

# 114 年度臺北市長安國民小學推動兒童深耕閱讀小小說書人實施計畫

## 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市 112 至 115 年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

## 貳、目的

- 一、培養兒童自主學習力，提升雙閱讀素養。
- 二、推廣雙語閱讀風氣，擴展學生閱讀觸角。
- 三、透過大量閱讀及豐富、多元、活潑之閱讀推廣活動，激發閱讀興趣。
- 四、充實兒童閱讀資源，提供多元學習閱讀素材。

參、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）。

肆、校內承辦單位：教務處設備組。

## 伍、參加對象：

- 一、臺北市公私立國民小學一至六年級在籍學生。
- 二、國語組參賽人數以 3 人為限（可混齡）；英語組限中、高年級參加，參賽人數以同班 5 至 10 人為限（不得以能力分班方式報名）。
- 三、各語言組別每生限各報名 1 組，指導教師每組至多 2 人。
- 四、參賽件數，國語組至多 4 件，英語組至多 2 件。

陸、校內收件日期：自114年3月10日起至114年3月18日(下午 4 時前)止，逾期恕不受理。若校內文件超過規定件數，則先辦理校內賽評選校代表後再送件參賽。

柒、校內收件方式：請於報名期限內將校內作品說明表繳交至長安國小教務處設備組。

## 捌、參賽說明

### 一、主題：不限。

- (一)可取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編或自創（含現成讀物、音樂、戲劇、影音等）。
- (二)可用閱讀推薦角度，發揮創意推薦作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。

### 二、注意事項：

- (一)作品時間：3 分半鐘至 5 分鐘，未符規定，不予評審。

(二)各組可自行布置故事情境，豐富作品效果。

(三)國語組如有混齡參賽情形，以參賽成員年級占多數的組別為報名依據，例如：

3名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為中年級組。若成員數相同，以最高年級者為報名依據，例如：一年級、五年級各1名，報名組別為高年級組。

(四)國語組徵件作品可視故事需求以多種語言呈現，英語組限純英語作品。

(五)英語組徵件作品送校外參賽時，影片需上字幕，國語組可彈性選擇，未符規定，不予評審。

(六)作品內容應避免與歷年送件之得獎作品雷同或相似，經查屬實，將酌情扣分。

(七)送件內容及其他補充事項，請詳參賽須知。

#### 玖、評審

一、由本校教師擔任評審委員，組成評審委員會。

二、評審流程：

程序	流程	作業內容
(一)	繳交作品說明表	一組一份作品說明表(附表 2)。
(二)	形式審查	審查送件作品內容、作品時間及格式，未符規定者，不列入評審。
(三)	評審	依評審規準進行評審。 評審委員會共同決定得獎名單。

三、評審規準：

項目	配分比例	說明
說書技巧	50%	流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
故事內容	20%	來源適切性、選書、創新深度、內容富教育性與啟發性。
情感表現	20%	語音饒富情感喜怒哀樂的情緒。
輔助道具	10%	善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

壹拾、經費來源：由本校編列相關預算支應。

壹拾壹、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

114 年度臺北市長安國民小學推動兒童深耕閱讀—  
小小說書人校內賽作品說明表

學校名稱	區	國小	聯絡箱號碼（勿填）	
作品名稱	編號（勿填）			
國語組參賽者(3 人為限)			英語組參賽者(5 至 10 人)	
年	班	姓名	年	班
指導老師(以 2 人為限)			組別	
			<input type="checkbox"/> A 低年級組	<input type="checkbox"/> B 中年級組
			<input type="checkbox"/> C 高年級組	<input type="checkbox"/> D 英語組
取材來源 (請填寫實際取 材來源，欄位不 夠請自行增加)	圖書		出版社	
	影音		ISBN	
	戲劇		發行者	
適用領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其他：			
內容摘要 (300字為限)  (簡單扼要敘述 故事的情節、自 述表演特色等)				
授權切結	1. 本人參加臺北市 114 年度國民小學推動兒童深耕閱讀小小說書人之活動作品，確係本人自行完成之創作，本人擁有完全著作權及其他法律上權利。日後本作品若涉及違反著作權或其他法律規範，本人願負完全法律責任。 2. 本人願將參賽作品無償授權臺北市政府教育局作非營利用途使用，以利教育工作之推廣。 ----- (請參賽學生家長簽名)			
備註	1. 每件作品皆須填寫 1 份作品說明表。 2. 如授權切結不敷使用可採一式多份方式繳交。 3. 表格如不敷使用可自行調整。			