

臺北市中山區長安國民小學 114 學年度第 1 次校務會議 議 程

時間：114 年 8 月 27 日(星期三)上午 10 時 00 分

地點：本校大會議室

主席：嚴淑珠校長

出席人員：本校校務會議代表

壹、報告出席人數(應到 27 人，實到 人，主席宣布開會

貳、主席致詞

參、前次會議決議事項及執行情形報告：

案 由 一： 前次無提案。

肆、提案討論：

案 由 一：依據教育部 110 年 3 月 2 日臺教授體部字第 1100006595B 號令修正頒布之「高級中等以下學校體育班設立辦法」，修正本校「體育班發展委員會組織要點」。如修正草案附件，提請討論。

提案單位：學務處

提案說明：

一、調整委員人數 10 人為 11 人。

二、依法規修正增加委員會任務第七款：指定體育班召集人及遴任導師。修法說明如下：考量體育班導師應認同體育班理念，有其特殊需求，爰明定體育班發展委員會負責體育班導師編排，得不受「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」所定應以公開抽籤方式編配導師（級任教師）之限制。另考量體育班發展委員會對體育班相關人員之安排有一致性規範，爰將負責體育班事務之體育班召集人，其人員決定增列為體育班發展委員會之任務。

決 議：

伍、處室工作報告:(詳如書面資料)

陸、臨時動議:

柒、散會

臺北市中山區長安國民小學體育班發展委員會組織要點(草案)

114 年 8 月 27 日校務會議修正通過

壹、依據：

教育部 110 年 3 月 2 日臺教授體部字第 1100006595B 號修正之「高級中等以下學校體育班設立辦法」訂定之。

貳、目的：

為早期發掘具有運動潛能發展之學生，培育具運動參與興趣、多元運動能力、身體及心理均衡發展之運動人才。

參、組織與分工：

體育班發展委員會(以下簡稱本會)置委員九到十五人。本校由校長擔任召集人，學務主任為副召集人，體育組長為執行秘書，教務主任、輔導主任、體育班之教師代表 2 人、專任運動教練 3 人及體育班家長代表 1 人等委員組成，共計 11 人。任一性別委員人數，應占委員總數三分之一以上。

肆、任務：

一、審議課程及教學規劃：內容包括課程計畫、個別化課程、自編教科用書、競技運動綜合訓練課程計畫、體育班訪視、課程評鑑、生涯發展、職能探索、運動防護及運動科學應用。

二、審議學生對外出賽事項：內容包括出賽之課業成績基準及每學年度出賽、培訓計畫。

三、審議學生學習輔導措施：內容包括補課規劃、課業輔導及學習扶助模式。

四、審議學生調整術科專長項目，或因故不適合繼續就讀體育班需轉班或轉學。

五、督導運動訓練。

六、辦理體育班校內自我評鑑。

七、指定體育班召集人及遴任導師。

八、其他有關體育班發展事項。

伍、為順利推動會務，本會下設工作小組：課程規劃及課業輔導組；訓練規劃及競賽督導組；生活輔導及進路規劃組；招生規劃及評鑑檢核組。

陸、本會召集人、副召集人、執行秘書及委員均為無給職，任期壹年(每年 8 月 1 日起至翌年 7 月 31 日止)，委員隨其職務進退之。

柒、本會由校長召集，或由委員二分之一以上連署召集，並由連署委員互推一人召集之。本會開會時，以召集人擔任主席，召集人因故無法主持時，由其指定代理主席或由委員互推一人為主席。

捌、本會應有體育班家長代表及專任運動教練出席，且出席人數需達全體委員二分之一以上，始得開會；出席委員過半數同意，始得通過；贊成與反對同數時，取決於召集人。

玖、本會每學期至少召開一次，惟必要時得召開臨時會議。本會召開會議時得視實際需要，邀請相關人員列席。

壹拾、考核獎勵：

設置考核獎勵辦法獎勵績優教練及學生。

一、教練：依成績表現報請行政獎勵、申請獎勵金及其他。

二、學生：依成績表現報請學校獎勵、申請獎學金及其他。

壹拾壹、體育班經費來源：

一、教育主管機關編列預算補助。

二、社會資源募集。

壹拾貳、本章程經校務會議通過後，陳校長核定後公布實施，修正時亦同。

臺北市中山區長安國民小學體育班發展委員會委員名單

序號	職 稱	職 務	姓 名	性 別
1.	召集人	校 長	嚴淑珠	女
2.	副召集人	學務主任	李金玉	女
3.	執行秘書	體育組長	郭姿伶	女
4.	委員	教務主任	盧珮綺	女
5.	委員	輔導主任	賴美雪	女
6.	委員	六年級體育班教師代表	黃暉涵	女
7.	委員	五年級體育班教師代表	吳瑞文	男
8.	委員	專任運動教練（棒球）	呂逢博	男
9.	委員	專任運動教練（田徑）	呂孟珊	女
10.	委員	專任運動教練（武術）	洪崇杰	男
11.	委員	體育班家長代表	趙文豪	男

