(生活)習作	*5/29(三)14:30 學年個案輔導會議  *六年級三對三籃球比賽(暫訂)  *潔牙週  六年級一生一專長評選校務行政登錄
十 七	06.02 ~ 06.08	*6/5(三)14:00 課程發展委員會  *六年級國中小數學銜接課程 3 節  *調閱六年級作文簿  *上傳市長獎名單  *長安兒童出刊	*6/4(二)畢業生西餐禮儀  *6/5-9 海洋教育週  *六年級三對三籃球比賽(暫訂)  *6/3(一)六年級畢業生生涯輔導(與校長有約)
十 八	06.09 ~ 06.15	*6/10(一)端午節，放假 1 日  *6/11-6/17 暑期與下學期課後照顧班線上報名  *6/14(五)六年級課後照顧結束  *6/15(六)市長獎頒獎(暫定)  *調閱三至五年級作文  *6/12(三)14:00 性平委員會、家庭教育委員會、輔導工作委員會、特推委員會期末會議	*6/10(一)~6/12(三)課外社團報名  *6/12(三)0800~1020 畢典預演(暫定)  *6/14(五)0800-1200 畢典彩排(暫定)  *6/14(五)14:00 體育發展委員會  *6/14(五)15:00 體育班發展委員會
十	06.16 ~	*6/17(一)畢業典禮(暫定)	一~五年級一生一專長評選校務行政開始登

九	06.22	*6/19(三)領域社群分享  *6/20(四)、6/21(五)期末評量  *6/21(五)一至五年級攜手激勵班結束	錄  *特教實施概況檢核表整理上傳
二 十	06.23 ~ 06.29	*6/26(三)行政電腦：成績輸入、學生基本資料、家庭資料更新  *6/28(五)休業式、一至五年級課後照顧班結束	*6/28(五)畢業典禮檢討會議、交通安全教育委員會（擴大行政會報之後）  *6/28(五)~7/4(四)課外社團繳費  *6/28(五)課外社團課程結束  *6/28(五)擴大行政會報(暫定)
二 十一	06.30 ~ 07.06	*7/1(一)備課日  課發會、編班委員會議、112-2 學習扶助會議  *113 學年度課程計畫各校最後上傳精進網	



家長會感恩戲劇演出-黑森林歷險記



生命教育-伊甸視障生命鬥士分享

## 各處室宣導事項

### 【教務處】

#### (一) 重要行事日程

1. 定期評量：  
 (1)期中學業評量：4/18(四)、4/19(五)  
 (2)六年級畢業考：5/30(四)、5/31(五)  
 (3)期末學業評量：6/20(四)、6/21(五)
2. 課後照顧班：2/16(五)至 6/28(五)止；六年級至 6/14(五)止
3. 攜手激勵班：2/26(一)至 6/21(五)止；六年級至 5/31(五)止

#### (二) 家長配合事項

1. 合作作業抽查：教學組每學期均會辦理各項作業抽查，請家長隨時配合老師，多關心孩子的作業情形、督導作業上的錯誤訂正與家長簽名。
2. 申請證明補助：有需要時可以透過級任導師向註冊組申請在學證明、獎助學金或低收入戶、原住民、第三胎子女教育…等相關補助，讓孩子安心就學。
3. 點閱學校網頁：本校網站首頁有最新的學校訊息，包括影像新聞、各處室公佈的最新消息、行事曆、榮譽榜及家長便利屋專區有重要相關連結；而班級網頁更有瞭解教師教育理念與班級學習活動、親師聯絡的重要功能，請家長善加利用。
4. 親子共讀好書：親子共讀是一個培養孩子閱讀習慣與增進學習興趣的有效方法之一，請家長每天能撥出約十五分鐘與孩子一起共讀好書。在陪讀與討論分享中，對提升孩子的閱讀能力與親子關係更是一大助益。
5. 多說本土母語：學習課程中有本土母語教學，鼓勵孩子學習本土母語（閩南語、客語、原住民語、新住民語），家人對話時能多用家鄉話，增進學習聽與說的機會與能力。
6. 參與競賽展能：鼓勵孩子參加多語文競賽、兒童美術創作展、科展、小小說書人、小主播……等藝能競賽，激發孩子潛能，進而建立信心肯定自我。
7. 鼓勵雙語增能：本校於 108 學年度起核定為雙語教育學校，期待家長鼓勵孩子把英語成為學習工具，融入日常生活中，增強使用英語頻率並勇於表達與溝通。

#### (三) 校園活動

活動項目	內容說明
課後照顧班	上課日程 2/16—6/28
攜手激勵班	符合教育部檢測之學生參加；辦理國數班；上課日程 2/26—6/21
寒假自主學習發表	開學第 1 週進行寒假自主學習成果分享。
多語文活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 221 世界母語日宣導。</li> <li>● 2/19(一)、2/22(四)中高年級「長安盃英語拼字王」比賽。</li> </ul>
英語外籍教師方案	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中高年級國際小學堂課程。</li> </ul>
英語外籍教師助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 低年級英語繪本課程、高年級國際小學堂協同教學</li> </ul>
雙語教育學校、部分領域課程雙語教學計畫、國際教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生活課程、健體領域、自然科學領域、藝術領域與校訂國際小學堂、長安 E 學園之雙語教學。</li> <li>● 教師編擬雙語教案、共備與教學研討。</li> </ul>

課程	● 三~六年級國際教育及國際筆友課程。
英語闖關活動	● 低年級英語聽說讀闖關活動。
英語基礎能力加強班	每週二、三課後 16:10-17:40，本校英語教師進行 3-6 年級弱勢生的英語聽說與閱讀增能。
數學學習	鼓勵學生參與均一教育平台自主學習數學，並進行數學護照檢核活動。
資訊教育	● 3/28(四)朝會一資訊素養與倫理宣導。 ● 6 月下旬資訊倫理與素養週班級實施相關教學宣導。
藝術活動	● 繢辦跨域美感教育卓越領航計畫。 ● 3/30 (六) 配合兒童節慶祝大會暨園遊會辦理兒童創作美術展。
科學教育	● 2/29(四)前推薦科展優秀作品送件參加臺北市賽。 ● 辦理期末創意科學活動。
習作抽閱	4 月期中評量後陸續抽查各學科習作審閱。
長安兒童	3 月中旬徵稿與 6 月出刊。
深耕閱讀活動	書香校園巡迴書箱、班級好書推介、行天宮書箱、班級共讀、班級圖書角、晨讀十五分鐘、親子共讀、閱讀護照、閱冠王、國語日報閱讀與投稿、主題書展、「喜閱好書」募書活動、線上讀書會、3 月閱讀校楷模推薦、圖書館利用教育、3/19 (二)小小說書人校內收件截止、423 世界閱讀日宣導活動……等。
第二類傑出市長獎評選	傑出市長獎徵件(4/8-4/19)、5/17 評選；六年級學生均可參加送件。

教務處電話：25617600#(主任)110、(教學組)111、(註冊組)112、(資訊組)113、(設備組)114、(資課組) 115、(圖館幹事) 116

教務處願與家長一起努力

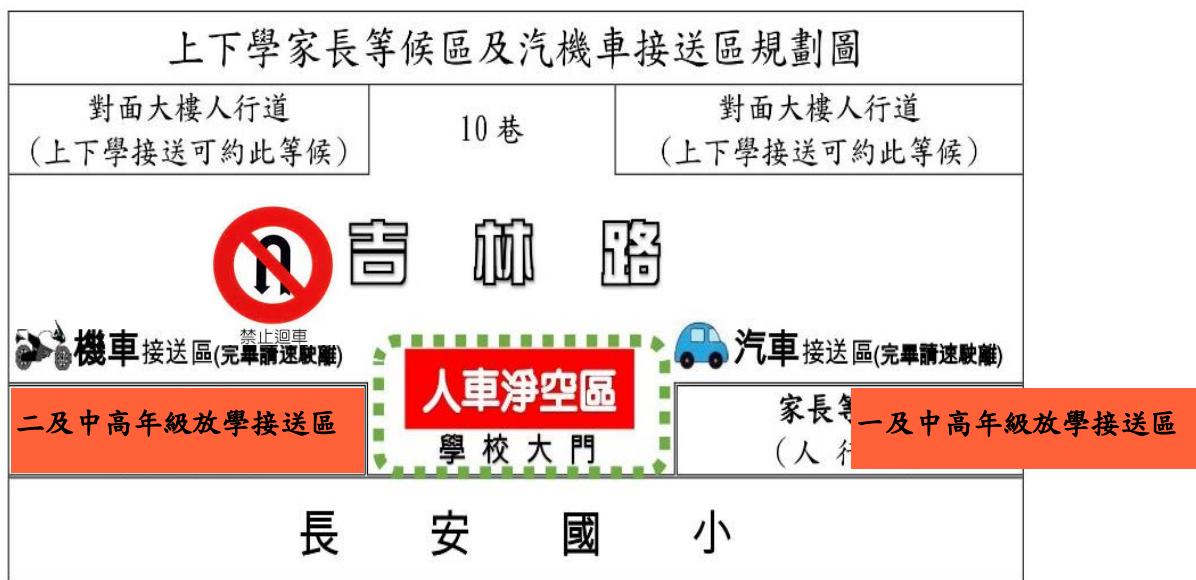
～構築優質學習環境，提升孩子學習品質。培養孩子良好品格，具备终身学习能力。～



## 【學生事務處】

一、敬請家長協助：

1. **元氣早餐**：在家吃完早餐再出門，促進健康、學習力提升。
2. **準時上學**：7:30 至 7:50，培養孩子早睡早起的健康作息及規律生活。
3. **在家請假**：向導師請假或 7:50 至 8:20 撥打 2561-7600 轉 122 向學校請假。
4. **在校請假**：(1)事假：向導師請假、填妥外出單，交警衛室查驗，再由家長帶領離校；  
(2)病假：護理師電話通知家長帶回就醫。
5. **校園安全**：訪客憑證（社團老師證、幼兒園家長接送證）進入校園，或等警衛與相關單位確認後，換訪客證進入校園。
6. **防護配備**：兒童朝會時戴學生帽可以遮陽防曬；防身警報器掛在書包肩帶；防災頭套放在教室備用。(防曬油)
7. **愛心午餐**：午餐袋註明班級姓名，放置於便當架上。
8. **多走 20 步**：走路陪伴孩子上下學，增加親子互動時間。放學時，請家長到指定地點等候孩子(如圖)，淨空校門、輕鬆放學，以避免人潮擁擠，並維護學生放學安全。收崗時若家長仍未到校，導護老師及校警會將孩子接回校門內等候，請家長放心。
9. **接送順暢**：使用汽車、機車接送孩子時，請配合分流規劃，機車暫停校門左側，汽車暫停校門右側(如圖)。快到校前請孩子先把書包背上，用品拿在手上，車子停穩即可迅速下車。**提醒：校門口禁止迴轉**，以維護師生安全。



10. **志工招募**：導護、班親導護，需要您的加入與協助。
11. **書包減重**：善用教室置物櫃，並養成孩子每日睡前整理書包的習慣；書包的重量〈含手提所有物品〉應低於體重的 12.5% (即 1/8)。
12. **雨具選擇**：雨天時孩子穿著雨衣比手持雨傘安全。
13. **社團下課**：17:40 下課，請家長準時接回，以免過度嬉戲發生危險。
14. **愛護眼睛**：1 年級及 2~6 年級尚未完成護眼護照的學生，請於 112/12/31 前持護眼護

照，到約定診所完成每年 1 次之免費視力檢查。

15. **保護牙齒**：每日請於早、午餐後及睡前使用含氟牙膏，養成潔牙的好習慣；每週實施 1 次含氟水漱口，牙齒健康身體好。
16. **關注孩子**：注意孩子生活及言行舉止，並留意交友狀況、上網時間及瀏覽內容，並避免網路成癮。不涉足網咖，共同防制新興毒品(含電子煙)與藥物濫用。
17. **健康體位**：減少糖的攝取量，提高專注力。實踐 85210 以強化健康體位的自主管理能力，並促進健康行為，增強記憶力、提升免疫力。

健康體位五大核心概念 85210 定義				
8	5	2	1	0
9 點前睡覺，每天睡滿 8 小時	天天 5 蔬果	電視、電動、電腦、手機每天少於 2 小時	每 1 天運動 30 分鐘	0 含糖飲料，喝足 1500cc 開水



