



臺北市中山區長安國民小學

114 學年度第一學期

學校日手冊

114 年 8 月 30 日

目次

| | |
|--------------------------|----|
| 一、幸福長安 創新共好卓越學園〈嚴淑珠校長〉…… | 02 |
| 二、給長安家長們的一封信〈家長會陳思琪會長〉…… | 04 |
| 三、本學期行事曆…… | 05 |
| 四、各處室宣導事項 | |
| (一)教務處…… | 08 |
| (二)學生事務處…… | 11 |
| (三)總務處…… | 14 |
| (四)輔導室…… | 16 |
| (五)幼兒園…… | 20 |
| 五、低年級科任教師報告事項…… | 23 |
| 六、中年級科任教師報告事項…… | 25 |
| 七、高年級科任教師報告事項…… | 32 |
| 八、前一學期榮譽榜…… | 40 |

幸福長安 創新共好卓越學園

校長 嚴淑珠

長安國小以「成就每一個孩子」為教育核心，朝「溫馨、健康、卓越」的學校願景邁進，打造充滿人文美感、科技創新與學習活力的卓越校園。秉持「學生第一、教學為先」的理念，學校團隊以理念作為與實績持續展現辦學能量，讓孩子在多元舞臺中看見自己、發光發熱。

一、優質團隊共好・共享長安學園榮耀

長安國小致力建立專業互助的教師團隊文化，透過跨領域共備、公開觀課、研習進修及課程創新，持續提升教學品質與學習成效。以人影響人、生命影響生命，激發團隊創意與熱情，在實踐中展現教學專業，培養學生全方位的學習能力與素養。108 至 112 學年度有 8 位教師榮獲特殊優良教師、杏壇芬芳錄、雙語績優團隊等肯定，並在各類競賽如語文、藝術、美感設計及新聞小主播活動中屢創佳績。

二、數位科技融入・建構智慧學習環境

長安國小積極推動智慧校園建設，全面升級校內網路設備、架設能源管理系統，提升學校資訊化與 98 永續經營能力。爭取科技專案與美感教育資源，發展結合雙語、資訊、藝術的跨域特色課程，並運用 AR 互動、元宇宙、360 度導覽、平板 App 與行動學習車等工具，提升學生數位素養與學習動機。教師團隊善用行動載具與學習平台，引導學生紀錄學習歷程、進行自主學習與創意思考，實踐適性揚才與全人教育的目標。

三、深化雙語教育・拓展國際教育視野

長安國小自 108 學年度轉型為雙語實驗學校，全校教師與行政團隊通力合作，發展雙語共備社群、設置雙語情境教室，全面落實雙語教學，成果斐然。教師多次獲得雙語課程研發、教學實踐與校園情境營造獎項。

透過國際教育交流計畫，學校至日本保田小學棒球交流、參與新南向體育交流至馬來西亞進行武術互動，今年 11 月親師生到泰國曼谷國際學校參訪，拓展學生世界觀與文化視野，培養具備國際競爭力的未來公民。

四、品格教育紮根・培養關懷與感恩心

教育的根本在於品格的養成。長安國小將生命教育融入課程與活動，透過繪本教學、影片欣賞與主題式學習，引導學生認識自我、理解他人、關懷環境與社會。關注每一位孩子學習，更重視其品格與心靈的養成，讓每位學生成為溫暖有禮、有責任感與自信的長安學子。

五、長安品牌卓越・共築創新永續願景

長安國小持續打造學校品牌，透過媒體採訪、專案分享與教育參訪等方式，積極行銷學校亮點。多年來榮獲臺北市教育 111 標竿學校、六向度優質學校、雙語課程團體特優……等榮耀，在專業、熱忱與創新的團隊推動下，長安國小已成為典範學校。我們將持續深耕教育、引領孩子邁向更寬廣的未來學習旅程。

長安國小，是一所用心灌溉夢想的學校。「不是有了同行者才上路，是因為你在路上才會有同行者。」親師生攜手同行，在這條教育路上共創幸福長安，迎向 AI 世代的無限可能。



給長安家長們的一封信

家長會會長 陳思琪

親愛的家長們大家好：

歡樂的暑假悄悄劃下句點，孩子們帶著滿滿的能量和期待，開心回到熟悉的校園，新學期也正式展開了，看著他們朝氣十足的模樣，我們的心中也充滿喜悅與希望。

感謝大家熱情參與新學期的學校日活動，思琪謹代表家長會全體委員，誠摯地歡迎每一位家長的到來與支持，新學期不只是孩子們成長的開始，更是我們攜手同行、一起努力的新起點。

一直以來，家長會都與學校保持緊密合作，也積極投入各項活動，只希望為孩子們打造一個溫暖、安全、充滿活力的學習環境，我們知道，每一場活動的順利進行，都離不開家長們的支持與志工們的付出，謝謝大家的參與，讓孩子们的校園生活更加繽紛又精彩！

這學期將有許多豐富又有意義的活動陸續展開，像是教師節活動、體表會、校外教學……，家長會也會陪伴孩子們，一起見證他們的成長，讓他們在每一次挑戰中建立自信、學會感恩，也享受學習的樂趣。

作為家長會會長，我感到非常榮幸能與學校團隊、老師們，還有每一位家長攜手合作。感謝嚴校長與所有教職員的辛勞付出，也謝謝您們一直以來的信任與陪伴。

家長會是連結學校與家庭的重要橋樑，若您對孩子的學習或生活有任何想法或需要協助的地方，歡迎隨時與我們聯繫。我們也真心邀請更多家長加入我們，一起為孩子們創造更美好的校園回憶。讓我們用溫暖的心，一起迎接這充滿希望的新學期吧！祝福大家平安健康、喜樂滿滿！

臺北市中山區長安國民小學 114 學年度第 1 學期行事曆

(114.09.01~115.01.20)

| 週次 | 日期 | 重 要 行 事 | |
|----|---------------------|---|--|
| 一 | 08.31 ~ 09.06 | *8/29(五)09:00-10:30 新生體驗日 (校園安全闖關活動) *8/30(六)09:00~11:30 新生學校日 *9/1(一)開學日:07:30-07:50 開學 日活動、08:00 二-六年級開學典禮、 08:40 新生進學禮 *9/1(一)課後照顧班、課外社團、攜 手班開始上課 | *9/1(一)~9/5(五)友善校園週宣導 *9/1(一)臺北市五項藝術比賽報名 (9/10 截止) *9/3(三)14:30 體育表演會籌備會 1 *9/6(六)09:00~11:30 二至六年級學 校日 |
| 二 | 09.07 ~ 09.13 | *9/7(日)國語文第 1 階段複賽(北投 國小、國語實小) *9/8(一)英語課後班開始上課 *9/8(一)高年級綜合課「長安盃英 語拼字王」比賽 *9/8(一)08:00 兒童朝會-防災演練 預演 *9/8(一)-10/31(五)中高年級游泳 課(後兩週補課) | *9/10(三)14:30 特推會 *9/10(三)我是小主播第一階段校內 收件 *9/11(四)中年級綜合課「長安盃英 語拼字王」比賽 *9/12(五)09:21 國家地震警報測試 (就地掩護) *9/13(六)閩客語第 1 階段複賽(東 門國小) |
| 三 | 09.14 ~ 09.20 | *9/14(日)硬筆書法複賽_螢橋國小 *9/15(一)高年級綜合課 -防治藥 物濫用宣導 *9/17(三)教師精進增能研習 *臺北市 114 學年度資優鑑定安置計 畫公告 | *9/19(五)09:21 國家防災日_疏散演 練 *9/19(五)我是小主播第二階段校內 收件 *9/19(五)晚上_家長代表大會 *9/20(六)英語演說(麗山國小)、讀 者劇場(吉林國小) |
| 四 | 09.21 ~ 09.27 | *9/21(日)國語文競賽第 2 階段(北 投國小、國語實小) *9/24(三)教師研習(輔導室) *9/24(三)我是小主播送件 *身障生入國中鑑定校內教師轉介 說明會、校內轉介 | *9/25(四)朝會_教師節感恩活動 *9/26(五)交通安全教育委員會議、 9 月擴大行政會報 *9/27(六)本土語第 2 階段競賽(辛 亥國小)、原住民語競賽(萬大國小) |
| 五 | 09.28 ~ 10.04 | *9/28(日)教師節放假、9/29(一)補 假一天 *10/1(三)學年會議、領域社群饗宴 2 | *9/30(二)學習輔導(袋鼠媽媽)開始 *10/2(四)一年級塗氣 |

| | | | |
|----|---------------------|---|---|
| | | *10/1~10/31 114-2 非學校型態實驗教育申請 | |
| 六 | 10.05 ~ 10.11 | *10/6(一)中秋節，放假1日 *10/8(三)14:30 體育表演會籌備會 2、15:00「防制藥物濫用知能研習」 *自編故事劇本送件 | *資優鑑定校內外轉介 *第1學期在校身障生轉介截止 *10/10(五)國慶日，放假1日 |
| 七 | 10.12 ~ 10.18 | *10/14(二)臺北市五年級學生基本學力檢測 *10/15(三)教師精進課堂增能研習 | *10/15(三)中山區群組學校校際體育交流-三年級跳繩(長春國小) |
| 八 | 10.19 ~ 10.25 | *10/20(一)-10/23(四)承辦臺北市學生音樂比賽-室內樂 *10/21(二)早自習低年級萬聖節踩街 *10/22(三)國際英語日(萬聖節活動) *10/22(三)教師會研習、防火暨防護團防災演練研習 | *10/22-24 臺北市學生音樂比賽(合唱團) *10/24(五)光復節補假一天 *10/25(六)光復節放假一天 |
| 九 | 10.26 ~ 11.01 | *10/28(二)一年級注音符號闖關評量 *10/29(三)學年會議、領域社群饗宴3 *10/30(四)、10/31(五)期中評量 | *10/31(五)10月擴大行政會報 *11/01(六)~11/6(四)泰國國際交流 |
| 十 | 11.02 ~ 11.08 | *11/3(一)-11/7(五)特教海報宣導活動 *11/5(三)資優鑑定初選評量 | *11/5(三)輔導知能暨家長成長研習 |
| 十一 | 11.09 ~ 11.15 | *11/10(一)08:00-10:30體表會預演 *11/13(四)08:00-09:30體表會兩備練習 | *調閱國語習作 *11/12(三)特教知能暨家長成長研習 |
| 十二 | 11.16 ~ 11.22 | *11/19(三)教師精進增能研習 *身障在校生鑑定校內教師轉介說明會 *身障生入國中鑑定送件截止 | *11/19(三)08:00-12:00體表會彩排 *11/19(三)12:30-13:20體表會彩排檢討會 *11/22(六)體表會 |
| 十三 | 11.23 ~ 11.29 | *11/24(一)體表會補假 *11/25(二)資優鑑定初選評量通過名單公告 *身障在校生鑑定轉介 | *調閱數學習作 *11/26(三)學年會議、領域社群饗宴4 *11/27(四)-11/28(五)臺北市國小西區運動會(田徑隊) |

| | | | |
|-----|---------------------|---|--|
| | | | *11/28(五)11月擴大行政會報 |
| 十四 | 11.30 ~ 12.06 | *12/1(一)14:10-15:40五年級綜合課-消防體驗 *12/1(一)-12/5(五)課外社團成果展 *12/3(三)14:30體表會檢討會議、15:00學年個案輔導會議 | *調閱英語習作 *12/1-12/24聖誕感恩月系列活動 *12月補救教學成長測驗(紙筆與線上測驗) |
| 十五 | 12.07 ~ 12.13 | *12/10(三)性平/性騷/家暴/兒少保護研習 *校內多語文競賽 | *調閱社會(生活)習作 *12/12(五)公告課外社團簡章 |
| 十六 | 12.14 ~ 12.20 | *12/17(三)14:30各領域備課社群分享 *114-2寒假課後照顧班報名 *校內多語文競賽 | *12/15(一)~12/17(三)課外社團報名(第一階段) |
| 十七 | 12.21 ~ 12.27 | *12/23(二)感恩戲劇演出(家長會) *12/24(三)14:30 114-1期末課發會 *12/25(四)行憲紀念日放假一天 | *12/22(一)~12/24(三)課外社團報名(第二階段) *12/26(五)交通安全教育委員會議、12月份擴大行政會報 |
| 十八 | 12.28 ~ 01.03 | *12/31(三)教師研習(輔導室) *兒童才藝選拔簡章公告及報名 *調閱作文簿 | *1/1(四)元旦放假一天 *1/2(五)學習輔導(袋鼠媽媽)結束 |
| 十九 | 01.04 ~ 01.10 | *1/5(一)~1/11(日)課外社團繳費 *1/7(三)14:30性平委員會、15:00學生輔導委員會、15:15家庭教育會議、15:30特教推行委員會 | *資優鑑定複選評量(一)通過名單公告 *1/8(四)攜手激勵班課程結束 |
| 二十 | 01.11 ~ 01.17 | *1/13(二)、1/14(三)期末評量 *1/14(三)行政電腦：成績輸入、學生基本資料與家庭資料更新 | *1/14(三)14:30體育發展委員會、15:30體育班發展委員會 *1/15(四)春聯彩繪與揮毫 |
| 二十一 | 01.18 ~ 01.24 | *1/20(二)休業式、課外社團課程結束 *1/20(二)-1/22(四)六年級畢業班戶外教育 | *1/21(三)~1/23(五)114-2課程 *1/23(五)課後照顧班、英語課後班結束 *1/23(五)1月擴大行政會報 |

各處室宣導事項

【教務處】

(一) 重要行事日程

| 日期 | 重要行事 |
|--------------------------|---------------|
| 114. 9. 1(一) | 開學日、課後照顧班開始上課 |
| 114. 9. 1(一) | 攜手激勵班開始上課 |
| 114. 10. 28 (二) | 一年級注音符號闖關評量 |
| 114. 10. 30(四)、10. 31(五) | 期中評量 |
| 115. 1. 8(四) | 攜手激勵班課程結束 |
| 115. 1. 13(二)、1. 14(三) | 期末評量 |
| 115. 1. 23(五) | 休業式、課後照顧班結束 |

(二) 家長配合事項

- 1. 配合作業抽查：**教學組每學期均會辦理各項作業抽查，請家長隨時配合老師，多關心孩子的作業情形、督導作業上的錯誤訂正與家長簽名。
- 2. 申請證明補助：**有需要時可以透過級任導師向註冊組申請在學證明、獎助學金或低收入戶、原住民、第三胎子女教育…等相關補助。
- 3. 點閱學校網頁：**本校網站首頁有最新的學校訊息，包括家長便利屋、各處室公佈的最新消息、行事曆、榮譽榜及其他教育相關的重要連結，請家長善加利用。
- 4. 親子共讀好書：**親子共讀是一個培養孩子閱讀習慣與增進學習興趣的有效方法之一，請家長每天能撥出約 15 分鐘與孩子一起共讀好書。在陪讀與討論分享中，對提升孩子的閱讀能力與親子關係更是一大助益。
- 5. 多聽說母語：**學習課程中有本土/新住民語言教學，鼓勵孩子學習母語（閩南語、客家語、原住民語或新住民語），尤其家人對話時能多用家鄉話，可增進學習聽與說的機會與能力。
- 6. 參與競賽展能：**鼓勵孩子參加兒童美術創作展、多語文競賽、小小說書人、科展等藝能競賽，激發孩子潛能，進而建立信心肯定自我。
- 7. 雙語國際教育課程：**激勵孩子勇於開口與英語外師練習聽與說，語言就是要多練習，同時也在生活中應用，駕輕就熟自然不成問題。