臺北市中山區長安國民小學體育班發展委員會工作小組職掌表

職 稱		負責人員	工 作 職 掌
召集人		校 長	督導體育班發展與運作
副召集人		學務主任	襄助召集人督導體育班發展與運作
行政組	執行秘書	體育組長	綜理體育班各項發展與運作事務
課程規劃及 課業輔導組	委員兼 工作組長	教務主任	負責課程規劃及課業輔導事務
	組員	教學組長 領域教師代表	1.研議整體課程規劃 2.研議學生對外出賽限制（包括課業成績出賽基準之訂定及每學年度出賽、培訓計畫之審議） 3.辦理課程發展、教學實施、學習評量與應用、教學資源及教師專業發展等事宜 4.辦理課業輔導及補救教學事宜
訓練規劃及 競賽督導組	委員兼 工作組長	學務主任	負責訓練規劃及競賽督導事務
	組員	總務主任 體育組長 事務組長 各隊教練 運動防護員	1.體育專業課程（包括運動防護、運動禁藥、運動競技訓練及其他基礎運動科學內容）實施及督導 2.專項運動訓練規劃、執行及檢核 3.對外參賽規劃、執行及檢核 4.運動傷害防護工作規劃、執行及檢核 5.體育專業課程所需場地、空間及設備檢修維護及更新
生活輔導及 進路規劃組	委員兼 工作組長	輔導主任	負責生活輔導及進路規劃事務
	組員	生教組長 體育班導師 各隊教練 輔導教師	1.建立學生資料檔案，並追蹤輔導 2.安排學習生活，提供課業、生活及生涯輔導 3.日常生活常規教育規範及輔導 4.班級經營理念宣導 5.心理輔導及壓力調適 6.提供升學進路及職涯發展諮詢
招生規劃及 評鑑檢核組	委員兼 工作組長	學務主任	負責招生規劃及評鑑檢核事務
	組員	註冊組長 體育組長 各隊教練	1.規劃招生簡章及相關試務作業 2.變更專長種類、轉班，或轉介其他學校相關事務 3.辦理訪視評鑑相關事宜



教務處工作報告 114.8.27



壹、目標

- 一、開創教育新機，以實現全人格發展之教育理想。
- 二、營造人性化的學習情境，使學校成為學生學習樂園。
- 三、規劃多元生動的學習活動，豐盈學生學習內涵。
- 四、落實教師進修活動，增進教師專業知能，提昇教學品質。
- 五、推動語文教學，迎接新時代的來臨。

貳、行動策略

- 一、加強學籍管理：
 - (一) 落實常態編班。
 - (二) 學生基本資料E化。
 - (三) 保管學籍資料及核發有關資料與證明。
- 二、實施正常化教學：
 - (一) 依十二年國教節數與教師專長排課。
 - (二) 依課表教學進度上課。
 - (三) 請假代理、代課依規定辦理調課、補課事宜。
- 三、改進教學方法：
 - (一) 辦理公開授觀課、研討活動，提昇教學專業成長。
 - (二) 收集教學資料，研究教材及教法，充實教學內容。
 - (三) 充實教學設施與設備，以利教學活動的進行。
 - (四) 研發或自製教具、教具，提高教學效能。
 - (五) 注意教學過程的師生互動，適時回饋與補救教學。
 - (六) 加強教學環境佈置，並適時更新。
 - (七) 舉辦、參加校內外各項學藝活動競賽，提供展能舞台與楷模學習。
 - (八) 善用社區資源，拓展學生學習視野。
- 四、教師專業成長：
 - (一) 規劃、設計並落實週三進修活動。
 - (二) 善用教師週會，宣達教育新知。
 - (三) 提供進修、研習資訊和管道，鼓勵參與專業成長與領域社群共備。
 - (四) 鼓勵進行教師行動研究，參與相關比賽分享研究成果。
 - (五) 申辦教師專業實踐方案、教學輔導教師計畫，提升教學效能與研發創新。
- 五、改進教學評量：
 - (一) 研討命題方法與技巧，改進評量方式。
 - (二) 建立題庫，兼顧多元與素養導向評量。
- 六、加強作業指導：
 - (一) 定期進行作業抽查，加強複檢與追蹤輔導績效。
 - (二) 評選與展示優良的學生作品。

參、課程教學與重要行事

一、教學評量日程：

重要行事	日期
臺北市國小五年級基本學力檢測 (國語、數學、英語)	114 年 10 月 14 日(二)
一年級注音符號多元評量	114 年 10 月 28 日(二)
期中定期評量	114 年 10 月 30 日(四)至 10 月 31 日(五)
期末定期評量	115 年 1 月 13 日(二)至 1 月 14 日(三)

二、落實語文教育：

(一)國語文：

1. 提升國語文能力，包括閱讀（閱讀護照、共讀書目）、比賽（小小說書人、小主播、朗讀、演說、作文、寫字、硬筆書法）等，鼓勵閱讀的深耕活動，延伸與精進各學習領域；演說培養學生表達能力，讓學生有展演舞台來訓練膽識。
2. 規畫書法教育的課程，增進國語文學習內涵與廣度。