減糖健康飲食從小處做起

## 二、本學期重要行事：

開學前後重要行事	備註

課外社團活動	2月16日(五)~6月28日(五)	第1週上課請家長記得提醒孩子
童軍、幼(女)童軍團集會	2月17日(六)起	每月第一、三週 週六上午
游泳課時間	2月26日~4月19日中高年級 4月22日~5月24日低年級	後2週補課
兒童才藝選拔	2月27日(二)~3月15日(五) 8:00~8:35	擇週二、三、五 進行選拔
兒童節慶祝大會暨園遊會	3月30日(六) 親子電影院 18:30~20:30	4月3日(三)補假
翻轉上下課	4月2日(二)	
日本深耕國際教育交流	4月24日(三)及4月28日(日)	和歌山縣有田市立保田小學
課外社團動態成果發表會	5月20日(一)及5月23日(四)	兒童朝會
課外社團靜態成果展	5月20日(一)~5月24日(五)	中穿堂
畢業典禮	6月17日(一)	演藝廳
休業式	6月28日(五)	課外社團結束

三、學生於體育課時必須穿著運動服、運動鞋；兒童朝會時要戴學生帽遮陽，及保護靈魂之窗。本學期運動服販售日期及地點如下表：

地點	本學期運動服 販售日期	時間	運動服裝價格(元)		
			夏季 運動服	冬季 運動服	
校 門 口	2/24、3/9、3/23 3/30(7:30~9:00) 4/13、4/27 5/11、5/25	上午 08:30 ~ 10:00	夏季短袖上衣		230
			夏季短褲		230
			帽子		100
		~ 10:00	冬季長袖上衣		280
			冬季長褲		280
			連帽外套		430

- 運動服內側縫製空白標籤，請用油性筆寫下學生班級姓名。
- 勿用漂白水或含漂白成分的洗衣劑清洗運動服裝，以免褪色。
- 廠商電話：0937514662、(02)2594-3500，地址：臺北市民族西路 175 號 2 樓

## 【總務處】

長安國小以學生為核心，朝本校願景「溫馨」、「健康」、「卓越」的方向進升，關注校園營造優質發展。因應本校雙語教學發展，以打造沉浸式雙語學習環境為目標，豐富學生多元學習機會，並建構美感知性的校園環境，期能透過以「人」為主體的設計概念，讓校園賦予新契機與新活力，營造幸福長安的生活美藝校園。

一、用心營造校園環境，全力支援親師生需求~總務處以建設孩子沉浸在**安全、人文、自然、科技、藝術、健康**的學習空間與優質環境為目標。

二、支持各項行政及教學研究單位~在預算經費控管下推動與發展各項相關工作，提供適當的行政支援與服務，進而營造良好之教學與學習品質。

三、本學期重要工作及宣導

### (一)硬體部分

- 定期實施校舍安全檢查及維修：由學校總務人員，定期實施校舍安全檢查及維修，以提供優質、安全的學習環境。
- 重視維護校園環境清潔及衛生：清除大智樓及大仁樓屋簷雜草，進行環境消毒及滅鼠，以減少蚊蠅、老鼠等侵入教室，提升環境衛生。
- 養護校園綠化及固定修剪植栽：定期修剪與維護花草樹木，減少蚊蠅孳生。

### (二)軟體部分

- 校園安全維護方面：加強執行門戶管制措施如下
  - 蒞校訪客及家長於警衛室先登記換證後，再接洽至相關處室洽辦公事。
  - 學生須憑外出證明（導師核可）始可放行外出措施，以建立進出校園人員管制機制。
  - 校園保全委由中興保全公司辦理區域機械保全，平日週一～五日間與夜間（18：00—22：00）及週休二日、國定假日全日由亞東保全公司駐衛警值勤。
- 加強校園安全巡邏工作：學校校警、行政及總務人員、導護人員進行定時與不定時之校園安全巡視工作，遇狀況時隨時通報。
- 注重校園環境美化、綠化：為塑造優美長安教學園地，綠化校園環境並適時進行學校小田園教學時機。
- 優質境教搭配教師教學活動：校園雙語植物名牌、生態池、智慧節能系統、無線氣象站、雙語情境場域、田園體驗小山坡等，配合教師教學及支援師生活動。

### (三) 112年度第一學期完成之校園設備改善及工程

- 泳池整修工程-熱泵及過濾系統(案號：1120313)
- 校園消防設施設備汰換更新改善工程(案號：1120511)
- 建物防墜改善工程(案號：1120904)
- 代辦臺北市國小評量檢測中心整修工程(案號：1120612)
- 臺北市評量中心辦公室設備財物採購(案號：1121115)
- 112 年度數位學習網路佈線及資訊設備採購財物採購(案號：1121113)
- 代辦臺北市 113 年度國中小女性生理用品通路商招標案(案號：1121106)
- 武術教室體育及泳池設備採購

### (四) 113年度修建工程及專案計畫

- 1、113 年度建築師甄選
- 2、活力樓 4-5F 冰水主機中央空調改善工程
- 3、體育館廣播系統改善工程
- 4、普通教室計畫整修工程
- 5、新世代學習空間計畫整修工程

#### (五)持續辦理例行性工作

1. 開學前各項準備工作，如清洗水塔、飲水機清潔、水質檢測、修剪花木、電梯保養、機械檢修、校舍巡檢、校園消毒、照明檢測、針孔檢測等。
2. 協助辦理各項採購案工作，如畢旅招標、勞務外包、共同供應契約、幼兒園食材、運動服招標、遊覽車招標等。
3. 掌理各項工程相關採購及督導。
4. 定期全校飲用水設備維護管理，飲水機定期換濾心及保養，並委託行政院環保署許可環境檢驗測定機構，定期（每三個月）實施水質檢測，以確保水質之衛生安全。
5. 定期清洗水塔、蓄水池，委託專業廠商清洗全校水塔，確保飲用水衛生。
6. 積極辦理總務行政工作，掌握時效支援教學。

#### (六)宣導事項

1. 教室內須養成隨手關燈、關水的良好習慣，共同珍惜資源。
2. 若發現校園有任何設施需改善，可利用學校網路設備報修。
3. 加強宣導學生愛惜公物及勿隨意丟棄垃圾，以維護校園整潔。
4. 為維護校園安全及環境整潔，校園禁騎腳踏車、打棒（壘）球（無指導教練在場）、攜入寵物、烤肉、放鞭炮、攜帶危險及易爆裂物等。
5. 校園安全維護方面，加強執行門戶管制措施如下：
  - (1) 蘩校訪客及家長一律須配戴口罩，於警衛室先量測體溫並掃QRCode健康碼(實聯制)後，始進入校園接洽至相關處室洽辦公事。學生須憑外出證明（導師核可）始可放行外出措施，以建立進出校園人員管制機制。
  - (2) 本校校園場地開放時間為假日上午8時至下午17時，全日由亞東保全公司駐衛警值勤。
  - (3) 加強校園安全巡邏工作：學校校警、行政及總務人員、導護人員進行定時與不定時之校園安全巡視工作，遇狀況時隨時通報。



## 【輔導室】

### 一、本學期重要行事

月份	活動
2 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ 2/16(五)開學日活動</li> <li>✿ 2/21(三)期初特教推行委員會</li> <li>✿ 2/23(五)學校日活動</li> <li>✿ 2/29(四)資優班鑑定觀察課程開始</li> </ul>
3 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ 3/4(一)學習輔導活動(袋鼠媽媽學輔志工)</li> <li>✿ 3/4(一)六年級升學輔導活動</li> <li>✿ 3/5(二) -3/8(五)一年級 CPM 施測</li> <li>✿ 3/15(五)起高年級小型團輔活動開課</li> <li>✿ 3/21(四)起三年級小型團輔活動開課</li> <li>✿ 3/26(二)起低年級小型團輔活動開課</li> <li>✿ 3/25(一)起五年級家庭教育專輔入班宣導</li> <li>✿ 3/26(二)天使盃樂樂棒球比賽</li> <li>✿ 3/27(三)認輔工作會議</li> <li>✿ 3/27(三)性平、性騷及家暴兒少保護親師研習-「性別平等教育，不能沒關係」阮凌心理師</li> <li>✿ 3/30(六)特教體驗活動攤位、安得烈「集食行善」食物捐贈活動攤位(兒童節園遊會)。</li> </ul>
4 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ 4/10(三)特教知能親師研習-「如何用魔術與特教生(情障、自閉生)工作」江哲杭心理師</li> <li>✿ 4/12(五)在校身障鑑定資料送件</li> <li>✿ 4/15(一)-5/12(日)母親節感恩系列活動</li> <li>✿ 4/19(三)資優班招生校內鑑定會議</li> <li>✿ 4/22(一)起三年級情緒教育專輔入班宣導</li> <li>✿ 4/22(一)-5/10(五)特教影片宣導活動</li> <li>✿ 4/24(三)認輔工作會議</li> <li>✿ 4/24(三)輔導知能研習(生命教育)-「親師生禪繞畫舒壓活動」余佳容心理師</li> </ul>
5 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ 5/1(一)特教校園無障礙空間宣導活動</li> <li>✿ 5/3(五)資優班鑑定結果公告</li> <li>✿ 5/7(二)資優班新生家長座談會</li> <li>✿ 5/8(三)親職教育活動-「療癒親子酒精墨水畫」林婉婷藝術治療師</li> <li>✿ 5/16(四)資優班校際聯合成果發表會</li> <li>✿ 5/29(三)認輔與輔導工作會議</li> <li>✿ 5/29(三)學年個案輔導會議</li> </ul>
6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ 6/3(一)起六年級畢業生生涯輔導(與校長有約)</li> </ul>

- ✿ 6/5(三)親職教育活動-「療癒親子沙畫」林婉婷藝術治療師
- ✿ 6/12(三)期末特教推行委員會、家庭教育、輔導工作委員會
- ✿ 6/14(五)資優班結業典禮
- ✿ 6/26(三)認輔與輔導工作會議
- ✿ 召開 I.E.P 與 I.G.P. 會議
- ✿ 編擬 113 學年度課程計畫與上傳

## 二、孩子的成長需要您，請多陪伴孩子「經歷」成長過程。

- (一) 每日與孩子對話，參與及鼓勵孩子的學習，讓親子心靈相通，促進親子關係。
- (二) 讓孩子每天分擔部份家事，養成勤勞、惜福與負責任的好習慣，並增進親子互動，體驗家庭生活，同時賦予孩子做家事的成就感。

## 三、賞識孩子多元智慧，適性揚才以達全人發展。

- (一) 傾聽孩子的聲音，瞭解並賞識他們的表現，協助孩子找到專長與優勢。
- (二) 鼓勵他們探索未來職涯的可能性，正向思維，追求夢想，讓孩子健康成長，快樂學習。

## 四、誠摯地邀請您隨時加入學校志工的行列。

- (一) 孩子的學習路程，需要您、我的陪伴，才能走得更順暢；學校教育有賴您、我共同努力，才能更臻卓越。
- (二) 每週撥出時間為孩子們服務，把愛的種子散播給需要幫助的小朋友，為您的子女與長安師生樹立服務典範，您的參與和關懷將帶給師生莫大的鼓舞。
- (三) 學校會不定期辦理志工訓練等活動，充實相關知能，讓您在付出愛心的同時也能夠增添生活中很多感動。

**志工家長服務活動一覽表**

項次	服務項目	服務內容	負責處室人員及服務時間
一	學輔志工 (袋鼠媽媽)	針對學業低成就學生之晨間陪讀、作業指導。(國語、數學)	輔導室輔導組陳瑩芝組長，分機 141 ■ 07:50-08:30(週一~週五)
二	導護志工	協助學生上下學及交通路隊之安全；定點站崗。	學務處生教組張承雄組長，分機 122 ■ 07:30-07:50(週一至週五) ■ 12:00-12:20(週一、三、四、五) ■ 16:00-16:25(週一~五)
三	保健志工	協助學生保健工作(學童傷病處理各項檢查、預防注射)。	健康中心陳美玉護理師，分機 126 ■ 保健：安排檢查時另行通知
四	環保志工	協助資源回收、校園清潔。	學務處衛生組王微婷組長，分機 124 ■ 14:40-15:30(週二、四)
五	閱讀志工	協助推動校園閱讀推廣活動；協助圖書館圖書借還、整理、修補、編目；好書、新書介紹；協助行動圖書車、圖書館利用教育活	教務處設備組侯宛吟組長，分機 114 ■ 圖書館開放時間皆可 上午 09:00~12:00 下午 01:00~04:00

