



臺北市中山區長安國民小學

113 學年度第二學期

學校日手冊

114 年 2 月 14 日

目 次

一、幸福長安 擁抱E世代 <嚴淑珠校長>.....	02
二、給長安家長們的一封信<家長會陳思琪會長>.....	04
三、本學期行事曆.....	05
四、各處室宣導事項	
(一)教務處.....	08
(二)學生事務處.....	10
(三)總務處.....	13
(四)輔導室.....	15
(五)幼兒園.....	19
五、低年級科任教師報告事項.....	22
六、中年級科任教師報告事項.....	25
七、高年級科任教師報告事項.....	32
八、前一學期榮譽榜.....	39

幸福長安 擁抱 E 世代

校長 嚴淑珠

長安國小以「成就每一個孩子」為核心，朝本校願景「溫馨」、「健康」、「卓越」的方向進升。我們團隊以理念、作為、績效，展現學校永續經營的軌跡；以人影響人，生命影響生命，打造創新共好的校園，彰顯亮點卓越校風。

一、營造優質團隊氣氛，建立團隊互助與榮譽心

積極整合校內外資源，建置藝美校園，推動雙語、閱讀、資訊、美育跨域教育等特色課程發展；鼓勵教師持續專業成長，團隊與時俱進勇於挑戰，年年參加各項競賽，連連獲獎。**108~112 學年度推舉共有 7 位榮獲特殊優良教師，教育 111、優質學校、杏壇芬芳錄、雙語績優團隊、行動研究、指導學生多語文競賽、五項藝術比賽、我是小主播、微夢想旅行……等**，激勵長安團隊持續努力不懈，創意不斷。

二、活化數位科技資源，建置溫馨樂活創新學園

團隊主動申辦科技跨域美感計畫，推動學生自主學習，校網設置學習資源專區。教師團隊紮實共備、跨域協作，規劃特色課程，引導學生整體學習及適性揚才學習機會。雙語課程共備社群，定期研討發展雙語課程，結合先鋒課程、雙語校園情境建置、元宇宙、跨領域美感教育計畫等資源，教師團隊全員參與公開觀授課，提升教學效能並引導學生多元創新學習，獲獎連連。

善用引進家長內外部資源，支持推展學校創新課程。里長辦公室、五福財神爺廟、扶輪社及專案資源辦理學習扶助班、夏令營及冬令營活動，全面關照學習弱勢學生，透過各種策略教學，扶助學生學習。

三、長安幸福特色品牌，建構共好共榮永續發展

接受媒體採訪主動出擊，行銷學校亮點；發送新聞稿，宣傳學校閱讀、雙語、防疫措施等，建立學校優質品牌；運用行銷策略如專案發表、接待他校雙語教育、校園營造等參訪，形塑典範學校品牌特色。

跨處室申辦國際交流，拓展師生國際視野，促進團隊活化創新動能。申辦新南向體育交流計畫，到馬來西亞進行武術交流；辦理深耕國際交流，與日本保田小學進行體育文化互動，並與韓國仁川小學進行國際教育文化體驗活動。

持續耕耘長安品牌，108 年榮獲臺北市教育 111 標竿學校認證，109-113 年榮獲「學生學習」、「資源統整」、「校園營造」、「創新實驗」、「行政管理」、「學校領導」6 向度優質學校；109-111 年榮獲雙語課程評選社群帶領、情境營造類團體組特優、課程研發類團體組優等獎；百大績優工程採購財管教育行政人員選拔團體組第一名金質獎；營造專業成長共好校園，透過境教潛在課程，涵育學生終身學習素養。

「不是有了同行者才上路，是因為你在路上才會同行者」。長安親師生團隊同行，共創幸福長安，一起擁抱 E 世代---

	
113 年度榮獲優質學校_學校領導向度	榮獲績優行政人員暨智慧教育團隊菁英獎

給長安家長們的一封信

家長會會長 陳思琪

親愛的家長們大家好：

寒假轉眼結束，孩子們迎來嶄新的學期。感謝大家熱情參與學校日，思琪在此代表家長會全體委員，誠摯歡迎您們的到來！

家長會始終秉持關心與支持的精神，與學校保持良好互動，共同努力營造一個溫馨、充滿活力且安全的學習環境。特別感謝所有熱心參與的家長與志工，因為有您們的付出，孩子們的學習旅程才更加豐富精彩，真的由衷感謝！

新的一學期，孩子們將迎來多采多姿的校園活動，包括母親節系列活動、兒童節園遊會、畢業旅行、畢業典禮等，家長會也將一如既往地陪伴孩子們，見證他們的成長與進步。我們期盼孩子們珍惜每一次學習的機會，感受師長與父母的用心，培養感恩之心，找到學習的樂趣，並建立自信。我們的陪伴，將是他們成長路上最堅實的支持。

作為家長會會長，我深感榮幸能與學校、老師及家長們攜手合作。衷心感謝嚴校長、主任們與所有教師的辛勤付出，也感謝家長們的支持與參與。家長會是學校與家庭之間的重要橋樑，如果孩子在學校的學習有任何需要協助的地方，請隨時與我們聯繫。我們也誠摯邀請更多家長加入家長會的行列，讓我們攜手為孩子們打造更美好的學習環境！

感謝大家的支持，期待與您們在新學期攜手同行！

臺北市中山區長安國民小學 113 學年度第 2 學期行事曆

(114. 02. 11~114. 06. 30)

週次	日期	重要行事	
一	02. 09 ~ 02. 15	*2/11(二)開學日活動、開學典禮、友善校園週宣導、課後照顧班、課外社團開始上課 *2/12(三) 學年會議、領域會議 1(114 彈性課程撰寫工作坊)	*2/14(五)19:00~20:30 學校日
二	02. 16 ~ 02. 22	*2/17(一)攜手激勵班、英語課後班開課	*2/19(三) 14:30 特教推行委員會、15:00 慶祝兒童節活動暨園遊會籌備會 1
三	02. 23 ~ 03. 01	*2/24(一)高年級綜合課「長安盃英語拼字王」比賽 *2/27(四)中年級綜合課「長安盃英語拼字王」比賽 *2/24~4/18 中高年級游泳課開始(後兩週補課)	*2/25(二)-2/27(四)6 年級畢業班戶外教育 *2/26(三) 114 彈性課程撰寫及學年自審 *2/28(五)和平紀念日，放假 1 日 *2/26(二)-2/27(四)臺北市國小運動會
四	03. 02 ~ 03. 08	*3/3(一)-3/21(五)08:00~08:40 兒童才藝選拔 *3/3(一)袋鼠學輔志工開始上課 *「品德教育易起來-創意書籤」徵選	*3/5(三)學年會議、領域會議 2(114 彈性課程學年互審) *3/6(四)朝會_防震防災疏散預演 *模範生選拔
五	03. 09 ~ 03. 15	*3/12(三) 14:30 慶祝兒童節活動暨園遊會籌備會 2 *3/13(四)朝會_防震防災疏散正式演練	*「好學生、好品德」演講暨說故事(校內初賽)報名
六	03. 16 ~ 03. 22	*3/19(三)教師精進研習 *兒童美術作品展 *3/20 小一新生設籍人數確認，額滿學校預估報局	*推薦校內班級閱讀校楷模、閱冠磐石與送件
七	03. 23 ~ 03. 29	*3/26(三)小小說書人校內賽 *3/26(三)性平/性騷/家暴/兒少保護研習	*3/24(一)六年級戶外教育 *3/27(四)五年級戶外教育 *3/28(五)擴大行政會報 *3/29(六)慶祝兒童節活動暨園遊會
八	03. 30 ~ 04. 05	*4/2(三)慶祝兒童節活動暨園遊會 補假	*4/3(四)、4/4(五)兒童節及民族掃墓節，放假 2 日

九	04. 06 ~ 04. 12	*4/8(二)二年級戶外教育 *4/9(三)0800 一年級 30 秒跳繩競賽 *4/9(三)輔導知能研習	*4/7~4/18 第二類傑出市長獎徵件截止 (導師收件)
十	04. 13 ~ 04. 19	*4/16(三)教師精進研習 *4/15(二)、4/16(三)期中評量 *小一新生審查作業	*4/18(五)一年級跑步定點運球賽 *4/14(一)~5/11(日)母親節感恩系列活動
十一	04. 20 ~ 04. 26	*4/21(一)~5/9(五)特教影片宣導活動 *4/21~5/23 二年級游泳課開始(後兩週補課) *4/23(三)0800 二年級跳躍折返接力賽	*4/23(三)特教知能研習 *4/25(五)擴大行政會報、15:00 慶祝兒童節活動暨園遊會檢討會
十二	04. 27 ~ 05. 03	*4/30(三)學年會議、領域會議 3 *調閱國語習作	*4/30(三)0800 二年級班際競賽--60 秒跳繩
十三	05. 04 ~ 05. 10	*5/5(一)公告小一新生名單 *5/7(三)14:30 畢業典禮籌備會 1、15:00 學年選書、領域選書會議 *調閱自然習作	*5/6(二)四年級戶外教育 *5/6(二)08:00 高年級游泳個人賽 *5/7(三)08:00 三年級班際競賽—健身體操 *5/9(五)08:00 高年級游泳團體賽
十四	05. 11 ~ 05. 17	*5/14(三)1430 教科書評選委員會議、1500 防火暨防護團防災演練研習 *5/16(五)傑出市長獎評選會議 *5/16(五)資優鑑定通過學生安置同意書繳交期限	*5/13(二)0800 中年級游泳個人賽 *5/14(三)0800 四年級躲避飛盤競賽 1 *5/16(五)0800 中年級游泳團體賽 *調閱數學習作
十五	05. 18 ~ 05. 24	*5/19(一)~5/23(五)社團成果展 *5/21(三)教師精進研習 *調閱英語習作	*5/20(二)0800 四年級躲避飛盤競賽 2 *5/21(三)0800 四年級躲避飛盤競賽 3 *5/23(五)0800 五年級樂樂棒競賽 1 *5/23(五)擴大行政會報、期末交通安全會議

十六	05. 25 ~ 05. 31	*5/28(三)1400 臨時課發會(審議 114 彈性課程)、1500 畢業典禮籌備 會 2 *5/28(三)六年級攜手激勵結束 *5/29(四)、6/3(二)畢業考 *5/29(四)0810 課外社團委員會	*5/27(二)0800 五年級班際競賽-樂 樂棒 2 *5/28(三)0800 五年級班際競賽-樂 樂棒 3 *5/30(五)端午節補假 1 日 *5/31(六)端午節，放假 1 日 *調閱社會(生活)習作
十七	06. 01 ~ 06. 07	*6/2(一)~6/10(二)小一新生報到、 新生資料包公告 *6/3(二)畢業生西餐禮儀 *6/4(三) 14:30 學年個案輔導會 議、15:00 領域社群饗宴 4 *調閱六年級作文簿 *上傳市長獎名單	*6/3(二)五年級戶外教育 *6/4(三)0800 六年級三對三籃球賽 1 *6/6(五)0800 六年級三對三籃球賽 2 *六年級畢業生生涯輔導(與校長有 約) *長安兒童出刊
十八	06. 08 ~ 06. 14	*6/9~6/13 暑期與下學期課後照顧 班、課外社團線上報名 *6/13(五)六年級課後照顧結束 *6/9(一)市長獎名單上網填報截止 *調閱三至五年級作文	*6/10(二) 0800 六年級三對三籃球 賽 3 *6/11(三) 0800 五年級班際競賽-樂 樂棒 4 *6/11(三)14:30 性平委員會、15:00 學生輔導委員會、15:45 家庭教育會 議、16:00 特教推行委員會 *6/12(四)0800~1020 畢業典禮預演 *6/12(四)幼兒園畢業典禮
十九	06. 15 ~ 06. 21	*6/15(日)市長獎頒獎 *6/18(三)1430 113-2 期末課發會 (114 部定課程上傳) *6/19(四)、6/20(五)期末評量 *6/20(五)一至五年級攜手激勵班 結束	*6/16(一)0800~1200 畢業典禮彩排 *6/17(二)畢業典禮
二十	06. 22 ~ 06. 28	*6/23(一)~6/26(四)課外社團繳費 *6/25(三) 14:30 體育發展委員會、 15:30 體育班發展委員會	*6/27(五)擴大行政會報、畢業典禮 檢討會議
二十一	06. 29 ~ 07. 05	*6/30(一)休業式、一至五年級課後 照顧班、課外社團課程結束	*7/1(二)備課日 課發會(審議 114 學年度課程計畫) 編班委員會議、113-2 學習扶助會議

各處室宣導事項

【教務處】

一、重要行事日程

- 定期評量：
 (1)期中學業評量：4/15(二)、4/16(三)
 (2)六年級畢業考：5/29(四)、6/3(二)
 (3)期末學業評量：6/19(四)、6/20(五)
- 課後照顧班：2/11(二)至 6/30(一)止；六年級至 6/13(五)止
- 攜手激勵班：2/17(一)至 6/20(五)止；六年級至 5/28(三)止

二、家長配合事項

- 配合作業抽查：教學組每學期均會辦理各項作業抽查，請家長隨時配合老師，多關心孩子的作業情形、督導作業上的錯誤訂正與家長簽名。
- 申請證明補助：有需要時可以透過級任導師向註冊組申請在學證明、獎助學金或低收入戶、原住民、第三胎子女教育…等相關補助，讓孩子安心就學。
- 點閱學校網頁：本校網站首頁有最新的學校訊息，包括影像新聞、各處室公佈的最新消息、行事曆、榮譽榜及家長便利屋專區有重要相關連結；而班級網頁更有瞭解教師教育理念與班級學習活動、親師聯絡的重要功能，請家長善加利用。
- 親子共讀好書：親子共讀是一個培養孩子閱讀習慣與增進學習興趣的有效方法之一，請家長每天能撥出約十五分鐘與孩子一起共讀好書。在陪讀與討論分享中，對提升孩子的閱讀能力與親子關係更是一大助益。
- 多說本土母語：學習課程中有本土母語教學，鼓勵孩子學習本土母語(閩南語、客語、原住民語、新住民語)，家人對話時能多用家鄉話，增進學習聽與說的機會與能力。
- 參與競賽展能：鼓勵孩子參加多語文競賽、兒童美術創作展、科展、小小說書人、小主播……等藝能競賽，激發孩子潛能，進而建立信心肯定自我。
- 鼓勵雙語增能：本校於 108 學年度起核定為雙語教育學校，期待家長鼓勵孩子把英語成為學習工具，融入日常生活中，增強使用英語頻率並勇於表達與溝通。