(三) 校園活動

| 活動項目 | 內容說明 |
|----------|---|
| 課後照顧班 | 上課日程 114/9/1-115/1/23 (114 學年度委由中華兒童品格教育協會辦理，詳見校網公告) |
| 攜手激勵班 | 符合教育部檢測之學生參加；辦理國數班；上課日程 114/9/1—115/1/8 |
| 暑假自主學習發表 | 開學第 1 週進行暑假自主學習成果分享 |
| 深耕閱讀活動 | 9/10(三)「自編故事劇本」校內收件截止 |

| | |
|----------|---|
| | 9/19(五)「我是小主播」校內收件截止 ● 新生閱讀起步走、中高年級讀報教育實驗班、書香校園巡迴書箱、班級好書推介、班級共讀、班級圖書角、晨讀 15 分鐘、親子共讀、閱讀護照、閱冠王、國語日報閱讀與投稿、讀報教育、主題書展 |
| 英語競賽與活動 | ● 9/8(一)、9/11 (四)中高年級「長安盃英語拼字王」比賽 ● 10/22(三)國際英語日(萬聖節活動) |
| 英語外籍教師方案 | ● 三~六年級外師「國際小學堂」校訂課程 ● 五、六年級外籍教學助理協同「國際小學堂」校訂課程及低年級繪本說故事課程 |
| 雙語教育學校 | ● 部定領域雙語課程：低年級生活課程、健體領域、中高年級藝術、自然科學領域 ● 校訂雙語特色課程：國際小學堂及長安 E 學園雙語教學 ● 中外師編擬雙語教案、共備與教學研討 |
| 課後英語加強班 | 每週二、三、五，本校英語教師進行 3-6 年級弱勢生的英語聽說與閱讀增能 |
| 多語文競賽 | 校內多語文（國語、本土語）競賽（12/7-12/20） |
| 數學學習 | 鼓勵學生參與均一教育平台自主學習數學，並進行數學護照檢核活動 |
| 資訊教育 | ● 朝會一資訊教育宣導 ● 臺北市智慧教育先鋒課程計畫 |
| 藝術活動 | ● 跨領域美感教育卓越領航計畫 ● 10 月初臺北市美術比賽送件、10/30 校內美創展收件；配合體育表演會辦理兒童創作美術展 |
| 科學教育 | ● 辦理校內科展 ● 配合臺灣科學節辦理創意科學活動 |
| 習作抽閱 | 11 月期中評量後陸續抽查各學科習作審閱 |

(四) 專案計畫

| 主題 | 計畫名稱 | 說明 |
|------|---------------------|---|
| 雙語教育 | 臺北市雙語教育學校 | 本校以多元管道推展雙語教育，從 103 學年度起安排【外師設置方案】，108 學年度起實施【雙語教育課程計畫】，轉型為雙語教育學校，從低年級開始逐年實施 1/3 課程雙語教學。每班每週一節外師課。109 學年度起全面實施十二年國教，除了部定英語領域課程，在校訂課程中更規劃每週 2-4 節豐富多元的英語系列課程【國際小學堂】，透過 SDGs 永續議題研討，開拓學生國際視野，以涵育未來全球公民素養。110 學年度起參與【教育部國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫】及 114 學年度申辦【教育部公立國民中 |
| | 教育部公立國民中小學雙語生活化校園計畫 | |
| | 外師設置方案 | |

| | | |
|-------------|------------------|--|
| | | 小學雙語生活化校園計畫 ，建構本校雙語教育模式與推廣。 |
| 國際教育 | 臺北市國際筆友計畫 | 本校為推動雙語及國際教育，自 108 學年度起申請【 臺北市國際筆友計畫 】，與以色列、日韓、西班牙姊妹校視訊交流，將雙語教學成果與國際友人進行線上交流分享，增廣學生的國際視野，並爭取國際交流機會。 |
| 國際交流 | 泰國曼谷國際交流活動 | 本校 114 年度辦理泰國曼谷國際交流活動，包括泰國中華國際學校及泰國駐外辦事處參訪、曼谷文化藝術景點參觀及英協語言課程，透過實地交流，培養學生的國際觀與強化移動力。 |
| 閱讀教育 | 臺北市讀報教育計畫 | 本校申辦【 臺北市讀報實驗班計畫 】，引進閱讀學習資源並透過讀報教學課程，推動兒童深耕閱讀教育。 |
| 美感教育 | 教育部跨領域美感教育卓越領航計畫 | 108 學年度起辦理【 教育部跨領域美感教育卓越領航計畫 】，實踐美感素養融入生活中系列課程，提升學生藝術素養。 |
| 資訊教育 | 三語課程計畫 | 114 學年度申辦【 三語課程計畫 】，成立跨領域 智慧教育先鋒課程 共備社群發展跨域專題課程，建置新世代學習空間，應用互動式資訊設備，融入雙語、程式及 AI 教育等，培養學生自主學習與跨域視野。 |

- **教務處電話**：25617600#(主任)110、(教學組)111、(註冊組)112、(資訊組)113、(設備組)114、(資課組)115、(圖書幹事)116
- 歡迎家長加入**閱讀志工**，請向設備組登記報名。您的無私奉獻不但造福長安學子，更是人生自我實現的一大步！

教務處願與家長一起努力

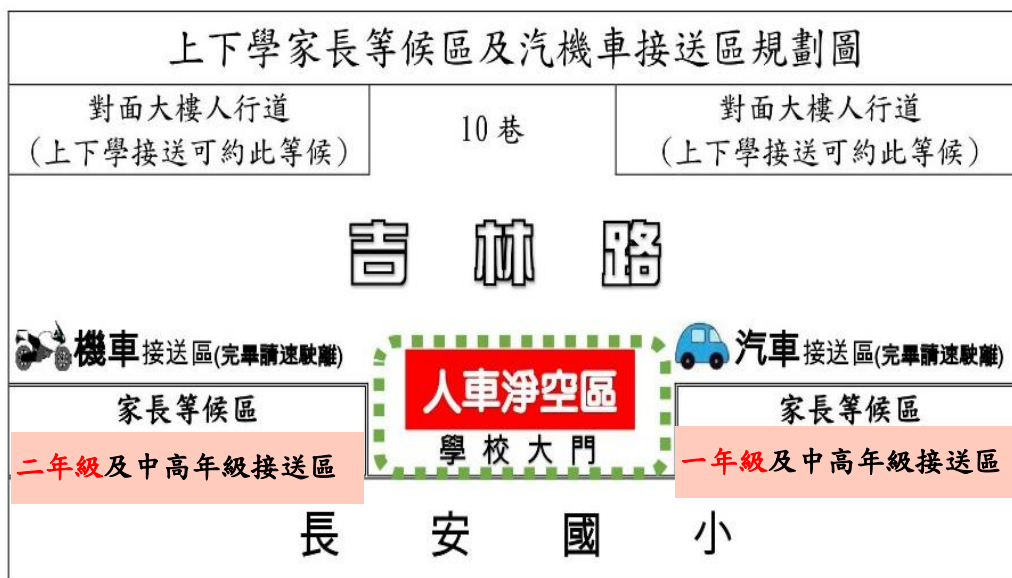
～構築優質學習環境，提升孩子學習品質。培養孩子良好品格，具備終身學習能力。～



【學生事務處】

一、敬請家長協助：

1. **元氣早餐**：在家吃完早餐再出門，促進健康、學習力提升。培養孩子早睡早起的健康作息及規律生活。
2. **準時上學**：7:30 至 7:50 為本校上學時間，為維護學生安全，提醒勿過早到校，早晨校園有社區民眾入校運動，保全人員 6:40 到班後，進行校園巡檢、清場、開啟安全門，確認校園安全無虞後，才會開啟校門，放學生入校入班。
3. **在家請假**：向導師請假或 7:50 至 8:20 撥打 2561-7600 轉 122 向學校請假。
4. **在校請假**：(1)事假：向導師請假、填妥外出單，交警衛室查驗，再由家長帶領離校；(2)病假：護理師電話通知家長帶回就醫。
5. **校園安全**：訪客憑證（社團老師證、幼兒園家長接送證）進入校園；與教師會談請先預約會談時間，到校等保全與相關單位確認、換訪客證才可入校，由保全陪同至「幸福轉角」進行會談，不進入教學區。
6. **防護配備**：兒童朝會時戴學生帽可以遮陽防曬；防身警報器掛在書包肩帶；防災頭套放在教室備用。
7. **愛心午餐**：午餐袋註明班級姓名，放置於警衛室旁便當架上。
8. **吉林路正門口上放學**：維護學生上放學及校園安全，安排導護崗哨與保全，由吉林路校門口上放學，請家長支持。多走路陪伴孩子上下學，增加親子互動時間。放學時，請家長到指定地點等候孩子(如圖)，淨空校門口、輕鬆放學，以避免人潮擁擠，以維護學生放學安全。收崗時若家長仍未到校，導護老師及校警會將孩子接回校門內等候，請家長放心。
9. **接送順暢**：使用汽車、機車接送孩子時，請配合分流規劃，機車暫停校門左側，汽車暫停校門右側(如圖)。快到校前請孩子先把書包背上，用品拿在手上，車子停穩即可迅速下車。**提醒**：校門口禁止迴轉，以維護師生安全。



10. **志工招募**：導護、班親導護，需要您的加入與協助。
11. **書包減重**：善用教室置物櫃，並養成孩子每日睡前整理書包的習慣；書包的重量

- 〈含手提所有物品〉應低於體重的 12.5% (即 1/8)。
12. **雨具選擇**：雨天時孩子穿著雨衣比手持雨傘安全。為維護校園門禁安全，**雨天家長接送不進校門**，請讓孩子養成攜帶輕便雨具或連帽外套的習慣，自行從中穿堂走到校門口與家長會合。
 13. **社團下課**：17:40 下課，請家長準時接回，以免留校時間無人看顧，過度嬉戲發生危險。
 14. **愛護眼睛**：1 年級及 2~6 年級尚未完成護眼護照的學生，請於 114/12/31 前持護眼護照，到約定診所完成每年 1 次之免費視力檢查。
 15. **保護牙齒**：每日請於早、午餐後及睡前使用含氟牙膏，養成潔牙的好習慣；每週實施 1 次含氟水漱口，牙齒健康身體好。
 16. **關注孩子**：注意孩子生活及言行舉止，並留意交友狀況、上網時間及瀏覽內容，並避免網路成癮。不涉足網咖，共同防制新興毒品(含電子煙)與藥物濫用。
 17. **健康體位**：減少糖的攝取量，提高專注力。實踐 85210 以強化健康體位的自主管理能力，並促進健康行為，增強記憶力、提升免疫力。

| 健康體位五大核心概念 85210 定義 | | | | |
|----------------------|------------|----------------------|--------------|-------------------------|
| 8 | 5 | 2 | 1 | 0 |
| 9 點前睡覺， 每天睡滿 8 小時 | 天天 5 蔬果 | 電視、電動、電腦、手機每天少於 2 小時 | 天天運動 1 小時 | 0 含糖飲料， 喝足 1500cc 開水 |

〈貼心提醒〉 減糖健康飲食從小處做起

兒童每天額外攝取的精製糖 **不可以超過**
25 公克(約 5 顆方糖)

讓你分心躁動的飲料

| | | |
|--|--|---|
|  優酪乳 500ml 15 顆方糖 |  乳酸飲料 470ml 14 顆方糖 |  果菜汁 600ml 13 顆方糖 |
|  蔓越莓汁 600ml 13 顆方糖 |  汽水 630ml 14 顆方糖 |  柳橙汁 500ml 13 顆方糖 |
|  奶茶 600ml 11 顆方糖 |  紅茶 540ml 11 顆方糖 |  可樂 500ml 10.5 顆方糖 |

二、本學期重要行事：

| 重要活動 | 日期 | 備註 |
|--------------|-------------------------|-------------------------|
| 開學日暨開學典禮 | 114/9/1(一) | |
| 學校日 | 一年級新生 114/8/30(六) | 請家長事先預留時間 9:00-11:30 |
| | 二-六年級 114/9/6(六) | |
| 課外社團活動 | 114/9/1(一)-115/1/20(二) | |
| 童軍、幼(女)童軍團集會 | 114/9/6(六)起 | 每月第 1, 3 週 週六上午 |
| 國家防災日_防災震演練 | 114/9/19(五)9:21 | |
| 游泳課 | 114/9/8-10/31 中高年級上課 | 共上六次課(後兩週為補課週) |
| 體育表演會 | 114/11/22(六) | 11/24(一)補假 |
| 課外社團動態成果展 | 114/12/1(一)、114/12/4(四) | 8:00-8:40 操場(體育館) |
| 課外社團靜態成果展 | 114/12/1(一)~114/12/5(五) | 中穿堂 |

三、運動服販售：

運動服為本校代表服裝，學生於體育課、重要學校活動、戶外教育時皆必須穿著運動服；兒童朝會時要戴學生帽遮陽，並保護靈魂之窗。本學期販售日期及地點如下表：

| 地點 | 本學期運動服 販售日期 | 時間 | 運動服裝價格(元) | | |
|-------------|------------------------|---------------------------|-----------|-----------------|-----|
| 中 穿 堂 | 8/23(六) | 上午 08:30 ~ 10:00 | 夏季 運動服 | 夏季短袖上衣 | 250 |
| | 8/30(六) 13:30-15:00 | | | 夏季短褲 | 250 |
| | 9/6(六) | | | 帽子 (朝會配戴須購買) | 100 |
| | 9/20(六) | | 冬季 運動服 | 冬季長袖上衣 | 300 |
| | 10/4(六) | | | 冬季長褲 | 300 |
| | 10/24(六) | | | 連帽運動外套 | 430 |
| | 11/8(六) | | | | |
| | 11/22(六) | | | | |
| | 12/6(六) | | | | |
| | 12/20(六) | | | | |

1. 運動服內側縫製空白標籤，請用油性筆寫下學生班級姓名。
2. 勿用漂白水或含漂白成分的洗衣劑清洗運動服裝，以免褪色。
3. 3/29 開始有販售夏季運動服裝。
4. 廠商電話:0937-514662、(02)2594-3500，地址:臺北市民族西路 175 號 2 樓

【總務處】

長安國小以學生為核心，朝本校願景「溫馨」、「健康」、「卓越」的方向進升，關注校園營造優質發展。因應本校雙語教學發展，以打造沉浸式雙語學習環境為目標，豐富學生多元學習機會，並建構美感知性的校園環境，期能透過以「人」為主體的設計概念，讓校園賦予新契機與新活力，營造幸福長安的生活美藝校園。

- 一、用心營造校園環境，全力支援親師生需求~總務處以建設孩子沉浸在**安全、人文、自然、科技、藝術、健康**的學習空間與優質環境為目標。
- 二、支持各項行政及教學研究單位~在預算經費控管下推動與發展各項相關工作，提供適當的行政支援與服務，進而營造良好之教學與學習品質。
- 三、本學期重要工作及宣導

(一)硬體部分

1. 持續養護校園環境，推動親師生共同愛護長安校園理念
 - (1) 定期實施校舍安全檢查及維修：由學校總務人員，定期實施校舍安全檢查及維修，以提供優質、安全的學習環境。
 - (2) 重視維護校園環境清潔及衛生：每週定期全校廁所清潔、全面封閉一樓通氣孔、花台旁水溝加裝濾網、定期滅鼠與檢視、清除大智樓及大仁樓屋簷雜草、落水孔清潔...等，以減少蚊蠅、老鼠等侵入教室，提升環境衛生。
 - (3) 養護校園綠化及固定修剪植栽：定期修剪與維護花草樹木，減少蚊蠅孳生。