		動、班級共讀書籍、閱讀護照及線上閱讀活動認證等，歡迎大家一起來「喜閱書海 歡喜長安」。	
六	美化志工 【綠手指】	協助校園美化、綠化；整理花台；植栽澆水。	總務處事務組林紫苓組長，分機 131 ■ 填表後再協調服務時間及項目
備註	1. 學校聯絡電話：2561-7600，若您有任何問題，請洽各負責處室人員。 2. 服務時間及次數，視實際參與人數協調安排。		

## 五、參與親職講座，增強教養策略。

主題	時間	講座/主題
性平、家暴、兒少 保護親師研習	3/27(三)14:00~16:00	「性別平等教育，不能沒關係」阮凌心理師
特教知能親師研習	4/10(三)14:00~16:00	「如何用魔術與特教生(情障、自閉生)工作」江哲杭心理師
輔導知能研習(生命教育)	4/24(三)14:00~16:00	「親師生禪繞畫舒壓活動」余佳容心理師
親職教育活動	5/8(三)19:00~21:00	「療癒親子酒精墨水畫」林婉婷藝術治療師
親職教育活動	6/5(三)19:00~21:00	「療癒親子沙畫」林婉婷藝術治療師

## 六、善用諮詢輔導服務專線及相關網站。

透過諮詢輔導服務專線及網站，協助本校親師生解決有關輔導、特教、生活及親職教育等疑難問題。另本校設有專任輔導教師，**每週三 10:30-12:00 提供本校家長「晤談時間」**，若有需要者，請與輔導室聯絡。

校內諮詢	電話
輔導室	25617600 轉 140(輔導主任李金玉)、141(輔導組長陳瑩芝) 142(特教組長吳韋靜)、143(專輔教師李軒濂)
資優資源班	25617600 轉 315(薛永華老師)、316(張乃文老師)
潛能開發班	25617600 轉 317(沈相如老師)、318(邵國歲老師)

校外諮詢	電話	網址
教育部學生輔導資訊網		<a href="https://www.guide.edu.tw/">https://www.guide.edu.tw/</a>
臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心(24 小時專線)	113 (02)23615295 分機 226、227	<a href="https://www.dvsataipei/cp.aspx?n=245B337F33AC97D3">https://www.dvsataipei/cp.aspx?n=245B337F33AC97D3</a>
臺北市教師研習中心-- 諮詢輔導專線(親職教育)	2861-6942 轉 222 專線：2861-6629	<a href="http://www.tmd.tp.edu.tw/uploads/files/2021-07-23-14-12-32.pdf">http://www.tmd.tp.edu.tw/uploads/files/2021-07-23-14-12-32.pdf</a>
全國特殊教育資訊網		<a href="https://special.moe.gov.tw/">https://special.moe.gov.tw/</a>

校外諮詢	電話	網址
臺北市立大學特殊教育諮詢中心	02-23896215	<a href="https://speccen.utaipei.edu.tw/p/412-1064-6.php">https://speccen.utaipei.edu.tw/p/412-1064-6.php</a>
臺北市政府自殺防治中心	(02)2381-7995	<a href="https://tspc-health.gov.taipei/">https://tspc-health.gov.taipei/</a>
張老師	1980	
生命線	1995	



## 【幼兒園】

長安附幼是學前孩子最佳的學習園地！我們有優質的環境設備，獨立的活動空間，在北市數一數二；我們的老師都是幼教本科系的專職老師，對幼教工作擁有強烈的責任感與使命感；我們的教學活動生動有趣，孩子們熱烈參與樂在其中；我們提供均衡營養、安全衛生的餐點，由專人烹製為孩子健康成長來把關；在嚴校長帶領下，本園的教學課程、活動設計、環境規畫、親職教育等各方面精益求精，園務蒸蒸日上，獲得廣大親師生的肯定。未來這一年您的孩子在長安附幼會受到最妥善的照顧，長安附幼會盡最大的心力來為大家服務！

### 一、112 學年教師及班級編制：

幼園主任：涂依如老師

教保組長：鄭詠玉老師

行政教保員：謝蕙如老師

廚 工：周美蘭小姐 趙惠芊小姐

星星班（中小混班） 鄭詠玉老師、張恩寧老師

太陽班（中小混班） 金孜庭老師、呂佳紋老師

彩虹班（大中混班） 王乙涵老師、陳岱瑤老師

月亮班（大中混班） 陳孜秀老師、張文彤老師

雲朵班（2 歲專班） 陳思華老師、關宇雯老師

銀河班（2 歲專班） 劉聿芬老師、喬瑀心老師

### 二、112 學年教學重點：

- (一) 主題式教學：師生一同擬定主題發展課程，以孩子能力、興趣為主，展開豐富的有意義的學習活動，各活動照 P0 長安國小附幼網頁，每位孩子的學習活動紀錄老師們將編訂成學習歷程檔案冊，一人一冊，期末課程結束送給家長孩子們作紀念。
- (二) 體能課：每天 30 分鐘戶外大肌肉出汗性活動，每週三老師們帶孩子進行體能活動，請孩子們穿著動服，今年增設各項體能器材設備，培養孩子們運動習慣，熟悉各種運動技巧的能力。幼園專用車道騎車考駕照，小山坡滑草遊戲…，讓孩子優游在餘裕環境中熱愛運動。
- (三) 週五全園活動：全園歡聚的快樂時光，從遊戲、戲劇、故事、影片、扮演活動中，全體老師帶領孩子們進行一系列豐富體驗活動。
- (四) 重視各項安全議題活動：老師們設計有趣好玩全園活動，關於校園安全教育、衛生教育、性平教育、預防家暴及性侵害、兒少保護、多元文化、母語教學、健康教育…等活動。
- (五) BOOK 菇菇屋：我們有專屬童話般的故事屋，孩子沉浸在童話世界中滿足孩子想像力，豐富的藏書提供主題教學活動內容，孩子們每周借書回家，進行親子共讀活動，師生進行故事經驗分享對話。
- (六) 特別教學活動：聖誕活動、拜訪農場、有趣超市購物、參觀披薩店、玩具圖書交流、跳蚤市場活動、圍爐拜年活動、消防體驗、安全逃生體驗、拜訪公園、野餐活動、體表會、才藝表演、母親節活動、多元文化活動、比賽跑、園遊會、參觀小學、游泳玩水課、畢業典禮、同樂會…等。
- (七) 健康關心：幼生發展篩檢、塗氟、整合性社區篩檢、均衡午膳及點心、供應孩子健康的飲用水、教室次氯酸水消毒、空氣清淨機、託藥服務、加強孩子個人衛生教育、疾病宣導、園區環境消毒，落實 COVID-19 防疫管理指引及防疫管理查檢表等。

### 三、全新的環境設備：幼兒園擁有獨棟獨立學習的空間，多元活潑的教室、活動室、故事屋、幼兒專屬廁所、儲藏室、幼兒園辦公室、全新廚房設備、戶外童趣十足活動遊憩

區，美輪美奐的大壁畫、專屬腳踏車車道、小山坡、遊具區等，優質學習空間北市首屈一指。

**四、作息時間：**幼兒園以進行主題教學活動為主、角落活動為輔，每天安排穿插動態、靜態活動，室內、室外活動，團體、分組、或個別學習。

## 五、112 學年第二學期教學行事/公布在幼園官網及幼園公佈欄

臺北市中山區長安國民小學附設幼兒園 112 學年度第二學期 教學行事曆					
本計畫奉鉤長核可後實施，修正後亦同					
週次	日期	共同主題	行事要項	生活能力	生活能力
喜 相 逢	02/16	●全國活動—端午節	公布二月份餐點表 02/16(五) 開學日、課後開始 <b>02/17(六) 開學第一週年抽吉祥物(當日無課)</b> 02/21(三) 二月份慶生會 02/23(五) 教校外教學 19:00—21:00 ●全國活動—婦幼警察隊安全教育 週五廢棄及生活物品攜回清洗	1. 會正確洗手、擦手 2. 咳嗽、打噴嚏會掩鼻	1. 每天能喝足量的水 2. 正確使用遊戲器材
	02/25		★測量期初身高體重 ★各班發生活能力評量表二 <b>02/28(三) 三月節慶生日一日</b> 03/01(五) ●全國活動—衛生教育預防腸病毒流瀉 週五廢棄及生活物品攜回清洗	1. 會正確洗手、擦手 2. 咳嗽、打噴嚏會掩鼻	1. 辨識說話的時機 2. 不隨意打擾他人
	02/26		●新生發展篩檢 公布三月份餐點表 03/06(三) 三月節慶生日會	1. 保護自己做好逃生練習 2. 校外教學會聽老師指令	1. 辨識說話的時機 2. 不隨意打擾他人
	03/03		03/08(五) ●全國活動—突發事件緊急應變演練 週五廢棄及生活物品攜回清洗	1. 保護自己做好逃生練習	暫定 05/22(三) 荷蘭新生家長參觀日
	03/04		03/11(四) 教學研討(1) <b>03/15(五) ●全國活動—校外教學福田國教育休閒農場</b> 週五廢棄及生活物品攜回清洗	1. 保護自己做好逃生練習 2. 校外教學會聽老師指令	1. 願意與他人合作 2. 幫助同情
	03/17		03/21(四) 約 10:00 防災防護逃生演練。 03/22(五) ●全國活動—兒童節表演練習 週五廢棄及生活物品攜回清洗	1. 開心參加兒童節活動 2. 辨識活動中的危險	113 學年公立幼兒園招生週 05/27(一)~05/31(五) 05/31(五) ●全國活動—多語文發表
	03/18		03/29(五) ●全國活動—兒童節表演練習 <b>03/30(六) 兒童節匯會暨才藝表演</b> 週五廢棄及生活物品攜回清洗	1. 開心參加兒童節活動 2. 辨識活動中的危險	公布六月份餐點表 週五廢棄及生活物品攜回清洗
	03/24		04/03(三) 兒童節表演假期一日 <b>04/04(四)~04/05(五) 清明暨兒童節放假兩日</b>	1. 受傷時會尋求協助 2. 保護身體的重要部位	★ 测量期末身高體重 ★ 大班發生活能力評量表三 ★ 大班發期末評量 06/05(三) 六月份慶生會
	03/25		04/08(四) 公布四月份餐點表 04/11(四) 教學研討(2) <b>04/12(五) 大班拍攝畢業照</b> 週五廢棄及生活物品攜回清洗	1. 受傷時會尋求協助 2. 保護身體的重要部位	06/07(五) ●全國活動—主題活動分享 週五廢棄及生活物品攜回清洗
	03/31		04/18(四)~04/19(五) ●全國活動—幼生氣氛活動 週五廢棄及生活物品攜回清洗	1. 會用牙刷潔牙 2. 均衡飲食不挑食	06/10(一) 端午節放假一日 06/13(四) 教學研討(4) 06/14(五) ●全國活動—畢業典禮練習 ★ 中小幼班發生活能力評量表三 ★ 中小幼班發期末評量 週五廢棄及生活物品攜回清洗
健 康 的 身 體	04/01	04/08	04/26(五) ●全國活動—消防體驗活動 週五廢棄及生活物品攜回清洗	1. 會用牙刷潔牙 2. 知道消防員辛苦	06/17(一) 專業典禮 06/19(三) 大班親水活動 06/21(五) ●全國活動—期末頒獎 週五廢棄及生活物品攜回清洗
	04/07				★ 中小幼班發回幼生學習檔案資料 06/27(四) 大掃除活動 07/01(一) 暑假開始/暑假課後開始 週五廢棄及生活物品攜回清洗
重 再 見	04/08	●全國活動—大班拍攝畢業照			1. 主動關心他人 2. 理解他人的感受
	04/14				
	04/15				
	04/21				
	04/22				
	04/28				

## 六、開學配合事項：

- 上學及放學時間地點：**請按規定時間接送孩子，早上 8 點分開始入園，半日班 11:30 放學在吉林路校門接回孩子，全日班下午 3:50 放學，在幼兒園側邊伸縮門接回孩子，課後留園下午 6:30 前放學，在吉林路校門接回孩子。接送孩子時請務必在胸前【佩掛接送證】，方便教師辨識。因新冠疫情避免群聚，同時為了保護每位幼兒健康與訓練獨立，請家長配合導師一同訓練孩子獨立進入校園。孩子的分離焦慮一定有，但是來上學就代表他準備好要離開父母，學習獨立自主，請父母放心將孩子交給老師！有事老師隨時會透過電話與您聯繫。

各班電話為：彩虹班 25113643. 星星班 2511182. 月亮班 25110150.