三、校園活動

活動項目	內容說明
課後照顧班	上課日程 2/11—6/30
攜手激勵班	符合教育部檢測之學生參加；辦理國數班；上課日程 2/17—6/20
寒假自主學習發表	開學第 1 週進行寒假自主學習成果分享。
多語文活動	<ul style="list-style-type: none"> 221 世界母語日宣導。 2/24(一)、2/27(四)中高年級「長安盃英語拼字王」比賽。
英語外籍教師方案	<ul style="list-style-type: none"> 中高年級國際小學堂課程。
英語外籍教師助理	<ul style="list-style-type: none"> 低年級英語繪本課程、高年級國際小學堂協同教學

雙語教育學校、部分領域課程雙語教學計畫、國際教育課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活課程、健體領域、自然科學領域、藝術領域與校訂國際小學堂、長安 E 學園之雙語教學。 ● 教師編擬雙語教案、共備與教學研討。 ● 三~六年級國際教育及國際筆友課程。
英語闖關活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 低年級英語聽說讀闖關活動。
英語基礎能力加強班	每週二、三課後 16:10-17:40，本校英語教師進行 3-6 年級弱勢生的英語聽說與閱讀增能。
數學學習	鼓勵學生參與均一教育平台自主學習數學，並進行數學護照檢核活動。
資訊教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 3/24(一)朝會一資訊素養與倫理宣導。 ● 6 月下旬資訊倫理與素養週班級實施相關教學宣導。
藝術活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 繢辦跨域美感教育卓越領航計畫。 ● 3/29 (六) 配合兒童節慶祝大會暨園遊會辦理兒童創作美術展。
科學教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 2/21(五)前推薦科展優秀作品送件參加臺北市賽。 ● 辦理期末創意科學活動。
習作抽閱	4 月期中評量後陸續抽查各學科習作審閱。
長安兒童	3 月中旬徵稿與 6 月出刊。
深耕閱讀活動	書香校園巡迴書箱、班級好書推介、行天宮書箱、班級共讀、班級圖書角、晨讀十五分鐘、親子共讀、閱讀護照、閱冠王、國語日報閱讀與投稿、主題書展、「喜閱好書」募書活動、線上讀書會、3 月閱讀校楷模推薦、圖書館利用教育、3/18 (二)小小說書人校內收件截止、423 世界閱讀日宣導活動……等。
第二類傑出市長獎評選	傑出市長獎徵件(4/8-4/19)、5/16 評選；六年級學生均可參加送件。

四、教務處電話：25617600#(主任)110、(教學組)111、(註冊組)112、(資訊組)113、
(設備組) 114、(資課組) 115、(圖館幹事) 116

教務處願與家長一起努力

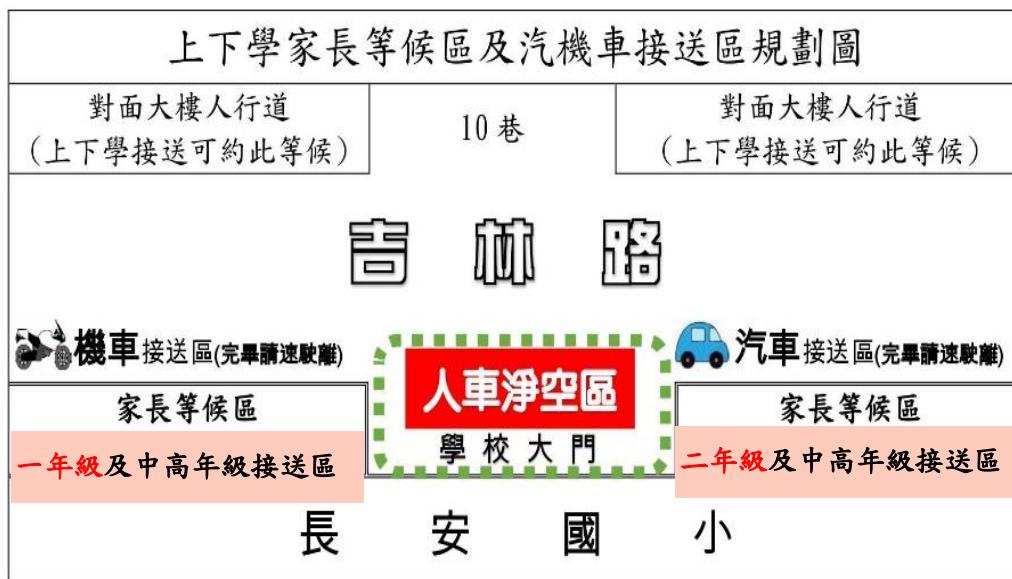
～構築優質學習環境，提升孩子學習品質。培養孩子良好品格，具备終身學習能力。～



【學生事務處】

一、敬請家長協助：

- 元氣早餐**：在家吃完早餐再出門，促進健康、學習力提升。
- 準時上學**：7:30 至 7:50，培養孩子早睡早起的健康作息及規律生活。
- 在家請假**：向導師請假或 7:50 至 8:20 撥打 2561-7600 轉 122 向學校請假。
- 在校請假**：(1)事假：向導師請假、填妥外出單，交警衛室查驗，再由家長帶領離校；(2)病假：護理師電話通知家長帶回就醫。
- 校園安全**：訪客憑證（社團老師證、幼兒園家長接送證）進入校園，或等警衛與相關單位確認後，換訪客證進入校園。
- 防護配備**：兒童朝會時戴學生帽可以遮陽防曬；防身警報器掛在書包肩帶；防災頭套放在教室備用。
- 愛心午餐**：午餐袋註明班級姓名，放置於便當架上。
- 吉林路正門口上放學**：維護學生上放學及校園安全，安排導護崗哨與保全請由吉林路校門口上放學，請家長支持。多走路陪伴孩子上下學，增加親子互動時間。放學時，請家長到指定地點等候孩子(如圖)，淨空校門口、輕鬆放學，以避免人潮擁擠，以維護學生放學安全。收崗時若家長仍未到校，導護老師及校警會將孩子接回校門內等候，請家長放心。
- 接送順暢**：使用汽車、機車接送孩子時，請配合分流規劃，機車暫停校門左側，汽車暫停校門右側(如圖)。快到校前請孩子先把書包背上，用品拿在手上，車子停穩即可迅速下車。提醒：校門口禁止迴轉，以維護師生安全。



- 志工招募**：導護、班親導護，需要您的加入與協助。
- 書包減重**：善用教室置物櫃，並養成孩子每日睡前整理書包的習慣；書包的重量〈含手提所有物品〉應低於體重的 12.5% (即 1/8)。
- 雨具選擇**：雨天時孩子穿著雨衣比手持雨傘安全。
- 社團下課**：17:40 下課，請家長準時接回，以免過度嬉戲發生危險。
- 愛護眼睛**：1 年級及 2~6 年級尚未完成護眼護照的學生，請於 114/12/31 前持護眼護照，到約定診所完成每年 1 次之免費視力檢查。

15. **保護牙齒**：每日請於早、午餐後及睡前使用含氟牙膏，養成潔牙的好習慣；每週實施 1 次含氟水漱口，牙齒健康身體好。
16. **關注孩子**：注意孩子生活及言行舉止，並留意交友狀況、上網時間及瀏覽內容，並避免網路成癮。不涉足網咖，共同防制新興毒品(含電子煙)與藥物濫用。
17. **健康體位**：減少糖的攝取量，提高專注力。實踐 85210 以強化健康體位的自主管理能力，並促進健康行為，增強記憶力、提升免疫力。

健康體位五大核心概念 85210 定義				
8	5	2	1	0
9 點前睡覺， 每天睡滿 8 小時	天天 5 蔬果	電視、電動、電 腦、手機每天少 於 2 小時	每 1 天運動 1 小時	0 含糖飲料， 喝足 1500cc 開水



減糖健康飲食從小處做起

二、本學期重要行事：

開學前後重要行事		備註
開學日暨開學典禮	2 月 11 日(二)	
課外社團活動	2 月 11 日(二)~6 月 30 日(一)	
童軍、幼(女)童軍團集會	2 月 15 日(六)起	每月第一、三週 週六上午
游泳課時間	2 月 24 日~4 月 18 日中高年級 4 月 21 日~5 月 23 日低年級	後 2 週為補課
學校日	2 月 14 日(五)19:00~20:30	請家長踴躍參加
兒童才藝選拔	1 月 20 日~2 月 7 日報名 3 月 3 日(二)~3 月 21 日(五) 8:00~8:40 競賽	各組競賽時間待報名後 另行公布
兒童節慶祝大會暨園遊會	3 月 29 日(六)	4 月 2 日(三)補假
課外社團動態成果發表會	5 月 19 日(一)及 5 月 22 日(四)	兒童朝會，操場/體育館
課外社團靜態成果展	5 月 19 日(一)~5 月 23 日(五)	中穿堂
休業式	6 月 30 日(一)	課外社團結束

三、學生於體育課時必須穿著運動服、運動鞋；兒童朝會時要戴學生帽遮陽，及保護靈魂之窗。本學期運動服販售日期及地點如下表：

地點	本學期運動服 販售日期	時間	運動服裝價格(元)		
			夏季 運動服	冬季 運動服	
中 穿 堂	2/15(六)	一般販售時間 8:30~10:00	夏季短袖上衣		250
	3/15(六)		夏季短褲		250
	3/29(六)園遊會		帽子		100
	4/12(六)		園遊會販售時間 9:00~11:00	冬季長袖上衣	300
	4/26(六)			冬季長褲	300
	5/10(六)			連帽外套	430
	5/24(六)				

- 運動服內側縫製空白標籤，請用油性筆寫下學生班級姓名。
- 勿用漂白水或含漂白成分的洗衣劑清洗運動服裝，以免褪色。
- 3/29 開始有販售夏季運動服裝。
- 廠商電話:0937-514662、(02)2594-3500，地址:臺北市民族西路 175 號 2 樓

【總務處】

長安國小以學生為核心，朝本校願景「溫馨」、「健康」、「卓越」的方向進升，關注校園營造優質發展。因應本校雙語教學發展，以打造沉浸式雙語學習環境為目標，豐富學生多元學習機會，並建構美感知性的校園環境，期能透過以「人」為主體的設計概念，讓校園賦予新契機與新活力，營造幸福長安的生活美藝校園。

- 一、用心營造校園環境，全力支援親師生需求~總務處以建設孩子沉浸在**安全、人文、自然、科技、藝術、健康**的學習空間與優質環境為目標。
- 二、支持各項行政及教學研究單位~在預算經費控管下推動與發展各項相關工作，提供適當的行政支援與服務，進而營造良好之教學與學習品質。
- 三、本學期重要工作及宣導

(一)硬體部分

1. 持續養護校園環境，推動親師生共同愛護長安校園理念
 - (1)定期實施校舍安全檢查及維修：由學校總務人員，定期實施校舍安全檢查及維修，以提供優質、安全的學習環境。
 - (2)重視維護校園環境清潔及衛生：每週定期全校廁所清潔、全面封閉一樓通氣孔、花台旁水溝加裝濾網、定期滅鼠與檢視、清除大智樓及大仁樓屋簷雜草、落水孔清潔...等，以減少蚊蠅、老鼠等侵入教室，提升環境衛生。
 - (3)養護校園綠化及固定修剪植栽：定期修剪與維護花草樹木，減少蚊蠅孳生。

(二)軟體部分

1. 校園安全維護方面：加強執行門戶管制措施如下
 - (1)蒞校訪客及家長於警衛室先登記換證後，再接洽至相關處室洽辦公事。
 - (2)學生須憑外出證明（導師核可）始可放行外出措施，以建立進出校園人員管制機制。
 - (3)校園保全委由中興保全公司辦理區域機械保全，平日週一～五日間與夜間（18：00—22：00）及週休二日、國定假日全日由亞東保全公司駐衛警值勤。
2. 加強校園安全巡邏工作：學校校警、行政及總務人員、導護人員進行定時與不定時之校園安全巡視工作，遇狀況時隨時通報。
3. 注重校園環境美化、綠化：為塑造優美長安教學園地，綠化校園環境並適時進行學校小田園教學時機。
4. 優質境教搭配教師教學活動：校園雙語植物名牌、生態池、智慧節能系統、無線氣象站、雙語情境場域、田園體驗小山坡等，配合教師教學及支援師生活動。

(三) 113年度第一學期完成之校園設備改善及工程

1. 113 年度體育館廣播系統改善、活力樓 4-5 樓冰水主機中央空調改善工程委託設計監造勞務採購。
2. 113 年度體育館廣播系統改善工程採購
3. 113 年度活力樓 4-5F 冰水主機中央空調改善工程採購
4. 113 年度低年級普通教室暨新世代學習空間建置計畫採購
5. 113 年度改善平面無障礙校園環境工程委託設計監造勞務採購
6. 臺北市 113 年度國民小學三年級第五冊國語線上診斷系統資訊委外服務勞務採購
7. 113 學年度幼兒園餐點食材財物採購
8. 113 年度幼兒園 1 樓廁所暨大智及大仁樓天花板修繕工程採購
9. 113 學年度六年級畢業班戶外教育參觀旅行活動勞務採購
10. 113 年度教育部綠籬專案採購
11. 113 學年度簿本財物採購
12. 113 學年度戶外教育交通車勞務採購

13. 臺北市 113 年度國中小女性生理用品通路商招標案契約變更
14. 康芮風災環境修復改善小額採購
15. 113 年度褐根病防治作業採購
16. 113 年度低年級「大尺寸智慧觸控顯示器」財物採購
17. 113 年度改善平面無障礙校園環境工程採購
18. 114 年度總務工作委外勞務採購