(二)軟體部分

1. 校園安全維護方面：加強執行門戶管制措施如下
 - (1) 蒞校訪客及家長於警衛室先登記換證後，再接洽至相關處室洽辦公事。
 - (2) 學生須憑外出證明（導師核可）始可放行外出措施，以建立進出校園人員管制機制。
 - (3) 校園保全委由中興保全公司辦理區域機械保全，平日週一～五日間與夜間（18：00—22：00）及週休二日、國定假日全日由亞東保全公司駐衛警值勤。
2. 加強校園安全巡邏工作：學校校警、行政及總務人員、導護人員進行定時與不定時之校園安全巡視工作，遇狀況時隨時通報。
3. 注重校園環境美化、綠化：為塑造優美長安教學園地，綠化校園環境並適時進行學校小田園教學時機。
4. 優質境教搭配教師教學活動：校園雙語植物名牌、生態池、智慧節能系統、無線氣象站、雙語情境場域、田園體驗小山坡等，配合教師教學及支援師生活動。

(三) 114年度已完成招標之採購案

1. 114 年度總務工作委外勞務採購
2. 114 年度泳池配置救生員勞務採購
3. 114 學年度委託辦理兒童課後照顧班服務勞務採購案
4. 114 年度泰國國際教育交流勞務採購
5. 臺北市 114 年度國民小學三年級第六冊國語線上診斷系統資訊委外服務勞務採購案
6. 113 學年度學生運動服裝採購案後續擴充案

7. 114 學年度簿本財物採購
8. 114 學年度美勞材料財物採購
9. 114 學年度戶外教育交通車勞務採購
10. 114 學年度幼兒園餐點食材供應勞務採購
11. 114 學年度六年級畢業班戶外教育參觀旅行活動勞務採購
12. 臺北市國民小學 114 年度基本學力檢測網站重建採購案
13. 臺北市國民小學 114 年度基本學力檢測試務工作勞務採購案

(四) 114年度修建工程

1. 114 年活力樓暨演藝廳屋頂防水工程
2. 114 年度中年級普通教室環境改善工程
3. 114 年度活力樓西側廁所整修工程
4. 114 年度多功能親師交流空間改善工程

(五) 持續辦理例行性工作

1. 開學前各項準備工作，如全校廁所清潔、走廊門窗清洗、清洗水塔、飲水機清潔、濾心更新、水質檢測、修剪花木、電梯保養、機械檢修、校舍巡檢、校園消毒、照明檢測、針孔檢測等。
2. 協助辦理各項採購案工作，如畢旅招標、勞務外包、共同供應契約、幼兒園食材、運動服招標、遊覽車招標等。
3. 掌理各項工程相關採購及督導。
4. 定期全校飲用水設備維護管理，飲水機定期換濾心及保養，並委託行政院環保署許可環境檢驗測定機構，定期（每三個月）實施水質檢測，以確保水質之衛生安全。
5. 定期清洗水塔、蓄水池，委託專業廠商清洗全校水塔，確保飲用水衛生。
6. 積極辦理總務行政工作，掌握時效支援教學。

(六) 宣導事項

1. 教室內須養成隨手關燈、關水的良好習慣，共同珍惜資源。
2. 若發現校園有任何設施需改善，可利用學校網路設備報修。
3. 加強宣導學生愛惜公物及勿隨意丟棄垃圾，以維護校園整潔。
4. 為維護校園安全及環境整潔，校園禁騎腳踏車、打棒（壘）球（無指導教練在場）、攜入寵物、烤肉、放鞭炮、攜帶危險及易爆裂物等。
5. 校園安全維護方面，加強執行門戶管制措施如下：
 - (1) 蒞校訪客及家長一律須配合本校進出校園管理作業要點，於警衛室先換證並聯繫承辦人員確認後，始得進入校園洽辦公事。學生須憑外出證明（導師核可）始可放行外出措施，以建立進出校園人員管制機制。
 - (2) 本校校園場地開放時間為假日上午8時至下午17時，全日由亞東保全公司駐衛警值勤。
 - (3) 加強校園安全巡邏工作：學校校警、行政及總務人員、導護人員進行定時與不定時之校園安全巡視工作，遇狀況時隨時通報。

【輔導室】

一、本學期重要行事

| 月份 | 日期 | 活動 |
|------|-------------------------|--|
| 8 月 | 8/26(二) | 新進教師座談會 |
| | 8/30(六) | 一年級新生學校日 |
| 9 月 | 9/1(一) | 開學日活動、失智、長照宣導、祖孫週活動、新生進學禮 |
| | 9/6(六) | 二至六年級學校日 |
| | 9/9(二) | 轉入生定向輔導活動 |
| | 9/10(三) | 特推會期初會議 |
| | 9/10-9/28 | 教師節感恩系列活動 |
| | 9/19(五)晚上 | 班級家長代表大會 |
| | 9/22-9/26 | 四年級 SPM 施測 |
| | 9/24(三) | 袋鼠志工學習輔導期初會議 |
| | 9/25(四) | 朝會_教師節感恩活動 |
| | 9/30(二) | 學習輔導(袋鼠媽媽)開始 |
| 10 月 | 10/8-10/14 | 資優鑑定校內外轉介 |
| | 10/17(五) 18:30-20:00 | 主題：打造情緒大飯店，講座：詹惟文(行動藝術治療師) |
| | 10/27(一) | 六年級升學輔導講座(暫定) |
| 11 月 | 11/5(三)下午 | 輔導知能暨家長成長研習，主題：認識兒童青少年的反覆自傷行為與介入，講座：王加恩(台北馬偕醫精神部/兒童心智科臨床心理師) |
| | 11/7(五) 18:30-20:00 | 主題：你被孩子 3C 勒索了嗎？談 3C 時代親子溝通 講座：王意中(王意中心理治療所所長) |
| | 11/3-11/7 | 特教海報宣導活動 |
| | 11/12(三)下午 | 特教知能暨家長成長研習。當火山遇上小暴龍：情緒議題學生輔導與班級經營策略，講座：蔡百祥(陪伴心理體系總所長) |
| | 11/25-1/3 | 身障生入國小鑑定報名(暫定) |
| 12 月 | 12/1-12/24 | 聖誕感恩月系列活動 |
| | 12/10(三)下午 | 兒少保護親師研習，主題：《這樣可以嗎？—國小階段的性騷擾預防與數位風險辨識》，講座：林郁瑄(勵馨基金會) |
| | 12/23(二) | 歲末感恩戲劇演出 |
| 1 月 | 1/2(五) | 學習輔導(袋鼠媽媽)結束 |
| | 1/7(三) | 家庭教育會議、學生輔導委員會、特教推行委員會 |

二、 孩子的成長需要您，請多陪伴孩子「經歷」成長過程

- (一) 每日與孩子對話，參與及鼓勵孩子的學習，讓親子心靈相通，增進親子間相互了解、體諒。
- (二) 讓孩子每天分擔部份家事，養成勤勞、惜福與負責任的好習慣，並增進親子互動，體驗家庭生活，同時賦予孩子做家务的成就感。

三、 賞識孩子多元智慧，適性揚才以達全人發展

- (一) 傾聽孩子的聲音，瞭解並賞識他們的表現，協助孩子找到專長與優勢。
- (二) 鼓勵他們探索未來職涯的可能性，正向思維，追求夢想，讓孩子健康成長，快樂學習。

四、 誠摯地邀請您隨時加入學校志工的行列

- (一) 孩子的學習路程，需要您、我的陪伴，才能走得更順暢；學校教育有賴親師共同努力，才能更臻卓越。
- (二) 每週撥出一些時間為孩子們服務，把愛的種子散播給需要幫助的小朋友，為您的子女與長安師生樹立服務典範，您的參與和關懷將帶給師生莫大的鼓舞。
- (三) 學校會不定期辦理志工訓練等活動，充實相關知能，讓您在付出愛心的同時也能夠增添生活中很多感動。

家長志工服務一覽表

| 項次 | 服務項目 | 服務內容 | 負責處室人員/志工服務時間 |
|----|----------------|---|--|
| 一 | 學輔志工 (袋鼠媽媽) | 針對學業低成就學生之晨間陪讀、作業指導。(國語、數學) | 輔導室輔導組 李映萱組長 ，分機 141 ■ 08:00-08:30(週二、三或五) |
| 二 | 戲劇志工 | 召募對戲劇表演有熱情的幕前及幕後家長志工，於 12 月聖誕感恩月演出 | 輔導室輔導組 李映萱組長 ，分機 141 ■ 排練時間：9 月-12 月 |
| 三 | 導護志工 | 協助學生上下學及交通路隊之安全；定點站崗。 | 學務處生教組 林志謙組長 ，分機 122 ■ 07:30-07:50(週一至週五) ■ 12:00-12:20(週一、三、四、五) ■ 15:55-16:25(週一至週五) |
| 四 | 保健志工 | 協助學生保健工作(學童傷病處理各項檢查、預防注射)。 | 健康中心 陳美玉護理師 ，分機 126 ■ 保健:安排檢查時另行通知 |
| 五 | 閱讀志工 | 協助：推動校園閱讀推廣；圖書館圖書借還、整理、修補、編目；好書、新書介紹；行動圖書車、圖書館利用教育、班級共讀書箱、閱讀護照及線上閱讀認證等，歡迎大家一起來「喜閱書海歡喜長安」。 | 教務處設備組 侯婉吟組長 ，分機 114 ■ 08:40-12:00、13:20-16:00 |

| | |
|----|--|
| 備註 | 1. 依據志願服務法第 16 條規定辦理，擔任本校志工者皆須擁有「 志願服務紀錄冊 」及完成志工基礎教育訓練 6 小時線上課程，才能為志工進行保險。 2. 服務時間及次數，視實際參與人數協調安排。 3. 學校聯絡電話：2561-7600，若您有任何問題，請洽各負責處室人員。 |
|----|--|

五、參與親職講座，增強教養策略

為增進家庭教育與教養知能，懇請家長撥冗參加本學期親職研習活動，規劃如下：

| 時間 | 主題 | 講座 |
|---------------------|---|-------------------------------|
| 10/17(五)18:00-20:00 | 打造情緒大飯店 | 詹惟文(行動藝術治療師) |
| 11/5(三)14:30-16:00 | 輔導知能暨家長成長研習_認識兒童青少年的反覆自傷行為與介入 | 王加恩(台北馬偕醫精神部/兒童心智科臨床心理師) |
| 11/7(五)18:00-20:00 | 你被孩子 3C 勒索了嗎？談 3C 時代親子溝通 | 王意中(王意中心理治療所所長) |
| 11/12(三)14:30-16:00 | 特教知能暨家長成長研習。當火山遇上小暴龍：情緒議題學生輔導與班級經營策略 | 蔡百祥(陪伴心理體系總所長) |
| 12/10(三)14:30-16:00 | 《這樣可以嗎？—國小階段的性騷擾預防與數位風險辨識》從身體界限到網路行為，陪孩子建立安全感與辨識力 | 林郁瑄(公民對話處倡議組長財團法人勵馨社會福利事業基金會) |

六、善用諮詢輔導服務專線及相關網站

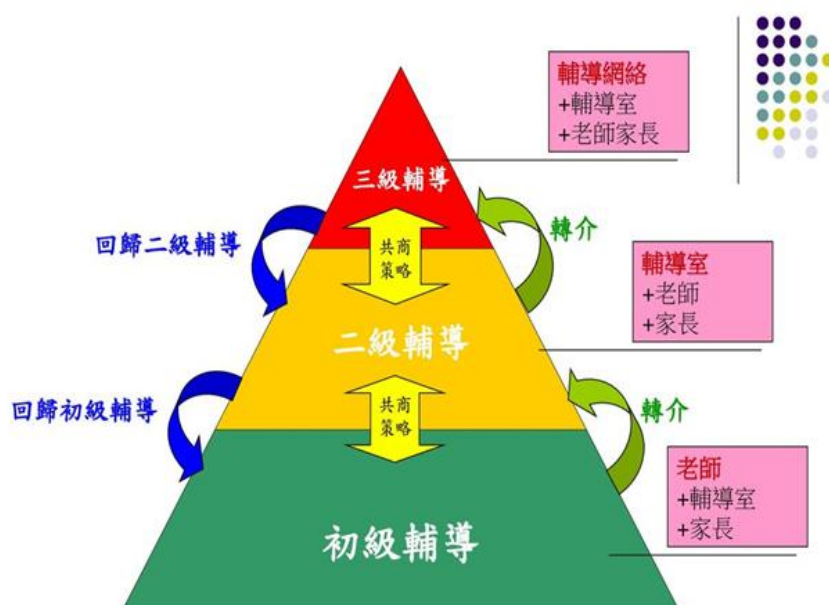
透過諮詢輔導服務專線及網站，協助本校親師生解決有關輔導、特教、生活及親職教育等疑難問題。另本校設有專任輔導教師，**每週三 10:30-12:00** 提供本校家長「**晤談時間**」，若有需要者，請與輔導室聯絡。

(一)校內諮詢

| 單位 | 學校電話 | 分機 |
|-----|-----------|--|
| 輔導室 | 2561-7600 | 140(輔導主任賴美雪)、141(輔導組長李映萱) 142(特教組長賴文玉)、143(專輔教師李軒濂) |
| 資優班 | | 315(薛永華老師)、316(黃彥鈞老師) 314(鄭若予老師) |
| 潛能班 | | 317(沈相如老師)、318(邵國葳老師) |

(二)校外諮詢

| 單位 | 連絡電話 | 網址 |
|--------------------------|---------------------------------|---|
| 教育部學生輔導資訊網 | | https://www.guide.edu.tw/ |
| 臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心(24 小時專線) | 113 或(02)23615295 分機 226、227 | https://www.dvsa.gov.taipei/Default.aspx |
| 臺北市教師研習中心--諮詢輔導專線(親職教育) | 2861-6942 轉 222 專線：2861-6629 | https://reurl.cc/26yZD6 |
| 全國特殊教育資訊網 | | https://special.moe.gov.tw/ |
| 臺北市立大學特殊教育諮詢中心 | 02-23896215 | https://reurl.cc/G5LxEZ |
| 東區特教資源中心親職手冊 | 02-27320608 | https://reurl.cc/vL1gNN |
| 衛服部長照照顧 | 1966 | https://1966.gov.tw/LTC/mp-207.html |
| 臺北市政府自殺防治中心 | 02-23817995 | https://reurl.cc/vp4dWo |
| 臺北市家庭教育中心 | 412-8185 | https://family.gov.taipei/ |
| 張老師基金會 | 1980 | https://www.1980.org.tw/ |
| 生命線 | 1995 | https://www.life1995.org.tw/?aid=2 |



▲學校三級輔導工作運作模式

【幼兒園】

長安附幼是學前孩子最佳的學習園地！我們有優質的環境設備，獨立的活動空間，在北市數一數二；我們的老師都是幼教本科系的專職老師，對幼教工作擁有強烈的責任感與使命感；我們的教學活動生動有趣，孩子們熱烈參與樂在其中；我們提供均衡營養、安全衛生的餐點，由專人烹製為孩子健康成長來把關；在嚴校長帶領下，本園的教學課程、活動設計、環境規畫、親職教育等各方面精益求精，園務蒸蒸日上，獲得廣大親師生的肯定。未來這一年您的孩子在長安附幼會受到最妥善的照顧，長安附幼會盡最大的心力來為大家服務！