太陽班 25111762 雲朵班 25617600—171

辦公室 25617600 銀河班 25617600—176

- 開學攜帶物品：**請協助小朋友準備下列用品，餐袋(含三個碗三個蓋子三支湯匙均為不鏽鋼材質)、牙刷、水杯、水壺、書包(背包)、備用衣褲一套、涼被(或睡袋)、拖鞋、抽取式衛生紙一盒、濕紙巾一包，備用口罩兩個以上，**以上物品請貼上或寫上名字**。另半日班的孩子亦要準備上開物品，但餐袋僅需一個碗、蓋子、湯匙，不用準備涼被(或睡袋)。

- 家長參與：**我們竭誠邀請家們參與家長導護志工行列。期待每位家長都能到幼兒園協助放學時孩子行的安全。開學後，志工調查表請交回給班級老師，家長們藉著簡短的學校參與，會讓孩子以您的熱心公益為榜樣。謝謝您！

- 託藥制度：**若孩子因病需要服藥，請在家準備好**當日**的用藥量帶來學校，並在用藥

委託書上寫清楚服用時間、方式、簽名，以免造成困擾。

5. 請家長配合落實 COVID-19 防疫管理指引規定，隨時滾動修正。

6. 112 學年公立幼兒園收費，詳細說明請參考：臺北市幼兒園津貼補助一點靈。

7. 上學準備：

(1) 請利用最後的假期，調整孩子作息時間做做收心操，訓練孩子早睡早起，自己穿脫衣物、自己收拾餐具、學習自己大小便，每個人都要練習自己照顧自己，上學代表自己長大囉。請家長記得，孩子能輕鬆的生活自理，才可能在團體生活中盡快適應。

(2) 孩子分離焦慮每個人不同，請家長們給予孩子溫暖支持的力量，一個擁抱一個關愛的眼神並且在約定放學時間準時來接回孩子，都能讓孩子更快適應學校生活。如有任何關於孩子的問題，歡迎隨時與老師們溝通聯繫。

七、歡樂童年盡在長安附幼：孩子們快樂成長、健康茁壯是我們共同心願，未來讓我們一起努力，充實孩子們的學習生活、豐富孩子的生活經驗、培養孩子們「帶的走的能力」，創造每位孩子屬於自己的「長安童年」。

八、活動相片



聖誕節活動



腳踏車道導覽活動



萬聖節活動



期末導護志工頒獎

# 【低年級】科任老師 報告事項

科目	任課老師	任課年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
本土語	郭翊羚	一 1.2.3.4	1.帶課本及文具用品。 2.遵守上課規定。	1.學會身體部位、水果名稱、食物種類、相反詞等閩南語語詞。 2.能運用閩南語唸課文和回答簡單的問題。	1.學習態度 30% 2.上課表現 30% 3.口語評量 40%	1.鼓勵配合進度，聽音檔複習。
生活視藝	蕭梅芬	一 1.2.3.4	1. 帶齊所需用具。 2. 上課專心聽講。 3. 準時完成作品。	1. 更好的自己 2. 大樹小花我愛你 3. 和書做朋友 4. 玩具同樂會 5. 五月五慶端午 6. 生活中的水	1.課堂表現 60% 2.作品完成 40%	1.提醒備齊美勞用具。 2.鼓勵享受製作作品的過程及樂趣。 3.多參加校外美術活動及比賽。 4.假日可安排參觀美術展覽。
生活音樂	鐘洧溱	一 1.2.3.4	1.每節課均需帶課本及鉛筆盒，不攜帶與上課無關之玩具、零食。 2.上課不隨意離開座位。 3.舉手發言。 4.不隨意觸碰他人物品及身體。	1.大樹小花我愛你(春天) 2.玩具同樂會(兒童節) 3.更好的自己 4.五月五慶端午(端午節) 5.四分音符、八分音符節奏練習及創作	1.物品攜帶 2.上課發言 3.歌唱表現 4.肢體律動 5.作業回饋	請家長利用課餘時間陪孩子多接觸不同音樂與表演，並用心感受生活中的各式事物。
健康	蕭梅芬	一 3	1 攜帶課本、鉛筆盒、彩虹筆。 2 上課發言先舉手。 3 專心聽講，積極主動參與活動。	教材: 翰林 1 下 1.發覺自己與他人的情緒變化並知道如何適當的表達情緒。 2.認識與尊重身體隱私與界限。遇到危險知道如何解決。了解家庭和學校的分工沒有性別之分。 3.能知道生病時如何照顧自己。正確用藥方法。養成健康生活習慣。	1.學習態度 30% 2.上課表現 30% 3.形成性評量 40%	1.備齊課堂所需用具。 2.督導完成作業。
體育	黃筠蓁	一 1.2.3.4	1. 穿著運動服、攜帶水壺、女生頭髮過肩綁起來。 2. 上課鐘響，迅速整隊。 3. 身體不適，上課前告知。 4. 少說話，多活動，積極學習運動技能。 5. 游泳課不能下水需由家長告知導師，由導師轉知體育老師。	1. 課堂常規說明。 2. 安全教育(水上陸上運動)。 3. 體育課程單元： (1) 跳繩 (2) 球類：籃球、足球、樂樂棒球。 (3) 游泳：漂浮、蹬牆、打水、划手。 (4) 田徑：傳接棒。  * 本學期體育課程進度將配合學校各項體育競賽活動調整之。	1.運動精神、態度、技能。 2.學習態度、技能佔 50%;運動技能 50%。	1.叮嚀孩子體育課著運動服；游泳裝備攜帶齊全並注意其身體狀況。 2.孩子身體不適，請通知老師，會以其他活動替代或安排休息。 *患有先天性疾病兒童請家長與醫生配合給予適當的體能活動，並與學校保持聯繫。 3.培養健康體位五大核心能力(口訣 85210)： *睡滿 8 小時。 *天天 5 蔬果。 *看螢幕少於 2 小時。 (以戶外活動 2 小時取代久坐) *每 1 天運動 30 分鐘。 *喝足白開水 1500 cc(0 热量)。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
國際小學堂	謝雨潔	一 1.2.3.4	1.準時進教室。 2.攜帶文具用品。 3.上課認真聽課，並積極主動參與活動。 4.按時完成課堂作業。	1.能聽、說、讀、寫大小寫字母 Nn~Zz，並認得其相對應的字母音。 2.能聽懂並說出生活用語及教室用語。 3.能認識各國學校生活及尊重多元文化。	1.課堂任務參與討論 30% 2.學習檔案(含習作)30% 3.創作發表 40%	1.督導準時完成及繳交作業。 2.督導作業訂正與簽名。 3.按時聆聽課本 CD 並跟著指讀。 4.複習課堂所學單字、對話及歌謠。 5.鼓勵與孩子一同複習並練習字母、單字或簡易對話。
本土語	郭翊羚	二 1.2.3.4	1.帶課本及文具用品。 2.遵守上課規定。	1. 學會顏色、昆蟲名稱、時間、身上穿著等閩南語語詞。 2. 能運用閩南語唸課文和回答簡單的問題。	1.學習態度 30% 2.上課表現 30% 3.口語評量 40%	1.鼓勵配合進度，聽音檔複習。
生活視藝	陳瑩芝	二 1.2.3.4	1. 上課專心聽講 2. 帶齊上課所需用具 3. 準時完成課堂作業	1. 減塑行動家 2. 奇妙的種子 3. 磁鐵真好玩 4. 有您真好 5. 彩色的世界 6. 我的成長世界	口頭評量 課堂表現 作品展示	1. 備齊課堂所需用具 2. 多參加校外美術相關活動及比賽 3. 假日可安排參觀美術展覽 4. 鼓勵享受做作品的過程及樂趣
生活音樂	鍾淯潔	二 1.2.	1. 每節課均需帶課本及鉛筆盒，不攜帶與上課無關之玩具、零食。 2. 上課不隨意離開座位。 3. 舉手發言。 4. 不隨意觸碰他人物品及身體。	1.減塑行動家、奇妙的種子(自製樂器演奏) 2.磁鐵真好玩 3.有您真好(母親節) 4.音高練習 5.我的成長故事	1. 物品攜帶 2. 上課發言 3. 歌唱表現 4.肢體律動 5. 作業回饋	請家長利用課餘時間陪孩子多接觸不同音樂與表演，並用心感受生活中的各式事物。
生活音樂	林珈榆	二 3.4	1. 準時至教室上課。 2. 帶齊所需用品。 3. 專心聽講。 4. 完成課堂作業。	1. 減塑行動家 2. 奇妙的種子 3. 磁鐵真好玩 4. 有您真好 5. 彩色的世界 6. 我的成長故事	1. 課堂參與 2. 作業表現 3. 歌曲演唱	1. 提醒備齊課堂所需用具。 2. 鼓勵享受歌唱的過程及樂趣。 3. 假日可安排參與音樂相關饗宴。
體育	張承雄	二 1.2.3.4	1. 穿著運動服、攜帶水壺。 2. 上課鐘響，迅速整隊。 3. 身體不適，上課前告知。	1. 課堂常規說明。 2. 安全教育(水上陸上運動)。 3. 體育課程單元： (1) 游泳：打水、划手、蹬牆滑行。 (2) 球類：樂樂棒球、足球。 (3) 躲避飛盤。 (4) 跳躍&跳繩。 (5) 田徑：傳接棒。	1. 認知 30% 2. 技能 40% 3. 情意 30%。	1.叮嚀孩子體育課著運動服；游泳裝備攜帶齊全並注意其身體狀況。 2.孩子身體不適，請通知老師，會以其他活動替代或安排休息。 3.培養健康體位五大核心能力(口訣 85210)： *睡滿 8 小時。 *天天 5 蔬果。 *看螢幕少於 2 小時。 (以戶外活動 2 小時取代久坐) *每 1 天運動 30 分鐘。 *喝足白開水 1500cc(0 热量)。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
國際小學堂	謝雨潔	二 1.2.3.4	1.準時進教室。 2.攜帶文具用品。 3.上課認真聽課，並積極主動參與活動。 4.按時完成課堂作業。	1.能聽、說、讀、寫大小寫字母 Aa-Zz，並認得其相對應的字母音。 2.能聽、說、讀、抄寫本課大小寫字母 Aa-Zz 的代表單字。 3.能聽懂與說出生活用語及教室用語。 4.能認識海洋生態，並了解保護海洋環境及動物之相關行為，並做簡單的分享。	1.課堂任務參與討論 30% 2.學習檔案(含習作)30% 3.創作發表 40%	1.督導準時完成繳交作業。 2.督導作業訂正與簽名。 3.按時聆聽課本 CD 並跟著指讀。 4.複習課堂所學單字、對話及歌謡。 5.鼓勵與孩子一同複習並練習字母、單字或簡易對話。
健康	蕭梅芬	二 4	1 攜帶課本、鉛筆盒、彩虹筆。 2 上課發言先舉手。 3 專心聽講，積極主動參與活動。	教材：翰林 2 下 1.認識口腔保健的方法，養成良好的口腔衛生習慣。 2.能表達對家人的關愛及與家人 溝通互動的技能。 3.認識社區的特色和資源並能維護社區環境的整潔。	1.學習態度 30% 2.上課表現 30% 3.形成性評量 40%	1.備齊課堂所需用具。 2.督導完成作業。