(二)本土語言：安排認證的合格老師授課，營造校園本土語言學習情境、辦理母語宣導活動、原住民行動文物展、世界母語日宣導，如母語廣播、母語成果表演、鼓勵參與多語文競賽等。

(三)新住民語：108 學年度起實施十二年國教，依據新課綱安排低年級新住民語課程，如越南語。

(四)英語：安排英語情境中心參訪、【外師設置方案】、中外師協同教學、【英語課後加強班】，並規劃全校性英語活動，如：晨光時間聽 ICRT 英語廣播辦有獎徵答、萬聖節及國際英語日系列活動、中低年級英語闖關、中高年級英語拼字王比賽、雙語夏令營，推展英語閱讀，以及參與【臺北市國際筆友計畫】等，以多元方式精進提升英語的聽說讀寫能力並與國際接軌。更鼓勵參與競賽展能如：英語演說、戲劇與讀者劇場等。108 學年度起轉型為雙語教育學校，從低年級開始逐年實施 1/3 課程雙語教學。每班每週一節外師課。109 學年度起全面實施十二年國教，除了部定英語領域課程，在校訂課程中更規劃每週 2-4 節豐富多元的英語系列課程【國際小學堂】，透過節慶活動與各國文化介紹以開拓學生國際視野，及研討國際議題以涵育未來全球公民素養。114 學年度申辦【教育部雙語生活化校園計畫】，建構本校雙語教育模式與推廣。

三、增強科技能力：

- (一)舉行資訊能力檢核，診斷學習成效。
- (二)鼓勵參與國際網際博覽會比賽、貓咪盃 scratch 競賽、及各項運算思維程式、元宇宙藝文競賽，提升 E 化教育。
- (三)持續辦理行動學習融入教學方案。
- (四)109 學年度起全面實施十二年國教，低年級規畫運算思維課程 12 節分別於一下二上與二下實施，中高年級則於校訂課程中規劃每週 1 節的科技系列課程【長安 E 學園】，從實作體驗中，讓學生提升 21 世紀必備的「5C」能力，及培育學生資訊素養。

四、觀摩數理競賽：

- (一) 推動「**均一**」學數學，透過期中期末獎勵與寒暑假均一自主學習任務，精進學生數學能力。
- (二) 舉辦校內科展、科學創意等各項競賽，除了鼓勵學生作科學研究參與科展，藉由**校內外觀摩比賽**，激發學生創意發明的潛能。
- (三) 積極參與**臺北市科學日**等各項科學活動。

五、辦理藝術活動：

- (一) 校園提供藝術作品展覽，如定期辦理美創展，以及美勞教室、學校網站、電視牆等展示學習成果。
- (二) 鼓勵學生參加各項美術比賽與創作展、辦理藝術賞析宣導、申辦戲劇展演活動、體表會與園遊會美創作品展、期末辦理春聯彩繪與揮毫。
- (三) 108 學年度起辦理【**教育部跨領域美感教育卓越領航計畫**】，實踐美感素養融入生活中系列課程，提升學生藝術素養。

六、推廣閱讀活動：

- (一) 辦理**閱讀活動**，包括閱讀護照、線上讀書會、主題書展、巡迴書箱、行天宮書箱、班級共讀、書香閱讀角、新生閱讀齊步走、晨讀 15 分鐘與親子共讀、閱冠王排行榜、圖書館利用教育、行動書車等。鼓勵參加相關比賽如小小說書人、自編故事劇本、小主播、閱讀校楷模、推薦磐石獎甄選等。
- (二) 申辦【**臺北市讀報實驗班計畫**】，加強閱讀廣度與深度並鼓勵學生投稿。

七、發展教師專業：

- (一) 鼓勵教師參與研習進修以精進專業知能，舉辦領域課程銜接研討，邀請學者專家或實務工作者做經驗分享或指導，並透過行動研究增進教學效能。
- (二) 續辦校訂課程【**長安小公民**】，透過教師社群探討，架構校本公民議題系列課程，並編擬相關教案與活動，做滾動式修整，透過研討精進教師專業能力。
- (三) 申辦【**教師專業發展實踐方案**】，辦理【**教學輔導教師**】與【**公開觀授課**】計畫，期透過教師之觀摩評鑑與教學輔導，精進專業成長與領域社群備課的機制，提升與創新教學品質與效能。

八、教務處重要行事日程

週次	日期	教務處	週次	日期	教務處
一	08.31 ~ 09.06	*9/1(一)開學日 開學日活動(07:30-07:50)、08:00 2-6 年級開學典禮、08:40 新生進 學禮。 *9/1(一)課後照顧班、課外社團、 攜手班開始上課 *自主學習成果發表週 *114-1 安心入學申請 *確認原住民、低收入戶名單，申 辦原住民，低收入戶註冊減免 *第三胎以上子女教育補助申請	十 一	11.09 ~ 11.15	*調閱國語習作 *期中閱讀護照頒獎 *114-2 非學校型態實驗教育學 校初審會議
二	09.07 ~ 09.13	*9/8(一)英語課後班開始上課 *9/8(一) 高年級綜合課「長安盃英 語拼字王」比賽 *9/10(三)我是小主播第一階段校 內收件 *9/11(四)中年級綜合課「長安盃英	十 二	11.16 ~ 11.22	*調閱自然習作 *11/19(三) 教師精進增能研習