一、114 學年教師及班級編制：

| 職稱/班級 | 姓名 | |
|------------|-------|-------|
| 幼稚園主任 | 金孜庭老師 | |
| 教保組長 | 張恩寧老師 | |
| 行政教保員 | 關宇雯老師 | |
| 雲朵班（2 歲專班） | 謝蕙如老師 | 林玉萍老師 |
| 銀河班（2 歲專班） | 徐淑珍老師 | 李佩璇老師 |
| 星星班（中小混班） | 呂佳紋老師 | 吳易倪老師 |
| 太陽班（中小混班） | 鄭詠玉老師 | 張恩寧老師 |
| 月亮班（大中混班） | 陳玫秀老師 | 劉聿芬老師 |
| 彩虹班（大中混班） | 王乙涵老師 | 黃 薇老師 |
| 廚 工 | 周美蘭小姐 | 趙惠芊小姐 |

二、114 學年教學重點：

- 主題教學：**以孩子能力、興趣為主，師生展開豐富有意義的主題學習活動，各活動歷程照片每週上傳至長安國小附幼網頁，期末老師將記錄孩子的學習活動編訂成學習歷程檔案一人一冊，於課程結束前分享給家長孩子。
- 體能活動：**老師們每天帶孩子進行 30 分鐘大肢體體能活動，園內增設各項體能器材設備，培養孩子們運動習慣，熟悉各種運動技巧的能力。另幼兒園專用車道騎車考駕照，小山坡滑草遊戲…，讓孩子悠游在餘裕環境中熱愛運動。
- 週五全園活動：**全園歡聚的快樂時光，從遊戲、戲劇、故事、影片、扮演活動中，全體老師帶領孩子們進行一系列豐富體驗活動。
- 重視各項安全議題活動：**規劃設計有趣好玩全園活動，關於校園安全教育、衛生教育、性平教育、預防家暴及性侵害、兒少保護、多元文化、母語教學、健康教育、食安教育…等活動。
- BOOK 菇菇屋：**我們有專屬童話般的故事屋，孩子沉浸在童話世界中滿足孩子想像力，豐富的藏書提供主題教學活動內容，孩子們每週借閱繪本，進行親子共讀活動，師生在故事進行對話在扮演活動表現自我。
- 特別教學活動：**聖誕活動、拜訪農場、圖書交流、跳蚤市場活動、拜年活動、消防體驗、安全逃生體驗、野餐活動、體表會、母親節活動、多元文化活動、比賽跑、園遊會、參觀小學、游泳玩水課、畢業典禮、同樂會…等。
- 健康關心：**幼生發展篩檢、塗氟、整合性社區篩檢、均衡午餐及點心、供應孩子健康的

飲用水、空氣品質檢測、託藥服務、加強孩子個人衛生教育、疾病宣導、園區環境消毒，落實傳染病防疫管理指引及防疫管理查檢表等。

三、**獨立的环境設備**：幼兒園擁有獨棟獨立學習的空間，多元活潑的教室、活動室、故事屋、幼兒專屬廁所、儲藏室、幼兒園辦公室、全新廚房設備、戶外童趣十足活動遊憩區，美輪美奐的大壁畫、專屬腳踏車車道、小山坡、遊具區等，優質學習空間北市首屈一指。

四、**作息時間**：幼兒園以進行主題教學活動為主、學習區活動為輔，每天安排穿插動態、靜態活動，室內、室外活動，團體、分組、或個別學習。

(一) 3-5 歲班幼生作息時間表

| 時間 | | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
|--------------|--------------|--|-----------------|-------------------|---------------|------|
| 8:00-9:00 | 入園時間 | 照顧環境、學習區自主探索、作品欣賞與經驗分享、閱讀活動 | | | | |
| 9:00-9:30 | 點心時間 | 均衡營養、飲食禮儀、餐後漱口 | | | | |
| 9:30-10:10 | 團體活動或分組活動 | 主題/學習區活動 故事屋時間 | 主題/學習區/慶 生活動 | 主題/學習區活動 故事屋時間 | 統整活動 故事屋時間 | |
| 10:10--10:50 | 大肢體 體能活動 | 戶外活動或室內體能活動：暖身與音樂律動、體能活動…培養自理能力： 飲水、更衣、盥洗、整理衣物（視天氣狀況彈性調整時間） | | | | |
| 10:50-11:30 | 團體活動或分組活動 | 主題/學習區活動 | | | | 全園活動 |
| 11:30-11:40 | 盥洗與整理 | 用餐準備、 半日班放學 | | | | |
| 11:40-12:30 | 午餐時間 | 午餐、盥洗、如廁 | | | | |
| 12:30-13:00 | 餐後活動 靜態活動 | 閱讀、自由靜態活動、散步、聽故事、人際互動、影片欣賞 | | | | |
| 13:00-14:30 | 午休時間 | 甜蜜夢鄉 | | | | |
| 14:30-14:40 | 整理時間 | 起床、收拾、如廁、補充水分 | | | | |
| 14:40-15:00 | 點心時間 | 均衡營養、飲食禮儀、餐後漱口 | | | | |
| 15:00-15:40 | 回顧教學 | 學習區活動/心得分享/統整活動 | | | | |
| 15:40-16:00 | 收拾、放學 | 家長來園接送 | | | | |
| 16:00-- | 延長照顧 | （費用另外收取） | | | | |

(二) 2 歲幼幼班作息時間表

| 時間 | | 星期 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|----|-------------|-----------------------|---|---|---|---|---|
| 上午 | 8:00-9:00 | 入園時間/班級晨間活動 | | | | | |
| | 9:00-9:30 | 點心時間 (學習用餐禮儀及收拾整理) | | | | | |
| | 9:30-9:50 | 團體時間 (生活教育、繪本兒歌分享) | | | | | |
| | 9:50-10:40 | 大肢體活動、喝水、更換衣服 | | | | | |
| | 10:40-11:30 | 學習區探索與分享 | | | | | |
| | 11:30-12:20 | 午餐時間/餐後活動 | | | | | |
| 下午 | 12:20-12:50 | 緩和時間/自由遊戲/準備寢具 | | | | | |
| | 12:50-14:50 | 午休時間 | | | | | |
| | 14:50-15:10 | 整理時間/服裝儀容 | | | | | |
| | 15:10-15:40 | 點心時間 (學習用餐禮儀及收拾整理) | | | | | |
| | 15:40-16:00 | 收拾整理書包/放學 | | | | | |

五、開學配合事項：

1. **上學及放學時間地點：**請按規定時間接送孩子，早上 8 點分開始入園，半日班 11：30 放學在吉林路校門接回孩子，全日班下午 3：50 放學，在幼兒園側邊伸縮門接回孩子，延長照顧最遲下午 6：30 放學，從吉林路校門接回孩子。接送孩子時請務必在胸前【佩掛接送證】，方便教師辨識。同時為了保護每位幼兒健康與學習獨立，請家長配合導師一同訓練孩子獨立進入校園。孩子的分離焦慮一定有，但是來上學就代表他準備好學習獨立自主，請父母放心將孩子交給老師！有事老師隨時會透過電話與您聯繫。
各班電話為：彩虹班 2511-3643 星星班 2511-1825 月亮班 2511-0150
 太陽班 2511-1762 雲朵班 2561-7600 #171
 辦公室 2561-7600 銀河班 2561-7600 #176
2. **開學攜帶物品(學用品請務必標示幼生姓名)：**請協助孩子準備下列用品，餐袋(含三個碗三個蓋子三支湯匙均為不鏽鋼材質)、牙刷、水杯、水壺、書包(背包)、備用衣褲一套、涼被(或睡袋)、便鞋、抽取式衛生紙一盒、濕紙巾一包，備用口罩。另半日班的孩子亦要準備上學物品，餐袋僅需一個碗、蓋子、湯匙，不用準備寢具。
3. **家長參與：**我們竭誠邀請家們參與家長導護志工行列。期待每位家長都能到幼兒園協助放學時孩子行的安全。開學後，志工調查表請交回給班級老師，家長們藉著簡短的學校參與，會讓孩子以您的熱心公益為榜樣。謝謝您！
4. **託藥制度：**若孩子因病需要服藥，請在家準備好當日的用藥量帶來學校，提供醫囑處方簽，並在用藥委託書上寫清楚服用時間、方式、簽名，以利老師協助孩子用藥。
5. **114 學年公立幼兒園收費：**詳細說明請參考~臺北市幼兒園津貼補助一點靈。
6. **上學準備：**
 - (1) 請運用假期，調整孩子作息時間做做收心操，養成孩子早睡早起的習慣，學習自己穿脫衣物、飲食與喝水、收拾餐具、學習與表達大小便。每個人都要練習自己照顧自己，上學代表自己長大囉。請家長記得，孩子能輕鬆的生活自理，才可能在團體生活中盡快適應。
 - (2) 孩子分離焦慮每個人不同，請家長們給予孩子溫暖支持的力量，一個擁抱一個關愛的眼神並且在約定放學時間準時來接回孩子，都能讓孩子更快適應學校生活。如有任何關於孩子的問題，歡迎隨時與老師們溝通聯繫。

六、歡樂童年盡在長安附幼：孩子們快樂成長、健康茁壯是我們共同心願，未來讓我們一起努力，充實孩子們的學習生活、豐富孩子的生活經驗、培養孩子們「帶的走的能力」，創造每位孩子屬於自己的「長安童年」。

【低年級】科任老師 報告事項

| 科目 | 任課老師 | 任課年班 | 教學方式 | | 評量方式 | 家長配合事項 |
|-------|------|--------------|---|---|--|---|
| | | | 課堂上之規定 | 本學期之重點 | | |
| 本土語 | 郭翊羚 | 一 1.2.3.4 | 1. 帶課本及文具用品。 2. 遵守上課規定。 | 1. 學會禮貌用語、親屬稱謂、數數、學用品及學校場所等閩南語語詞。 2. 能運用閩南語進行簡單的問答。 | 1. 學習態度 2. 上課表現 3. 口語評量 | 鼓勵配合進度，聽音檔複習。 |
| 生活視藝 | 賴文玉 | 一 1.2.3.4 | 1. 準時上課。 2. 帶齊所需用品。 3. 上課專心聽講。 4. 完成課堂作品。 | 1. 課堂常規說明。 2. 配合課程單元與節慶指導學生完成畫作與勞作。 3. 上色與剪貼技巧指導。 4. 課程單元 (1)我上一年級 (2)走，校園探索去 (3)一起來玩吧！ (4)風兒吹過來 (5)聽！那是什麼聲音 (6)過年囉！ | 1. 口頭評量 2. 課堂表現 3. 作品展示 | 1. 提醒備齊美勞用具。 2. 鼓勵享受製作作品的過程及樂趣。 3. 多參加校外美術活動及比賽。 4. 假日可安排參觀美術展覽。 |
| 體育 | 吳承達 | 一 1.2.3.4 | 1. 不遲到不早退。 2. 遵守上課規定。 3. 專心聽講並積極參與活動。 | 1. 愛上體育課---體育課好好玩、暖身操、安全樂園 2. 我的身體真神奇---墊上模仿秀身、體造型遊戲 3. 走走跑跑---田徑 4. 大球小球真好---滾球高手、傳球遊戲 | 1. 運動表現 2. 課程參與 3. 同儕互動 | 1. 如身體不適，請註記在聯絡簿中，讓體育老師能夠了解學生身體狀況。 2. 請穿著運動服、球鞋、寬鬆衣服，記得帶水、毛巾、帽子、太陽眼鏡。 |
| 健康 | 蕭梅芬 | 一3 | 1. 攜帶課本、鉛筆盒、彩虹筆。 2. 上課發言先舉手。 3. 專心聽講，積極主動參與活動。 | 1. 瞭解長大有甚麼不同與日常生活中的基本衛生習慣。 2. 學習上下學安全須知以及在校如何和同學和睦相處。 3. 認識生活中常見的食物，養成良好的飲食習慣。 | 1. 上課表現 2. 學習態度 3. 口語評量 | 陪伴孩子養成良好的衛生與飲食習慣，並讓學習融入生活之中。 |
| 國際小學堂 | 鐘滄溱 | 一 1.2.3.4 | 1. 攜帶課堂所需物品（簿本、鉛筆盒）。 2. 非課堂用品不帶至教室。 3. 遵守遊戲規則及課堂規定。 4. 準時完成課堂作業。 | 1. Aa~Mm 字母教學（聽辨、認讀、書寫）。 2. 簡單生活用語。 3. 數字 1~15。 4. 繪本教學。 5. 各國文化認識。 | 1. 課堂表現 50% 2. 作業（習作、學習單）30% 3. 測驗 20% | 1. 共同督促孩子完成作業。 2. 鼓勵孩子於課餘時間閱讀英語繪本、複習所學內容。 3. 陪伴孩子以開放心胸認識生活中遇到的不同文化。 |

| 科目 | 任課老師 | 任課年班 | 教學方式 | | 評量方式 | 家長配合事項 |
|-------|------|--------------|---|---|--|---|
| | | | 課堂上之規定 | 本學期之重點 | | |
| 本土語 | 郭翊羚 | 二 1.2.3.4 | 1. 帶課本及文具用品。 2. 遵守上課規定。 | 1. 學會個人衛生用品、禮拜幾、動物、打掃用品、過年吉祥話等閩南語語詞。 2. 能運用閩南語進行簡單的問答。 | 1. 學習態度 2. 上課表現 3. 口語評量 | 勵配合進度，聽音檔複習。 |
| 生活視藝 | 蕭梅芬 | 二 1.2.3.4 | 1. 帶齊所需用品。 2. 上課專心聽講。 3. 準時完成作業。 | 1. 防震小達人 2. 光影好好玩 3. 玩泡泡 4. 學校附近 5. 歲末傳溫情 6. 米粒魔術師 | 1. 課堂表現 60% 2. 作品完成 40% | 1 提醒備齊美勞用具。 2. 鼓勵享受製作作品的過程及樂趣。 3. 多參加校外美術活動及比賽。 4. 假日可安排參觀美術展覽。 |
| 體育 | 吳承達 | 二 1.2.3.4 | 1. 不遲到不早退。 2. 遵守上課規定。 3. 專心聽講並積極參與活動。 | 1. 運動新視野---與繩同遊、繩奇活力 2. 身體活動---平衡木、滾翻、動物模仿遊戲 3. 快樂運動員---田徑(跑步動作、投擲) 4. 游泳(環境介紹、適應水性、水中尋寶) 5. 球球真好玩--桌球、躲避球、拋球遊戲 | 1. 運動表現 2. 課程參與 3. 同儕互動 | 1. 如身體不適，請註記在聯絡簿中，讓健體老師能夠了解學生身體狀況。 2. 請穿著運動服、球鞋、寬鬆衣服，記得帶水、毛巾、帽子、太陽眼鏡。 |
| 國際小學堂 | 鐘涓溱 | 二 1.2.3.4 | 1. 攜帶課堂所需物品(簿本、鉛筆盒)。 2. 非課堂用品不帶至教室。 3. 遵守遊戲規則及課堂規定。 4. 準時完成課堂作業。 | 1. Aa~Zz 字母複習(聽辨、認讀、書寫)。 2. 簡單句型教學及應用練習。 3. 日常用語應用。 4. 繪本教學。 5. 各國文化認識。 | 1. 課堂表現 50% 2. 作業(習作、學習單)30% 3. 測驗 20% | 1. 共同督促孩子完成作業。 2. 鼓勵孩子於課餘時間閱讀英語繪本、複習所學內容。 3. 陪伴孩子以開放心胸認識生活中遇到的不同文化。 |
| 健康 | 蕭梅芬 | 二 1 | 1 攜帶課本、鉛筆盒、彩虹筆。 2 上課發言先舉手。 3 專心聽講，積極主動參與活動。 | 1. 認識基本的健康常識，並培養良好的飲食習慣。 2. 明瞭身體的部位及其功能，並且要愛護保健自己的身體。 3. 知道菸、酒對身體的危害，進而遠離。 | 1. 上課表現 2. 學習態度 3. 口語評量 | 陪伴孩子養成良好的衛生與飲食習慣，並讓學習融入生活之中。 |