低年級英語闖關



Kahoot 互動評量

# 【中年級】科任老師 報告事項

科目	任課老師	任課年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之教學重點		
本土語	郭翊羚	三 1.2.3.4	1.帶課本及文具用品。 2.遵守上課規定。	1. 學會休閒活動、運動、天氣現象、生病症狀、各式冰品等閩南語語詞。 2. 能運用閩南語唸課文和回答簡單的問題。	1.學習態度 30% 2.上課表現 30% 3.口語評量 40%	1.鼓勵配合進度，聽音檔複習。
英語	吳韋靜	三 1.2.3.4	1. 帶英語課本、文具用品準時進英語教室，勿攜帶與學習不相關之物品。 2. 遵守課堂規範，專注聆聽課程內容。 3. 積極參與課堂學習活動。 4. 如期完成課堂作業及訂正。	1. 教材：康軒 Wonder World 4。 2. 練習以自然發音拼讀單字，將課堂所學單字作聽說讀寫的綜合運用。 3. 熟悉所學的句型於生活情境中溝通應用，並能書寫簡易句型。 4. 能聽懂、读懂課文，並依情境以正確語調朗讀。	1.期中、期末評量 40%。 2.平時成績 60%: (1)課堂學習表現、活動參與度。 (2)平時測驗。 (3)習作書寫、隨堂及課後作業。	1.協助提醒孩子完成作業及訂正，並準時繳交。 2.督促課後依課堂進度聆聽課本 CD 並跟著指讀，確實完成後請家長簽名。 3.陪伴拼讀單字、練習所學之英語對話。 4.鼓勵孩子多接觸課外學習媒材(例：聆聽英語歌曲、廣播及閱讀繪本)。
自然科學	吳佳芸	三 1.2.3.4	1.積極完成課堂作業及參與課堂活動。 2.表現良好的上課秩序及學習態度。 3.與組員合作進行課堂實驗及活動。 4.準時進課堂上課及攜帶當日課程所需之物品。 5.教室內不能飲食(可以喝水)。	1.生物需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 2.物質的形態會因溫度的不同而改變，而溫度會影響物質在水中溶解的程度(定性)及物質燃燒、生鏽、發酵等現象。 3.常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 4.一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。天氣預報常用雨量、溫度、風向、風速等資料表達天氣狀態，這些資料可以使用適當儀器測得。	1.平時表現(上課秩序、參與度等) 2.習作 3.平時小考 4.期中考 5.期末考	1.請家長提醒孩子準備好課堂用品。 2.請家長協助簽閱孩子的習作及考卷。 3.鼓勵及陪伴孩子探索科學內容。
藝術音	許昭容	三 1.2.3.4	1.準時到音樂教室上課。 2.每節課都必需攜帶課本、直笛、音樂簿及上課所需之學用品。 3.音樂教室內禁止飲食。 4.請勿攜帶與課程無關的物品到音樂教室。	1.音感認譜:高音 Do、Re、C 大調音名和唱名、拍號及三拍子。 2.歌曲演唱;齊唱、異曲同唱。 3.直笛演奏:Sol、La、Si、高音 Do、高音 Re 的學習。 4.音樂欣賞:小提琴協奏曲「春」、國樂「桃花過渡」、「小步舞曲」「動物狂歡節」。 5.曲調創作:音樂接龍創作。	1.學習態度 2.課堂常規 3.直笛吹奏 4.歌曲演唱 5.作業表現	請家長督促孩子帶齊用品,陪伴孩子於課餘時間練習:直笛吹奏、歌唱,以增進學習成效。
藝術音	謝雨潔	三 1.2.3	1.課前備齊用具 2.上課專心聽講 3.按時繳交作業	1.嘉年華面具 2.編織的巨大人 3.回憶拼圖 4.母親節卡片	1.觀察評量 2.口語評量 3.實作評量	1.協助提醒小朋友準備美勞用具 2.協助提醒勿遲、缺交作業 3.鼓勵參與校內外美術活動與競賽。
藝術視	盧佩綺	三 4	1.課前備齊用具 2.上課專心聽講 3.按時繳交作業	1.線條畫 2.對稱剪貼畫 3.形狀魔術師 4.母親節卡片 5.動物生態畫	1.課堂表現觀察 2.口語評量 3.學習單 4.作品	1.協助提醒小朋友準備美勞用具 2.協助提醒勿遲、缺交作業 3.鼓勵參與校內外美術活動與競賽。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之教學重點		
體育	黃筠蓁	三 1.2.3.4	1. 不遲到，著學校運動服裝及運動鞋、女生頭髮及肩體育課請綁起來。 2. 攜帶飲用水及毛巾。 3. 多動少說，積極學習運動技能。 4. 游泳課無法下水請由家長告知導師由導師轉知體育老師。	1. 運動安全與體適能教育。 2. 體育課程單元： (1)體能：跑、跳、協調。 (2)游泳：浮板打水、自由式聯合動作練習、測驗浮板打水(自由式)之距離及速度練習、浮板接力練習。 (4)長安武術操、健身操 (5)班際賽：健身操、長安武術操、游泳團體接力、游泳個人賽。 (6)球類  *本學期體育課程進度將配合學校各項活動調整之。	1. 評量項目包括運動技能、運動精神、學習態度與體育知識等項目。 2. 體育部分 (100 %): 運動技能與體育常識佔 50 %；運動精神及學習態度佔 50 %。	1. 學生身體狀況不佳時隨時與學校保持聯繫。 2. 患有先天性疾病學童請家長與醫生配合給予適當的體能活動，並與學校保持聯繫。 3. 本學期實施游泳教學，請家長配合學校各項實施措施。 4. 利用假日或課後多陪同孩子運動，以利建立培養親子關係及終生運動習慣。 5. 培養健康體位五大核心能力(口訣 85210)： ①睡滿 8 小時。②天天 5 蔬果。③4 電少於 2(以戶外活動 2 小時取代久坐)。④每天運動 1 小時。⑤喝足白開 1500cc(0 热量)。
國際小學堂	Mbalenhle Nonhlanhla Caral Nzama	三 1.2.3.4	一、準時至教室上課 二、攜帶筆記本、文具用品 三、專心聽講並積極完成活動任務 四、主動參與課堂討論並舉手發言	- Favorite food - Origins of food. - How fruits and vegetables grow on farms? - How animals are raised for meat? - The nutritional value of different foods. - The journey food takes to get to our plates. - Types of food that are commonly eaten in Taiwan and the types of food that are commonly eaten in other countries. - Food composting.	一、個人學習檔案 二、小組專題發表 三、課堂表現	一、鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等。 二、鼓勵孩子藉由互動的方式練習英語，增加使用語言的機會，培養與他人溝通的技巧。
國際小學堂	吳韋靜	三 1.2.3.4	1. 帶文具用品準時進英語教室，勿攜帶與學習不相關之物品。 2. 遵守課堂規範，專注聆聽課程內容。 3. 積極參與課堂學習活動。 4. 如期完成課堂作業。	1. 認識綠色餐廳。 2. 了解臺灣當地當季食材。	1. 課堂參與討論 20%。 2. 課堂作業 40%。 3. 成果發表 40%。	1. 鼓勵學生將課堂所學應用於生活中。 2. 鼓勵學生多接觸與課程主題相關之課外資源(例：廣播、新聞、書籍)。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之教學重點		
長安E學園	王微婷	三 1.2.3.4	1、學生能完成每堂課指定的操作步驟及任務。 2、學生能隨著課堂進度逐步獨力完成約5分鐘個別的操作內容 3、禁止於上課中途使用社群網站或影音平台及不雅內容之平台 4、如學生干擾上課秩序或因不當行為導致課堂中止及進度延誤，將連繫導師及家長並予以適當懲處。	1、學生能獨立檢索網頁並瀏覽相關內容並擷取資訊重點 2、學生能使用電子郵件並完成收發信件內容 3、學生能夠於使用地圖時建立基本的方位概念，並使用瀏覽及街景功能 4、學生能認識雲端硬碟並且習得基礎的編輯、分享…功能	5、學習態度 30% 6、實作表現 50% 7、口頭問答 20%	1、與孩子約定好使用電子產品及瀏覽網路的時間及規範 2、可適時瞭解並陪伴孩子瀏覽網頁內容 3、平時與孩子相處時可適時製造資訊搜索的機會，並且讓孩子嘗試自發的取得資訊（google 地圖搜索路線、建築…）
健康	蕭梅芬	三 3	1 捲帶課本、鉛筆盒、彩虹筆。 2 上課發言先舉手。 3 專心聽講，積極主動參與活動。	教材：翰林 3 下 1.成長時光機(認識生長發育的意義與成長個別差異)。 2.健康滿點(注意健康問題所帶來的威脅感和嚴重性及正確就醫習慣)。 3.驚險一瞬間(培養對火災的警覺性及演練火場逃生技巧)。 4.垃圾變少了(覺察垃圾汙染對健康的危害並學會回收垃圾的處理和分類)。	1.學習態度 30% 2.上課表現 30% 3.形成性評量 40%	1.備齊課堂所需用具。 2.陪伴孩子養成良好的習慣，並和孩子討論課程內容，讓學習融入生活之中。
本土語	蕭梅芬	四 1.2.3.4.5	1.帶課本及文具用品。 2.遵守上課規定。	教材：真平 4 下 1.學會區域、公共場所、常見動物、天災、時間等閩南語語詞。 2.能運用閩南語唸課文和回答簡單的問題。	1.學習態度 30% 2.上課表現 30% 3.口語評量 40%	1.鼓勵配合進度，聽 CD 複習。 2.把附件詞彙卡拆下來，放在家裡複習。
英語	林珈榆	四 1.2.3	1、準時至英語教室上課並攜帶相關學習用品 2、專注聆聽課程內容並完成課堂指定任務及作業 3、積極參與課內小組之學習活動，培養團隊合作精神	康軒 Wonder World 6 1、能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞 2、能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子 3、能綜合運用課堂所學字詞及句型，進行簡易日常溝通 4、能寫出正確的英文字詞以及句子	1、期中、期末考:40%  2、平時成績:60% (1)課堂參與 (2)作業表現(習作、隨堂練習) (3) 平時測驗	1、協助孩子訂正作業與簽名  2、陪伴孩子聆聽課本 CD 並大聲複誦  3、督導孩子在家複習課堂所學內容  4、鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等，增加使用語言的機會
英語	王微婷	四 4.5	1、準時至英語教室上課並攜帶相關學習用品 2、專注聆聽課程內容並完成課堂指定任務及作業 3、積極參與課內小組之學習活動，培養團隊合作精神	康軒 Wonder World 6 1、能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞 2、能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子 3、能綜合運用課堂所學字詞及句型，進行簡易日常溝通 4、能寫出正確的英文字詞以及句子	1、期中、期末考:40%  2、平時成績:60% (1)課堂參與 (2)作業表現(習作、隨堂練習) (3) 平時測驗	1、協助孩子訂正作業與簽名  2、陪伴孩子聆聽課本 CD 並大聲複誦  3、督導孩子在家複習課堂所學內容  4、平時與孩子嘗試練習英語對話，增加語言使用率。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之教學重點		