(四) 114 年度修建工程及專案計畫

1. 114 年度建築師甄選
2. 114 年屋頂防水工程聯合採購 (Pooling) - 第 3 群
3. 114 年度改善平面無障礙校園環境工程採購
4. 114 年度泳池配置救生員勞務採購
5. 114 年度中年級普通教室暨新世代學習空間建置計畫採購

(五) 持續辦理例行性工作

1. 開學前各項準備工作，如全校廁所清潔、走廊門窗清洗、清洗水塔、飲水機清潔、濾心更新、水質檢測、修剪花木、電梯保養、機械檢修、校舍巡檢、校園消毒、照明檢測、針孔檢測等。
2. 協助辦理各項採購案工作，如畢旅招標、勞務外包、共同供應契約、幼兒園食材、運動服招標、遊覽車招標等。
3. 掌理各項工程相關採購及督導。
4. 定期全校飲用水設備維護管理，飲水機定期換濾心及保養，並委託行政院環保署許可環境檢驗測定機構，定期（每三個月）實施水質檢測，以確保水質之衛生安全。
5. 定期清洗水塔、蓄水池，委託專業廠商清洗全校水塔，確保飲用水衛生。
6. 積極辦理總務行政工作，掌握時效支援教學。

(六) 宣導事項

1. 教室內須養成隨手關燈、關水的良好習慣，共同珍惜資源。
2. 若發現校園有任何設施需改善，可利用學校網路設備報修。
3. 加強宣導學生愛惜公物及勿隨意丟棄垃圾，以維護校園整潔。
4. 為維護校園安全及環境整潔，校園禁騎腳踏車、打棒（壘）球（無指導教練在場）、攜入寵物、烤肉、放鞭炮、攜帶危險及易爆裂物等。
5. 校園安全維護方面，加強執行門戶管制措施如下：
 - (1) 范校訪客及家長一律須配合本校進出校園管理作業要點，於警衛室先換證並聯繫承辦人員確認後，始得進入校園洽辦公事。學生須憑外出證明（導師核可）始可放行外出措施，以建立進出校園人員管制機制。
 - (2) 本校校園場地開放時間為假日上午 8 時至下午 17 時，全日由亞東保全公司駐衛警值勤。
 - (3) 加強校園安全巡邏工作：學校校警、行政及總務人員、導護人員進行定時與不定時之校園安全巡視工作，遇狀況時隨時通報。



【輔導室】

一、本學期重要行事

月份	日期	活動內容
2 月	2/11(二)	開學日闖關活動
	2/14(五)	學校日活動
	2/18(二)	轉入生定向輔導活動
	2/19(三)	期初特教推行委員會
	2/27(四)起	資優鑑定複選評量_入班觀察開始
3 月	3/3(一)	袋鼠學輔志工開始上課
	3/3(一)~3/6(四)	一年級 CPM 施測
	3/3 (一)起	五年級家庭教育專輔入班宣導
	3/11(二)~3/12(三)	天使盃樂樂棒球比賽
	3/13(四)起	高年級小型團輔活動開課
	3/17(一)起	中年級小型團輔活動開課
	3/21(五)	認輔工作會議
	3/24(一)起	低年級小型團輔活動
	3/24(一)	六年級建成國中參訪
	3/26(三)	性平、性騷及家暴兒少保護親師研習
	3/29(六)	特教體驗活動攤位、助越學童義賣
	3/27(四)	資優鑑定複選評量_入班觀察結束
4 月	4/9(三)	輔導知能研習_從系統取向理解家庭與校園合作
	4/14(一)~5/11(日)	母親節感恩系列活動
	4/18(五)	認輔工作會議
	4/21(一)起	三年級專輔教師班級宣導
	4/21(一)~5/9(五)	特教影片宣導活動
	4/23(三)	特教知能研習_進入特殊生的多重宇宙
	4/26(六)上午	親子關係成長藝療工作坊
5 月	5/2(五)	資優班鑑定結果公告
	5/5(一)起	一年級專輔教師班級宣導
	5/9(五)晚上	黏土共創親子溝通工作坊
	5/16(五)	認輔工作會議
	5/22(四)	資優班校際聯合成果發表會
6 月	6/2(一)起	六年級畢業生生涯輔導(與校長有約)

6/4(三)	學年個案輔導會議
6/5(四)	六年級職探到校服務
6/11(三)	學生輔導委員會、家庭教育、特教推行委員會
6/13(五)	袋鼠學輔志工結束上課
6/11(五)	資優班結業典禮
6/20(五)	認輔工作會議
6/23(一)及 6/24(二)	五年級職探到校服務

二、孩子的成長需要您，請多陪伴孩子「經歷」成長過程。

- (一) 每日與孩子對話，參與及鼓勵孩子的學習，讓親子心靈相通，促進親子關係。
- (二) 讓孩子每天分擔部份家事，養成勤勞、惜福與負責任的好習慣，並增進親子互動，體驗家庭生活，同時賦予孩子做家事的成就感。

三、賞識孩子多元智慧，適性揚才以達全人發展。

- (一) 傾聽孩子的聲音，瞭解並賞識他們的表現，協助孩子找到專長與優勢。
- (二) 鼓勵他們探索未來職涯的可能性，正向思維，追求夢想，讓孩子健康成長，快樂學習。

四、誠摯地邀請您隨時加入學校志工的行列。

- (一) 孩子的學習路程，需要您、我的陪伴，才能走得更順暢；學校教育有賴您、我共同努力，才能更臻卓越。
- (二) 每週撥出時間為孩子們服務，把愛的種子散播給需要幫助的小朋友，為您的子女與長安師生樹立服務典範，您的參與和關懷將帶給師生莫大的鼓舞。
- (三) 學校會不定期辦理志工訓練等活動，充實相關知能，讓您在付出愛心的同時也能夠增添生活中很多感動。

志工家長服務活動一覽表

項次	服務項目	服務內容	負責處室人員及服務時間
一	學輔志工 (袋鼠媽媽)	針對學業低成就學生之晨間陪讀、作業指導。(國語、數學)	輔導室輔導組李映萱組長，分機 141 ■ 07:50-08:30(週一~週五)
二	導護志工	協助學生上下學及交通路隊之安全；定點站崗。	學務處生教組林志謙組長，分機 122 ■ 07：30-07：50(週一至週五) ■ 12：00-12：20(週一、三、四、五) ■ 16：00-16：25(週一~五)
三	保健志工	協助學生保健工作(學童傷病處理各項檢查、預防注射)。	健康中心陳美玉護理師，分機 126 ■ 保健：安排檢查時另行通知
四	環保志工	協助資源回收、校園清潔。	學務處衛生組王微婷組長，分機 124 ■ 14：40-15：30(週二、四)
五	閱讀志工	協助事項如下： 1. 推動校園閱讀推廣活動 2. 圖書館利用教育活動	教務處設備組侯宛吟組長，分機 114 ■ 圖書館開放時間皆可 ■ 開放時間

		3. 班級共讀書箱 4. 閱讀護照 5. 好書、新書介紹 6. 線上閱讀活動認證 7. 行動圖書車 8. 圖書借還、整理、修補、編目	上午 09:00~12:00 下午 01:00~04:00 歡迎大家一起來「喜閱書海 歡喜長安」。
六	美化志工 【綠手指】	協助校園美化、綠化；整理花台；植栽澆水。	總務處事務組林曉薇組長，分機 131 ■ 填表後再協調服務時間及項目
備註	1. 家長需參加臺北 e 大志工基礎線上研習，取得 6 小時研習證明，再參加職前訓練後，即可向學校申請志工服務手冊，正式成為長安志工團隊，學校則會免費幫志工投保(執行勤務期間，含往返交通前後各 2 小時內)。 2. 學校聯絡電話：2561-7600，若您有任何問題，請洽各負責處室人員。 3. 服務時間及次數，視實際參與人數協調安排。		

五、參與親職講座，增強教養策略。

為增進父母或監護人了解應盡職責與教養子女知能，歡迎家長踴躍參加本學期親職教育的研習活動。

主題	時間	講座
性平、性騷及家暴兒少保護親師研習	3/26(三)14:30~16:00	廖美淑_勵馨蒲公英諮詢心理師
從系統取向理解家庭與校園合作	4/9(三)14:30~16:00	陳宣融_臺北市教育局學生輔導諮詢中心心理師
進入特殊生的多重宇宙	4/23(三)14:30~16:00	呂靜宜_歸心心理諮詢所心理師
親子關係成長藝療工作坊	4/26(六)09:30~11:30	江嘉珮_藝旅工作室藝術治療師
黏土共創親子溝通工作坊	5/9(三)18:30~20:00	簡亦成_毛蟲藝術心理諮詢師

六、善用諮詢輔導服務專線及相關網站。

透過諮詢輔導服務專線及網站，協助本校親師生解決有關輔導、特教、生活及親職教育等疑難問題。另本校設有專任輔導教師，**每週三 10:30-12:00 提供本校家長「晤談時間」**，若有需要者，請與輔導室聯絡。

(一)校內諮詢

單位	學校電話	分機
輔導室		140(輔導主任賴美雪)、141(輔導組長李映萱) 142(特教組長賴文玉)、143(專輔教師李軒濂)
資優資源班	2561-7600	315(薛永華老師)、316(黃彥鈞老師)
潛能開發班		317(沈相如老師)、318(邵國葳老師)

(二)校外諮詢

單位	連絡電話	網址
教育部學生輔導資訊網		https://www.guide.edu.tw/
臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心(24小時專線)	113 或(02)23615295 分機 226、227	https://reurl.cc/eG733K
臺北市教師研習中心-- 諮詢輔導專線(親職教育)	2861-6942 轉 222 專線：2861-6629	https://reurl.cc/26yZD6
全國特殊教育資訊網		https://special.moe.gov.tw/
臺北市立大學特殊教育諮詢 中心	02-23896215	https://reurl.cc/G5LxEZ
臺北市政府自殺防治中心	(02)2381-7995	https://reurl.cc/vp4dWo
張老師	1980	
生命線	1995	



113-1 家長親子研習



113-1 聖誕快閃_小提琴獨奏



113-2 開學日迎接學生來上學



113-2 開學日_高英語闖關活動

【幼兒園】

長安附幼是學前孩子最佳的學習園地！我們有優質的環境設備，獨立的活動空間，在北市數一數二；我們的老師都是幼教本科系的專職老師，對幼教工作擁有強烈的責任感與使命感；我們的教學活動生動有趣，孩子們熱烈參與樂在其中；我們提供均衡營養、安全衛生的餐點，由專人烹製為孩子健康成長來把關；在嚴校長帶領下，本園的教學課程、活動設計、環境規畫、親職教育等各方面精益求精，園務蒸蒸日上，獲得廣大親師生的肯定。未來這一年您的孩子在長安附幼會受到最妥善的照顧，長安附幼會盡最大的心力來為大家服務！

一、113 學年教師及班級編制：

職稱/班級	姓名	
幼園主任	涂依如老師	
教保組長	金孜庭老師	
行政教保員	劉聿芬老師	
星星班（中小混班）	張文彤老師	吳易倪老師
太陽班（中小混班）	陳孜秀老師	王乙涵老師
彩虹班（大中混班）	金孜庭老師	呂佳紋老師
月亮班（大中混班）	鄭詠玉老師	張恩寧老師
雲朵班（2 歲專班）	謝蕙如老師	關宇雯老師
銀河班（2 歲專班）	徐淑珍老師	林玉萍老師
廚工	周美蘭小姐	趙惠芊小姐

二、113 學年教學重點：

- (一) 主題式教學：師生共同擬定主題發展課程，以孩子能力、興趣為主，展開豐富的有意義的學習活動，各活動照 P0 長安國小附幼網頁，每位孩子的學習活動紀錄老師們將編訂成學習歷程檔案冊，一人一冊，期末課程結束送給家長孩子們作紀念。
- (二) 每天 30 分鐘大肌肉活動：每天 30 分鐘大肌肉活動，老師們帶孩子進行體能活動，請孩子們穿著輕便衣物，本園擁有各項體能器材設備，培養孩子們運動習慣，熟悉各種運動技巧的能力。幼園專用車道騎車考駕照，小山坡滑草遊戲…，讓孩子優游在餘裕環境中熱愛運動。
- (三) 週五全園活動：全園歡聚的快樂時光，從遊戲、戲劇、故事、影片、扮演活動中，全體老師帶領孩子們進行一系列豐富體驗活動。
- (四) 重視各項安全議題活動：老師們設計有趣好玩全園活動，關於校園安全教育、衛生教育、性平教育、預防家暴及性侵害、兒少保護、多元文化、母語教學、健康教育…等活動。
- (五) BOOK 菇菇屋：我們有專屬童話般的故事屋，孩子沉浸在童話世界中滿足孩子想像力，豐富的藏書提供主題教學活動內容，孩子們每周借書回家，進行親子共讀活動，師生進行故事經驗分享對話。
- (六) 特別教學活動：歷年籌劃聖誕活動、拜訪農場、有趣超市購物、參觀披薩店、玩具圖書交流、跳蚤市場活動、圍爐拜年活動、消防體驗、安全逃生體驗、拜訪公園、野餐活動、體表會、才藝表演、母親節活動、多元文化活動、比賽跑、園遊會、參觀小學、畢業典禮、同樂會…等。
- (七) 健康關心：幼生發展篩檢、塗氟、整合性社區篩檢、均衡午膳及點心、供應孩子健康的飲用水、教室次氯酸水消毒、空氣清淨機、託藥服務、加強孩子個人衛生教育、疾病宣導、園區環境消毒清潔，落實落實疾病通報及管理查核等。

三、環境設備：幼兒園擁有獨棟獨立學習的空間，多元活潑的教室、活動室、故事屋、幼兒專屬廁所、儲藏室、幼兒園辦公室、廚房設備、戶外童趣十足活動遊憩區，美輪美奐的大壁畫、專屬腳踏車車道、小山坡、遊具區等，優質學習空間北市首屈一指。