		語拼字王」比賽 *低收入戶學產基金、清寒原住民獎助學金申請 *提供收費四聯單收費清冊			
三	09.14 ~ 09.20	*9/17(三) 教師精進增能研習 *9/19(五)我是小主播第二階段校內收件	十三	11.23 ~ 11.29	*調閱數學習作 *11/26(三)學年會議、領域社群饗宴 4
四	09.21 ~ 09.27	*9/24(三)我是小主播送件 *臺北市美術比賽送件	十四	11.30 ~ 12.06	*調閱英語習作 *12 月補救教學成長測驗(紙筆與線上測驗)
五	09.28 ~ 10.04	*9/28(日)教師節放假、9/29(一)補假一天 *10/1(三) 學年會議、領域社群饗宴 2 *10/1~10/31 114-2 非學校型態實驗教育申請	十五	12.07 ~ 12.13	*校內多語文競賽 *調閱社會(生活)習作 *課後照顧班參加人數調查
六	10.05 ~ 10.11	*10/6(一)中秋節，放假 1 日 *自編故事劇本送件 *10/10(五)國慶日，放假 1 日 *圖資教育週	十六	12.14 ~ 12.20	*校內多語文競賽 *12/17(三)14:30 各領域備課社群分享 *寒假及 114-2 課後照顧班報名
七	10.12 ~ 10.18	*10/14(二)臺北市五年級學生基本學力檢測 *10/15(三)教師精進課堂增能研習	十七	12.21 ~ 12.27	*校內多語文競賽 *12/24(三) 114-1 期末課發會 *12/25(四)行憲紀念日放假一天
八	10.19 ~ 10.25	*10/21(二)早自習低年級萬聖節踩街*10/22(三) 國際英語日(萬聖節活動) *期中閱讀護照認證 *10/24(五)光復節補假一天 *10/25(六)光復節放假一天	十八	12.28 ~ 01.03	*調閱作文簿 *1/1(四)元旦放假一天
九	10.26 ~ 11.01	*10/28(二)一年級注音符號關關評量 *10/29(三)學年會議、領域社群饗宴 3 *10/30(四)、10/31(五)期末評量	十九	01.04 ~ 01.10	*1/8(四)攜手激勵班課程結束 *閱讀護照期末優良頒獎
十	11.02 ~ 11.08	*11/1(六)~11/6(四)泰國國際交流 *資訊素養與倫理課程實施	二十	01.11 ~ 01.17	*1/13(二)、1/14(三)期末評量 *1/14(三)行政電腦：成績輸入、學生基本資料與家庭資料更新 *1/15(四)春聯彩繪與揮毫
			二十一	01.18 ~ 01.24	*1/20(二)休業式 *1/21(三)~1/23(五) 114-2 課程 *1/23(五)課後照顧班、英語課後班結束



學務處工作報告



感謝校長的指導與行政團隊、級科任老師及家長會的協助與配合，推展學校活動、激發學生潛能，讓學校能夠系統性運作。

壹、蘊育有禮的校園：

- 一、推動做好事、說好話、存好心、拾金/物不昧等正向觀念與行為。
- 二、培養長安小志工服務團隊(晨間小天使、校園服務、儀典人員等)，養成公益服務的情懷。
- 三、宣導並實踐品德教育、生活教育、法治教育、交通安全教育、環境保護教育、海洋減塑教育、性別平等教育等。
- 四、營造正向輔導管教、同理關懷的友善校園，培養學生理性有效溝通，以及負責盡責的做事態度。
- 五、培養學生成為守秩序、有禮貌、愛清潔、循規蹈矩的長安小公民

貳、建立安全的校園：

- 一、推動學生安全相關工作，如上下學導護任務、配戴防身警報器、校園門禁管理，並請家長多陪孩子走路上下學，增加親子互動時間。
- 二、落實校園及遊具安全巡查工作，並提升師生安全防護觀念與天災(地震、水災、火災)之危機意識。
- 三、分析學生受傷原因及地點，並加強宣導以降低學生受傷率。
- 四、進行防災震演練、交通安全教育，並防制校園霸凌、藥物濫用及新興毒品(含電子菸)等，多關心孩童上網的內容與時間，以避免網路成癮。
- 五、熟稔危機與偶發事件之處理，以及落實校安通報、社政通報。

參、營造健康的校園：

- 一、早餐對成長中的孩子特別重要，讓孩子用完早餐再到學校。
- 二、配合群組營養師及群組學校共同督導學校午餐。
- 三、加強校園資源回收及整潔工作維護，落實教師內外掃區督導任務。
- 四、加強校園防疫措施及宣導(新型冠狀病毒、腸病毒、流感等傳染病)。
- 五、推動師生健康促進(口腔、視力保健、健康體位等)，養成孩童塗防曬

