

臺北市中山區長安國民小學
113 年度國家防災日複合式災害避難疏散演練實施計畫

壹、依據：

臺北市政府教育局 113 年 8 月 14 日北市教學字第 1133084927 號

貳、目的：

因應國際情勢，持恆居安思危與熟練防空作為，配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園複合式疏散避難演練，強化師生災害應變處理能力，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

參、參加對象：本校全體教職員工生。

肆、演習時間：

- 一. 預演：113 年 9 月 9 日(星期一) (無預警)。
- 二. 正式演練：113 年 9 月 20 日(星期四)上午 09：21 正式演練。

伍、實施方式：

一、演習重點：

- (一) 疏散路線及避難位置。
- (二) 避難姿勢動作與安撫學生情緒。

二、演練前總務處協助完成避難處所設備維護(照明、通風及消防等設施)及環境檢整(避免積水及髒亂，出入口保持暢通)。

三、防災疏散避難工作分配表、應變小組任務編組通訊名冊、矩陣式腳本(核定版)、疏散路線圖詳附件。

陸、活動經費：由本校相關經費支應。

柒、本計畫經校長核可後實施，修正亦同。

生教組長：

教師兼
生教組長 林志謙

教務主任：

教師兼
教務主任 盧妮綺

校長：

台北市中山區
長安國民小學
校長 嚴淑珠

學務主任：

教師兼
學務主任 李金玉

總務主任：

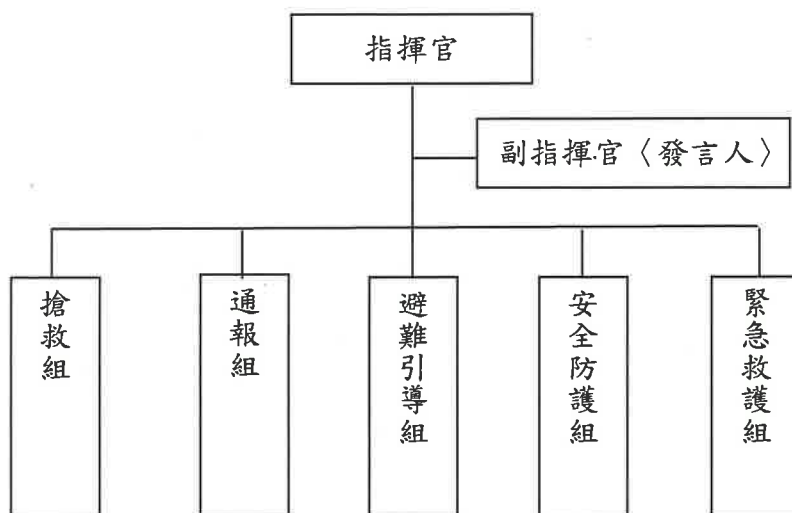
教師兼
總務主任 余芊榕

輔導主任：

教師兼
輔導主任 賴美雪

0911 / 1640

防災疏散避難應變組織架構圖



臺北市中山區長安國小災害防救應變組織

編組及負責人員	負責工作
指揮官 校長	<ol style="list-style-type: none"> 負責指揮、督導、協調。 負責協調及主導各組中所有運作。
副指揮官(兼發言人) 學務主任	<ol style="list-style-type: none"> 負責統一對外發言。 通報中心受災情形、目前處置狀況等。
通報組 生教組長 訓育組長 衛生組長 幼兒園主任	<ol style="list-style-type: none"> 電話通報教育局校安中心、區公所應變指揮中心。 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。
避難引導組 教務處主任及組長 小學及幼稚園各班導師	<ol style="list-style-type: none"> 分配各疏散路線定點，協助疏散學校教職員、學生避難。 協助登記至避難所師生人數。
搶救組 總務處主任、人力 救生員	<ol style="list-style-type: none"> 受災學校教職員生之搶救及搜救。 清除障礙物協助逃生。 強制疏散不願避難之學校教職員生。 依情況支援安全防護組、緊急救護組。
安全防護組 總務處組長、保全	<ol style="list-style-type: none"> 各項救災物資之發放、登記、造冊、保管及分配。 協助設置警戒標誌及交通管制。 維護學校災區及避難場所治安。 防救災設施操作。
緊急救護組 健康中心 輔導主任，專任輔導教師	<ol style="list-style-type: none"> 基本急救、重傷患就醫護送。 心理諮商。 急救常識宣導。 提供紓解壓力方法。

附件 2-時序動次表

國家防災日地震避難掩護演練流程及注意事項		
時序/ 演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
<p>9時20分59秒前</p> <p>階段一：地震發生前</p>	<p>1. 熟悉演練流程及相關作為。</p> <p>2. 依表定課程正常上課。</p>	<p>1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。</p> <p>2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。</p>
<p>9時21分</p> <p>階段二：地震發生</p> <p>(以警示聲響或廣播方式發布)</p>	<p>地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p>	<p>1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱)。</p> <p>2. 室內：應儘量在桌下正下方趴下(雙肘雙腳貼地)，並以雙手緊握住桌腳。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>趴下 Drop</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>掩護 Cover</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>穩住 Hold on</p>  </div> </div> <p>3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。</p>
<p>9時22分</p> <p>階段三：地震稍歇</p> <p>(以警示聲響或廣播方式發布)</p>	<p>1. 地震稍歇後，再關閉電源並檢查逃生出口及動線。</p> <p>2. 成立緊急應變小組，由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。</p> <p>3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。</p> <p>4. 抵達安全疏散地點(操場)。</p> <p>5. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。</p>	<p>1. 以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部如防災頭套、書包等。</p> <p>2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。</p> <p>3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。</p> <p>4. 以班級為單位在操場集合(集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭)，並遠離籃球架、樹木、建築物等。</p> <p>5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。</p> <p>6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。</p>