四、作息時間：幼兒園以進行主題教學活動為主、學習區活動為輔，每天安排穿插動態、靜態活動，室內、室外活動，團體、分組、或個別學習。

五、113 學年第二學期教學行事/公布在幼園官網及幼園公佈欄

臺北市中山區長安國民小學附設幼兒園 113 學年度第二學期 教學行事曆						
週次	日期	共同主題	行事要項	生活能力		
第1週	02/11	健 康 的 身 體	02/10(一) 環境清潔設施設備完成檢修 02/11(二) 開學日，課後延長照顧開始。 公布二月份餐點表官網/幼園公佈欄 02/12(三) 開學趣一校園巡禮尋找神祕箱 二月份慶生會 02/14(五) 學校日活動19:00—21:00 週五寢具及生活物品攜回清洗	 1. 會依班級約定收拾/擺放自己書包的物品。 2. 自己吃飯/多喝水。		
			★測量期初身高體重 ★幼生一日生活能力評量表二 02/21(五) ●全國活動—衛生教育預防腸病毒流感 週五寢具及生活物品攜回清洗	1. 會正確操作洗手七字訣 2. 咳嗽、打噴嚏會掩鼻。		
	02/16		02/24(一) 純合式災害疏散避難預演 02/28(五) 和平紀念日放假一天 週五寢具及生活物品攜回清洗	 1. 會正確操作洗手七字訣 2. 咳嗽、打噴嚏會掩鼻。		
			★3/03(四) (二)03/05(三)整合性社區篩檢 03/03(一) 公布三月份餐點表官網/幼園公佈 03/05(三) 三月份慶生會 03/06(四) ●全國活動—複合式災害疏散避難演練 教學研討(1)	1. 餐後會刷牙漱口。 2. 我會把碗擦乾淨。		
	03/02		03/07(五) 週五寢具及生活物品攜回清洗 03/14(五) ●全國活動—性別平等教育 週五寢具及生活物品攜回清洗	1. 餐後會刷牙漱口。 2. 保護身體的重要部位。		
第4週	03/03		03/21(五) ●全國活動—兒少保護教育、預防家暴、性侵害防治教育、 週五寢具及生活物品攜回清洗	1. 能參加活動演出。 2. 保護身體的重要部位。		
第5週	03/10		03/27(四) 兒童節園遊會暨才藝表演準備週 03/27(四) 教學研討(2)	1. 能參加活動演出。 2. 我會把碗擦乾淨。		
第6週	03/16		03/28(五) ●全國活動—兒童節表演練習 3/29(六) 兒童節園遊會暨才藝表演 週五寢具及生活物品攜回清洗			
第7週	03/23		03/31(二) 公布四月份餐點表官網/幼園公佈欄 04/02(三) 兒童節表演補假一天 04/03.04/04 清明節/兒童節連假 週五寢具及生活物品攜回清洗	1. 受傷時會尋求協助。 2. 不挑食把食物吃乾淨。		
第8週	04/06		04/09(三) 大班拍攝畢業照,四月份慶生會 04/11(五) ●全國活動—美麗校園野餐廳/環境教育 週五寢具及生活物品攜回清洗	1. 受傷時會尋求協助。 2. 不挑食把食物吃乾淨。		
第9週	04/07	我 長 大 了	04/17(四) 教學研討(3) 04/18(五) ●全國活動—消防體驗活動(暫定) 週五寢具及生活物品攜回清洗 04/25(五) ●全國活動—腳踏車載貨趣味活動 週五寢具及生活物品攜回清洗	1. 每天能喝充足的水。 2. 正確使用遊戲器材 3. 每天能喝充足的水。 4. 正確使用遊戲器材		
第10週	04/13		04/09(三) 公布六月份餐點表官網/幼園公佈欄 04/16(五) ●全國活動—腳踏車駕駛，親子共讀紀錄、導護志工 週五寢具及生活物品攜回清洗	1. 每天能喝充足的水。 2. 正確使用遊戲器材		
第11週	04/14		04/21(五) 公布六月份餐點表官網/幼園公佈欄 04/27(五) 公布六月份餐點表官網/幼園公佈欄	1. 每天能喝充足的水。 2. 正確使用遊戲器材		
第12週	04/28		05/02(二) 全國活動—食安教育 週五寢具及生活物品攜回清洗	 1. 辨識說話的時機。 2. 不隨意打擾他人。		
第13週	05/04		★05/07(三) 5月份慶生會 05/09(五) ●全國活動—母親節感恩活動 05/08(四) 教學研討(4) 週五寢具及生活物品攜回清洗	1. 辨識說話的時機。 2. 不隨意打擾他人。		
第14週	05/05		05/16(五) ●全國活動—各班主題活動作品展 週五寢具及生活物品攜回清洗	1. 預意與他人合作。 2. 教室、走廊不嬉戲追跑		
第15週	05/11		★暫定5/21(三) 幼園新生家長參觀日 ★暫定5/24(六) 新生報到 ★各班考駕照活動開始/依期程進行 05/23(五) ●全國活動—多語文發表/多元文化 週五寢具及生活物品攜回清洗	1. 預意與他人合作。 2. 教室、走廊不嬉戲追跑		
第16週	05/12	珍 重 再 見	05/29(四) 教學研討(5) 05/30(五) 端午節補假 週五寢具及生活物品攜回清洗	1. 114學年公立幼兒園招生週5/26(一)~5/29(四) 2. 期末測量身高體重 3. 幼生一日生活能力期末評量表 4. 各班提出期未頒獎名單 5. 週五寢具及生活物品攜回清洗	1. 會主動關心他人。 2. 會主動幫助同學。	
第17週	05/18		06/01	★各班發期末評量 ★畢業典禮彩排週 06/02(一) 公布六月餐點表官網/幼園公佈欄 06/04(三) 六月份慶生會 週五寢具及生活物品攜回清洗	1. 會主動關心他人。 2. 會主動幫助同學。	
第18週	06/02		06/09(六) 16:20(暫定) 週五寢具及生活物品攜回清洗	06/12(四) 畢業典禮16:20(暫定) 週五寢具及生活物品攜回清洗	1. 能對師長同學說出感謝的話 2. 會主動幫忙整理教室。	
第19週	06/15		06/16	★各班發回裝完幼生學習檔案 06/18(三) ●全國活動—期末頒獎 (腳踏車駕駛，親子共讀紀錄、導護志工) 週五寢具及生活物品攜回清洗	1. 能對師長同學說出感謝的話 2. 會主動幫忙整理教室。	
第20週	06/22		06/23	★6/30(一) 結業日 06/27(五) 大掃除活動 07/01(二) 夏假開始/備課日 07/01 教學研討(6) 週五寢具及生活物品攜回清洗	1. 能對師長同學說出感謝的話 2. 會主動幫忙整理教室。	

*113 學年第二學期教學行事曆經113.12.19 國務會議討論決議，且視學生學習狀況及不可抗力因素調整。

*本行事曆陳校長核可後實施，調整時亦同。

六、開學配合事項：

(一) **上學及放學時間地點**：請按規定時間接送孩子，早上 8 點開始入園，半日班 11:30 放學在吉林路校門接回孩子，全日班下午 3:50 放學，在幼兒園側邊伸縮門接回孩子，課後留園下午 6:30 前放學，在吉林路校門接回孩子。接送孩子時請務必在胸前【佩掛接送證】，方便教師辨識。因新冠疫情避免群聚，同時為了保護每位幼兒健康與訓練獨立，請家長配合導師一同訓練孩子獨立進入校園。孩子的分離焦慮一定有，但是來上學就代表他準備好要離開父母，學習獨立自主，請父母放心將孩子交給老師！有事老師隨時會透過電話與您聯繫。

各班電話：彩虹班 25113643 星星班 2511182 月亮班 25110150
太陽班 25111762 雲朵班 25617600—171
辦公室 25617600 銀河班 25617600—176

(二) **開學攜帶物品**：請協助小朋友準備下列用品，餐袋(含 3 個碗 3 個蓋子 3 支湯匙均為不鏽鋼材質)、牙刷、水杯、水壺、書包(背包)、備用衣褲一套、涼被(或睡袋)、拖鞋、抽取式衛生紙 1 盒、濕紙巾 1 包，備用口罩兩個以上，**以上物品請貼上或寫上名字**。另半日班的孩子亦要準備上開物品，但餐袋僅需 1 個碗、蓋子、湯匙，不用準備涼被(或睡袋)。

(三)家長參與：我們竭誠邀請家們參與鬆筋路 64 巷導護志工行列。期待每位家長都能到幼兒園協助放學時孩子行的安全。開學後，志工調查表請交回給班級老師，家長們藉著簡短的學校參與，會讓孩子以您的熱心公益為榜樣。謝謝您！

(四)託藥制度：若孩子因病需要服藥，請在家準備好當日的用藥量帶來學校，並在用藥委託書上寫清楚服用時間、方式、簽名，以免造成困擾。

(五)113 學年公立幼兒園收費，詳細說明請參考:臺北市幼兒園津貼補助一點靈。

(六)上學準備：

1. 請利用最後的假期，調整孩子作息時間做做收心操，訓練孩子早睡早起，自己穿脫衣物、自己收拾餐具、學習自己大小便，每個人都要練習自己照顧自己，上學代表自己長大囉。請家長記得，孩子能輕鬆的生活自理，才可能在團體生活中盡快適應。
2. 孩子分離焦慮每個人不同請家長們給予孩子溫暖支持的力量，一個擁抱一個關愛的眼神，並且在約定放學時間準時來接回孩子，都能讓孩子更快適應學校生活。如有任何關於孩子的問題，歡迎隨時與老師們溝通聯繫。

七、歡樂童年盡在長安附幼：孩子們快樂成長、健康茁壯是我們共同心願，未來讓我們一起努力，充實孩子們的學習生活、豐富孩子的生活經驗、培養孩子們「帶的走的能力」，創造每位孩子屬於自己的「長安童年」。

八、活動相片



全園大合照



腳踏車道導覽活動



萬聖節活動



期末導護志工頒獎

【低年級】科任老師 報告事項

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
本土語	郭翊羚	一 1.2.3.4	1. 帶課本及文具用品。 2. 遵守上課規定。	1. 學會身體部位、水果名稱、食物種類、相反詞等閩南語語詞。 2. 能運用閩南語唸課文和回答簡單的問題。	1. 學習態度 30% 2. 上課表現 30% 3. 口語評量 40%	鼓勵配合進度，聽音檔複習。
生活視藝	蕭梅芬	一 1.2.3.4	1. 帶齊所需用具。 2. 上課專心聽講。 3. 準時完成作品。	1. 更好的自己 2. 大樹小花我愛你 3. 和書做朋友 4. 玩具同樂會 5. 五月五慶端午 6. 生活中的水	1. 學習態度 30% 2. 上課表現 30% 3. 作品完成 40%	1. 提醒備齊美勞用具。 2. 鼓勵享受製作作品的過程及樂趣。 3. 多參加校外美術活動及比賽。 4. 假日可安排參觀美術展覽。
生活音樂	劉姿含	一 1.2.3.4	1. 帶齊所需用具。 2. 上課專心聽講。 3. 準時完成作品。	1. 更好的自己 2. 大樹小花我愛你 3. 和書做朋友 4. 玩具同樂會 5. 五月五慶端午 6. 生活中的水	1. 學習態度 30% 2. 上課表現 30% 3. 作品完成 40%	1. 提醒備齊美勞用具。 2. 鼓勵享受製作作品的過程及樂趣。 3. 多參加校外美術活動及比賽。 4. 假日可安排參觀美術展覽。
體育	陸南宇	一 1.2.3.4	1. 不遲到不早退。 2. 發言請先舉手。 3. 專心聽講並了解動作原理。 4. 積極參與活動。 5. 學會與同儕相處與合作。 6. 自備水跟毛巾 7. 身體不適請註記在聯絡簿。 8. 加扣分制度。 9. 穿著運動服裝及球鞋上課。 10. 自備跳繩	1. 跳一跳動一動---雙腳原地跳、雙腳跳、單腳原地跳、開合跳、跳躍遊戲。 2. 高手過招---拍毽子。 3. 我愛運動---滾翻及平衡木遊戲 4. 球類運動樂趣多---氣球遊戲、拋大小球、拍球樂無窮、原地傳球、單雙人變化拍球、踢踢樂。 5. 班際體育活動競賽---跳繩(一跳一迴旋 30 秒)、軟球(單手拍球 10 下)。	體育教學評量方式 認知-30%、 情意-30%、 技能-40%，長 安健體課發會 1. 運動表現 2. 課程參與 3. 同儕互動	1. 如身體不適，請註記在聯絡簿中，讓健體老師能夠了解學生身體狀況。 2. 請穿著運動服、球鞋、寬鬆衣服，記得帶水、毛巾、帽子、太陽眼鏡和定期修剪指甲等，但是同學需要養成保管自己東西的觀念。 3. 鼓勵孩子多參與運動，共同培養運動好習慣並增進親子關係。 PS. 以上如有任何建言歡迎交流 kevin0822@caps.tp.edu.tw