油、戴帽子、太陽眼鏡習慣，防止紫外線過度曝曬，保護身體健康。

六、訓練孩童生活自理，遵守團體規範；落實書包減重~書包輕一點，健康多一些。

七、減糖健康飲食從小做起，實踐 85210 以強化健康體位的自主管理能力，並促進健康行為，增強記憶力、提升免疫力。

健康體位五大核心概念 85210 定義				
8	5	2	1	0
9 點前睡覺， 每天睡滿 8 小時	天天 5 蔬果	電視、電動、電 腦、手機每天少 於 2 小時	每天運動 30 分鐘	0 含糖飲料， 喝足 1500cc 開水



<健康從拒絕糖飲開始>

肆、打造愛運動的校園：

- 一、獎勵「SH150+」，養成每日運動好習慣，提升學生體適能強度及增強免疫力。
- 二、持續進行兒童朝會及下課時間全校健身操運動及班級慢跑活動。
- 三、發展本校體育班(棒球、田徑、武術)，及豐富課外運動社團。
- 四、鼓勵師生參加各項體育競賽及校際競賽交流。
- 五、辦理慶祝兒童節系列活動、體育表演會及多元班際運動競賽。

伍、創造多元學習的校園：

- 一、辦理及推展學生課外社團活動。
- 二、辦理各年級校外教學活動。
- 三、辦理國際交流活動。
- 四、辦理兒童才藝選拔、社團成果發表及兒童節園遊會。
- 五、透過各項校內外活動，開展學生學習之潛能與興趣。

陸、114 學年度上學期重要行事

重要活動	日期	備註
開學日暨開學典禮	114/9/1(一)	
學校日	一年級新生 114/8/30(六)	請家長事先預留時間 9:00-11:30
	二-六年級 114/9/6(六)	
課外社團活動	114/9/1(一)-115/1/20(二)	
童軍、幼(女)童軍團 集會	114/9/6(六)起	每月第1,3週 週六上午
國家防災日_防災震演練	114/9/19(五)9:21	
游泳課	114/9/8-10/31 中高年級上課	共上六次課(後兩週 為補課週)
體育表演會	114/11/22(六)	11/24(一)補假
課外社團動態成果展	114/12/1(一)、114/12/4(四)	8:00-8:40 操場(體育館)
課外社團靜態成果展	114/12/1(一)~114/12/5(五)	中穿堂

~~親師溫馨合作 長安健康卓越~~



總務處工作報告



壹、目標理念

- 一、規劃及充實教學空間與設備，全力支援師生之教學環境。
- 二、建置系統性安全網絡，維護校舍產，打造安全校園環境。
- 三、美化及綠化校園生態環境，善用資源創新校園多元學習。
- 四、用心服務親師生及追求學習成長，實現校園社區化願景。

貳、113 學年度第二學期已完成之採購案

- 一、114 年度總務工作委外勞務採購
- 二、114 年度泳池配置救生員勞務採購
- 三、114 學年度委託辦理兒童課後照顧班服務勞務採購案
- 四、114 學年度委託辦理兒童課後照顧班服務勞務採購案
- 五、臺北市 114 年度國民小學三年級第六冊國語線上診斷系統資訊委外服務勞務採購案
- 六、113 學年度學生運動服裝採購案後續擴充案
- 七、114 學年度簿本財物採購
- 八、114 學年度美勞材料財物採購
- 九、114 學年度戶外教育交通車勞務採購
- 十、114 學年度幼兒園餐點食材供應勞務採購
- 十一、114 學年度六年級畢業班戶外教育參觀旅行活動勞務採購
- 十二、臺北市國民小學 114 年度基本學力檢測網站重建採購案
- 十三、臺北市國民小學 114 年度基本學力檢測試務工作勞務採購案

參、114 年度修建工程及專案申請

- 一、114 年度建築師甄選
- 二、114 年度活力樓暨演藝廳屋頂防水工程
- 三、114 年度活力樓西側廁所整修工程
- 四、114 年度中年級普通教室環境改善工程
- 五、114 年度多功能親師交流空間改善工程
- 六、楊柳颱風風災環境修復改善採購

肆、持續辦理例行性工作

- 一、開學前各項準備工作，如清洗水塔、飲水機清潔、水質檢測、修剪花木、滅鼠作業、電梯保養、機械檢修、校舍巡檢、校園消毒、照明檢測、反針孔檢測等。
- 二、協助辦理各項例行性採購案事務工作，如校際交流、勞務外包、共同供應契約、美勞材料等招決標。
- 三、掌理各項工程相關採購及督導，電子核銷系統及 AIS 系統管控、校園智慧節能系統網絡等。

