

# 臺北市日新自造教育及科技中心

## 112 學年度科技教育教師 113 年 3~4 月師資培訓計畫

### 壹、依據

一、教育部國民及學前教育署 112 年 7 月 26 日臺教國署國字第 1120091322 號函。

二、本校 112 學年度臺北市日新自造教育及科技中心計畫。

### 貳、目標

一、培養本市教師與學生終身自造精神，建構 21 世紀所需的科技素養。

二、提升全市科技領域師資的專業，迎向新課綱的挑戰。

三、強化科技領域教師手作能力、材料運用及數位自造知識。

### 參、辦理單位

臺北市日新自造教育及科技中心，日新旺台樓二樓(臺北市大同區日新國民小學)。

### 肆、研習對象

一、本市各級學校有興趣之教師，依報名時間及學校薦派順序錄取，額滿即停止報名，依學校薦派順序錄取。

二、本案建議核予參與者公假，每種課程全程參與者，核予該場次研習時數。

三、為避免資源浪費，敬請報名者若**無法參加，請前三天通知本中心**，俾利通知錄取備取者。

### 伍、辦理課程、時間：

| 項目 | 日期/時間<br>/時數/地點                                                                                                              | 課程名稱                                   | 課程簡介                                                                                                        | 學員報名建議與<br>上課要求                                     | 人數 | 講座                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------|
| 一  | 113.3.1(五)<br>9:00-16:00<br>實體課程~6 小時實體<br>課程/(供應午餐)                                                                         | 新世代的 AI 教<br>與學~國語文、<br>藝術與科技的<br>跨域整合 | 從多面向探討 AI 教育的<br>挑戰與現況<br>1. AI 的定義<br>2. 現有 AI 課程方案的<br>分析<br>3. 生成式 AI 的教學與應<br>用<br>4. 機器人加 AI 的學習模<br>式 | ■建議備筆電<br>■國中小資科教師<br>■國中小一般教師<br>對文字繪本生成有<br>興趣之教師 | 16 | 朱元楷老師/<br>璞學智慧                                    |
| 二  | 113.3.8(五)<br>9:00-12:00<br>線上課程<br><a href="https://meet.google.com/dvg-fxdk-omr">_https://meet.google.com/dvg-fxdk-omr</a> | 媒體素養與科<br>技融入教學案<br>例                  | 1. 數位時代媒體素養白<br>皮書學習重點與媒體問<br>題<br>2. 媒體素養課程分享與<br>討論                                                       | ■國中小資訊教師<br>■國中小一般教師                                | 25 | 楊易霖老師/<br>臺南市樹林<br>國小/央團教<br>師                    |
| 三  | 113.3.22(五)<br>13:30-16:30<br>3 小時研習<br>實體課程~Mac 教室                                                                          | 【跨域整合】<br>Notion 筆記<br>入門在工作與<br>教學的應用 | Notion 筆記入門及<br>應用，打造你工作<br>與學習的第二大<br>腦。                                                                   | ■國中小資訊教師<br>■國中小一般教師                                | 20 | 白文宗老師/<br>臺北市社子<br>國小/臺北市<br>國小資訊教<br>育議題輔導<br>小組 |

|   |                                                                          |                                     |                                                                                                                              |                                                                                                     |                      |                                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|
| 四 | 113.4.10(三)<br>13:30-16:30<br>3 小時研習<br>實體課程~Mac 教室                      | 從 0 開始<br>_Canva 初階<br>應用，一次就<br>上手 | 1. 從 0 開始認識<br>Canva<br>2. step by step 手<br>把手教學，一次就<br>上手<br>3. Canva 實務應用與<br>經驗分享                                        | ■國中小一般教師                                                                                            | 25                   | 何詩慧主任/<br>臺北市日新國<br>小/臺北市國<br>小資訊教育議<br>題輔導小組 |
| 五 | 113.4.12(五)<br>9:00-16:00<br>實體課程~6 小時實體<br>課程/(供應午餐)<br>紙藝木作館           | 常用工具使用<br>與保養工具_<br>工具掛車實作          | 1. 常用手工具使用<br>與保養簡介<br>2. 木材接合方法與<br>實作，以工具掛車<br>為例                                                                          | ■國中小生科教師<br>■國小一般教師<br>以本中心服務轄區<br>松山、大同為優<br>先。可 1 校兩人為<br>一組優先錄取，所<br>做掛車帶回學校使<br>用。(至多錄取 8<br>校) | 8<br>校至<br>多 16<br>人 | 張棟樑老師/<br>臺北市日新<br>科技中心                       |
| 六 | 113.4.19(五)<br>9:00-13:00<br>3 小時研習 1 小時綜<br>合討論(供應午餐)<br>實體課程<br>Mac 教室 | 生成式 AI 融<br>入領域(議題)<br>教學的機會與<br>可能 | 1. 生成式 AI 的操作<br>與比較<br>3. 生成式 AI 融入領<br>域的探究<br>4. 生成式 AI 融入教<br>學活動<br>5. 生成式 AI 帶給師<br>生的幫助是什麼?<br>6. 生成式 AI 與我們<br>一起的明天 | ■國中小資訊教師<br>■國中小一般教師                                                                                | 20                   | 徐臺屏老師/<br>臺北市日新<br>科技中心                       |

#### 陸、報名相關資訊：

一、即日起開放報名臺北市教師在職研習網，網址：<https://insc.tp.edu.tw/>），額  
滿後截止。

二、研習聯絡人：日新國小科技中心葉如真老師，電話：02-25584819 轉 668。

#### 七、預期效益

一、推動自造及科技教育課程模組之研發，促進跨領域專題課程產出。

二、共享中心軟硬體資源，串聯各校合作交流及資訊分享網絡。

捌、知識管理：依工作項目做成檔案，進行知識管理，以利日後辦理參考。

玖、經費需求：由本中心相關經費支應。

拾、本計畫經陳校長核可後實施，修正時亦同。