自然科學	吳佳芸	四 1.2.3	1.積極完成課堂作業及參與課堂活動。 2.表現良好的上課秩序及學習態度。 3.與組員合作進行課堂實驗及活動。 4.準時進課堂上課及攜帶當日課程所需之物品。 5.教室內不能飲食(可以喝水)。	1.力有各種不同的形式，施力可能會使物體改變運動情形或形狀；當物體受力變形時，有的可恢復原狀，有的不能恢復原狀。 2.虹吸現象可用來將容器中的水吸出；連通管可測水平。 3.地表具有岩石、沙、土壤等不同環境，會因水流、風而發生改變。 4.太陽是地球能量的主要來源，而物質可分為電的良導體和不良導體，且電池或燈泡可以有串聯和並聯的接法。	1.平時表現(上課秩序、參與度等) 2.習作 3.平時小考 4.期中考 5.期末考	1.請家長提醒孩子準備好課堂用品。 2.請家長協助簽閱孩子的習作及考卷。 3.鼓勵及陪伴孩子探索科學內容。
自然科學	楊宗翰	四 4.5	1.積極完成課堂作業及參與課堂活動。 2.表現良好的上課秩序及學習態度。 3.與組員合作進行課堂實驗及活動。 4.準時進課堂上課及攜帶當日課程所需之物品。 5.教室內不能飲食(可以喝水)。	1.力學： (1)力的基本性質 (2)力的表示方法 (3)力的應用 2.水的作用力： (1)連通管 (2)虹吸現象 3.地質： (1)地表成分組成 (2)地表的變化 (3)防災 4.電路學： (1)物質與能源 (2)基本電路 (3)串聯與並聯	1.平時表現(上課秩序、參與度等) 2.習作 3.平時小考 4.期中考 5.期末考	1.請家長提醒孩子準備好課堂用品。 2.請家長協助簽閱孩子的習作及考卷。 3.鼓勵及陪伴孩子探索科學內容。
藝術音	許昭容	四 1.2	1.準時到音樂教室上課。 2.每節課都必需攜帶課本、直笛、音樂簿及上課所需之學用品。 3.音樂教室內禁止飲食。 4.請勿攜帶與課程無關的物品到音樂教室。	1.音感樂理：認識調號、首調唱名、固定唱名、切分音、五聲音階、反復記號、力度記號、延長記號。 2.歌曲演唱：齊唱、重唱。 3.直笛習奏：升 Fa、高音 Do、高音 Re、高音 Mi 的學習。 4.音樂欣賞：望春風、遊子吟、西北雨直直落、波斯市場。	1.學習態度 2.課堂常規 3.直笛吹奏 4.歌曲演唱 5.作業表現	請家長督促孩子帶齊用品，陪伴孩子於課餘時間練習：直笛吹奏、歌唱，以增進學習成效。
藝術音	侯宛吟	四 3.4.5	1.準時到音樂教室上課。 2.每節課都必需攜帶課本、直笛、音樂簿及上課所需之學用品。 3.音樂教室內禁止飲食。 4.請勿攜帶與課程無關的物品到音樂教室。	1.基礎樂理：認識調號、首調與固定唱名、切分音、五聲音階、反復記號、力度記號、延長記號。 2.歌曲演唱。 3.直笛習奏：升 Fa、高音 Mi 的學習。 4.音樂欣賞：望春風、遊子吟、西北雨直直落、波斯市場。	1.學習態度 2.課堂常規 3.直笛吹奏 4.歌曲演唱 5.作業表現	請家長督促孩子帶齊用品，陪伴孩子於課餘時間練習：直笛吹奏、歌唱，以增進學習成效。
藝術視	曾婉榕	四 1.2.3.4.5	1.準時進課堂上課。 2.攜帶當日課程所需之物品，非必要使用物品，不可攜帶。 3.教室不能飲食，喝水可以。 4.專心於課堂，不影響課程進行。 5.教室環境整潔練習	康軒四下藝術課本 1.認識皮影戲與製作戲偶 2.欣賞戲劇及學習看戲禮儀 3.認識水彩，以及了解如何操作 4.瓦楞紙立體建築製作	1.平時表現 2.學習態度 3.課堂作品	1.請家長叮嚀學生準備好課堂需要之物品。 2.鼓勵學生於假日時，可以多去美術館、博物館觀看展覽。 3.鼓勵孩子多做家事，加強細緻動作訓練與環境整潔程度的觀察力。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之教學重點		
健康	蕭梅芬	四 4	1 攜帶課本、鉛筆 盒、彩虹筆。 2 上課發言先舉手。 3 專心聽講，積極主動參與活動。	教材：翰林 4 下 1.健康從齒開始(建立良好的衛生習慣及正確選擇口腔保健用品)。 2.消費高手(學習健康安全消費的訊息與方法)。 3.成長的喜悅(能用健康的態度面對青春期及保護自己的身體自主權)。 4.防災小小兵(認識颱風、地震的災害及遇到時的緊急應變方法)。	1.學習態度 30% 2.上課表現 30% 3.形成性評量 40%	1.備齊課堂所需用具。 2.陪伴孩子養成良好的飲食習慣，並和孩子討論課程內容，讓學習融入生活之中。
體育	郭姿伶	四 1.2	* 抱著愉快的心準時上課並穿著運動服裝及運動鞋確保安全。  * 攜帶飲用水及毛巾。  * 注意身體狀況。  * 專心聽講並積極參與學習運動技能。  * 器材值日生學習。  * 學習團體互動與合群。  * 課堂上扣分超過比例時，需寫心得補分數。  * 游泳課未下水需寫心得報告補游泳課分數。	* 課堂常規說明。  * 水上與運動安全教育。  * 體育課程單元：  1. <b>健身操</b> :四年級下學期將參加台北市教育局健身操比賽，將在 2/25 進行校內初賽，4/28 參加台北市教育局決賽。  2. <b>花式跳繩</b> 、個人賽、團體創意賽。  * 技巧:以下肢各種變化進行鍛鍊。  * 創意：依分組方式進行安排個人與團隊創意技巧，再搭配音樂進行展現。  * 測驗：依分組方式進行期中測驗，個人技巧分 40%、創意分 20%、團隊合作分 20%。  3. <b>游泳</b> ：檢測分組、自由式打水及划手練習、換氣練習、水上自救練習、水上活動競賽。  替代方案:如因疫情無法執行游泳課，將進行各種球類運動：球感百分百、傳球絕佳默契、運球過關小達人。  4. <b>體適能測驗</b> ：項目有 (800/1600M、立定跳遠、坐姿體前彎、一分鐘仰臥起坐)須完成以上測驗，了解學生一學期的體適能狀況是否提升。  4. <b>長安武術拳 G4</b>	體育評量項目部分 (100%)： 運動技能佔 60%；運動精神及學習態度佔 30%；體育知識佔 10%。	* 學生在上體育課時應著學校運動服裝與適當運動鞋。  * 學生身體狀況不佳時隨時與學校保持聯繫。  * 請家長配合學校游泳教學各項實施措施。  * 有問題時盡量讓學生能學習主動與教師溝通互動。  * 利用假日或課後多陪同孩子運動，以利培養親子關係並建立終生運動習慣。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之教學重點		
體育	黃筠蓁	四 3.4.5	5. 不遲到，著學校運動服裝及運動鞋、女生頭髮及肩體育課請綁起來。 6. 攜帶飲用水及毛巾。 7. 多動少說，積極學習運動技能。 8. 游泳課無法下水請由家長告知導師由導師轉知體育老師。	3. 運動安全與體適能教育。 4. 體育課程單元： (1)體適能檢測：800M 跑走、坐姿體前彎、立定跳遠、一分鐘仰臥起坐 (2)游泳：浮板打水+划手、自由式聯合動作練習、測驗浮板打水+划手(自由式)之距離及速度練習、接力練習。 (4)長安武術操 (5)躲避飛盤 (5)班際賽：躲避飛盤、長安武術操、游泳團體接力、游泳個人賽。 (6)球類  *本學期體育課程進度將配合學校各項活動調整之。	3. 評量項目包括運動技能、運動精神、學習態度與體育知識等項目。 4. 體育部分 (100 %): 運動技能與體育常識佔 50 %；運動精神及學習態度佔 50 %。	6. 學生身體狀況不佳時隨時與學校保持聯繫。 7. 患有先天性疾病學童請家長與醫生配合給予適當的體能活動，並與學校保持聯繫。 8. 本學期實施游泳教學，請家長配合學校各項實施措施。 9. 利用假日或課後多陪同孩子運動，以利建立培養親子關係及終生運動習慣。 10. 培養健康體位五大核心能力(口訣 85210)： ①睡滿 8 小時。②天天 5 蔬果。③4 電少於 2(以戶外活動 2 小時取代久坐)。④每天運動 1 小時。⑤喝足白開 1500cc(0 热量)。
國際小學堂	Mbalenhle Nonhlanhla Caral Nzama	四 1.2.3.4.5	一、準時至教室上課 二、攜帶筆記本、文具用品 三、專心聽講並積極完成活動任務 四、主動參與課堂討論並舉手發言	- Different mode of transportation and different ways to travel around the world. - Types of transportation. (Land, water, air) - Public transportation in Taiwan. - Popular tourist attraction places in Taiwan and what mode of transportation to use to get there. - How to stay safe when traveling? - How transportation has evolved?	一、個人學習檔案 二、小組專題發表 三、課堂表現	一、鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等。  二、鼓勵孩子藉由互動的方式練習英語，增加使用語言的機會，培養與他人溝通的技巧。
國際小學堂	林珈榆	四 1.2.3	一、準時至教室上課 二、攜帶水壺、筆記本、文具用品 三、專心聽講並積極完成活動任務 四、主動參與課堂討論並舉手發言	SDGs 11 永續城市與社區 1、複合式防災演練 2、繪製逃生路線圖 3、實際模擬演練	一、個人學習檔案 40% 二、小組專題發表 40% 三、課堂表現 20%	一、鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等，進而培養孩子的文化知覺。  二、鼓勵孩子藉由互動的方式練習英語，增加使用語言的機會，培養與他人溝通的技巧。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之教學重點		
國際小學堂	王微婷	四 4.5	一、準時至教室上課  二、攜帶水壺、筆記本、文具用品  三、專心聽講並積極完成活動任務  四、主動參與課堂討論並舉手發言	SDGs 11 永續城市與社區  1、複合式防災演練 2、繪製逃生路線圖 3、實際模擬演練	一、個人學習檔案 40%  二、小組專題發表 40%  三、課堂表現 20%	一、鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語繪本、歌曲、民謡等等，培養學生的英語學習興趣。  二、鼓勵孩子主動認識日常生活中不同的交通工具，並嘗試辨讀英文標語。
長安 E 學園	趙瑩婷	四 1.2.3.4.5	1. 能完成每堂課學生上課表現及作業自評表。  2. 除學習必要之網站資源及教學平台，瀏覽網站必須敘明原因並經教師同意。  3. 禁止於課堂電腦使用臉書等社群網站、或觀看腥羶色等相關圖文或視頻。  4. 若有違課堂規範，致使影響課堂進度或其他學生學習，將通知家長並與導師合作予以適當懲罰。	1. 認識繪圖軟體 Inkscape 的原理與使用時機。  2. 學習繪圖軟體 Inkscape 的基本功能及具體操作。  3. 運用繪圖軟體 Inkscape，結合其他領域的學習。	1. 學習態度 2. 實作表現 3. 口頭問答 4. 創意發想	1. 了解孩子使用電腦與上網的情形並與孩子約定可使用電腦時間。  2. 留意孩子瀏覽之網頁內容。  3. 提醒孩子資訊安全的重要性。