伍、重點及宣導事項

- 一、持續養護校園環境，推動親師生共同愛護長安校園理念
 - (一)定期實施校舍安全檢查及維修：由學校總務人員，定期實施校舍安全檢查及維修，以提供優質、安全的學習環境。
 - (二)重視維護校園環境清潔及衛生：每週定期全校廁所清潔、全面封閉一樓通氣孔、花台旁水溝加裝濾網、定期滅鼠與檢視、清除大智樓及大仁樓屋簷雜草、落水孔清潔…等，以減少蚊蠅、老鼠等侵入教室，提升環境衛生。
- 二、校園安全維護方面，加強執行門戶管制措施如下：
 - (一)蒞校訪客及家長於警衛室先量測體溫及執行防疫流程，登記換證後，再接洽至相關處室洽辦公事。學生須憑外出證明(導師核可並通知警衛室)始可放行外出措施，以建立進出校園人員管制機制。
 - (二)本校假日(週六日)開放時間：上午 8:00 至下午 17:00。校園安全委由亞東保全公司駐衛警值勤校園安全，另有中興保全公司辦理區域機械保全，掌控學校安全維護管理。
 - (三)加強校園安全巡邏工作：學校校警、行政及總務人員、導護人員進行定時與不定時之校園安全巡視工作，遇狀況時隨時通報即時掌握。
 - (四)學校場地定時開放，鼓勵社區居民終身運動習慣。
 - (五)其他重要宣導事項
 1. 請養成隨手關燈、關水的良好行為，養成珍惜資源的習慣。
 2. 若發現校園有任何設施需改善，請務必利用學校網路設備報修。

3. 加強宣導學生愛惜公物及勿隨意丟棄垃圾，以維護校園整潔。
4. 為維護校園安全及環境整潔，校園禁騎腳踏車、打棒（壘）球（無指導教練在場）、攜入寵物、烤肉、放鞭炮、攜帶危險及易爆裂物等。



輔導室工作報告



114.8.27

壹、依據：

- 一、學生輔導法
- 二、特殊教育法
- 三、本校 114 學年度輔導工作實施計畫及行事曆

貳、目標：

- 一、瞭解學生特質，辦理輔導活動，健全學生全人發展。
- 二、推廣特殊教育，以個別化教育，激發潛能適性揚才。
- 三、擴大社區參與，推動親職教育，建構輔導資源網絡。
- 四、辦理教師進修，提升教師專業，落實學校三級輔導。
- 五、關懷弱勢學生，推動生命教育，提升生涯探索知能。

參、本學期相關重要活動

一、重要活動：	二、個案輔導與認輔制度
(一)開學日活動 8/30(二)07:20-07:50 (二)新生進學禮 9/1(一)08:40-10:10 (三)學校日活動 1. 08/30(六)：一年級新生及幼兒園 2. 09/06(六)：二~六年級 (四)教師節敬師系列活動 9/11-9/28 (五)六年級升學輔導講座 10/27 (五)12月溫馨感恩活動 12/1~12/24 (六)家長會感恩戲劇演出 12/23(二)	(一)轉入生定向輔導—9/9(二)午休 (二)高關懷學生調查—9月 (三)個別輔導諮商—視需求安排 (四)學年個案輔導會議 12/3(三) 15:00 (五)行政人員、科任教師認輔制度 (六)專任輔導教師「晤談時間」 每週三上午 10:30-12:00 (七)班級團輔入班教學—1~6 年級 (八)小型團輔 9 月底~10 月陸續開班 (九)袋鼠志工學習輔導(國/數) 9/30~1/2
三、宣導教育	四、特教支援與協助
(一)性別平等教育入班宣導(10月) (二)特殊教育海報宣導活動(11月) (三)情緒教育入班宣導(11月) (四)特殊教育影片宣導活動(11月) (五)人際關係入班宣導(12月) (六)特教宣導藝文競賽活動(12月)	(一)IEP/IGP 會議 (二)特教教師入班觀察與支援服務 (三)特教助理員 4 位 (四)特教團隊服務(職能、語言與物理) (五)身障生轉介與鑑定 (六)資優新生入班轉介、團測、個測 (七)特教推行委員會一期初 9/10、期末 1/7

五、學生輔導資料與測驗	六、家長會活動
(一)學生輔導資料建檔管理： 請各班導師協助在校務行政系統輔導B卡中，每位學生至少建立一筆家訪或輔導記錄。 (二)四年級SPM測驗。(9月底)	(一)協助家長會選舉事宜 9/19(五) 19:00-21:00 (二)辦理家長成長研習 (三)協助家長會各項支援活動 會員代表大會、資料報局(10月)、 常委會、志工與研習……

七、研習活動

時間	主題	講座
10/17(五)18:00-20:00	打造情緒大飯店	詹惟文(行動藝術治療師)
11/5(三)14:30-16:00	輔導知能暨家長成長研習— 認識兒童青少年的反覆自 傷行為與介入	王加恩(台北馬偕醫精神部/ 兒童心智科臨床心理師)
11/7(五)18:00-20:00	你被孩子3C勒索了嗎？談 3C時代親子溝通	王意中(王意中心理治療所 所長)
11/12(三)14:30-16:00	特教知能暨家長成長研習 當火山遇上小暴龍：情緒 議題學生輔導與班級經營 策略	蔡百祥(陪伴心理體系總所 長)
12/10(三)14:30-16:00	• 《這樣可以嗎？—國小 階段的性騷擾預防與數位 風險辨識》從身體界 限到網路行為，陪孩子 建立安全感與辨識力	林郁瑄(公民對話處倡議組 長財團法人勵馨社會福利 事業基金會)