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
健康	蕭梅芬	一 1	1. 攜帶課本、鉛筆盒、彩虹筆。 2. 上課發言先舉手。 3. 專心聽講，積極主動參與活動。	1. 發覺自己與他人的情緒變化並知道如何適當的表達情緒。 2. 認識與尊重身體隱私與界限。遇到危險知道如何解決。了解家庭和學校的分工沒有性別之分。 3. 能知道生病時如何照顧自己。正確用藥方法。養成健康生活習慣。	1. 學習態度 30% 2. 上課表現 30% 3. 形成性評量 40%	1. 備齊課堂所需用具。 2. 督導完成作業。
國際小學堂	陳姿儒	一 1.2.3.4	1. 準時進教室上課。 2. 攜帶課本、鉛筆盒、彩虹筆、水壺(排隊上課前先裝好水)，禁帶食物飲料。 3. 遵守教室規定。 4. 準時完成課堂作業。	1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Nn~Zz，並認得其相對應的字母音。 2. 能聽懂並說出生活用語及教室用語。 3. 能認識各國學校生活及尊重多元文化。	1. 課堂表現 30% 2. 作業表現 30% 3. 學習發表 40%	1. 協助提醒孩子完成作業及訂正，並準時繳交作業。 2. 督促課後依課堂進度聆聽課本 CD 並跟著指讀，確實完成後請家長簽名。 3. 陪伴複習課堂所學單字、句子及歌謠。 4. 鼓勵孩子多閱讀英語繪本。
本土語	郭翊羚	二 1.2.3.4	1. 帶課本及文具用品。 2. 遵守上課規定。	1. 學會顏色、昆蟲名稱、時間、身上穿著等閩南語語詞。 2. 能運用閩南語唸課文和回答簡單的問題。	1. 學習態度 30% 2. 上課表現 30% 3. 口語評量 40%	鼓勵配合進度，聽音檔複習。
生活視藝	賴文玉	二 1.2.3.4	1. 準時進教室上課 2. 帶齊所需用品 3. 上課專心聽講，並積極參與課堂活動 4. 準時完成課堂作業 5. 保持環境整潔	1. 減塑行動家 2. 置物罐捏塑 3. 用磁鐵做玩具 4. 馨香花束卡片 5. 龍舟筆插 6. 點點畫創作	1. 學習態度 2. 上課表現 3. 作品評量	1. 備齊課堂所需用具 2. 多參加校外美術相關活動及比賽 3. 假日可安排參觀美術展覽 4. 鼓勵享受做作品的過程及樂趣。
生活音樂	鐘淯潔	二 1.2.3.4	1. 準時、安靜排隊至教室。 2. 每節課攜帶課本、鉛筆盒、習作等所需用品。 3. 不任意觸碰教室內物品。 4. 不攜帶與課堂無關之用品到教室。 5. 共同維護教室環境整潔。	1. 音高教學與音感訓練：手號、節奏律動。 2. 簡單讀譜練習。 3. 歌唱活動：減塑行動家、磁鐵遊戲、美麗的康乃馨、心願。	1. 學習態度及課堂參與 2. 實作評量(歌曲演唱、音高) 3. 音樂知識紙筆評量	可鼓勵孩子接觸不同類型樂曲，享受音樂樂趣。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
體育	陸南宇	二 1.2.3.4	1. 不遲到不早退。 2. 發言請先舉手。 3. 專心聽講並了解動作原理。 4. 積極參與活動。 5. 學會與同儕相處與合作。 6. 自備水跟毛巾 7. 身體不適請註記在聯絡簿。 8. 加扣分制度。 9. 穿著運動服裝及球鞋上課。	1. 運動新體驗---平衡木、跳箱 2. 運動 GO ! GO ! --- 跳繩(1 跳 1 回旋、跑步跳) 3. 我喜歡玩球---大小球定點及移動拋接、足球(傳球、運球、停球) 4. 游泳---韻律呼吸、水中漂浮 5. 跳躍精靈—跳躍過繩(單雙腳、跨跳) 6. 班際體育活動競賽---跳繩(1 跳 1 回旋 60 秒) 跳躍障礙接力跑	體育教學評量 方式 認知 30% 、 情意 30% 、 技能 40% 安健體課發會 1. 運動表現 2. 課程參與 3. 同儕互動	1. 如身體不適,請註記在聯絡簿中,讓健體老師能夠了解學生身體狀況。 2. 請穿著運動服、球鞋、寬鬆衣服,記得帶水、毛巾、帽子、太陽眼鏡和定期修剪指甲等,但是同學需要養成保管自己東西的觀念。 3. 鼓勵孩子多參與運動,共同培養運動好習慣並增進親子關係。 PS. 以上如有任何建言歡迎交流 kevin0822@caps.tp.edu.tw
國際小學堂	陳姿儒	二 1.2.3.4	1. 準時進教室上課。 2. 攜帶課本、鉛筆盒、彩虹筆、水壺(排隊上課前先裝好水),禁帶食物飲料。 3. 遵守教室規定。 4. 準時完成課堂作業。	1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Aa-Zz, 並認得其相對應的字母音。 2. 能聽、說、讀、抄寫本課大小寫字母 Aa-Zz 的代表單字。 3. 能聽懂與說出生活用語及教室用語。 4. 能認識海洋生態, 並了解保護海洋環境及動物之相關行為, 並做簡單的分享。	1. 課堂表現 30% 2. 作業表現 30% 3. 學習發表 40%	1. 協助提醒孩子完成作業及訂正,並準時繳交作業。 2. 督促課後依課堂進度聆聽課本 CD 並跟著指讀,確實完成後請家長簽名。 3. 陪伴複習課堂所學單字、句子及歌謠。 4. 鼓勵孩子多閱讀英語繪本。
健康	蕭梅芬	二 3	1 攜帶課本、鉛筆盒、彩虹筆。 2 上課發言先舉手。 3 專心聽講, 積極主動參與活動。	1. 認識口腔保健的方法, 養成良好的口腔衛生習慣。 2. 能表達對家人的關愛及與家人溝通互動的技能。 3. 認識社區的特色和資源, 並能維護社區環境的整潔。	1. 學習態度 30% 2. 上課表現 30% 3. 形成性評量 40%	1. 備齊課堂所需用具。 2. 督導完成作業。

【中年級】科任老師 報告事項

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之教學重點		
本 土 語	郭翊羚	三 1.2.3.4	1. 帶課本及文具用品。 2. 遵守上課規定。	1. 學會休閒活動、運動、天氣現象、生病症狀、各式冰品等閩南語語詞。 2. 能運用閩南語唸課文和回答簡單的問題。	1. 學習態度 30% 2. 上課表現 30% 3. 口語評量 40%	鼓勵配合進度，聽音檔複習。
英 語	林珈榆	三 1.2.3.4	1. 準時至英語教室上課並攜帶相關學習用品 2. 專注聆聽課程內容並完成課堂指定任務及作業 3. 積極參與課內小組之學習活動，培養團隊合作精神	翰林 Here We Go 4 1. 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞 2. 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子 3. 能綜合運用課堂所學字詞及句型，進行簡易日常溝通 4. 能寫出正確的英文字詞以及句子	1. 期中、期末考: 40% 2. 平時成績： 60% (1) 課堂參與 (2) 作業表現 (習作、隨堂練習) (3) 平時測驗	1. 協助孩子訂正作業與簽名 2. 陪伴孩子聆聽課本 CD 並大聲複誦 3. 督導孩子在家複習課堂所學內容 4. 鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等，增加使用語言的機會。
自然 科 學	楊宗翰	三 1	1. 遵守實驗室使用規範。 2. 積極參與課堂活動。 3. 完成實驗操作。	1. 生物需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 2. 物質的形態會因溫度的不同而改變，而溫度會影響物質在水中溶解的程度(定性)及物質燃燒、生鏽、發酵等現象。 3. 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 4. 一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。天氣預報常用雨量、溫度、風向、風速等資料表達天氣狀態，這些資料可以使用適當儀器測得。	1. 實驗參與度 2. 習作 3. 複習考卷 4. 期中/期末考	1. 請家長與孩子聊自然學習內容。 2. 鼓勵及陪伴孩子探索科學內容
自然 科 學	林志謙	三 2.3.4	1. 準時進課堂上課及攜帶當日課程所需之物品。 2. 遵守自然教室使用規範。 3. 完成課堂作業及參與課堂活動。 4. 能與組員合作進行課堂實驗及活動。	1. 生物需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 2. 物質的形態會因溫度的不同而改變，而溫度會影響物質在水中溶解的程度(定性)及物質燃燒、生鏽、發酵等現象。 3. 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 4. 一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。天氣預報常用雨量、溫度、風向、風速等資料表達天氣狀態，這些資料可以使用適當儀器測得。	1. 平時表現(上課秩序、參與度等) 2. 習作 3. 平時小考 4. 期中考 5. 期末考	1. 請家長與孩子聊自然學習內容。 2. 鼓勵及陪伴孩子探索科學內容。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之教學重點		
藝術音	許昭容	三 1	1. 準時到音樂教室上課。 2. 每節課都必需攜帶課本、直笛、音樂簿及上課所需之學用品。 3. 音樂教室內禁止飲食。 4. 請勿攜帶與課程無關的物品到音樂教室。	1. 音樂基礎訓練：透過演唱與肢體活動，體驗不同的節奏。認識音符，節奏練習。 2. 學習五線譜：ㄅㄆ到高音ㄅㄆ的認譜。 3. 音樂欣賞：認識樂器、音樂家介紹。 6. 歌曲習唱：學習正確歌唱的方法。 7. 直笛習奏：學習直笛運舌運指技巧。	1. 學習態度 2. 課堂常規 3. 直笛吹奏 4. 歌曲演唱 5. 作業表現	請家長督促孩子帶齊用品，陪伴孩子於課餘時間練習直笛吹奏、歌唱，以增進學習成效。
藝術音	侯宛吟	三 2.3.4	1. 準時到教室。 2. 每節課都必需攜帶課本、直笛、音樂簿及上課所需之學用品。 3. 音樂教室內禁止飲食。 4. 請勿攜帶與課程無關的物品到音樂教室。	1. 認識樂譜記號。 2. 歌曲習唱。 3. 直笛習奏。 4. 音樂欣賞。 5. 音樂家及樂器介紹。	1. 學習態度 2. 課堂常規 3. 直笛吹奏 4. 歌曲演唱 5. 作業表現	請家長督促孩子帶齊用品，陪伴孩子於課餘時間練習直笛吹奏、歌唱，以增進學習成效。
藝術視	李映萱	三 1.2.3.4	1. 準時上課。 2. 攜帶當日課程所需之學用品，非課堂需要的物品，不可以攜帶。 3. 教室不飲食，可以喝水。 4. 專心學習，尊重每一個人。	1. 嘉年華面具 2. 回憶拼圖 3. 母親節卡片	1. 平時表現 2. 學習態度 3. 課堂作品	請家長叮嚀學生準備好課堂需要之物品。
體育	張承雄	三 1.2.3.4	1. 不遲到，著學校運動服裝及運動鞋、女生頭髮及肩體育課請綁起來。 2. 攜帶飲用水及毛巾。 3. 多動少說，積極學習運動技能。 4. 游泳課無法下水請由家長告知導師由導師轉知體育老師。	1. 運動安全與體適能教育。 2. 體育課程單元： (1)體能：跑、跳、協調。 (2)游泳：浮板打水、自由式聯合動作練習、測驗浮板打水(自由式)之距離及速度練習、浮板接力練習。 (3)長安武術操、健身操 (4)班際賽：健身操、游泳團體接力、游泳個人賽。 (5)球類 *本學期體育課程進度將配合學校各項活動調整之。	1. 評量項目包括運動技能、運動精神、學習態度與體育知識等項目。 2. 體育部分(100%)：運動技能與體育常識佔 50%；運動精神及學習態度佔 50%。	1. 學生身體狀況不佳時隨時與學校保持聯繫。 2. 患有先天性疾病學童請家長與醫生配合給予適當的體能活動，並與學校保持聯繫。 3. 本學期實施游泳教學，請家長配合學校各項實施措施。 4. 利用假日或課後多陪同孩子運動，以利建立培養親子關係及終生運動習慣。 5. 培養健康體位五大核心能力(口訣 85210)： ①睡滿 8 小時。②天天 5 蔬果。③4 電少於 2(以戶外活動 2 小時取代久坐)。④每天運動 1 小時。⑤喝足白開 1500cc(0 热量)。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之教學重點		
國際小學堂	Jose Cervantes	三 1.2.3.4	1. 滿時至教室上課 2. 攜帶筆記本、文具用品 3. 專心聽講並積極完成活動任務 4. 主動參與課堂討論並舉手發言	- Favorite food - Origins of food. - How fruits and vegetables grow on farms? - How animals are raised for meat? - The nutritional value of different foods. - The journey food takes to get to our plates. - Types of food that are commonly eaten in Taiwan and the types of food that are commonly eaten in other countries. - Food composting.	1. 個人學習檔案 2. 小組專題發表 3. 課堂表現	1. 鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等。 2. 鼓勵孩子藉由互動的方式練習英語，增加使用語言的機會，培養與他人溝通的技巧。
國際小學堂	林珈榆	三 1.2.3.4	1. 滿時至教室上課 2. 攜帶水壺、筆記本、文具用品 3. 專心聽講並積極完成活動任務 4. 主動參與課堂討論並舉手發言	1. 認識綠色餐廳。 2. 瞭解臺灣當地當季食材。	1. 個人學習檔案 40% 2. 小組專題發表 40% 3. 課堂表現 20%	1. 鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等，進而培養孩子使用語言的能力。 2. 鼓勵家長藉由與孩子互動的方式讓孩子練習英語，增加孩子使用語言的機會，培養與他人溝通的技巧。
長安E學園	李映萱	三 1.2.	1. 滿時上課。 2. 攜帶當日課程所需之學用品，非課堂需要的物品，不可以攜帶。 3. 教室不飲食，可以喝水。 4. 專心學習，尊重每一個人。	1. 認識電腦。 2. 使學生具有基本的電腦操作能力。 3. 學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識。 4. 學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識。 5. 學生熟悉電腦，可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中。	1. 平時表現 2. 學習態度 3. 課堂作品	1. 請家長叮嚀學生準備好課堂需要之物品。
長安E學園	劉姿含	三 3.4	1. 禁帶食物及飲料進入電腦教室。 2. 正確的操作電腦。 3. 能完成每堂課學生上課表現及課堂作業。 4. 除學習必要之網站資源及教學平台，瀏覽網站必須敘明原因並經教師同意。 5. 禁止於課堂電腦使用臉書等社群網站、或觀看腥羶色等相關圖文或視頻。	1. 認識電腦。 2. 使學生具有基本的電腦操作能力。 3. 學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識。 4. 學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識。 5. 學生熟悉電腦，可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中。	1. 學習態度 2. 實作表現 3. 口頭問答	2. 了解孩子使用電腦與上網的情形及時間。 2. 與孩子訂定使用電腦的公約與可使用的時間。(使用 30 分鐘則需休息 10 分鐘。) 3. 留意孩子瀏覽之網頁內容。 4. 善用網路資源學習。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之教學重點		
健 康	蕭梅芬	三 2	1. 攜帶課本、鉛筆盒、彩虹筆。 2. 上課發言先舉手。 3. 專心聽講，積極主動參與活動。	1.成長時光機(認識生長發育的意義與成長個別差異)。 2.健康滿點(注意健康問題所帶來的威脅感和嚴重性及正確就醫習慣)。 3.驚險一瞬間(培養對火災的警覺性及演練火場逃生技巧)。 4.垃圾變少了(覺察垃圾汙染對健康危害並學會回收垃圾處理分類)。	1.學習態度 30% 2.上課表現 30% 3.形成性評量 40%	1.備齊課堂所需用具。 2.陪伴孩子養成良好的習慣，並和孩子討論課程內容，讓學習融入生活之中。
本 土 語	郭翊羚	四 1.2.3.4	1.帶課本及文具用品。 2.遵守上課規定。	1.學會休閒場所、名產、個性、臺灣特有種、環保相關等閩南語語詞。 2.能運用閩南語唸課文和回答簡單的問題。	1.學習態度 30% 2.上課表現 30% 3.口語評量 40%	鼓勵配合進度，聽音檔複習。
英 語	林真伊	四 1.2.3.4	1.準時進教室。 2.攜帶文具用品。 3.上課認真聽課，並積極主動參與活動。 4.按時完成課堂作業。	1.能應用課堂單字句子問答。 2.能應用所學句型溝通。 3.能寫出正確的句子。 4.能讀懂課文，並正確朗讀。	1.期中、期末考 40% 2.平時成績 60% (1)學習態度 (2)課堂常規 (3)課堂參與 (4)作業表現 (5)平時測驗	1.督促孩子多聽光碟做預習、複習字彙及會話內容。 2.督導孩子準時繳交作業及訂正。 3.鼓勵孩子多閱讀，聆聽英語廣播、歌曲，或觀賞英語節目以培養學習英語的興趣和習慣。
自然 科 學	楊宗翰	四 1.2.3.4	1.遵守實驗室使用規範。 2.積極參與課堂活動。 3.完成實驗操作。	1.天文學： (1)天象的規律 (2)觀察太陽和月亮 2.水的移動： (1)毛細現象 (2)虹吸現象 (3)連通管原理 3.昆蟲： (1)觀察昆蟲的構造 (2)昆蟲與環境的關係 4.能源： (1)物質與能量 (2)能源與環境	1.實驗參與度 2.習作 3.複習考卷 4.期中期末考	1.請家長與孩子聊自然學習內容。 2.鼓勵及陪伴孩子探索科學內容
藝 術 音	許昭容	四 1.2.3.4	1.準時到音樂教室上課。 2.每節課都必需攜帶課本、直笛、音樂簿及上課所需之學用品。 3.音樂教室內禁止飲食。 4.請勿攜帶與課程無關的物品到音樂教室	1.音樂基礎訓練：節奏、音感、認譜、樂理的學習。 2.歌曲習唱：基礎歌唱技巧。 3.直笛習奏：運舌技巧斷奏、非圓滑奏的學習。高音 Mi 及升 Fa 指法的練習。 4.音樂欣賞：認識樂器、音樂家介紹、中西名曲欣賞。	1.學習態度 2.課堂常規 3.直笛吹奏 4.歌曲演唱 5.作業表現	請家長督促孩子帶齊用品，陪伴孩子於課餘時間練習直笛吹奏、歌唱，以增進學習成效。