【中年級】科任老師 報告事項

| 科目 | 任課老師 | 任課年班 | 教學方式 | | 評量方式 | 家長配合事項 |
|------|------|-----------|---|---|---|---|
| | | | 課堂上之規定 | 本學期之教學重點 | | |
| 本土語 | 郭翊鈴 | 三 1.2.3.4 | 1. 帶課本及文具用品。 2. 遵守上課規定。 | 1. 學會節日、童玩、交通設施、店家、方位等閩南語語詞。 2. 能運用閩南語進行簡單的問答。 | 1. 學習態度 2. 上課表現 3. 口語評量 | 鼓勵配合進度，聽音檔複習。 |
| 英語 | 林珈瑜 | 三 1 | 1. 準時至英語教室上課並攜帶相關學習用品 2. 專注聆聽課程內容並完成課堂指定任務及作業 3. 積極參與課內小組之學習活動，培養團隊合作精神 | 翰林 Here We Go 4 1. 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞 2. 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子 3. 能綜合運用課堂所學字詞及句型，進行簡易日常溝通 4. 能寫出正確的英文字詞以及句子 | 1. 期中、期末考:40% 2. 平時成績: 60% (1)課堂參與 (2)作業表現(習作、隨堂練習) (3)平時測驗 | 1. 協助孩子訂正作業與簽名 2. 陪伴孩子聆聽課本 CD 並大聲複誦 3. 督導孩子在家複習課堂所學內容 4. 鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等，增加使用語言的機會。 |
| 英語 | 紀晴 | 三 2.3.4 | 1. 準時至教室上課 2. 攜帶筆記本、文具用品 3. 專心聽講並積極完成活動任務 4. 主動參與課堂討論並舉手發言 | 1. 認識傳統米食。 2. 瞭解飲食與文化的關係。 3. 學習健康飲食。 | 1. 個人學習檔案 40% 2. 小組專題發表 40% 3. 課堂表現 20% | 1. 鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等，進而培養孩子的文化知覺。 2. 鼓勵孩子藉由互動的方式練習英語，增加使用語言的機會，培養與他人溝通的技巧。 |
| 自然科學 | 劉姿含 | 三 1.2 | 1. 準時上課，並攜帶課本、習作及所需之用品。 2. 確實繳交作業。 3. 遵守實驗室安全規則，確實完成實驗。 | 1. 認識生物與非生物差異，了解植物構造與功能，例如樹葉行光合作用。 2. 探索力與磁力特性，理解生活作用力，例如磁鐵吸附迴紋針。 3. 了解空氣特性與應用，實踐維護清新，例如種植植物淨化空氣。 4. 分辨物質特性與變化，觀察溫度酸鹼影響，例如紅藍花變色反應。 | 1. 學習態度 2. 平時作業 3. 隨堂測驗 4. 定期評量 | 1. 協助孩子準備實驗所需用具。 2. 關心小孩學習狀況，並檢查孩子作業是否如期完成。 3. 協助孩子收集相關資料及自然與生活科技的探索。 4. 鼓勵孩子提出疑問，主動學習。 |

| 科目 | 任課老師 | 任課年班 | 教學方式 | | 評量方式 | 家長配合事項 |
|------|------|-----------|---|--|--|--|
| | | | 課堂上之規定 | 本學期之教學重點 | | |
| 自然科學 | 林慧瑜 | 四 3.4 | 1. 準時進課堂上課及攜帶當日課程所需之物品。 2. 遵守自然教室使用規範。 3. 完成課堂作業及參與課堂活動。 4. 能與組員合作進行課堂實驗及活動。 | 1. 地表變化的主要營力並學習地震的基本知識。 2. 認識常見的水生動植物。 3. 聲光現象：(1)認識聲波的基本性質。(2)光的直進性與反射。 4. 認識基本電路以及串聯和並聯的基本概念。 | 1. 平時表現(上課秩序、參與度等) 2. 習作 3. 平時小考 4. 期中考 5. 期末考 | 1. 請家長與孩子聊自然學習內容。 2. 鼓勵及陪伴孩子探索科學內容。 |
| 藝術音 | 侯宛吟 | 三 1.2 | 1. 準時到音樂教室上課。 2. 每節課都必需攜帶課本、直笛、音樂簿及上課所需之學用品。 3. 音樂教室內禁止飲食。 4. 請勿攜帶與課程無關的物品到音樂教室。 | 1. 學習基礎樂理。 2. 歌曲習唱。 3. 直笛習奏。 4. 音樂賞析。 5. 音樂家及樂器介紹。 | 1. 學習態度 2. 課堂常規 3. 直笛吹奏 4. 歌曲演唱 5. 作業表現 | 請家長督促孩子帶齊用品, 陪伴孩子於課餘時間練習直笛吹奏、歌唱, 以增進學習成效。 |
| 藝術音 | 鐘涓淙 | 三 3.4 | 1. 攜帶上課用品(課本、音樂簿、直笛)。 2. 不攜帶與課堂無關的物品及食物。 3. 遵守課堂中的活動規定。 4. 準時到教室上課。 | 1. 音高及音符節奏教學。 2. 歌唱教學。 3. 直笛習奏。 4. 音樂欣賞。 | 1. 課堂表現 2. 學習態度 3. 歌曲演唱 4. 直笛演奏 5. 作業表現 | 1. 提醒備齊課堂所需用品 2. 鼓勵享受參與音樂活動的樂趣 3. 利用課餘時間練習所學 |
| 藝術視 | 李映萱 | 三 1.2.3.4 | 1. 準時上課。 2. 攜帶當日課程所需之學用品, 非課堂需要的物品, 不可以攜帶。 3. 教室不飲食, 可以喝水。 4. 專心學習, 尊重每一個人。 | 1. 色彩大發現 2. 形狀大師 3. 光的魔法 | 1. 平時表現 2. 學習態度 3. 課堂作品 | 1. 請家長叮嚀學生準備好課堂需要之物品。 2. 鼓勵參與校內外美術活動與競賽。 |

| 科目 | 任課老師 | 任課年班 | 教學方式 | | 評量方式 | 家長配合事項 |
|-------|------|-----------|---|--|---|--|
| | | | 課堂上之規定 | 本學期之教學重點 | | |
| 體育 | 陸南宇 | 三 1.2.3.4 | 1. 不遲到不早退 2. 發言請先舉手 3. 專心聽講並了解動作原理 4. 積極參與活動 5. 學會與同儕相處與合作 6. 自備水跟毛巾 7. 身體不適請註記在聯絡簿 | 1. 田徑---體適能遊戲、站力起跑、傳接棒、60m、大隊接力。11/22 體表會。 2. 游泳—水母漂 10 秒、蹬牆漂浮打水 10 公尺 3. 運動合作樂---排球低手發球、籃球運球及傳接球、樂樂棒打擊 4. 長安武術—完成 G3 版 | 體育教學評量方式 認知-10%、情意-30%、技能-60%。 1. 運動表現 2. 課程參與 3. 同儕互動 | 1. 如身體不適，請註記在聯絡簿中，讓健體老師能夠了解學生身體狀況。 2. 請穿著運動服、球鞋、寬鬆衣服，記得帶水、毛巾、帽子、太陽眼鏡和定期修剪指甲等，但是同學需要養成保管自己東西的觀念。 3. 鼓勵孩子多參與運動，共同培養運動好習慣並增進親子關係。 PS. 以上如有任何建言 歡迎交流 kevin0822@caps. t p. edu. tw |
| 國際小學堂 | 林珈瑜 | 三 1 | 1. 準時至教室上課 2. 攜帶水壺、筆記本、文具用品 3. 專心聽講並積極完成活動任務 4. 主動參與課堂討論並舉手發言 | 1. 認識傳統米食。 2. 瞭解飲食與文化的關係。 3. 學習健康飲食。 | 1. 個人學習檔案 40% 2. 小組專題發表 40% 3. 課堂表現 20% | 1. 鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等，進而培養孩子的文化知覺。 2. 鼓勵家長藉由與孩子互動的方式讓孩子練習英語，增加孩子使用語言的機會，培養與他人溝通的技巧。 |
| 國際小學堂 | 紀晴 | 三 2.3.4 | 1. 準時至教室上課 2. 攜帶筆記本、文具用品 3. 專心聽講並積極完成活動任務 4. 主動參與課堂討論並舉手發言 | 1. 認識傳統米食。 2. 瞭解飲食與文化的關係。 3. 學習健康飲食。 | 1. 個人學習檔案 40% 2. 小組專題發表 40% 3. 課堂表現 20% | 1. 鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等，進而培養孩子・文化知覺。 2. 鼓勵孩子藉由互動的方式練習英語，增加使用語言的機會，培養與他人溝通的技巧。 |

| 科目 | 任課老師 | 任課年班 | 教學方式 | | 評量方式 | 家長配合事項 |
|---------|----------------|-----------|--|--|-----------------------------------|---|
| | | | 課堂上之規定 | 本學期之教學重點 | | |
| 國際小學堂 | Jose Cervantes | 三 1.2.3.4 | 1. 準時至教室上課 2. 攜帶筆記本、文具用品 3. 專心聽講並積極完成活動任務 4. 主動參與課堂討論並舉手發言 | - Favorite food - Origins of food. - How fruits and vegetables grow on farms? -How animals are raised for meat? -The nutritional value of different foods. -The journey food takes to get to our plates. - Types of food that are commonly eaten in Taiwan and the types of food that are commonly eaten in other countries. - Food composting. | 1. 個人學習檔案 2. 小組專題發表 3. 課堂表現 | 1. 鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等。 2. 鼓勵孩子藉由互動的方式練習英語，增加使用語言的機會，培養與他人溝通的技巧。 |
| 長安 E 學園 | 侯宛吟 | 三 1.2. | 1. 禁帶食物及飲料進電腦教室。 2. 正確操作電腦。 3. 完成每堂課課堂作業。 4. 除學習必要之網站資源及教學平台，瀏覽網站必須經教師同意。 | 1. 認識電腦。 2. 使學生具有基本的電腦操作能力。 3. 學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識。 4. 學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識。 5. 學生熟悉電腦，可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中。 | 1. 學習態度 2. 實作表現 3. 口頭問答 | 1. 了解孩子使用電腦與上網的情形。 2. 與孩子訂定使用電腦的公約與可使用的時間。(使用 30 分鐘則需休息 10 分鐘。) 3. 留意孩子瀏覽之網頁內容。 4. 善用網路資源學習。 |
| 長安 E 學園 | 李映萱 | 三 3.4 | 1. 準時上課。 2. 電腦教室入內需脫鞋並禁止飲食(可以喝水)。 3. 攜帶當日課程所需之學用品，非課堂需要的物品，不可以攜帶。 4. 專心學習，尊重每一個人。 | 1. 認識電腦(學會開機、關機、滑鼠左右鍵、鍵盤操控) 2. 認識 Google 常用服務操作 (Chrome 瀏覽器、Google 地圖、Google 翻譯等等) 3. 學習透過搜尋引擎找資料。 | 1. 平時表現 2. 學習態度 3. 實作表現 | 1. 了解孩子平時使用電腦與上網的情形及時間。 2. 留意孩子瀏覽之網頁內容。 3. 提醒孩子資訊安全的重要性。 |
| 健康 | 蕭梅芬 | 三 1 | 1. 攜帶課本、鉛筆盒、彩虹筆。 2. 上課發言先舉手。 3. 專心聽講，積極主動參與活動。 | 1. 對抗惡視力(知道眼睛的保健方式)。 2. 安全小達人(了解居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知)。 3. 急救小尖兵(認識各種傷口的急救處理方法及正確的就醫習慣)。 4. 戰勝病魔王(自我健康狀態檢視與健康行為的維持原則)。 | 1. 口語評量 2. 學習態度 3. 活動表現 | 1. 備齊課堂所需用具。 2. 陪伴孩子養成良好的習慣，並和孩子討論課程內容，讓學習融入生活之中。 |
| 本土語 | 郭翊玲 | 四 1.2.3.4 | 1. 帶課本及文具用品。 2. 遵守上課規定。 | 1. 學會常見青菜、餐具、感官動作、受傷狀態、電器用品等閩南語語詞。 2. 能運用閩南語進行簡單的問答。 | 1. 學習態度 2. 上課表現 3. 口語評量 | 鼓勵配合進度，聽音檔複習。 |

| 科目 | 任課老師 | 任課年班 | 教學方式 | | 評量方式 | 家長配合事項 |
|------|------|-------|---|--|--|--|
| | | | 課堂上之規定 | 本學期之教學重點 | | |
| 英語 | 林珈瑜 | 四 1.2 | 1. 準時至英語教室上課並攜帶相關學習用品 2. 專注聆聽課程內容並完成課堂指定任務及作業 3. 積極參與課內小組之學習活動，培養團隊合作精神。 | 翰林 Here We Go 5 1. 能應用課堂單字句子問答。 2. 能應用所學句型溝通。 3. 能寫出正確的句子。 4. 能讀懂課文，並正確朗讀。 | 1. 期中、期末考 40% 2. 平時成績 60% (1) 課堂參與 (2) 作業表現 (習作、隨堂練習) (3) 平時測驗 | 1. 協助孩子訂正作業與簽名 2. 陪伴孩子聆聽課本 CD 並大聲複誦 3. 督導孩子在家複習課堂所學內容 4. 鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等，增加使用語言的機會 |
| 英語 | 林真伊 | 四 3.4 | 1. 攜帶上課所需之學習用品，與學習不相關之物品，勿帶至教室。 2. 遵守課堂規範，專注聆聽課程內容。 3. 積極參與課堂學習活動，並完成當節課指定的作業並確實訂正。 | 翰林 Here We Go 5 1. 能應用課堂單字句子問答。 2. 能應用所學句型溝通。 3. 能寫出正確的句子。 4. 能讀懂課文，並正確朗讀。 | 1. 期中、期末考 40% 2. 平時成績 60% (1) 學習態度 (2) 課堂參與 (3) 作業表現 (4) 平時測驗 | 1. 督促孩子多聽光碟做預習、複習字彙及會話內容。 2. 督導孩子準時繳交作業及訂正。 3. 鼓勵孩子多閱讀，聆聽英語廣播、歌曲，或觀賞英語節目以培養學習英語的興趣和習慣。 |
| 自然科學 | 林志謙 | 四 1.2 | 1. 準時進課堂上課及攜帶當日課程所需之物品。 2. 遵守自然教室使用規範。 3. 完成課堂作業及參與課堂活動。 4. 能與組員合作進行課堂實驗及活動。 | 1. 地表變化的主要營力並學習地震的基本知識。 2. 認識常見的水生動植物。 3. 聲光現象：(1) 認識聲波的基本性質。(2) 光的直進性與反射。 4. 認識基本電路以及串聯和並聯的基本概念。 | 1. 平時表現(上課秩序、參與度等) 2. 習作 3. 平時小考 4. 期中考 5. 期末考 | 1. 請家長與孩子聊自然學習內容。 2. 鼓勵及陪伴孩子探索科學內容 |
| 自然科學 | 林慧瑜 | 四 3.4 | 1. 準時進課堂上課及攜帶當日課程所需之物品。 2. 遵守自然教室使用規範。 3. 完成課堂作業及參與課堂活動。 4. 能與組員合作進行課堂實驗及活動。 | 1. 地表變化的主要營力並學習地震的基本知識。 2. 認識常見的水生動植物。 3. 聲光現象：(1) 認識聲波的基本性質。(2) 光的直進性與反射。 4. 認識基本電路以及串聯和並聯的基本概念。 | 1. 平時表現(上課秩序、參與度等) 2. 習作 3. 平時小考 4. 期中考 5. 期末考 | 1. 請家長與孩子聊自然學習內容。 2. 鼓勵及陪伴孩子探索科學內容 |