# 【高年級】科任老師 報告事項

科目	任課老師	任課年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
本土語	郭翊羚	五 1.2.3.4	1.帶課本及文具用品。 2.遵守上課規定。	1.學會手腳動作、政府單位、臺灣景區、縣市名等閩南語語詞。 2.能運用閩南語唸課文和回答簡單的問題。	1.學習態度 30% 2.上課表現 30% 3.口語評量 40%	1.鼓勵配合進度，聽音檔複習。  
英語	林真伊	五 1.2.3.4	1.準時進教室。 2.攜帶文具用品。 3.上課認真聽課，並積極主動參與活動。 4.按時完成課堂作業。	翰林 Here We Go 1.能應用課堂單字句子問答。 2.能應用所學句型溝通。 3.能寫出正確的句子。 4.能讀懂課文，並正確朗讀。	1.期中、期末考 40% 2.平時成績 60% (1)學習態度 (2)課堂常規 (3)課堂參與 (4)作業表現 (5)平時測驗	1.督促孩子多聽光碟做預習、複習字彙及會話內容。  2.督導孩子準時繳交作業及訂正。  3.鼓勵孩子多閱讀，聆聽英語廣播、歌曲，或觀賞英語節目以培養學習英語的興趣和習慣。
自然科學	楊宗翰	五 1.2.3.4	1.積極完成課堂作業及參與課堂活動。 2.表現良好的上課秩序及學習態度。 3.與組員合作進行課堂實驗及活動。 4.準時進課堂上課及攜帶當日課程所需之物品。 5.教室內不能飲食(可以喝水)。	1.力學： (1)力的基本性質 (2)力的表示方法 (3)力平衡 2. 地質： (1)地表成分組成 (2)地表的變化 (3)防災 3.植物： (1)植物的生長 (2)植物的繁殖方法(營養繁殖) (3)植物的生存策略 4.熱力學： (1)熱漲冷縮 (2)熱傳播 (3)熱傳播的應用	1.平時表現(上課秩序、參與度等) 2.習作 3.平時小考 4.期中考 5.期末考	1.請家長提醒孩子準備好課堂用品。 2.請家長協助簽閱孩子的習作及考卷。 3.鼓勵及陪伴孩子探索科學內容。
藝術音	許昭容	五 2.3.4	1.準時到音樂教室上課。 2.每節課都必需攜帶課本、直笛、音樂簿及上課所需之學用品。 3.音樂教室內禁止飲食。 4.請勿攜帶與課程無關的物品到音樂教室。	1.音感樂理:認識拍號、三連音、漸強漸弱記號、速度記號、半音全音。 2.演唱:鄉土歌謡、原住民族傳統歌謡。 3.直笛演奏:升 Sol 、高音 Fa 、二部合奏的學習。 4.音樂欣賞:彼得與狼、皮爾金組曲、田園交響曲。	1.學習態度 2.課堂常規 3.直笛吹奏 4.歌曲演唱 5.作業表現	請家長督促孩子帶齊用品,陪伴孩子於課餘時間練習:直笛吹奏、歌唱,以增進學習成效。
藝術音	侯宛吟	五 1	1.準時到音樂教室上課。 2.每節課都必需攜帶課本、直笛、音樂簿及上課所需之學用品。 3.音樂教室內禁止飲食。 4.請勿攜帶與課程無關的物品到音樂教室。	1.基礎樂理：認識拍號、三連音、漸強漸弱記號、速度記號、半音全音。 2.歌曲演唱。 3.直笛習奏：升 Sol 、高音 Fa 、二部合奏的學習。 4.音樂欣賞。	1.學習態度 2.課堂常規 3.直笛吹奏 4.歌曲演唱 5.作業表現	請家長督促孩子帶齊用品,陪伴孩子於課餘時間練習:直笛吹奏、歌唱,以增進學習成效。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
藝術視	曾婉榕	五 1.2.3.4	1.準時進課堂上課。 2.攜帶當日課程所需之物品，非必要使用物品，不可攜帶。 3.教室不能飲食，喝水可以。 4.專心於課堂，不影響課程進行。 5.教室環境整潔練習	康軒五下藝術課本 1.紙黏土公仔製作與彩繪 2.母親節花束 3.色鉛筆彩繪吊飾鑰匙圈 4.色鉛筆基礎練習	1.平時表現 2.學習態度 3.課堂作品	1.請家長叮嚀學生準備好課堂需要之物品。 2.鼓勵學生於假日時，可以多去美術館、博物館觀看展覽。 3.鼓勵孩子多做家事，加強細緻動作訓練與環境整潔程度的觀察力。
健康	蕭梅芬	五 2	1 攜帶課本、鉛筆盒、彩虹筆。 2 上課發言先舉手。 3 專心聽講，積極主動參與活動。	教材：翰林 5 下 1.健康智慧行動(了解過度使用 3C 產品對身心健康的危害並落實視力及聽力保健行動)。 2.親愛的家人(了解家庭成員的角色與責任並能自我調適因應家庭的生活情境)。 3.拒絕毒害的人生(認識常被濫用的藥物種類、知道其危害並拒絕之)。	1.學習態度 30% 2.上課表現 30% 3.形成性評量 40%	1.備齊課堂所需用具。 2.陪伴孩子養成良好的習慣，並和孩子討論課程內容，讓學習融入生活之中。
體育	呂孟珊	五 2.3.4	9. 不遲到，著學校運動服裝及運動鞋。 10. 攜帶飲用水及毛巾。 11. 多動少說，積極學習運動技能。 12. 器材借用值日生按照號碼輪流執行。 13. 課堂上扣分超過比例時，需寫心得補分數。 14. 游泳課未下水需寫心得報告補游泳課分數。	5. 運動安全與體適能教育。 6. 體育課程單元： (1)體適能檢測：800M 跑走、仰臥起坐、立定跳遠、坐姿體前彎。 (2)樂樂棒球(競賽)：規則說明、防守位置、投打練習、分組對抗練習。 (3)游泳：自由式聯合動作練習、測驗自由式之距離及速度練習、仰式打水練習、接力練習、水上自救練習。 (4)籃球初階：運球、投籃、傳球練習、攻守計分遊戲、分組對抗練習、籃下 30 秒投籃測驗。 (5)運動學習護照認證： 體育項目：籃球.游泳.武術 (6)班際賽：樂樂棒球、游泳團體接力、游泳個人賽。  *本學期體育課程進度將配合學校各項活動調整之。	5. 評量項目包括運動技能、運動精神、學習態度與體育知識等項目。 6. 體育部分 (100 %)：運動技能與體育常識佔 70 %；運動精神及學習態度佔 30 %。	11. 學生身體狀況不佳時隨時與學校保持聯繫。 12. 患有先天性疾病學童請家長與醫生配合給予適當的體能活動，並與學校保持聯繫。 13. 本學期實施游泳教學，請家長配合學校各項實施措施。 14. 利用假日或課後多陪同孩子運動，以利建立培養親子關係及終生運動習慣。 15. 培養健康體位五大核心能力(口訣 85210)： ①睡滿 8 小時。②天天 5 蔬果。③4 電少於 2(以戶外活動 2 小時取代久坐)。④每天運動 1 小時。⑤喝足白開 1500cc(0 热量)。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
體育	郭姿伶	五 1	1.不遲到，著學校運動服裝及運動鞋。 2.攜帶飲用水及毛巾。 3.多動少說，積極學習運動技能。 4.器材借用值日生按照號碼輪流執行。 5.課堂上扣分超過比例時，需寫心得補分數。 6.游泳課未下水需寫心得報告補游泳課分數。	1.運動安全與體適能教育。 2.體育課程單元： (1)體適能檢測：800M 跑走、仰臥起坐、立定跳遠、坐姿體前彎。 (2)樂樂棒球(競賽)：規則說明、防守位置、投打練習、分組對抗練習。 (3)游泳：自由式聯合動作練習、測驗自由式之距離及速度練習、仰式打水練習、接力練習、水上自救練習。 (4)籃球初階：運球、投籃、傳球練習、攻守計分遊戲、分組對抗練習、籃下 30 秒投籃測驗。 (5)運動學習護照認證： 體育項目：籃球.游泳.武術 (6)班際賽：樂樂棒球、游泳團體接力、游泳個人賽。  *本學期體育課程進度將配合學校各項活動調整之。	1.評量項目包括運動技能、運動精神、學習態度與體育知識等項目。 2.體育部分(100%)：運動技能與體育常識佔 70%；運動精神及學習態度佔 30%。	1.學生身體狀況不佳時隨時與學校保持聯繫。 2.患有先天性疾病兒童請家長與醫生配合給予適當的體能活動，並與學校保持聯繫。 3.本學期實施游泳教學，請家長配合學校各項實施措施。 4.利用假日或課後多陪同孩子運動，以利建立培養親子關係及終生運動習慣。 5.培養健康體位五大核心能力(口訣 85210)： ①睡滿 8 小時。②天天 5 蔬果。③4 電少於 2(以戶外活動 2 小時取代久坐)。④每天運動 1 小時。⑤喝足白開 1500cc(0 熱量)。
體育專業	郭姿伶	五 1	1.配合團隊集訓時間，不遲到早退。 2.穿著規定訓練服裝。 3.攜帶水壺、毛巾、更換衣服。 4.訓練時隨時注意自我身體狀況。 5.配合參與校外武術競賽活動。 6.能團動互動合作學習。 7.能完成訓練日誌與心得。	1.訓練團隊說明。 2.安全教育活動課程。 3.武術訓練課程： (1)體能專項訓練： <b>武術基本功(腿法.步法.步型.彈跳.滾翻)</b> <b>拳術組合、單手兵器基本功、雙手兵器基本功。</b> (2)競技武術與統國術等專業技術訓練： <b>○拳術分為-長拳.南拳.太極拳.傳統國術拳。</b> <b>○兵器分為-單手.雙手.軟兵.重兵..等。基本功為刀槍劍棍。</b> (3)影像訓練：針對選手各項動作透過影像分析調整選手動作學習。 (4)參賽技術指導：參與校外競賽的各項學習活動指導。 (5)參賽心理輔導課程：賽前賽後心理素質培養與訓練。	武術專項： (1)訓練出席率。 (2)運動訓練態度。 (3)運動技能表現。 (4)團隊競賽參與。 (5)運動競賽規程。	1.選手出席狀況需家長共同督促。 2.選手練習及參賽服裝須配合各項訓練及活動賽事。 3.隨時與教練溝通選手的身心狀態。 4.配合教練指導參與的各項武術學習與競賽。 5.鼓勵選手有問題時主動跟教練溝通訓練表達能力。
國際小學堂	林真伊	五 1.2.3.4	1.準時進教室。 2.攜帶文具用品。 3.上課認真聽課，並積極主動參與活動。 4.按時完成課堂任務。	1.透過食衣住行育樂等層面探究減塑環保的議題。 2.了解塑膠對於環境之影響。 3.在國際議題中探討環保與自然生態，透過實作與專題發表，進行體驗與實踐。	1.課堂任務參與討論 20% 2.學習檔案 40% 3.專題發表 40%	一、鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等，進而培養孩子的文化知覺。  二、鼓勵孩子藉由互動的方式練習英語，增加使用語言的機會，培養與他人溝通的技巧。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
國際小學堂	Mbalenhl e Nonhlanhl a Caral Nzama	五 1.2.3.4	一、準時至教室上課  二、攜帶筆記本、文具用品  三、專心聽講並積極完成活動任務  四、主動參與課堂討論並舉手發言	- What is pollution? What causes pollution?  - Different types of pollution  - Plastic pollution and the effects it has on the planet.  -How plastic pollution impacts marine life and the environment. (Great Pacific  -Ways to reduce plastic pollution. (RRR)	一、個人學習檔案  二、小組專題發表  三、課堂表現	一、鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等。  二、鼓勵孩子藉由互動的方式練習英語，增加使用語言的機會，培養與他人溝通的技巧。
長安E學園	江淑娟	五 1.2	5. 能完成每堂課學生上課表現及作業自評表。  6. 除學習必要之網站資源及教學平台，瀏覽網站必須敘明原因並經教師同意。  7. 禁止於課堂電腦使用臉書等社群網站、或觀看腥羶色等相關圖文或影片。  8. 若有違課堂規範，致使影響課堂進度或其他學生學習，將通知家長並與導師合作予以適當懲罰。	1. 利用簡單的滑鼠拖拉積木方塊方式學習程式編輯。  2. 理解 micro:bit 電子積木板的腳位連接方式，及結構化程式的概念。  3. 使用 micro:bit 電子積木板執行想要聲音、燈光等功能，並可以在沒有電腦的情況下運轉。  4. 利用 micro:bit 進行簡單的小遊戲。  5. 將簡單的邏輯程式應用到生活中以達到需要的功能。	1. 學習態度 2. 實作表現 3. 口頭問答 4. 創意發想	1. 了解孩子使用電腦與上網的情形及時間。  2. 與孩子訂定使用電腦的公約與可使用的時間。  3. 留意孩子瀏覽之網頁內容。  4. 提醒孩子資訊安全的重要性。
長安E學園	趙瑩婷	五 3.4	1. 能完成每堂課學生上課表現及作業自評表。  2. 除學習必要之網站資源及教學平台，瀏覽網站必須敘明原因並經教師同意。  3. 禁止於課堂電腦使用臉書等社群網站、或觀看腥羶色等相關圖文或影片。  4. 若有違課堂規範，致使影響課堂進度或其他學生學習，將通知家長並與導師合作予以適當懲罰。	1. 利用簡單的滑鼠拖拉積木方塊方式學習程式編輯。  2. 理解 micro:bit 電子積木板的腳位連接方式，及結構化程式的概念。  3. 使用 micro:bit 電子積木板執行想要聲音、燈光等功能，並可以在沒有電腦的情況下運轉。  4. 利用 micro:bit 進行簡單的小遊戲。  5. 將簡單的邏輯程式應用到生活中以達到需要的功能。	1. 學習態度 2. 實作表現 3. 口頭問答 4. 創意發想	1. 了解孩子使用電腦與上網的情形及時間。  2. 與孩子訂定使用電腦的公約與可使用的時間。  3. 留意孩子瀏覽之網頁內容。  4. 提醒孩子資訊安全的重要性。