科目	任課老師	任課年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之教學重點		
藝術視	謝雨潔	四 1.2.3.4	1. 滿時進入教室上課。 2. 請攜帶當日課程所需之物品，非必要請勿攜帶美工刀等危險器具。 3. 教室嚴禁飲食，但可以喝水。 4. 請專心於課堂，讓課程順利進行。	1. 水彩練習 2. 彈珠迷宮 3. 傳統皮影戲	1. 平時表現 2. 學習態度 3. 課堂作品	1. 請家長叮嚀學生準備好課堂需要之物品。 2. 鼓勵學生於假日時，可以多去美術館、博物館觀看展覽。
健康	蕭梅芬	四 4	1 攜帶課本、鉛筆盒、彩虹筆。 2 上課發言先舉手。 3 專心聽講，積極主動參與活動。	1. 健康從齒開始(建立良好的衛生習慣及正確選擇口腔保健用品)。 2. 消費高手(學習健康安全消費的訊息與方法)。 3. 成長的喜悅(能用健康的態度面對青春期及尊重和保護他人與自己的身體自主權)。 4. 防災小小兵(認識颱風、地震的災害及遇到時的緊急應變方法)。	1. 學習態度 30% 2. 上課表現 30% 3. 形成性評量 40%	1. 備齊課堂所需用具。 2. 陪伴孩子養成良好的飲食習慣，並和孩子討論課程內容，讓學習融入生活之中。
體育	郭姿伶	四 1.2	* 抱著愉快的心準時上課並穿著運動服裝及運動鞋確保安全。 * 攜帶飲用水及毛巾。 * 注意身體狀況。 * 專心聽講並積極參與學習運動技能。 * 器材值日生學習。 * 學習團體互動與合群。 * 課堂上扣分超過比例時，需寫心得補分數。 * 游泳課未下水需寫心得報告補游泳課分數。	* 課堂常規說明。 * 水上與運動安全教育。 * 體育課程單元： 1. 健身操 : 401 班下學期將參加臺北市教育局健身操比賽，比賽日期 6/10-6/13 於體育館進行決賽。 2. 游泳 : 檢測分組、自由式打水及划手練習、換氣練習、水上自救練習、準備 5/13. 5/16 游泳班際競賽。 3. 躲避飛盤 : 練習正反手擲盤與三種方式的接盤的技巧，進而增強擲盤的力道與力點，接盤的準確與身體的靈活性，然後 2 人分組互相練習擲與接，再來進行分 AB 組進行比賽，準備參加 5/20. 5/21 躲避飛盤賽。 4. 體適能測驗 ：項目有 (800/1600M、立定跳遠、坐姿體前彎、一分鐘仰臥捲腹)須完成以上測驗，了解學生一學期的體適能狀況是否提升。 5. 長安武術拳 G3+G4 武術是服務人類的一種運動(它能強化心智與鍛鍊體魄)，習武帶來端正骨架、關節活動最大化、增強全身筋骨力，最後搭配音樂進行 G3. G4 的練習。	體育評量項目部分 (100%)： 1. 運動技能佔 60%； 2. 運動精神及學習態度佔 30%； 3. 體育知識佔 10%。	* 學生在上體育課時應著學校運動服裝與適當運動鞋。 * 學生身體狀況不佳時隨時與學校保持聯繫。 * 請家長配合學校游泳教學各項實施措施。 * 有問題時盡量讓學生能學習主動與教師溝通互動。 * 利用假日或課後多陪同孩子運動，以利培養親子關係並建立終生運動習慣。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之教學重點		
體育	陸南宇	四 3.4	1. 不遲到不早退 2. 發言請先舉手 3. 專心聽講並了解動作原理 4. 積極參與活動 5. 學會與同儕相處與合作 6. 自備水跟毛巾 7. 身體不適請註記在聯絡簿 8. 加扣分制度 9. 穿著可運動服裝及球鞋上課	1. 體能我最棒-體適能(心肺耐力、柔軟度、肌耐力、肌力)。 2. 戲水安全停看聽--救溺自救一起來、防溺十招、救溺五步、15m 自由式(換氣 2 次以上)。 3. 球兒好好玩-足球傳球、籃球運球、樂樂棒球(傳接球、打擊)。 4. 班際體育競賽-躲避飛盤、游泳(個人、接力)。	體育教學評量 方式 認知-10%、情意-30%、技能-60%，長安健體課發會 1. 運動表現 2. 課程參與 3. 同儕互動	1. 如身體不適,請註記在聯絡簿中,讓健體老師能夠了解學生身體狀況。 2. 請穿著運動服、球鞋、寬鬆衣服,記得帶水、毛巾、帽子、太陽眼鏡和定期修剪指甲等,但是同學需要養成保管自己東西的觀念。 3. 鼓勵孩子多參與運動,共同培養運動好習慣並增進親子關係。 PS. 以上如有任何建言歡迎交流 kevin0822@caps.t.p.edu.tw
國際小學堂	Jose Cervantes	四 1.2.3.4	1. 準時至教室上課 2. 攜帶筆記本、文具用品 3. 專心聽講並積極完成活動任務 4. 主動參與課堂討論並舉手發言	- Different mode of transportation and different ways to travel around the world. - Types of transportation. (Land, water, air) - Public transportation in Taiwan. - Popular tourist attraction places in Taiwan and what mode of transportation to use to get there. - How to stay safe when traveling? - How transportation has evolved?	1. 個人學習檔案 2. 小組專題發表 3. 課堂表現	1. 鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材,例如:英語廣播、書籍等等。 2. 鼓勵孩子藉由互動的方式練習英語,增加使用語言的機會,培養與他人溝通的技巧。
國際小學堂	林真伊	四 1.2.3.4	1. 準時進教室。 2. 攜帶文具用品。 3. 上課認真聽課,並積極主動參與活動。 4. 按時完成課堂任務。	SDGs 11 永續城市與社區 1. 認識與理解共融空間的設計原則及其對使用者的影響。 2. 透過觀察與實作,探索學校環境中的無障礙設施與遊樂器材。	1. 個人學習檔案 40% 2. 小組專題發表 40% 3. 課堂表現 20%	1. 鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材,例如:英語廣播、書籍等等,進而培養孩子的文化知覺。 2. 鼓勵孩子藉由互動的方式練習英語,增加使用語言的機會,培養與他人溝通的技巧。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之教學重點		
長安 E 學 園	趙瑩婷	四 1.2.3.4	1. 能完成每堂課學生上課表現及作業自評表。 2. 除學習必要之網站資源及教學平台，瀏覽網站必須敘明原因並經教師同意。 3. 禁止於課堂電腦使用臉書等社群網站、或觀看腥羶色等相關圖文或視頻。 4. 若有違課堂規範，致使影響課堂進度或其他學生學習，將通知家長並與導師合作予以適當懲罰。	1. 認識繪圖軟體 Inkscape 的原理與使用時機。 2. 學習繪圖軟體 Inkscape 的基本功能及具體操作。 3. 運用繪圖軟體 Inkscape，結合其他領域的學習。	1. 學習態度 2. 實作表現 3. 口頭問答 4. 創意發想	1. 了解孩子使用電腦與上網的情形並與孩子約定可使用電腦時間。 2. 留意孩子瀏覽之網頁內容。 3. 提醒孩子資訊安全的重要性。

	
113-2 開學日低年級及英語闖關	113-2 開學日中年級及英語闖關
	
3-6 年級長安武術拳比賽	與國際筆友視訊

【高年級】科任老師 報告事項

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
本土語	蕭梅芬	五 1.2.3.4. 5	1. 帶課本及文具用品。 2. 遵守上課規定。	1. 學會手腳的動作、政府單位、臺灣景區、縣市名等閩南語語詞。 2. 能運用閩南語唸課文和回答簡單的問題。	1. 學習態度 30% 2. 上課表現 30% 3. 口語評量 40%	鼓勵配合進度，聽音檔複習。
英語	王微婷	五 1.2.3.4. 5	1. 準時進教室。 2. 攜帶文具用品。 3. 上課認真聽課，並積極主動參與活動。 4. 按時完成課堂作業。	康軒 Wonder World 8 1. 能應用課堂單字句子問答。 2. 能應用所學句型溝通。 3. 能寫出正確的句子。 4. 能讀懂課文，並正確朗讀。	1. 期中、期末考 40% 2. 平時成績 60% (1) 學習態度 (2) 課堂常規 (3) 課堂參與 (4) 作業表現 (5) 平時測驗	1. 陪伴孩子預習、複習字彙、句型及會話內容。 2. 鼓勵孩子多閱讀，聆聽英語廣播、歌曲，或觀賞英語節目以培養學習英語的興趣和習慣。
自然科學	林慧瑜	五 1.2.3.4. 5	1. 遵守實驗室使用規範。 2. 積極參與課堂活動。 3. 完成實驗操作。	一、探索星空的奧秘 1. 星空神話 2. 一起觀星星 3. 夜裡辨認方位 二、空氣與燃燒 1. 氧氣與燃燒 2. 二氧化碳 3. 燃燒與滅火 三、防止生鏽與保存食物 1. 生鏽知多少 2. 生活中的食物保存 四、揭密動物的世界 1. 校園動物偵查員 2. 動物的生存之道 3. 動物的生命延續 4. 動物與人類生活	1. 實驗參與度 2. 習作 3. 複習考卷 4. 期中期末考	1. 請家長與孩子了解自然學習內容。 2. 鼓勵及陪伴孩子探索科學內容。
藝術音	鐘洧溱	五 1	1. 準時到教室。 2. 每節課帶課本、直笛、鉛筆盒。 3. 音樂教室內禁止飲食、任意更換座位。 4. 不任意觸碰教室內物品。 5. 不可攜帶與課堂無關的物品。	1. 歌唱：鄉土歌謠、歡樂歌等。 2. 直笛：升 Sol、高音 Fa 指法，合奏技巧。 3. 音樂欣賞：彼得與狼、貝多作品。 4. 樂理：三連音、兩拍子、力度變化。	1. 課堂表現及學習態度 2. 直笛吹奏 3. 作業表現 4. 音樂知識紙筆評量	請家長協助督促孩子帶齊用品，並於課餘時間抽空練習直笛吹奏。 可鼓勵孩子接觸不同類型樂曲，享受音樂樂趣。
藝術音	侯宛吟	五 2	1. 準時到教室。 2. 每節課都必需攜帶課本、直笛、音樂簿及上課所需之學用品。 3. 音樂教室內禁止飲食。 4. 請勿攜帶與課程無關的物品到音樂教室。	1. 基礎樂理。 2. 歌曲演唱。 3. 直笛習奏：升 Sol、高音 Fa、二部合奏及直笛技巧的學習。 4. 音樂欣賞。	1. 學習態度 2. 課堂常規 3. 直笛吹奏 4. 歌曲演唱 5. 作業表現	請家長督促孩子帶齊用品，陪伴孩子於課餘時間練習：直笛吹奏、歌唱，以增進學習成效。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
藝術音	許昭容	五 3.4.5	1. 準時到音樂教室上課 2. 每節課都必需攜帶課本、直笛、音樂簿及上課所需之學用品。 3. 音樂教室內禁止飲食 4. 請勿攜帶與課程無關的物品到音樂教室。	1. 音樂基礎訓練：節奏、音感、認譜、樂理的學習。 2. 歌曲習唱：演唱各國不同風格的歌曲、演唱二部合唱。 3. 直笛習奏：運舌技巧斷奏、非圓滑奏、圓滑奏、持續奏的學習。高音 Fa 及升 Sol 指法的練習。演奏二部合奏。 4. 音樂欣賞：認識管弦樂團、音樂家介紹、中西名曲、鄉土、原住民歌謡欣賞。	1. 學習態度 2. 課堂常規 3. 直笛吹奏 4. 歌曲演唱 5. 作業表現	請家長督促孩子帶齊用品，陪伴孩子於課餘時間練習直笛吹奏、歌唱，以增進學習成效。
藝術視	謝雨潔	五 1.2.3.4.5	1. 準時進入教室上課。 2. 請攜帶當日課程所需之物品，非必要請勿攜帶美工刀等危險器具。 3. 教室嚴禁飲食，但可以喝水。 4. 請專心於課堂，讓課程順利進行。	1. 臉的觀察（似顏繪） 2. 母親節卡及花束 3. 黏土人偶 4. 逐格動畫	1. 平時表現 2. 學習態度 3. 課堂作品	1. 請家長叮嚀學生準備好課堂需要之物品。 2. 鼓勵學生於假日時，可以多去美術館、博物館觀看展覽。
健康	蕭梅芬	五 5	1. 攜帶課本、鉛筆盒、彩虹筆。 2. 上課發言先舉手。 3. 專心聽講，積極主動參與活動。	1. 健康智慧行動（學習視力與口腔衛生促進的保健行動，了解衛生保健習慣的改進方法）。 2. 親愛的家人（了解家庭成員的角色與責任並能自我調適以便適應家庭的生活情境）。 3. 拒絕毒害的人生（認識成癮性物質的特性及其危害並拒絕之）。	1. 學習態度 30% 2. 上課表現 30% 3. 形成性評量 40%	1. 備齊課堂所需用具。 2. 陪伴孩子養成良好的習慣，並和孩子討論課程內容，讓學習融入生活之中。
體育	呂孟珊	五 1.2.3	1. 不遲到，著學校運動服裝及運動鞋。 2. 攜帶飲用水及毛巾。 3. 多動少說，積極學習運動技能。 4. 器材借用值日生按照號碼輪流執行。 5. 課堂上扣分超過比例時，需寫心得補分數。 6. 游泳課未下水需寫心得報告補游泳課分數。	1. 運動安全與體適能教育。 2. 體育課程單元： (1)體適能檢測：800M 跑走、仰臥起坐、立定跳遠、坐姿體前彎。 (2)樂樂棒球進階（競賽攻防）：規則說明、防守位置、投打練習、分組對抗練習。 (3)游泳：自由式聯合動作練習、測驗自由式之距離及速度練習、仰式打水練習、接力練習、水上自救練習。 (4)籃球初階：運球、投籃、傳球練習、攻守計分遊戲、分組對抗練習，籃下 30 秒投籃測驗。 (5)運動學習護照認證： 體育項目：籃球、游泳、武術 (6)班際賽：樂樂棒球、游泳團體接力、游泳個人賽。 *本學期體育課程進度將配合學校各項活動調整之。	1. 評量項目包括運動技能、運動精神、學習態度與體育知識等項目。 2. 體育部分 (100%)：運動技能與體育常識佔 70%；運動精神及學習態度佔 30%。	1. 學生身體狀況不佳時隨時與學校保持聯繫。 2. 患有先天性疾病學童請家長與醫生配合給予適當的體能活動，並與學校保持聯繫。 3. 本學期實施游泳教學，請家長配合學校各項實施措施。 4. 利用假日或課後多陪同孩子運動，以利建立培養親子關係及終生運動習慣。 5. 培養健康體位五大核心能力（口訣 85210）： ①睡滿 8 小時。②天天 5 蔬果。③4 電少於 2（以戶外活動 2 小時取代久坐）。 ④每天運動 1 小時。 ⑤喝足白開水 1500cc(0 热量)