| 科目 | 任課老師 | 任課年班 | 教學方式 | | 評量方式 | 家長配合事項 |
|-----|------|-----------|--|--|---|---|
| | | | 課堂上之規定 | 本學期之教學重點 | | |
| 藝術音 | 許昭容 | 四 1.2.3.4 | 1. 準時到音樂教室上課。 2. 每節課都必需攜帶課本、直笛、音樂簿及上課所需之學用品。 3. 音樂教室內禁止飲食。 4. 請勿攜帶與課程無關的物品到音樂教室。 | 1. 演唱 C 大調與 G 大調的歌曲，辨識不同的調號。 2. 欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。 3. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。 4. 演唱本國、外國、鄉土歌曲、節慶歌曲。 5. 直笛習奏：學習直笛運舌、運指、演奏技巧。 6. 認識音樂家，認識樂器，音樂欣賞。 | 1. 學習態度 2. 課堂常規 3. 直笛吹奏 4. 歌曲演唱 5. 作業表現 | 請家長督促孩子帶齊用品，陪伴孩子於課餘時間練習直笛吹奏、歌唱，以增進學習成效。 |
| 藝術視 | 謝雨潔 | 四 1.2.3.4 | 1. 準時進課堂上課。 2. 攜帶當日課程所需之物品，非必要使用物品，不可攜帶。 3. 教室不能飲食，喝水可以。 4. 專心於課堂，不影響課程進行。 | 康軒四上藝術課本 1. 圖紋創意家：認識圖紋藝術家，並結合圖紋藝術進行創作。 2. 戲說皮影：認識皮影戲，製作現代皮影戲偶，並讓學生共同展演。 | 1. 平時表現 2. 學習態度 3. 課堂作品 | 1. 請家長叮嚀學生準備好課堂需要之物品。 2. 鼓勵學生於假日時，可以多去美術館、博物館觀看展覽。 |
| 健康 | 蕭梅芬 | 四 2 | 1. 攜帶課本、鉛筆盒、彩虹筆。 2. 上課發言先舉手。 3. 專心聽講，積極主動參與活動。 | 1. 飲食智慧王(認識六大類食物的種類及營養需求)。 2. 快樂每一天(了解情緒的類型與調適方法，學習與身邊的人良好溝通和相處的技巧)。 3. 克癮防衛隊(學習吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧)。 | 1. 口語評量 2. 學習態度 3. 活動表現 | 1. 備齊課堂所需用具。 2. 陪伴孩子養成良好的飲食習慣，並和孩子討論課程內容，讓學習融入生活之中。 |
| 體育 | 郭姿伶 | 四 1.2.3.4 | * 抱著愉快的心準時上課並穿著運動服裝及運動鞋確保安全。 * 攜帶飲用水及毛巾。 * 注意身體狀況。 * 專心聽講並積極參與學習運動技能。 * 器材值日生學習。 * 學習團體互動與合群。 * 課堂上扣分超過比例時，需寫心得補分數。 * 游泳課未下水需寫心得報告補游泳課分數。 | 1. 課堂常規說明。 2. 水上與運動安全教育。 3. 體育課程單元： (1) 短跑與接力：配合體育表演會進行短跑與接力賽練習。教授起跑技術：站立與蹲距式。 * 測驗：100M 速度。 * 傳接棒：原地、慢跑、短程、全程傳接棒。 (2) 游泳：檢測分組、自由式打水及划手練習、換氣練習、水上自救練習、後測活動。 (3) 武虎生風：配合體表會進行四年級武術大會操的練習，郭老師、陸老師和崇杰教練一起進行編排與練習。 (4) 籃球運球、傳球與投球練習。 (5) 學習護照：體育項目(武術、游泳、籃球)認證說明。 | 體育評量項目部分(100%)： 1. 運動技能佔 60%； 2. 運動精神及學習態度佔 30%； 3. 體育知識佔 10%。 | * 學生在上體育課時應著學校運動服裝與適當運動鞋。 * 學生身體狀況不佳時隨時與學校保持聯繫。 * 請家長配合學校游泳教學各項實施措施。 * 有問題時盡量讓學生能學習主動與教師溝通互動。 * 利用假日或課後多陪同孩子運動，以利培養親子關係並建立終生運動習慣。 |

| 科目 | 任課老師 | 任課年班 | 教學方式 | | 評量方式 | 家長配合事項 |
|-------|----------------|-----------|--|---|---|--|
| | | | 課堂上之規定 | 本學期之教學重點 | | |
| 國際小學堂 | Jose Cervantes | 四 1.2.3.4 | 1. 準時至教室上課 2. 攜帶筆記本、文具用品 3. 專心聽講並積極完成活動任務 4. 主動參與課堂討論並舉手發言 | - Different mode of transportation and different ways to travel around the world. - Types of transportation. (Land, water, air) - Public transportation in Taiwan. - Popular tourist attraction places in Taiwan and what mode of transportation to use to get there. - How to stay safe when traveling? - How transportation has evolved? | 1. 個人學習檔案 2. 小組專題發表 3. 課堂表現 | 1. 鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等。 2. 鼓勵孩子藉由互動的方式練習英語，增加使用語言的機會，培養與他人溝通的技巧。 |
| 國際小學堂 | 林珈禎2 | 四 1.2 | 1. 準時進教室。 2. 攜帶文具用品。 3. 上課認真聽課，並積極主動參與活動。 4. 按時完成課堂任務。 | SDGs 11 永續城市與社區 1. 認識公共空間及公共安全的概念 2. 透過活動進行家中及校園的設備安全檢視 3. 防震、防火及防空的複合式防災演練 | 1. 課堂任務參與討論 20% 2. 學習檔案 40% 3. 專題發表 40% | 1. 鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等，進而培養孩子的文化知覺。 2. 鼓勵孩子藉由互動的方式練習英語，增加使用語言的機會，培養與他人溝通的技巧。 |
| 國際小學堂 | 林真伊 | 四 3.4 | 1. 準時進教室。 2. 攜帶文具用品。 3. 上課認真聽課，並積極主動參與活動。 4. 按時完成課堂作業。 | SDGs 11 永續城市與社區 1. 認識公共空間及公共安全的概念 2. 透過活動進行家中及校園的設備安全檢視 3. 防震、防火及防空的複合式防災演練 | 1. 課堂任務參與討論 20% 2. 學習檔案 40% 3. 專題發表 40% | 1. 鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等，進而培養孩子的文化知覺。 2. 鼓勵孩子藉由互動的方式練習英語，增加使用語言的機會，培養與他人溝通的技巧。 |
| 長安E學園 | 趙瑩婷 | 四 1.2.3.4 | 1. 能完成每堂課學生上課表現及作業自評表。 2. 除學習必要之網站資源及教學平台，瀏覽網站必須敘明原因並經教師同意。 3. 禁止於課堂電腦使用臉書等社群網站、或觀看腥羶色等相關圖文或視頻。 4. 若有違課堂規範，致使影響課堂進度或其他學生學習，將通知家長並與導師合作予以適當懲罰。 | 1. 認識繪圖軟體 Inkscape 的原理與使用時機。 2. 學習繪圖軟體 Inkscape 的基本功能及具體操作。 3. 運用繪圖軟體 Inkscape，結合其他領域的學習。 | 1. 學習態度 2. 實作表現 3. 口頭問答 4. 創意發想 | 1. 了解孩子使用電腦與上網的情形並與孩子約定可使用電腦時間。 2. 留意孩子瀏覽之網頁內容。 3. 提醒孩子資訊安全的重要性。 |

【高年級】科任老師 報告事項

| 科目 | 任課老師 | 任課年班 | 教學方式 | | 評量方式 | 家長配合事項 |
|------|------|-----------|--|---|--|--|
| | | | 課堂上之規定 | 本學期之重點 | | |
| 本土語 | 蕭梅芬 | 五 1 | 1. 帶課本及文具用品。 2. 遵守上課規定。 | 1. 學會科技產品、職業、情緒感受、台灣縣市、台灣舊地名閩南語語詞。 2. 能運用閩南語進行簡單的問答。 | 1. 學習態度 2. 上課表現 3. 口語評量 | 鼓勵配合進度，聽音檔複習。 |
| 本土語 | 郭翊玲 | 五 2.3.4.5 | 1. 帶課本及文具用品。 2. 遵守上課規定。 | 1. 能學會科技產品、工作名稱、情緒感受、臺灣縣市名、臺灣舊地名等閩南語語詞。 2. 能運用閩南語進行簡單的問答。 | 1. 學習態度 2. 上課表現 3. 口語評量 | 鼓勵配合進度，聽音檔複習。 |
| 英語 | 陳姿儒 | 五 1 | 1. 攜帶指定用品，禁帶與學習無關之物品。 2. 遵守教室規範，專注聆聽課程內容。 3. 積極參與活動，尊重他人並團隊合作。 4. 完成指定作業，確實訂正，字體書寫工整並保持簿本整潔。 5. 虛心學習並主動發問。 | 康軒 Wonder World 7 1. 能應用課堂單字句子問答。 2. 能應用所學句型溝通。 3. 能寫出正確的句子。 4. 能讀懂課文，並正確朗讀。 | 1. 期中、期末考 40% 2. 平時成績 60% (1)學習態度 (2)課堂參與 (3)作業表現 (4)平時測驗 | 1. 督促孩子多聽光碟做預習、複習字彙及會話內容。 2. 督導孩子準時繳交作業及訂正。 3. 鼓勵孩子多閱讀，聆聽英語廣播、歌曲，或觀賞英語節目以培養學習英語的興趣和習慣。 |
| 英語 | 林真伊 | 五 2.3.4.5 | 1. 攜帶上課所需之學習用品，與學習不相關之物品，勿帶至教室。 2. 遵守課堂規範，專注聆聽課程內容。 3. 積極參與課堂學習活動，並完成當節課指定的作業並確實訂正。 | 康軒 Wonder World 7 1. 能應用課堂單字句子問答。 2. 能應用所學句型溝通。 3. 能寫出正確的句子。 4. 能讀懂課文，並正確朗讀。 | 1. 期中、期末考 40% 2. 平時成績 60% (1)學習態度 (2)課堂參與 (3)作業表現 (4)平時測驗 | 1. 督促孩子多聽光碟做預習、複習字彙及會話內容。 2. 督導孩子準時繳交作業及訂正。 3. 鼓勵孩子多閱讀，聆聽英語廣播、歌曲，或觀賞英語節目以培養學習英語的興趣和習慣。 |
| 自然科學 | 林慧瑜 | 五 1.2.3 | 1. 攜帶上課所需之學習用品，與學習不相關之物品，勿帶至教室。 2. 遵守課堂規範，專注聆聽課程內容。 3. 積極參與課堂學習活動，並完成當節課指定的作業並確實訂正。 | 1. 動物行為學 (1)動物的生存機制 (2)動物行為 2. 聲光世界 (1)音色、頻率和響度 (2)光的基本性質 3. 天文學 (1)地球的公轉與自轉(觀測太陽) (2)太陽系的組成 (3)四季星座 4. 氧化作用 (1)空氣與燃燒 (2)燃燒三要素 空氣、燃燒與生鏽的關係 | 1. 課堂參與度 2. 習作 3. 隨堂測驗 4. 期中期末考 | 1. 請家長與孩子聊自然學習內容。 2. 鼓勵及陪伴孩子探索科學內容。 |

| 科目 | 任課老師 | 任課年班 | 教學方式 | | 評量方式 | 家長配合事項 |
|------|------|-------------|---|--|---|---|
| | | | 課堂上之規定 | 本學期之重點 | | |
| 自然科學 | 楊宗翰 | 五 4.5 | 1. 遵守自然教室(實驗室)使用規範。 2. 參與課堂活動並完成任務。 3. 能與組員合作及分享。 | 1. 動物行為學 (1)動物的生存機制 (2)動物行為 2. 聲光世界 (1)音色、頻率和響度 (2)光的基本性質 3. 天文學 (1)地球的公轉與自轉(觀測太陽) (2)太陽系的組成 (3)四季星座 4. 氧化作用 (1)空氣與燃燒 (2)燃燒三要素 (3)空氣、燃燒與生鏽的關係 | 1. 課堂參與度 2. 習作 3. 隨堂測驗 4. 期中期末考 | 1. 請家長與孩子聊自然學習內容。 2. 鼓勵及陪伴孩子探索科學內容。 |
| 藝術音 | 許昭容 | 五 1.2.3.4.5 | 1. 準時到音樂教室上課 2. 每節課都必需攜帶課本、直笛、音樂簿及上課所需之學用品。 3. 音樂教室內禁止飲食 4. 請勿攜帶與課程無關的物品到音樂教室。 | 1. 演唱藝術歌曲，認識電影歌曲。 2. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 3. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 4. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。 5. 認識傳統打擊樂器，欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。 6. 認識降記號、F 大調音階、八分休止符、音程。 7. 學習高音直笛降 Si 音指法、斷奏與非圓滑奏的運舌法。 | 1. 學習態度 2. 課堂常規 3. 直笛吹奏 4. 歌曲演唱 5. 作業表現 | 請家長督促孩子帶齊用品，陪伴孩子於課餘時間練習直笛吹奏、歌唱，以增進學習成效。 |
| 藝術視 | 謝雨潔 | 五 1.2.3.4.5 | 1. 準時進課堂上課。 2. 攜帶當日課程所需之物品，非必要使用物品，不可攜帶。 3. 教室不能飲食，喝水可以。 4. 專心於課堂，不影響課程進行。 | 康軒五上藝術課本 1. 布袋戲偶：認識布袋戲，結合自身創意，製作屬於自己的布袋戲偶。 2. 服裝翻翻書：認識色彩學，結合衣著穿搭，帶領學生透過繪畫，設計不同情境下合適的服飾。 3. 聖誕花園：因應聖誕節，讓學生利用不同媒材親手製作獨一無二的聖誕花園。 4. 新孔版賀卡/紅包：認識新孔版，親自製版，師生相互分享，交換作品，傳遞新年祝福。 | 1. 平時表現 2. 學習態度 3. 課堂作品 | 1. 請家長叮嚀學生準備好課堂需要之物品。 2. 鼓勵學生於假日時，可以多去美術館、博物館觀看展覽。 |
| 健康 | 蕭梅芬 | 五 1 | 1 攜帶課本、鉛筆盒、彩虹筆。 2 上課發言先舉手。 3 專心聽講，積極主動參與活動。 | 1. 伸出友誼的手(友誼關係的維繫與正向態度及情緒、壓力的管理技巧。) 2. 飲食上線(個人的營養與熱量之需求。兒童及青少年飲食問題與健康影響。) 3. 安全停看聽(事故傷害預防與安全須知。緊急救護與突發事故的處理方法。) | 1. 口語評量 2. 學習態度 3. 活動表現 | 1. 備齊課堂所需用具。 2. 陪伴孩子養成良好的習慣，並和孩子討論課程內容，讓學習融入生活之中。 |