科目	任課老師	任課年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
本土語	郭翊羚	六 1.2.3.4	1.帶課本及文具用品。 2.遵守上課規定。	1. 學會公益活動、疊詞、鼓勵的俗語、跟畢業相關等閩南語語詞。 2. 能運用閩南語唸課文和回答簡單的問題。	1.學習態度 30% 2.上課表現 30% 3.口語評量 40%	1.鼓勵配合進度，聽音檔複習。
英語	鄭惠文	六 1.2.3.4	1.準時到教室上課。 2.攜帶課本、文具用品。 3.上課專心，積極參與活動。 4.作業字體工整並保持簿本清潔。 5.虛心學習並主動發問。	1.每週兩節上課。 2.主教材: Follow Me 8。 3.閱讀教材自編，並搭配 epic!繪本延伸。	1.階段評量 (期中考、期末考) 40% 2.閱讀評量 (學習單，作業，課堂表現)30% 3.一般評量 (報告、作業、習作、測驗)30%	1.輔導聆聽光碟及跟讀。 2.鼓勵準時完成及繳交作業，並隨時注意作業情形。 3.鼓勵依能力做課外興趣閱讀，聆聽英語廣播、歌曲，或觀賞英語節目。
自然科學	楊宗翰	六 1	1.準時上課，並攜帶課本、習作及所需之用品。 2.確實繳交作業。 3.遵守實驗室安全規則，確實完成實驗。	1.簡單機械： (1)槓桿原理 (2)滑輪與輪軸 (3)簡單機械裝置 2.真菌與細菌 (1)常見的微生物 (2)影響發霉的因素 (3)防止食物腐壞的方法 3.生態學 (1)棲地與生物 (2)人類活動對環境的影響 (3)珍惜自然資源	1.學習態度 2.平時作業 3.隨堂測驗 4.定期評量	1.協助孩子準備實驗所需用具。 2.關心小孩學習狀況，並檢查孩子作業是否如期完成。 3.協助孩子收集相關資料及自然與生活科技的探索。 4.鼓勵孩子提出疑問，主動學習。
自然科學	劉姿含	六 2.3.4	1.準時上課，並攜帶課本、習作及所需之用品。 2.確實繳交作業。 3.遵守實驗室安全規則，確實完成實驗。	1.認識簡單機械，利用槓桿、滑輪、齒輪和鏈條做事，可以省力或方便做事。 2.認識生活中常見的微生物，了解防止食物腐壞的方法。 3.認識不同棲息地的動、植物類型，了解人類活動對環境的影響並懂得珍惜自然資源。	1.學習態度 2.平時作業 3.隨堂測驗 4.定期評量	1.協助孩子準備實驗所需用具。 2.關心小孩學習狀況，並檢查孩子作業是否如期完成。 3.協助孩子收集相關資料及自然與生活科技的探索。 4.鼓勵孩子提出疑問，主動學習。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
藝術音	許昭容	六 1.2.3.4	1.準時到音樂教室上課。 2.每節課都必需攜帶課本、直笛、音樂簿及上課所需之學用品。 3.音樂教室內禁止飲食。 4.請勿攜帶與課程無關的物品到音樂教室。	1.音感樂理:認識特色音階、a 小調音階、五聲音階、反復記號、力度記號 2.演唱:認識世界歌謡、台灣民歌。 3.直笛習奏:升 Sol、降 La、二部合奏的學習。 4.音樂欣賞:傳統特色樂器曲、本土音樂家作品、變奏曲、協奏曲、動畫電影歌曲。	1.學習態度 2.課堂常規 3.直笛吹奏 4.歌曲演唱 5.作業表現	請家長督促孩子帶齊用品,陪伴孩子於課餘時間練習:直笛吹奏、歌唱,以增進學習成效。
藝術視	曾婉榕	六 1.2.3.4	1.準時進課堂上課。 2.攜帶當日課程所需之物品,非必要使用物品,不可攜帶。 3.教室不能飲食,喝水可以。 4.專心於課堂,不影響課程進行。 5.教室環境整潔練習	康軒六下藝術課本 1.認識藍晒版畫與製作 2.色鉛筆彩繪馬克杯、徽章鑰匙圈、祈福御守製作。 3.認識水彩,以及了解如何操作	1.平時表現 2.學習態度 3.課堂作品	1.請家長叮嚀學生準備好課堂需要之物品。 2.鼓勵學生於假日時,可以多去美術館、博物館觀看展覽。 3.鼓勵孩子多做家事,加強細緻動作訓練與環境整潔程度的觀察力。
體育	呂孟珊	六 1.2.3	1. 不遲到,著學校運動服裝及運動鞋。 2. 攜帶飲用水及毛巾。 3. 多動少說,積極學習運動技能。 4. 器材借用值日生按照號碼輪流執行。 5. 課堂上扣分超過比例時,需寫心得補分數。 6. 游泳課未下水需寫心得報告補游泳課分數。	1. 運動安全與體適能教育。 2. 體育課程單元： (1)體適能檢測：800M 跑走、仰臥起坐、立定跳遠、坐姿體前彎。 (2)游泳：蛙式(蛙腳、蛙手、換氣、聯合)動作練習、接力競賽練習、水上自救練習。 (3)籃球進階：三步上籃、定點投籃、進攻與防守練習、三對三鬥牛賽練習、上籃測驗。 (4)運動學習護照認證： 體育項目：籃球.游泳.武術 (5)班際賽：三對三籃球賽、游泳團體接力賽、個人賽。  *本學期體育課程進度將配合學校各項活動調整之。	1. 評量項目包括運動技能、運動精神、學習態度與體育知識等項目。 2. 體育部分(100%):運動技能與體育常識 70%；運動精神及學習態度佔 30%。	1. 學生身體狀況不佳時隨時與學校保持聯繫。 2. 患有先天性疾病學童請家長與醫生配合給予適當的體能活動,並與學校保持聯繫。 3. 本學期實施游泳教學,請家長配合學校各項實施措施。 4. 利用假日或課後多陪同孩子運動,以利建立培養親子關係及終生運動習慣。 5. 培養健康體位五大核心能力(口訣 85210)： ①睡滿 8 小時。②天天 5 蔬果。③4 電少於 2(以戶外活動 2 小時取代久坐)。④每天運動 1 小時。⑤喝足白開 1500cc(0 热量)。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
體育	呂孟珊	六 4	1. 不遲到，著學校運動服裝及運動鞋。 2. 攜帶飲用水及毛巾。 3. 多動少說，積極學習運動技能。 4. 器材借用值日生按照號碼輪流執行。 5. 課堂上扣分超過比例時，需寫心得補分數。 6. 游泳課未下水需寫心得報告補游泳課分數。	1. 運動安全與體適能教育。 2. 體育課程單元： (1)體適能檢測：800M 跑走、仰臥起坐、立定跳遠、坐姿體前彎。 (2)游泳：蛙式(蛙腳、蛙手、換氣、聯合)動作練習、接力競賽練習、水上自救練習。 (3)籃球進階：三步上籃、定點投籃、進攻與防守練習、三對三鬥牛賽練習、上籃測驗。 (4)運動學習護照認證： 體育項目：籃球、游泳、武術 (5)班際賽：三對三籃球賽、游泳團體接力賽、個人賽。  *本學期體育課程進度將配合學校各項活動調整之。	1.評量項目包括運動技能、運動精神、學習態度與體育知識等項目。 2.體育部分(100%)：運動技能與體育常識 70%；運動精神及學習態度佔 30%。 3.本學期實施游泳教學，請家長配合學校各項實施措施。 4.利用假日或課後多陪同孩子運動，以利建立培養親子關係及終生運動習慣。 5.培養健康體位五大核心能力(口訣 85210)： ①睡滿 8 小時。②天天 5 蔬果。③4 電少於 2(以戶外活動 2 小時取代久坐)。④每天運動 1 小時。⑤喝足白開 1500cc(0 熱量)。	1.學生身體狀況不佳時隨時與學校保持聯繫。 2.患有先天性疾病學童請家長與醫生配合給予適當的體能活動，並與學校保持聯繫。 3.利用假日或課後多陪同孩子運動，以利建立培養親子關係及終生運動習慣。 4.培養健康體位五大核心能力(口訣 85210)： ①睡滿 8 小時。②天天 5 蔬果。③4 電少於 2(以戶外活動 2 小時取代久坐)。④每天運動 1 小時。⑤喝足白開 1500cc(0 熱量)。
體育專業	呂孟珊	六 4	8. 配合團隊集訓時間，不遲到早退。 9. 穿著規定訓練服裝。 10. 攜帶水壺、毛巾、更換衣服。 11. 訓練時隨時注意自我身體狀況。 12. 配合參與校外田徑競賽活動。 13. 能團動互動合作學習。 14. 能完成訓練心得。	4. 訓練團隊說明。 5. 安全教育活動課程。 6. 田徑訓練課程： (6) 體能專項訓練：基本體能(慢跑、馬克基本操、肌力增強、協調敏捷訓練) (7) 技術專項訓練：短距離(60M、100M、200M、400M 接力、800M 接力)、跳遠、鉛球、壘球。 (8) 影像訓練：針對選手各項動作透過影像分析調整選手動作學習。 (9) 參賽技術指導：參與校外競賽的各項學習活動指導。 (10) 參賽心理輔導課程：賽前賽後心理素質培養與訓練。	田徑專項： (6) 訓練出席率。 (7) 運動訓練態度。 (8) 運動技能表現。 (9) 團隊競賽參與。 (10) 運動競賽規程。	6. 選手出席狀況需家長陪督促。 7. 選手練習及參賽服裝須配合各項訓練及活動賽事。 8. 隨時與教練溝通選手的身心狀態。 9. 配合教練指導參與的各項田徑學習與競賽。 10. 鼓勵選手自主有問題時主動跟教師學習溝通。
健康	蕭梅芬	六 1	1 攜帶課本、鉛筆盒、彩虹筆。 2 上課發言先舉手。 3 專心聽講，積極主動參與活動。	教材：翰林 6 下 1.健康飲食生活(了解健康檢查的重要性及培養學生自救、救人的能力)。 2.就醫基本功(加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並將所學落實在生活中)。 3.防治疾病一起來(了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理及自我照顧之道)。	1.學習態度 30% 2.上課表現 30% 3.形成性評量 40%	1.備齊課堂所需用具。 2.陪伴孩子養成良好的習慣，並和孩子討論課程內容，讓學習融入生活之中。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
國際小學堂	鄭惠文	六 1.2.3.4	1.準時進英語教室上課，請勿攜帶食物，並帶水壺與個人學習用品。 2.上課遵守課堂規範，認真主動參與課堂學習活動。 3.課堂活動與實作任務。 4.尊重課堂夥伴並合作齊力完成專題發表	1.透過建築與永續，在地創生了解國際間的文化習俗異同 2.帶領學生看見台北，將台北市的特色文化細細品味後，能夠專題介紹與發揚出去 3.在國際議題中探討環保與自然生態，透過實作與專題發表，進行體驗與實踐	1. 課堂任務參與討論 20% 2. 學習檔案 40% 3. 專題發表 40%	1. 鼓勵學生發揮探究精神，盡情展現雙語能力。  2. 鼓勵學生多接觸課外資源，培養跨文化溝通與交流的能力。  3. 鼓勵學生對於生活議題，提出解決策略並身體力行
國際小學堂	Mbalenhle Nonhlanhla Caral Nzama	六 1.2.3.4	一、準時至教室上課  二、攜帶筆記本、文具用品  三、專心聽講並積極完成活動任務  四、主動參與課堂討論並舉手發言	-How green (eco-friendly) are you?  -The importance of green building. (Reducing food waste, conserving water and energy, etc.)  -The importance of recycling, reducing waste and using less plastic.  -Students to create a poster about the benefits of sustainable practices.	一、個人學習檔案  二、小組專題發表  三、課堂表現	一、鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等。  二、鼓勵孩子藉由互動的方式練習英語，增加使用語言的機會，培養與他人溝通的技巧。
長安E學園	江淑娟	六 1.2.3.4	1. 為維護電腦教室設備，禁止飲食並脫鞋入內。 2. 使用隨身碟等外接裝置必須敘明原因並經過教師同意。 3. 除學習必要之網站資源及教學平台，瀏覽網站必須敘明原因並經教師同意。	1. 網紅現象討論與提醒。 2. 學習歷程影片重要元素。 3. 淺談影像剪輯概念及定格動畫示範作品賞析。 4. 影像剪輯軟體威力導演及自由軟體介面說明介紹。 5. 分組討論及設計腳本。 6. 實際拍攝及整理資料。 7. 加入字幕及背景音樂。 8. 輸出檔案及分組作品分享。	1. 實作評量 2. 學習態度 3. 作品展示並口頭說明	1. 了解孩子在家使用電腦的時間和狀況。  2. 提醒孩子使用網路應有的基本禮儀及使用時間。

## 榮譽榜

賀！	李軒濂老師，參加臺北市第 24 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究榮獲入選  幼兒園鄭詠玉老師、張恩寧老師，參加臺北市第 24 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究榮獲優選獎
賀！	學生 601 黃于弦、602 盧宜青、603 陳資涵，參加臺北市 112 年度國民小學「我是小主播」比賽，以「遇見大人物，我的長安媽媽」榮獲「特優」
賀！	學生 603 王新瑀、401 王芷晴，參加臺北市 112 年國中小學生 Scratch 貓咪盃創意競賽獲得入選
賀！	學生 601 黃于弦、602 盧宜青、603 陳資涵，參加 2023 全國 VR 跨域盃 SDGs 虛擬實境創作大賽，榮獲第二名



敬師活動-教師米其林獻禮



開學日—英語闖關活動