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
體育	郭姿伶	五 4	1. 不遲到，著學校運動服裝及運動鞋。 2. 攜帶飲用水及毛巾。 3. 多動少說，積極學習運動技能。 4. 器材借用值日生按照號碼輪流執行。 5. 課堂上扣分超過比例時，需寫心得補分數。 6. 游泳課未下水需寫心得報告補游泳課分數。	1. 運動安全與體適能教育。 2. 體育課程單元： (1)體適能檢測：800M 跑走、仰臥起坐、立定跳遠、坐姿體前彎。 (2)樂樂棒球進階(競賽攻防)：規則說明、防守位置、投打練習、分組對抗練習。 (3)游泳：自由式聯合動作練習、測驗自由式之距離及速度練習、仰式打水練習、接力練習、水上自救練習。 (4)籃球初階：運球、投籃、傳球練習、攻守計分遊戲、分組對抗練習、籃下 30 秒投籃測驗。 (5)運動學習護照認證： 體育項目：籃球、游泳、武術 (6)班際賽：樂樂棒球、游泳團體接力、游泳個人賽。 *本學期體育課程進度將配合學校各項活動調整之。	1. 評量項目包括運動技能、運動精神、學習態度與體育知識等項目。 2. 體育部分(100%)：運動技能與體育常識佔 70%；運動精神及學習態度佔 30%。	1. 學生身體狀況不佳時隨時與學校保持聯繫。 2. 患有先天性疾病學童請家長與醫生配合給予適當的體能活動，並與學校保持聯繫。 3. 本學期實施游泳教學，請家長配合學校各項實施措施。 4. 利用假日或課後多陪同孩子運動，以利建立培養親子關係及終生運動習慣。 5. 培養健康體位五大核心能力(口訣 85210)： ①睡滿 8 小時。②天天 5 蔬果。③4 電少於 2(以戶外活動 2 小時取代久坐)。④每天運動 1 小時。⑤喝足白開 1500cc(0 熱量)
體育	張承雄	五 5	1. 不遲到，著學校運動服裝及運動鞋。 2. 攜帶飲用水及毛巾。 3. 多動少說，積極學習運動技能。 4. 器材借用值日生按照號碼輪流執行。 5. 課堂上扣分超過比例時，需寫心得補分數。 6. 游泳課未下水需寫心得報告補游泳課分數。	1. 運動安全與體適能教育。 2. 體育課程單元： (1)體適能檢測：800M 跑走、仰臥起坐、立定跳遠、坐姿體前彎。 (2)樂樂棒球進階(競賽攻防)：規則說明、防守位置、投打練習、分組對抗練習。 (3)游泳：自由式聯合動作練習、測驗自由式之距離及速度練習、仰式打水練習、接力練習、水上自救練習。 (4)籃球初階：運球、投籃、傳球練習、攻守計分遊戲、分組對抗練習、籃下 30 秒投籃測驗。 (5)運動學習護照認證： 體育項目：籃球、游泳、武術 (6)班際賽：樂樂棒球、游泳團體接力、游泳個人賽。 *本學期體育課程進度將配合學校各項活動調整之。	1. 評量項目包括運動技能、運動精神、學習態度與體育知識等項目。 2. 體育部分(100%)：運動技能與體育常識佔 70%；運動精神及學習態度佔 30%。	1. 學生身體狀況不佳時隨時與學校保持聯繫。 2. 患有先天性疾病學童請家長與醫生配合給予適當的體能活動，並與學校保持聯繫。 3. 本學期實施游泳教學，請家長配合學校各項實施措施。 4. 利用假日或課後多陪同孩子運動，以利建立培養親子關係及終生運動習慣。 5. 培養健康體位五大核心能力(口訣 85210)： ①睡滿 8 小時。②天天 5 蔬果。③4 電少於 2(以戶外活動 2 小時取代久坐)。④每天運動 1 小時。⑤喝足白開 1500cc(0 熱量)

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
國際小學堂	林真伊	五 1.2.3.4	1. 滿時進教室。 2. 攜帶文具用品。 3. 上課認真聽課，並積極主動參與活動。 4. 按時完成課堂任務。	SDGs 12 責任生產與消費 1. 透過食衣住行育樂等層面探究減塑環保的議題。 2. 了解塑膠對於環境之影響。 3. 在國際議題中探討環保與自然生態，透過實作與專題發表，進行體驗與實踐。	1. 課堂任務參與討論 20% 2. 學習檔案 40% 3. 專題發表 40%	1. 鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等，進而培養孩子的文化知覺。 2. 鼓勵孩子藉由互動的方式練習英語，增加使用語言的機會，培養與他人溝通的技巧。
國際小學堂	陳姿儒	五 5	1. 滿時進教室。 2. 攜帶文具用品。 3. 上課認真聽課，並積極主動參與活動。 4. 按時完成課堂任務。	SDGs 12 責任生產與消費 1. 透過食衣住行育樂等層面探究減塑環保的議題。 2. 了解塑膠對於環境之影響。 3. 在國際議題中探討環保與自然生態，透過實作與專題發表，進行體驗與實踐。	1. 課堂任務參與討論 20% 2. 學習檔案 40% 3. 專題發表 40%	1. 鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等，進而培養孩子的文化知覺。 2. 鼓勵孩子藉由互動的方式練習英語，增加使用語言的機會，培養與他人溝通的技巧。
國際小學堂	Jose Cervantes	五 1.2.3.4. 5	1. 滿時至教室上課 2. 攜帶筆記本、文具用品 3. 專心聽講並積極完成活動任務 4. 主動參與課堂討論並舉手發言	- What is pollution? What causes pollution? - Different types of pollution - Plastic pollution and the effects it has on the planet. -How plastic pollution impacts marine life and the environment. (Great Pacific -Ways to reduce plastic pollution. (RRR)	1. 個人學習檔案 2. 小組專題發表 3. 課堂表現	1. 鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等。 2. 鼓勵孩子藉由互動的方式練習英語，增加使用語言的機會，培養與他人溝通的技巧。
長安E學園	趙瑩婷	五 1.2.3	1. 能完成每堂課學生上課表現及作業自評表。 2. 除學習必要之網站資源及教學平台，瀏覽網站必須敘明原因並經教師同意。 3. 禁止於課堂電腦使用臉書等社群網站、或觀看腥羶色等相關圖文或影片。 4. 若有違課堂規範，致使影響課堂進度或其他學生學習，將通知家長並與導師合作予以適當懲罰。	1. 利用簡單的滑鼠拖拉積木方塊方式學習程式編輯。 2. 理解 micro:bit 電子積木板的腳位連接方式，及結構化程式的概念。 3. 使用 micro:bit 電子積木板執行想要聲音、燈光等功能，並可以在沒有電腦的情況下運轉。 4. 利用 micro:bit 進行簡單的小遊戲。 5. 將簡單的邏輯程式應用到生活中以達到需要的功能。	1. 學習態度 2. 實作表現 3. 口頭問答 4. 創意發想	1. 了解孩子使用電腦與上網的情形及時間。 2. 與孩子訂定使用電腦的公約與可使用的時間。 3. 留意孩子瀏覽之網頁內容。 4. 提醒孩子資訊安全的重要性。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
長安 E 學 園	江淑娟	五 4.5	1. 能完成每堂課學生上課表現及作業自評表。 2. 除學習必要之網站資源及教學平台，瀏覽網站必須敘明原因並經教師同意。 3. 禁止於課堂電腦使用臉書等社群網站、或觀看腥羶色等相關圖文或影片。 4. 若有違課堂規範，致使影響課堂進度或其他學生學習，將通知家長並與導師合作予以適當懲罰。	1. 利用簡單的滑鼠拖拉積木方塊方式學習程式編輯。 2. 理解 micro:bit 電子積木板的腳位連接方式，及結構化程式的概念。 3. 使用 micro:bit 電子積木板執行想要聲音、燈光等功能，並可以在沒有電腦的情況下運轉。 4. 利用 micro:bit 進行簡單的小遊戲。 5. 將簡單的邏輯程式應用到生活中以達到需要的功能。	1. 學習態度 2. 實作表現 3. 口頭問答 4. 創意發想	1. 了解孩子使用電腦與上網的情形及時間。 2. 與孩子訂定使用電腦的公約與可使用的時間。 3. 留意孩子瀏覽之網頁內容。 4. 提醒孩子資訊安全的重要性。
本土 語	郭翊羚	六 1.2.3.4	1. 帶課本及文具用品。 2. 遵守上課規定。	1. 學會輕聲、世界名產、藝文活動、心情等閩南語語詞。 2. 能運用閩南語唸課文和回答簡單的問題。	1. 學習態度 30% 2. 上課表現 30% 3. 口語評量 40%	1. 鼓勵配合進度，聽音檔複習。
英 語	鄭惠文	六 1.2.3.4	1. 準時到教室上課。 2. 攜帶課本、文具用品 3. 上課專心，積極參與活動。 4. 作業字體工整並保持簿本清潔。 5. 虛心學習並主動發問	1. 每週兩節上課。 2. 主教材: Here we go 8。 3. 閱讀教材自編，並搭配 Twinkl 閱讀教材延伸。	1. 階段評量 (期中考、期末考)40% 2. 閱讀評量(學習單，作業，課堂表現)30% 3. 一般評量(報告、作業、習作、測驗)30%	1. 輔導閱讀策略及補充英語課外文本。 2. 鼓勵準時完成及繳交作業，並隨時注意作業情形。 3. 鼓勵依能力做課外興趣閱讀，聆聽英語廣播、歌曲，或觀賞英語節目。
自然 科 學	楊宗翰	六 1.2	1. 遵守實驗室使用規範。 2. 積極參與課堂活動。 3. 完成實驗操作。	1. 簡單機械： (1)槓桿原理 (2)輪軸與滑輪 (3)動力傳輸 2. 能源： (1)能量轉換及功能互換 (2)能源與環境 3. 地球的生態 (1)觀察生態系統 (2)生態系的穩定	1. 實驗參與度 2. 習作 3. 複習考卷 4. 期中期末考	1. 請家長與孩子了解自然學習內容。 2. 鼓勵及陪伴孩子探索科學內容。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
自然科學	林慧瑜	六 3.4	1. 遵守實驗室使用規範。 2. 積極參與課堂活動。 3. 完成實驗操作。	1. 簡單機械： (1)槓桿原理 (2)輪軸與滑輪 (3)動力傳輸 2. 能源： (1)能量轉換及功能互換 (2)能源與環境 3. 地球的生態 (1)觀察生態系統 (2)生態系的穩定	1. 實驗參與度 2. 習作 3. 複習考卷 4. 期中期末考	1. 請家長與孩子了解自然學習內容。 2. 鼓勵及陪伴孩子探索科學內容。
藝術音	許昭容	六 1.2.3.4	1. 準時到音樂教室上課 2. 每節課都必需攜帶課本、直笛、音樂簿及上課所需之學用品。 3. 音樂教室內禁止飲食 4. 請勿攜帶與課程無關的物品到音樂教室。	1. 音樂基礎訓練：節奏、音感、認譜、樂理的學習。 2. 歌曲習唱：演唱世界各國不同風格的歌謡、演唱二部合唱。 3. 直笛習奏：運舌技巧斷奏、非圓滑奏、圓滑奏、持續奏的學習。高音 La 指法的練習。演奏二部合奏。 4. 音樂欣賞：認識變奏曲、樂器介紹、音樂家介紹、中西名曲欣賞。	1. 學習態度 2. 課堂常規 3. 直笛吹奏 4. 歌曲演唱 5. 作業表現	請家長督促孩子帶齊用品，陪伴孩子於課餘時間練習直笛吹奏、歌唱，以增進學習成效。
藝術視	謝雨潔	六 1.2.3.4	1. 準時進入教室上課。 2. 請攜帶當日課程所需之物品，非必要請勿攜帶美工刀等危險器具。 3. 教室嚴禁飲食，但可以喝水。 4. 請專心於課堂，讓課程順利進行。	1. 創意馬克杯 2. 造型鏡面徽章 3. 藍曬明信片 4. 貼圖設計 5. 羊毛氈製作 6. 攝影練習	1. 平時表現 2. 學習態度 3. 課堂作品	1. 請家長叮嚀學生準備好課堂需要之物品。 2. 鼓勵學生於假日時，可以多去美術館、博物館觀看展覽。
體育	呂孟珊	六 1.2.3.4	1. 不遲到，著學校運動服裝及運動鞋。 2. 攜帶飲用水及毛巾。 3. 多動少說，積極學習運動技能。 4. 器材借用值日生按照號碼輪流執行。 5. 課堂上扣分超過比例時，需寫心得補分數。 6. 游泳課未下水需寫心得報告補游泳課分數。	1. 運動安全與體適能教育。 2. 體育課程單元： (1)體適能檢測：800M 跑走、仰臥起坐、立定跳遠、坐姿體前彎。 (2)游泳：蛙式(蛙腳、蛙手、換氣、聯合)動作練習、接力競賽練習、水上自救練習。 (3)籃球進階：三步上籃、定點投籃、進攻與防守練習、三對三鬥牛賽練習、上籃測驗。 (4)運動學習護照認證： 體育項目：籃球、游泳、武術 (5)班際賽：三對三籃球賽、游泳團體接力賽、游泳個人賽。 *本學期體育課程進度將配合學校各項活動調整之。	1. 評量項目包括運動技能、運動精神、學習態度與體育知識等項目。 2. 體育部分(100%)：運動技能與體育常識 70%；運動精神及學習態度佔 30%。	1. 學生身體狀況不佳時隨時與學校保持聯繫。 2. 患有先天性疾病學童請家長與醫生配合給予適當的體能活動，並與學校保持聯繫。 3. 本學期實施游泳教學，請家長配合學校各項實施措施。 4. 利用假日或課後多陪同孩子運動，以利建立培養親子關係及終生運動習慣。 5. 培養健康體位五大核心能力(口訣 85210)： ①睡滿 8 小時。②天天 5 蔬果。③4 電少於 2(以戶外活動 2 小時取代久坐)。④每天運動 1 小時。⑤喝足白開水 1500cc(0 热量)。