| 科目 | 任課老師 | 任課年班 | 教學方式 | | 評量方式 | 家長配合事項 |
|-------|------|---------|--|--|---|---|
| | | | 課堂上之規定 | 本學期之重點 | | |
| 體育 | 吳承達 | 五 1.2.3 | 1. 不遲到，著學校運動服裝及運動鞋。 2. 攜帶飲用水及毛巾。 3. 注意身體狀況。 4. 專心聽講並積極參與學習運動技能。 5. 器材值日生學習。 6. 學習團體互動與合群。 7. 課堂上扣分超過比例時，需寫心得補分數。 8. 游泳課未下水需寫心得報告補游泳課分數。 | 1. 課堂常規說明。 2. 運動安全教育。 3. 體育課程單元： (1) 短跑與接力：配合體育表演會競賽項目個人賽短距離跑、接力賽。 起跑：站立與蹲距式。 測驗：彎道 100M 速度。 傳接棒：原地、慢跑、短程、全程傳接棒。 (2) 游泳：檢測分組、自由式打水及划手練習、換氣練習、左右側游動作練習、水上自救練習、水球攻防戰比賽、後測活動。 (3) 樂樂棒球：認識樂樂棒球、打擊、傳接球、攻守遊戲、分組對抗練習與討論、打擊測驗。 (4) 體育學習護照：體育項目（游泳、籃球、武術）認證說明。 (5) 武術操融入課堂暖身活動。 | 1. 運動技能。 2. 團隊精神。 3. 學習態度。 4. 體育知識。 | 1. 上體育課時應著學校運動服裝與適當運動鞋。 2. 學生身體狀況不佳時隨時與學校保持聯繫。 3. 請家長配合學校游泳教學各項實施措施。 4. 有問題時盡量讓學生能學習主動與教師溝通互動。 5. 利用假日或課後多陪同孩子運動，以利培養親子關係並建立終生運動習慣。 |
| 體育 | 呂孟珊 | 五 4.5 | 1. 不遲到，著運動服裝及運動鞋。 2. 攜帶飲用水及毛巾。 3. 注意身體狀況。 4. 專心聽講並積極參與學習運動技能。 5. 器材值日生學習。 6. 學習團體互動與合群。 7. 課堂上扣分超過比例時，需寫心得補分數。 8. 游泳課未下水需寫心得報告補游泳課分數。 | 1. 課堂常規說明。 2. 運動安全教育。 3. 體育課程單元： (1) 短跑與接力：配合體育表演會競賽項目個人賽短距離跑、接力賽。 起跑：站立與蹲距式。 測驗：彎道 100M 速度。 傳接棒：原地、慢跑、短程、全程傳接棒。 (2) 游泳：檢測分組、自由式打水及划手練習、換氣練習、左右側游動作練習、水上自救練習、水球攻防戰比賽、後測活動。 (3) 樂樂棒球：認識樂樂棒球、打擊、傳接球、攻守遊戲、分組對抗練習與討論、打擊測驗。 (4) 體育學習護照：體育項目（游泳、籃球、武術）認證說明。 (5) 武術操融入課堂暖身活動。 | 1. 運動技能。 2. 團隊精神。 3. 學習態度。 4. 體育知識。 | 1. 上體育課時應著學校運動服裝與適當運動鞋。 2. 學生身體狀況不佳時隨時與學校保持聯繫。 3. 請家長配合學校游泳教學各項實施措施。 4. 有問題時盡量讓學生能學習主動與教師溝通互動。 5. 利用假日或課後多陪同孩子運動，以利培養親子關係並建立終生運動習慣。 |
| 國際小學堂 | 曾子芊 | 五 1.2.3 | 1. 準時進教室。 2. 攜帶文具用品。 3. 上課認真聽課，並積極主動參與活動。 4. 按時完成課堂任務。 | 1. 透過食衣住行育樂等層面探究減塑環保的議題 2. 了解塑膠對於海洋之影響 3. 在國際議題中探討環保與自然生態，透過實作與專題發表，進行體驗與實踐 | 1. 課堂任務參與討論 20% 2. 學習檔案 40% 3. 專題發表 40% | 1. 鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等，進而培養孩子的文化知覺。 2. 鼓勵孩子藉由互動的方式練習英語，增加使用語言的機會，培養與他人溝通的技巧。 |

| 科目 | 任課老師 | 任課年班 | 教學方式 | | 評量方式 | 家長配合事項 |
|-------|----------------|-------------|---|--|---|--|
| | | | 課堂上之規定 | 本學期之重點 | | |
| 國際小學堂 | 林真伊 | 五 4.5 | 1. 準時進教室。 2. 攜帶文具用品。 3. 上課認真聽課，並積極主動參與活動。 4. 按時完成課堂任務。 | 1. 透過食衣住行育樂等層面探究減塑環保的議題 2. 了解塑膠對於海洋之影響 3. 在國際議題中探討環保與自然生態，透過實作與專題發表，進行體驗與實踐 | 1. 課堂任務參與討論 20% 2. 學習檔案 40% 3. 專題發表 40% | 1. 鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等，進而培養孩子的文化知覺。 2. 鼓勵孩子藉由互動的方式練習英語，增加使用語言的機會，培養與他人溝通的技巧。 |
| 國際小學堂 | Jose Cervantes | 五 1.2.3.4.5 | 1. 準時至教室上課 2. 攜帶筆記本、文具用品 3. 專心聽講並積極完成活動任務 4. 主動參與課堂討論並舉手發言 | - What is pollution? What causes pollution? - Different types of pollution - Plastic pollution and the effects it has on the planet. -How plastic pollution impacts marine life and the environment. (Great Pacific -Ways to reduce plastic pollution. (RRR) | 1. 個人學習檔案 2. 小組專題發表 3. 課堂表現 | 1. 鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等。 2. 鼓勵孩子藉由互動的方式練習英語，增加使用語言的機會，培養與他人溝通的技巧。 |
| 長安E學園 | 趙瑩婷 | 五 1.2.3 | 1. 電腦教室入內需脫鞋並禁止飲食。 2. 若非上課需要瀏覽網站必須敘明原因並經教師同意。 3. 上課專心聆聽電腦操作步驟，根據教學內容完成教師指定的進度。 4. 須經過教師同意方能使用隨身碟等外接裝置。 | 1. 學習 Scratch 進行動畫與遊戲製作，了解自由軟體與商業軟體的差異。 2. 透過學習 Scratch 訓練學生邏輯組織觀念建立，加強分析與思考能力。 3. 培養合作、主動學習的能力。 4. 瞭解程式語言是用來指揮電腦工作的指令，亦是與電腦溝通的語言。 5. 學生能利用 Scratch 程式設計工具，參考簡單的範例示範，進行簡單之程式設計。 6. 學生依據能力選擇適合的題材進行遊戲設計。 | 1. 學習態度 2. 實作表現 3. 口頭問答 4. 創意發想 | 1. 了解孩子使用電腦與上網的情形並與孩子約定可使用電腦時間。 2. 留意孩子瀏覽之網頁內容。 3. 提醒孩子資訊安全的重要性。 |

| 科目 | 任課老師 | 任課年班 | 教學方式 | | 評量方式 | 家長配合事項 |
|---------|------|-------------|--|--|--|--|
| | | | 課堂上之規定 | 本學期之重點 | | |
| 長安 E 學園 | 江淑娟 | 五 4.5 | 1. 電腦教室入內需脫鞋並禁止飲食。 2. 若非上課需要瀏覽網站必須敘明原因並經教師同意。 3. 上課專心聆聽電腦操作步驟，根據教學內容完成教師指定的進度。 4. 須經過教師同意方能使用隨身碟等外接裝置。 | 1. 學習 Scratch 進行動畫與遊戲製作，了解自由軟體與商業軟體的差異。 2. 透過學習 Scratch 訓練學生邏輯組織觀念建立，加強分析與思考能力。 3. 培養合作、主動學習的能力。 4. 瞭解程式語言是用來指揮電腦工作的指令，亦是與電腦溝通的語言。 5. 學生能利用 Scratch 程式設計工具，參考簡單的範例示範，進行簡單之程式設計。 6. 學生依據能力選擇適合的題材進行遊戲設計。 | 1. 學習態度 2. 實作表現 3. 口頭問答 4. 創意發想 | 1. 了解孩子使用電腦與上網的情形並與孩子約定可使用電腦時間。 2. 留意孩子瀏覽之網頁內容。 3. 提醒孩子資訊安全的重要性。 |
| 本土語 | 蕭梅芬 | 六 1.2.3.4.5 | 1. 帶課本及文具用品。 2. 遵守上課規定。 | 1. 能學會金融、看病、民俗活動、單位等閩南語語詞。 2. 能運用閩南語進行簡單的問答。 | 1. 學習態度 2. 上課表現 3. 口語評量 | 鼓勵配合進度，聽音檔複習。 |
| 英語 | 陳姿儒 | 六 1.2.3.4.5 | 1. 攜帶指定用品，禁帶與學習無關之物品。 2. 遵守教室規範，專注聆聽課程內容。 3. 積極參與活動，尊重他人並團隊合作。 4. 完成指定作業，確實訂正，字體書寫工整並保持簿本整潔。 5. 虛心學習並主動發問。 | 主要教材:康軒 Wonder World 9 補充教材: 英語繪本閱讀 1. 能應用課堂單字句子問答。 2. 能應用所學句型溝通。 3. 能寫出正確的句子。 4. 能讀懂課文，並正確朗讀。 | 1. 期中、期末考 40% 2. 平時成績 60% (1)學習態度 (2)課堂參與 (3)作業表現 (4)平時測驗 | 1. 督促孩子多聽光碟做預習、複習字彙及會話內容。 2. 督導孩子準時繳交作業及訂正。 3. 鼓勵孩子多閱讀，聆聽英語廣播、歌曲，或觀賞英語節目以培養學習英語的興趣和習慣。 |
| 自然科學 | 楊宗翰 | 六 1.2.3.4.5 | 1. 遵守自然教室(實驗室)使用規範。 2. 參與課堂活動並完成任務。 3. 能與組員合作及分享。 | 1. 熱力學: (1)物質受熱的變化 (2)熱傳播的三種方式 2. 天氣 (1)水的三態 (2)觀測天氣、天氣圖與颱風 3. 地質學 (1)大地的變動 (2)岩石與礦物 4. 電磁學 (1)地磁 (2)電磁鐵及其應用 | 1. 實驗參與度 2. 習作 3. 複習考卷 4. 期中期末考 | 1. 請家長與孩子聊自然學習內容。 2. 鼓勵及陪伴孩子探索科學內容。 |

| 科目 | 任課老師 | 任課年班 | 教學方式 | | 評量方式 | 家長配合事項 |
|-----|------|--------------------|--|--|---|---|
| | | | 課堂上之規定 | 本學期之重點 | | |
| 藝術音 | 許昭容 | 六 1.2.3.4. 5 | 1. 準時到音樂教室上課 2. 每節課都必需攜帶課本、直笛、音樂簿及上課所需之學用品。 3. 音樂教室內禁止飲食 4. 請勿攜帶與課程無關的物品到音樂教室。 | 1. 演唱不同國家民族的歌曲，感受以不同的風格詮釋對大自然的歌頌。 2. 透過演唱、樂器伴奏與律動來感受不同節奏和風格的歌曲。 3. 認識國樂團。 4. 認識嗩吶與小號。 5. 欣賞並演唱歌曲。 6. 掌握直笛高音 Fa 和高音 Sol 的指法。 7. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 8. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 | 1. 學習態度 2. 課堂常規 3. 直笛吹奏 4. 歌曲演唱 5. 作業表現 | 請家長督促孩子帶齊用品，陪伴孩子於課餘時間練習直笛吹奏、歌唱，以增進學習成效。 |
| 藝術視 | 謝雨潔 | 六 1.2.3.4. 5 | 1. 準時進課堂上課。 2. 攜帶當日課程所需之物品，非必要使用物品，不可攜帶。 3. 教室不能飲食，喝水可以。 4. 專心於課堂，不影響課程進行。 | 康軒六上藝術課本 1. 冰棒棍屋：建立學生的空間概念，讓各組嘗試利用冰棒棍創作不同風格的房屋，並分享其成品。 2. 橡皮印章：認識雕刻工具及技法，結合美的十大原則，運用雕刻完畢的印章，蓋印出專屬於自己的花磚圖樣。 | 1. 平時表現 2. 學習態度 3. 課堂作品 | 1. 請家長叮嚀學生準備好課堂需要之物品。 2. 鼓勵學生於假日時，可以多去美術館、博物館觀看展覽。 |
| 體育 | 呂孟珊 | 六 1.2.3.4. 5 | 1. 不遲到，著運動服裝及運動鞋。 2. 攜帶飲用水及毛巾。 3. 注意身體狀況。 4. 專心聽講並積極參與學習運動技能。 5. 器材值日生學習。 6. 學習團體互動與合群。 7. 課堂上扣分超過比例時，需寫心得補分數。 8. 游泳課未下水需寫心得報告補游泳課分數。 | 1. 課堂常規說明。 2. 水上與運動安全教育。 3. 體育課程單元： (1) 短跑與接力：配合體育表演會競賽項目個人賽短距離跑、接力賽。 起跑：站立與蹲距式。 測驗：彎道 100M 速度。 傳接棒：原地、慢跑、短程、全程傳接棒。 (2) 游泳：自由式聯合動作練習、長泳練習與檢測、仰式打水、360 度打水、水上自救宣導與練習、水球攻防戰、後測活動。 (3) 排球：認識排球運動、影片學習、持球動作、手眼協調練習、低手擊球、雙人擊球、分組對抗賽、排球競賽規則。 (4) 學習護照：體育項目(游泳、籃球、武術)認證說明。 (5) 武術操融入課堂暖身活動。 | 1. 運動技能。 2. 團隊精神。 3. 學習態度。 4. 體育知識。 | 1. 上體育課時應著學校運動服裝與適當運動鞋。 2. 學生身體狀況不佳時隨時與學校保持聯繫。 3. 請家長配合學校游泳教學各項實施措施。 4. 有問題時盡量讓學生能學習主動與教師溝通互動。 5. 利用假日或課後多陪同孩子運動，以利培養親子關係並建立終生運動習慣。 |