八、諮詢服務專線宣導

- (一)教育部學生輔導資訊網 <https://www.guide.edu.tw/>
 (二)全國特殊教育資訊網 <https://special.moe.gov.tw/>
 (三)臺北市立大學特殊教育諮詢中心 <https://reurl.cc/G5LxEZ>
 (四)東區特教資源中心親職手冊 <https://reurl.cc/vLlgNN>
 (五)臺北市政府自殺防治中心 <https://reurl.cc/vp4dWo>
 (六)衛服部長照照顧 <https://1966.gov.tw/LTC/mp-207.html>
 (七)臺北市家庭教育中心 <https://family.gov.taipei/>

肆、賡續辦理輔導特教相關業務

- 一、營造溫馨的輔導環境，凝聚親師生情感，提升輔特功能。
- 二、購置輔特的書籍光碟，充實教學資源庫，增進輔特知能。
- 三、結合社區的網絡資源，建立輔特支援圈，發揮輔特效能。
- 四、活絡行政的組織運作，深化適性揚才路，促進全人發展。



臺北市中山區長安國小附設幼兒園工作報告



長安附幼是學前孩子最佳的學習園地!我們有優質的環境設備,獨立的活動空間,在北市數一數二;我們的老師都是幼教本科系的專職老師,對幼教工作擁有強烈的責任感與使命感;我們的教學活動生動有趣,孩子們熱烈參與樂在其中;我們提供均衡營養、安全衛生的餐點,由專人烹製為孩子健康成長來把關;在嚴校長帶領下,本園的教學課程、活動設計、環境規畫、親職教育等各方面精益求精,園務蒸蒸日上,獲得廣大親師生的肯定。未來這一年您的孩子在長安附幼會受到最妥善的照顧,長安附幼會盡最大的心力來為大家服務!

一、 114 學年教師及班級編制:

園主任:金孜庭老師

教保組長:張恩寧老師

行政教保員:關宇雯老師

廚工:周美蘭小姐 趙惠芊小姐

月亮班(中大班):陳玫秀老師、劉聿芬老師

彩虹班(中大班):王乙涵老師、黃薇老師

星星班(小中班):呂佳紋老師、吳易倪老師

太陽班(小中班):張恩寧老師、鄭詠玉老師

雲朵班(2歲班):謝蕙如老師、林玉萍老師

銀河班(2歲班):徐淑珍老師、李佩璇老師

二、 114 學年教學內容:

1. 主題教學:師生共同擬定主題,發展主題教學,以孩子能力、興趣為主,展開豐富有意義的學習活動,活動內容貼切日常生活,各班主題活動照片,每周兩次於長安國小附幼網頁呈現,每位孩子一學年的學習活動紀錄,老師將編訂成學習歷程檔案冊,一人一冊,期末課程結束送給家長孩子作紀念。
2. 體能活動:老師們每天帶孩子進行 30 分鐘大肢體體能活動,園內增設各項體能器材設備,培養孩子們運動習慣,熟悉各種運動技巧的能力。另幼兒園專用車道騎車考駕照,小山坡滑草遊戲...,讓孩子悠游在餘裕環境中熱愛運動。
3. 週五全園活動:全園歡聚的快樂時光,從遊戲、戲劇、故事、影片、扮演活動中,全體老師帶領孩子們進行一系列豐富體驗活動。
4. 重視各項安全議題活動:規劃設計有趣好玩全園活動,關於校園安全教育、衛生教育、性平教育、預防家暴及性侵害、兒少保護、多元文化、母語教學、健康教育、食安教育...等活動。
5. BOOK 菇菇屋:我們有專屬童話般的故事屋,孩子沉浸在童話世界中滿足孩子想像力,豐富的藏書提供主題教學活動內容,孩子們每周借書回家,進行親子共讀活動,師生在故事進行對話在扮演活動表現自我。
6. 特別教學活動:聖誕活動、校外教學、有趣超市購物、玩具圖書交流、跳蚤市場活動、拜年活動、消防體驗、安全逃生體驗、拜訪公園、野餐活動、體表會、才藝表演、母親節活動、多元文化活動、比賽跑、園遊會、參觀小學、畢業典禮、同樂會...等。
7. 健康關心:幼生發展篩檢、塗氣、整合性社區篩檢、均衡午膳及點心、供應孩子健康的飲用水、空氣品質檢測、託藥服務、加強孩子個人衛生教育、疾病宣導、園區環境消毒,落實 COVID-19 防疫管理指引及防疫管理查檢表等。

三、 獨立的環境設備:幼兒園擁有獨棟獨立學習的空間,多元活潑的教室、活動室、故事屋、幼兒專屬廁所、儲藏室、幼兒園辦公室、全新廚房設備、戶外童趣十足活動遊憩區,美輪美奐的大壁畫、專屬腳踏車車道、小山坡、遊具區等,優質學習空間北市首屈