科 目	任課 老師	任課 年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
健康	蕭梅芬	六 4	1 攜帶課本、鉛筆盒、彩虹筆。 2 上課發言先舉手。 3 專心聽講，積極主動參與活動。	1.擁抱青春向前行（探討青春期與保健問題之處理方法，學習性騷擾與性侵害的自我防護，認識不同性傾向與性別刻版印象的影響與因應方式）。 2.健康生活家（認識並預防臺灣常見傳染病與自我照顧方法）。 3.健康E一起來（學習視力與口腔衛生促進的保健行動，珍惜健保與醫療的方法）。	1.學習態度 30% 2.上課表現 30% 3.形成性評量 40%	1.備齊課堂所需用具。 2.陪伴孩子養成良好的習慣，並和孩子討論課程內容，讓學習融入生活之中。
國際小學堂	鄭惠文	六 1.2.3.4	1.準時進英語教室上課，請勿攜帶食物，並帶水壺與個人學習用品 2.上課遵守課堂規範，認真主動參與。 3.認真參與課堂活動與實作任務。 4.尊重課堂夥伴並合作齊力完成專題發表。	1.透過建築與永續，台北在地綠建築了解國際間的文化與建築風貌異同 2.帶領學生看見台北，將台北市的特色文化細細品味後，能夠專題介紹與發揚出去 3.在國際議題中探討環保與自然生態，透過實作與專題發表，進行體驗與實踐	1.課堂任務參與討論 20% 2.學習檔案 40% 3.專題發表 40%	1.鼓勵學生發揮探究精神，盡情展現雙語能力。 2.鼓勵學生多接觸課外資源，培養跨文化溝通與交流的能力。 3.鼓勵學生對於生活議題，提出解決策略並身體力行
國際小學堂	Jose Cervantes	六 1.2.3.4	1.準時至教室上課 2.攜帶筆記本、文具用品 3.專心聽講並積極完成活動任務 4.主動參與課堂討論並舉手發言	-How green (eco-friendly) are you? -The importance of green building. (Reducing food waste, conserving water and energy, etc.) -The importance of recycling, reducing waste and using less plastic. -Students to create a poster about the benefits of sustainable practices.	1.個人學習檔案 2.小組專題發表 3.課堂表現	1.鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等。 2.鼓勵孩子藉由互動的方式練習英語，增加使用語言的機會，培養與他人溝通的技巧。
長安E學園	江淑娟	六 1.2.3.4	1.能完成每堂課學生上課表現及作業自評表。 2.除學習必要之網站資源及教學平台，瀏覽網站必須敘明原因並經教師同意。 3.禁止於課堂電腦使用臉書等社群網站、或觀看腥羶色等相關圖文或影片。 4.若有違課堂規範，致使影響課堂進度或其他學生學習，將通知家長並與導師合作予以適當懲罰。	1.網紅現象討論與提醒。 2.學習歷程影片重要元素。 3.淺談影像剪輯概念及定格動畫示範作品賞析。 4.影像剪輯軟體威力導演及自由軟體介面說明介紹。 5.分組討論及設計腳本。 6.實際拍攝及整理資料。 7.加入字幕及背景音樂。 8.輸出檔案及分組作品分享。	1.學習態度 2.實作表現 3.口頭問答 4.創意發想	1.了解孩子使用電腦與上網的情形及時間。 2.與孩子訂定使用電腦的公約與可使用的時間。 3.留意孩子瀏覽之網頁內容。 4.提醒孩子資訊安全的重要性。

榮譽榜

賀！	本校榮獲 113 年度優質學校_學校領導度																																							
賀！	本校資優班老師薛永華、黃彥鈞老師參加《天下雜誌》2024 永續台灣創意教案，以「陪伴越南兒童快樂長大」獲得玉山銀行最佳創意獎。																																							
賀！	資優班學生池東樺、蕭凱仁、林楷恩、王彥達、林秉熠、洪睿謙、李謹辰、陳宥翔、張瑋倫、邱櫟安、謝恩旭、孫珮欣、黃彥騰、李珮蒼、柯晴勻、王苡娜、李其蔚、許述晴、張語彤、張瑋珊、蕭柚希、蘇柏愷、黃于玹、宜青、陳資涵，參加 2025 年微夢想旅行徵選以「淨灘一起來，永續下一代-我想去淨灘」榮獲「特優」。																																							
賀！	六年級學生蕭凱仁，參加 113 學年度中小學教育盃圍棋錦標賽榮獲六段 A 組第 5 名！																																							
賀！	三年級學生陳敬涵，參加臺北市 113 學年度國小兒童美術創作展獲獎參展。																																							
賀！	四年級學生徐雅晞參加 113 學年度臺北市學生美術比賽，榮獲中年級平面設計組佳作。																																							
賀！	五年級學生李謹辰、陳宥翔、孫珮欣參加臺北市 113 學年度國民小學「我是小主播」比賽，以作品「保護自己 · 尊重他人-我的觸摸底線」榮獲特優。																																							
賀！	本校合唱團參加 113 學年度臺北市音樂比賽榮獲西區乙組第一名！																																							
賀！	本校參加 113 學年度台北市語文競賽表現傑出，共獲 9 獎項。																																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>姓名</th> <th>指導老師</th> <th>競賽成績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國語演說</td> <td>鍾和光</td> <td>朱韻婷</td> <td>第六名</td> </tr> <tr> <td>字音字形</td> <td>蕭凱仁</td> <td>王筱佩</td> <td>優等</td> </tr> <tr> <td>作文</td> <td>賴雋凱</td> <td>周善柔</td> <td>優等</td> </tr> <tr> <td>閩語演說</td> <td>林芷琳</td> <td>郭翊羚</td> <td>優等</td> </tr> <tr> <td>閩語朗讀</td> <td>鄧歲云</td> <td>蕭梅芬</td> <td>第四名</td> </tr> <tr> <td>客語朗讀</td> <td>常騰彧</td> <td>李夢花</td> <td>優等</td> </tr> <tr> <td>客語歌唱</td> <td>賴亮穎</td> <td>許昭容</td> <td>優等</td> </tr> <tr> <td>卑南語歌唱</td> <td>賴澤凱</td> <td>許昭容</td> <td>第二名</td> </tr> <tr> <td>硬筆書法</td> <td>徐子萱</td> <td>賴文玉</td> <td>優等</td> </tr> </tbody> </table>	項目	姓名	指導老師	競賽成績	國語演說	鍾和光	朱韻婷	第六名	字音字形	蕭凱仁	王筱佩	優等	作文	賴雋凱	周善柔	優等	閩語演說	林芷琳	郭翊羚	優等	閩語朗讀	鄧歲云	蕭梅芬	第四名	客語朗讀	常騰彧	李夢花	優等	客語歌唱	賴亮穎	許昭容	優等	卑南語歌唱	賴澤凱	許昭容	第二名	硬筆書法	徐子萱	賴文玉
項目	姓名	指導老師	競賽成績																																					
國語演說	鍾和光	朱韻婷	第六名																																					
字音字形	蕭凱仁	王筱佩	優等																																					
作文	賴雋凱	周善柔	優等																																					
閩語演說	林芷琳	郭翊羚	優等																																					
閩語朗讀	鄧歲云	蕭梅芬	第四名																																					
客語朗讀	常騰彧	李夢花	優等																																					
客語歌唱	賴亮穎	許昭容	優等																																					
卑南語歌唱	賴澤凱	許昭容	第二名																																					
硬筆書法	徐子萱	賴文玉	優等																																					
資優班學生陳資涵、盧宜青、黃于玹以「龜龜的綠色憂傷」榮獲 2024 科學探究競賽國小組全國第一名。																																								

賀！	本校獲臺北市第 25 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件國小組團體獎第五名、班級經營及輔導組優選、課程教學及評量組佳作，恭喜李軒濂老師、江淑娟老師！		
----	--	--	--

賀！	113學年度國民小學西區運動會田徑比賽	女子甲組200公尺短跑	蔡宜恩	第一名
		男生甲組壘球擲遠	黃祈睿	第一名
		女子甲組4*100公尺接力	蔡宜恩、陳玟均 黃羿喬、山之內七星	第四名
		女子甲組4*200公尺接力	蔡宜恩、陳玟均 黃羿喬、山之內七星	第五名
		男子甲組4*200公尺接力	張裕生、蕭辰叡 賴雋凱、陳璣	第五名
		男子甲組4*100公尺接力	張裕生、蕭辰叡、賴雋凱 陳璣、呂曜宇	第七名
		女甲田徑賽總錦標	第六名	
		女甲徑賽總錦標	第六名	
		男甲田賽總錦標	第六名	

賀！	113學年度第39屆全國中正盃國武術錦標賽	賽會名稱	項目	班級姓名	成績
		男子雙人器械	周柏霖	第一名	
		男子雙人器械	簡瑋佑	第一名	
		女子傳統北拳	黃郁忻	第二名	
		女子組劍術	許芮芯	第三名	

賀！	113年度臺北市中正盃武術錦標賽暨全國武術邀請賽	小高男子組 乙組棍術	周柏霖	第一名
		小高女子組 乙組長拳	黃郁忻	第一名
		小高女子組 武術基本拳	李沛瑄	第二名
		小高女子組 24式太極拳	許芮芯	第二名
		小高男子組 武術基本拳	潘士喬	第二名
		小高女子組 24式太極拳	邱筠捷	第三名
		小高男子組 武術基本拳	簡瑋佑	第三名
		小高女子組 乙組劍術	許芮芯	第三名

賀！	113學年度 教育盃滑輪溜冰錦標賽	小女低年級組	方羿恩	第二名
		小女中年級組	方羿涵	第五名
		小女中年級組	呂竺蓓	第七名
	113新北市第二屆超級盃 輪轉冰滑輪溜冰錦標賽	一年級男子組	陳律帆	第七名
		一年級男子組	陳律帆	第二名
	第42屆中正盃溜冰錦標賽	一年級女子組	湯昀義	第一名
		六段A組	蕭凱仁	第五名
	113學年度 教育盃圍棋錦標賽			
	2024年福爾摩沙盃 青少年棒球錦標賽	20位棒球隊		第三名



新生進學禮_紀錄新生上學第 1 天



合唱團參加 113 學年度臺北市音樂比賽
榮獲西區乙組第一名



敬師活動_愛師行動抽獎



聖誕快閃秀_棒球隊表演「臺灣尚勇」



歲末聖誕感恩戲劇_家長志工精彩演出



幕前幕後之戲劇志工與其子女留念