| 科目 | 任課老師 | 任課年班 | 教學方式 | | 評量方式 | 家長配合事項 |
|-------|------|---------|---|---|--|---|
| | | | 課堂上之規定 | 本學期之重點 | | |
| 體育專業 | 呂孟珊 | 六 5 | 1. 配合團隊集訓時間，不遲到早退。 2. 穿著規定訓練服裝。 3. 攜帶水壺、毛巾、更換衣服。 4. 訓練時隨時注意自我身體狀況。 5. 配合參與校外田徑競賽活動。 6. 能團動互動合作學習。 7. 能完成訓練心得。 | 1. 訓練團隊說明。 2. 安全教育活動課程。 3. 田徑訓練課程： (1)體能專項訓練：基本體能(慢跑、馬克基本操、肌力增強、協調敏捷訓練) (2)技術專項訓練：短距離(60M、100M、200M、400M 接力、800M 接力)、跳遠、鉛球、壘球。 (3)影像訓練：針對選手各項動作透過影像分析調整選手動作學習。 (4)參賽技術指導：參與校外競賽的各項學習活動指導。 (5)參賽心理輔導課程：賽前賽後心理素質培養與訓練。 | 田徑專項： (1)訓練出席率。 (2)運動訓練態度。 (3)運動技能表現。 (4)團隊競賽參與。 (5)運動競賽規程。 | 1. 選手出席狀況需家長陪合督促。 2. 選手練習及參賽服裝須配合各項訓練及活動賽事。 3. 隨時與教練溝通選手的身心狀態。 4. 配合教練指導參與的各項田徑學習與競賽。 5. 鼓勵選手自主有問題時主動跟教練學習溝通。 |
| 健康 | 蕭梅芬 | 六 3 | 1 攜帶課本、鉛筆盒、彩虹筆。 2 上課發言先舉手。 3 專心聽講，積極主動參與活動。 | 1. 為飲食把關(對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。) 2. 健康知識家(認識藥品的分級與保存、學習如何安心用藥、了解生活中的意外與急救處理。) 3. 環保行動家(認識生活中的空氣汙染及水汙染、學習做綠色生活行動家。) | 1. 口語評量 2. 學習態度 3. 活動表現 | 1. 備齊課堂所需用具。 2. 陪伴孩子養成良好的習慣，並和孩子討論課程內容，讓學習融入生活之中。 |
| 國際小學堂 | 曾子芊 | 六 1.2.3 | 1. 準時進英語教室上課，請勿攜帶食物，並帶水壺與個人學習用品 2. 上課遵守課堂規範，認真主動參與。 3. 認真參與課堂活動與實作任務。 4. 尊重課堂夥伴並合作齊力完成專題發表。 | 1. 透過建築與永續，台北在地綠建築了解國際間的文化與建築風貌異同 2. 帶領學生看見台北，將台北市的特色文化細細品味後，能夠專題介紹與發揚出去 3. 在國際議題中探討環保與自然生態，透過實作與專題發表，進行體驗與實踐 | 1. 課堂任務參與與討論 20% 2. 學習檔案 40% 3. 專題發表 40% | 1. 鼓勵學生發揮探究精神，盡情展現雙語能力。 2. 鼓勵學生多接觸課外資源，培養跨文化溝通與交流的能力。 3. 鼓勵學生對於生活議題，提出解決策略並身體力行。 |

| 科目 | 任課老師 | 任課年班 | 教學方式 | | 評量方式 | 家長配合事項 |
|---------|----------------|-------------|--|--|---|---|
| | | | 課堂上之規定 | 本學期之重點 | | |
| 國際小學堂 | 陳姿儒 | 六 4.5 | 1. 攜帶指定用品，禁帶與學習無關之物品。 2. 遵守教室規範，專注聆聽課程內容。 3. 積極參與活動，尊重他人並團隊合作。 4. 完成指定作業，確實訂正，字體書寫工整並保持簿本整潔。 5. 虛心學習並主動發問。 | 1. 透過聯合國 2030 永續發展目標了解 SDGS11-永續城市與社區對台灣的重要性 2. 透過帶領學生看見台灣多元文化與建築，將台灣的特色文化細細品嘗，能夠理解在地創生的重要性並透過報告學習傳遞永續精神 3. 在綠色學校與永續生活中探討環保與再生能源融入建築，透過實作與專題發表，進行體驗與實踐問。 | 1. 課堂任務參與討論 20% 2. 學習檔案 40% 3. 專題發表 40% | 1. 鼓勵學生發揮探究精神，盡情展現雙語能力。 2. 鼓勵學生多接觸課外資源，培養跨文化溝通與交流的能力。 3. 鼓勵學生對於生活議題，提出解決策略並身體力行 |
| 國際小學堂 | Jose Cervantes | 六 1.2.3.4.5 | 1. 準時至教室上課 2. 攜帶筆記本、文具用品 3. 專心聽講並積極完成活動任務 4. 主動參與課堂討論並舉手發言 | -How green (eco-friendly) are you? -The importance of green building. (Reducing food waste, conserving water and energy, etc.) -The importance of recycling, reducing waste and using less plastic. -Students to create a poster about the benefits of sustainable practices. | 1. 個人學習檔案 2. 小組專題發表 3. 課堂表現 | 1. 鼓勵孩子接觸課外的英語學習素材，例如：英語廣播、書籍等等。 2. 鼓勵孩子藉由互動的方式練習英語，增加使用語言的機會，培養與他人溝通的技巧。 |
| 長安 E 學園 | 江淑娟 | 六 1.2.3.4.5 | 1. 能完成每堂課學生上課表現及作業自評表。 2. 除學習必要之網站資源及教學平台，瀏覽網站必須敘明原因並經教師同意。 3. 禁止於課堂電腦使用臉書等社群網站、或觀看腥羶色等相關圖文或影片。 4. 若有違課堂規範，致使影響課堂進度或其他學生學習，將通知家長並與導師合作予以適當懲罰。 | 1. 定義問題：透過 ORID 學習單引導學生解決校園安全問題？ 2. 介紹 NKNBLOCK 積木式程式設計軟體「電控方式配對表」中各種元件，以及呈現的電控效果。 3. 學生根據焦點問題，以及參考「電控方式配對表」，創意發想可以解決問題的智慧電控功能。學生需將討論結果填寫在心智圖欄位。 4. 學生分組討論 5. 小組根據功能發想心智圖，以及「電控方式配對表」選擇適當的 IN、OUT 電控方式。 6. 程式完成後，利用 5012、5016A 或 5016B 教具板進行電控實測，再進行程式除錯與修正。 7. 學生透過錄影發表程式設計及教具板操作如解決問題。 | 1. 平時表現 2. 實作表現 3. 口頭問答 | 1. 了解孩子使用電腦與上網的情形及時間。 2. 與孩子訂定使用電腦的公約與可使用的時間。 3. 留意孩子瀏覽之網頁內容。 4. 提醒孩子資訊安全的重要性。 |

榮譽榜

薛永華、黃彥鈞、江淑娟、陳靜文及徐佑琪老師參加財團法人中鼎教育基金會與教育部氣候變遷教育計畫共同籌辦之「CCESDG 接軌國際、轉動未來—114 年氣候變遷教育暨永續發展教育校本課程方案徵件」比賽榮獲「優等獎」！

榮獲「114 年健康促進學校特色獎勵競賽」卓越銅質獎！

資優班薛永華老師榮獲臺北市 114 年度優良特殊教育人員教師組金質獎暨全國「卓越特殊教育人員表揚」獎！

二年級王偉柔、羅馨雅、陳巧甯與四年級許述晴榮獲 114 年度小小說書人佳作，感謝郭品卉師與侯宛吟師悉心指導。

薛永華老師、李謹辰同學、李珮蕎同學參加「臺北市 113 學年度國小教師創新教學及學生自主學習檔案徵件」，獲優等 2 件、佳作 1 件，及團體組第二名。

四年級張語彤、許述晴及方羿涵代表本校參與臺北市第 58 屆中小學科學展覽會榮獲入選獎，感謝楊宗翰老師指導！

五年級陳宥翔、李謹辰、孫珮歆榮獲國語日報小主播報新聞比賽特優，六年級林楷恩、五年級黃彥騰、柯晴勻榮獲國語日報小主播報新聞比賽優選與人氣獎，感謝薛永華師悉心指導。

六年級張凱翔、武潘龍、徐辰翰及吳晉宇同學代表本校參與臺北市 113 學年度 STEAM 跨領域點子科學大賽(國小組)，榮獲探究精神獎、人氣獎及佳作，感謝楊宗翰老師指導。

六年級林楷恩投稿國語日報於 113 年 12 月 16 日登報刊出，感謝黃彥鈞老師指導！

教務盧姍綺主任榮獲臺北市 114 學年度特殊優良教師(藝術藝能學科類)！

113 學年度「好學生、好品德」說故事校內比賽成績公告

| 等第 | 班級 / 姓名 |
|----|--|
| 特優 | 203 方羿恩 (代表學校參加市賽) |
| 優等 | 103 涂芯甯 201 李昕宸 201 陳言融 |
| 佳作 | 304 陳芃穎 302 周芷仔 201 黃佩喬 203 林頤穎 202 陳巧甯 |

114 年度小小說書人校內比賽成績公告

| 等第 | 班級 / 姓名 |
|----|------------------------------------|
| 特優 | 402 許述晴 202 王偉柔 202 羅馨雅 202 陳巧甯 |
| 優等 | 203 方羿恩 204 郭紀均 |
| 佳作 | 101 蔡東乘 203 楊欣艾 203 陳詠儀 |

113 學年度兒童才藝選拔成績公告

1. 歌唱及其他樂器

| 等第 | 姓名 | 樂器/歌唱 | 曲目 |
|----|---------|-------|--------|
| 特優 | 501 林尚融 | 大提琴 | 布雷舞曲 |
| 特優 | 601 賴雋凱 | 木琴 | 小奏鳴曲 |
| 優等 | 404 蘇柏愷 | 木琴 | 匈牙利舞曲 |
| 佳作 | 303 謝詠晴 | 歌唱 | 修煉愛情 |
| 佳作 | 401 黃羿齊 | 木琴 | Totoro |

2. 鋼琴演奏

低年級 (同一等第順序，係依班級別排序編排。)

| 等第 | 姓名 | 曲目 |
|----|---------|--------|
| 佳作 | 101 顧恩得 | 山大王宮殿 |
| 佳作 | 103 徐崇芯 | 吉普賽人之夜 |

中年級 (同一等第順序，係依班級別排序編排。)

| 等第 | 姓名 | 曲目 |
|----|---------|--|
| 特優 | 303 周芷安 | Circus Dance |
| 特優 | 304 湯芷睿 | Tarantella in D minor Op. 77 No. 6/M. Moszkowski |
| 特優 | 401 徐子萱 | MacDowell: Shadow Dance, Op. 39 No. 8 |
| 優等 | 301 王永怡 | 德布西-小黑人 |
| 優等 | 403 鍾和光 | Tarantella in A Minor by Albert Pieczonka |
| 佳作 | 301 林恩婕 | 哈查度量 小奏鳴曲 第一樂章 |
| 佳作 | 402 張瑋珊 | 公園大道 |
| 佳作 | 403 朱祖兒 | La chasse-Die Jagd-The Hunt |

高年級 (同一等第順序，係依班級別排序編排。)

| 等第 | 姓名 | 曲目 |
|----|---------|---|
| 特優 | 604 林秉熠 | Mozart: Piano Sonata No. 6 "Dürnitz" in D major, K. 284 |
| 優等 | 604 王信天 | 卡巴列夫斯基-小奏鳴曲 第一樂章 Op13 No1 |
| 佳作 | 502 王芷晴 | 愛的克麗斯汀 |
| 佳作 | 505 李品傑 | 土耳其進行曲 |
| 佳作 | 604 陳筵諭 | Humoreske by Anton Dvorak |

3. 舞蹈組

| | | |
|----|--|-----------------|
| 特優 | 304 李佑霆、601 李佑愷 | Maestro |
| 特優 | 401 陳昕喜 | 國標拉丁舞曲 |
| 優等 | 101 吳佳恩、蔡元禾、蔡東乘、林皇邑、陳律凡、 杞思昀、汪歆恬、蔡昀緹、湯昀義、吳依健 | Power 星期五 |
| 優等 | 602 鄒依倫、黃子耘、王譽煊、吳依潔、 梁峰碩、許巧欣、黃昇喬 | Forever Drippin |

4. 民俗藝術

| | | |
|----|----------------|---------|
| 佳作 | 202 張家愷 鄭定宸 | 相聲/科技生活 |
|----|----------------|---------|

★ 113 學年度下學期體育班成績公告 ★

113-2學年度體育競賽成績總名單

| 獎項名稱 | 班級/得獎者姓名 | 賽事/名次 |
|-------------------------------|--|---------------------|
| 113學年度第23屆青年盃 全國中等學校太極拳錦標賽 | 601/李沛瑄 | 夕陽功夫扇第一名/第一名 |
| | 505/蒙新愷 | 夕陽功夫扇第一名/第一名 |
| | 505/潘士肴 | 夕陽功夫扇第一名/第三名 |
| | 505/許芮苙 | 32式太極劍/第三名 |
| | 505/許芮苙 | 24式太極拳/第六名 |
| | 505/江苙誠 | 24式太極拳/第六名 |
| | 505/邱立葳 | 24式太極拳/第七名 |
| 113學年度教育盃國民小學 跆拳道錦標賽 | 601/周柏霖 | 品勢國小高年級男子B組/第一名 |
| | 204/梅紫昀 | 品勢國小低年級女子低色帶E組/第一名 |
| | 402/梅秉謙 | 品勢國小中年級男子低色帶M組/第三名 |
| | 302/王振宇 | 品勢國小中年級男子低色帶J組/第四名 |
| | 102/黃笠妘 | 品勢國小低年級女子低色帶A組/第五名 |
| 臺北市113學年度教育盃 三級學生棒球錦標賽 | 黃祈睿、楊子儀、陳伽暄、傅柏元 張晏瑄、鄭鋒盛、曾毅辰、陳 璫 呂曜宇、陳楷中、許述翔、鄭宇廷 李佳叡、賴柏諺、康坤隆、趙 昕 王楷中、吳彥丞、林永上、楊東叡 陳芃穎、林禹毅 | 少棒甲組/第三名 |
| | 601/黃郁忻 | 高年級女子國際C組槍術/第一名 |
| 臺北市113學年度 教育盃武術錦標賽 | 601/黃郁忻 | 高年級女子國際B組第一套長拳/第一名 |
| | 601/簡偉佑 | 高年級男子國際B組第一套太極劍/第一名 |
| | 601/簡偉佑 | 高年級男子國際B組第一套太極拳/第一名 |
| | 601/李祐愷 | 高年級女子國際C組槍術/第一名 |
| | 601/李祐愷 | 高年級女子國際B組第一套長拳/第一名 |
| | 601/邱筠捷 | 高年級女子國際B組第一套太極劍/第一名 |
| | 601/邱筠捷 | 高年級女子國際B組第一套太極拳/第一名 |
| | 601/李沛瑄 | 高年級女子初級槍術(北市)/第一名 |
| | 601/李沛瑄 | 高年級女子國際B組第一套南拳/第一名 |
| | 505/莊嘉天 | 高年級女子初級棍術(北市)/第一名 |
| | 505/江苙誠 | 高年級男子國際C組太極拳 第一名 |
| | 505/蒙新愷 | 高年級男子初級槍術(北市)/第一名 |
| | 505/許芮苙 | 高年級女子國際C組太極拳 第二名 |
| | 505/許芮苙 | 高年級女子國際C組太極劍 第二名 |
| | 505/莊嘉天 | 高年級男子武術基本拳(北市)/第三名 |
| | 505/潘士肴 | 高年級男子國際C組棍術/第二名 |
| | 505/邱立葳 | 高年級男子初級棍術(北市)/第八名 |
| | 401/張筠晞 | 中年級女子國際C組劍術 第一名 |
| | 402/許述晴 | 中年級女子初級棍術(北市) 第四名 |
| | 402/許述晴 | 中年級女子初級拳術(北市) 第八名 |



113-2 開學日迎接學生來上學



母親節活動



113 年度榮獲優質學校_學校領導向度



榮獲績優行政人員暨智慧教育團隊菁英獎



登革熱防治定期宣導並檢查容器



園遊會邀請私校設攤進行國中升學說明