一指。

四、 作息時間：幼兒園以進行主題教學活動為主、學習區活動為輔，每天安排穿插動態、靜態活動，室內、室外活動，團體、分組、或個別學習。

五、 3-5歲班幼生作息時間表

時間		星期 一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:00-9:00	入園時間	學習區自主探索、作品欣賞與經驗分享、 照顧環境、健康照護				
9:00-9:30	點心時間	均衡營養、飲食禮儀、餐後潔牙				
9:30-10:10	團體活動 分組活動	主題/學習區活動	綜合活動 體能活動	主題活動	全園活動	
10:10--10:50	大肌肉 體能活動	戶外活動或室內體能活動：暖身操律動、跑步、遊戲場 培養自理能力：飲水、更衣、整理衣物				
10:50-11:30	團體活動 分組活動	主題/學習區活動	綜合活動 體能活動	主題活動 故事屋	全園活動 故事屋	
11:30-11:40	盥洗與整理	用餐準備、半日班放學				
11:40-12:30	午餐時間	午餐、盥洗、如廁				
12:30-13:00	餐後活動	閱讀、自由靜態活動、散步、聽故事、人際互動				
13:00-14:30	午休時間	甜蜜夢鄉				
14:30-14:40	整理時間	起床、收拾、如廁、補充水分				
14:40-15:00	點心時間	均衡營養、飲食禮儀、餐後潔牙				
15:00-15:40	回顧教學	統整學習活動/心得分享				
15:40-16:00	收拾、放學	家長來園接回孩子				
16:00--	課後 延長照顧	(費用另外收取)				

2歲幼幼班作息時間表

星期		一	二	三	四	五
上午	時間					
	8:00-9:00	入園時間/班級晨間活動/心情畫				
	9:00-9:30	點心時間 (學習用餐禮儀及收拾整理)				
	9:30-9:50	團體時間 (生活教育、繪本兒歌分享)				
	9:50-10:40	大肌肉活動、喝水、更換衣服				
	10:40-11:30	學習區探索與分享				
下午	11:30-12:20	午餐時間/餐後活動				
	12:20-12:50	緩和時間/自由遊戲/準備寢具				
	12:50-14:50	午休時間				
	14:50-15:10	整理時間/服裝儀容				
	15:10-15:40	點心時間 (學習用餐禮儀及收拾整理)				

15:40-16:00	收拾整理書包/放學
課後 延長照顧	(費用另外收取)

六、開學配合事項：

1. **上學及放學時間地點**：請按規定時間接送孩子，早上8點分開始入園，半日班11:30放學在吉林路校門接回孩子，全日班下午3:50放學，在幼兒園側邊伸縮門接回孩子，課後留園最遲下午6:30放學，從吉林路校門接回孩子。接送孩子時請務必在胸前【佩掛接送證】，方便教師辨識。同時為了保護每位幼兒健康與訓練獨立，請家長配合導師一同訓練孩子獨立進入校園。孩子的分離焦慮一定有，但是來上學就代表他準備好要離開父母，學習獨立自主，請父母放心將孩子交給老師！有事老師隨時會透過電話與您聯繫。
各班電話為：彩虹班 25113643. 星星班 25111825. 月亮班 25110150.
太陽班 25111762 雲朵班 25617600—171
辦公室 25617600 銀河班 25617600--176
2. **開學攜帶物品**：請協助小朋友準備下列用品，餐袋(含三個碗三個蓋子三支湯匙均為不鏽鋼材質)、牙刷、水杯、水壺、書包(背包)、備用衣褲一至兩套、涼被(或睡袋)、便鞋、抽取式衛生紙一盒、濕紙巾一包，備用口罩兩個以上，以上物品請清楚標示名字。另半日班的孩子亦要準備上開物品，但餐袋僅需一個碗、蓋子、湯匙，不用準備涼被(或睡袋)。
3. **家長參與**：我們竭誠邀請家們參與家長導護志工行列。期待每位家長都能到幼兒園協助放學時孩子行的安全。開學後，志工調查表請交回給班級老師，家長們藉著簡短的學校參與，會讓孩子以您的熱心公益為榜樣。謝謝您！
4. **託藥制度**：若孩子因病需要服藥，請在家準備好當日的用藥量帶來學校，提供醫囑處方簽，並在用藥委託書上寫清楚服用時間、方式、簽名，以免造成困擾。
5. 114學年公立幼兒園收費，詳細說明請參考：臺北市114學年度公立幼兒園收費基準。
6. **上學準備**：
 - (1) 請利用最後的假期，調整孩子作息時間做做收心操，訓練孩子早睡早起，自己穿脫衣物、自己收拾餐具、學習自己大小便，每個人都要練習自己照顧自己，上學代表自己長大囉。請家長記得，孩子能輕鬆的生活自理，才可能在團體生活中盡快適應。
 - (2) 孩子分離焦慮每個人不同，請家長們給予孩子溫暖支持的力量，一個擁抱一個關愛的眼神並且在約定放學時間準時來接回孩子，都能讓孩子更快適應學校生活。如有任何關於孩子的問題，歡迎隨時與老師們溝通聯繫。

七、歡樂童年盡在長安附幼：孩子們快樂成長、健康茁壯是我們共同心願，未來讓我們一起努力，充實孩子們的學習活動、豐富孩子的生活經驗、培養孩子們「帶的走的能力」，創造每位孩子屬於自己的「長安童年」。