

臺北市長安國民小學

教師實施性別平等融入課程成果



一年級融入健康領域—男女齊步走

課程內容

認識人我差異： 觀察並了解男生與女生的身體特徵與裝扮差異，學習「不受性別限制」地發展個人特質。

長安小公民

家事小達人

負責盡責

二年級融入校訂課程-長安小公民 家事小達人-男女生都能做家事

課程內容

1. **覺察家庭現況：** 引連引導學生觀察自己家中的家事分工，並思考「為什麼特定家事都是某個人在做？」
2. **破除性別迷思：** 體會做家事不應受性別限制，男生可以洗碗、掃地，女生也可以修東西或倒垃圾。

3. **養成實踐能力：** 學習適合二年級學生的基本家務技巧，並在生活中主動分擔，成為真正的「家事小達人」



三年級融入健康領域—了解成長的奧妙—看看有哪些特徵來自爸媽？

課程內容：

1. **覺察遺傳特徵：** 透過觀察與對比，找出自己身上有哪些生理特徵（如單雙眼皮、酒窩、捲髮等）是遺傳自爸爸或媽媽。
2. **理解生命的起源：** 建立「每個人都是由爸爸的精子與媽媽的卵子結合而成」的初步科學概念，理解生命傳承的奧妙。
3. **建立正向自我意象：** 明白外貌特徵是天生且獨特的，學習欣賞自己的優點，並尊重每個人不同的外貌與發展差異。

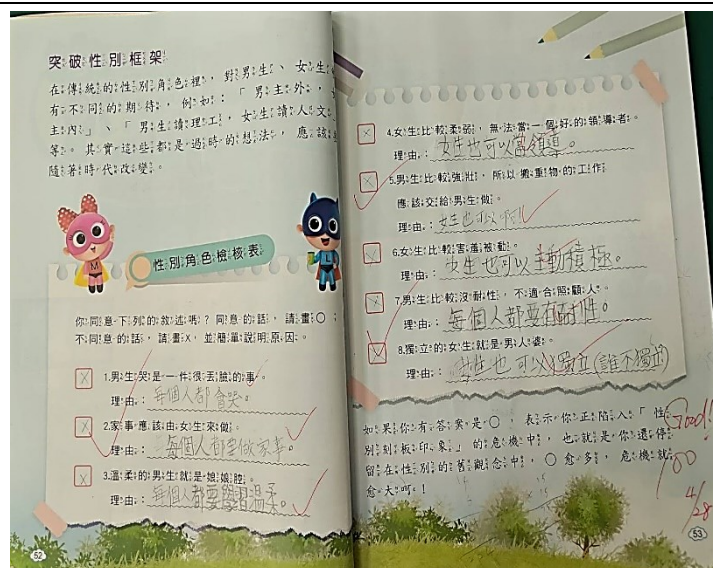


四年級融入健康領域—認識身體隱私部位

課程內容

1. **深化身體自主權：** 明確知道「我的身體是我的」，不論男女，每個人對身體被觸摸的接受度都不同，自己的感受最重要。
2. **辨識人我界線：** 學習在日常人際互動（包含同儕玩耍、親戚互動）中，辨識什麼是「越界」或不舒服的行為。

3. 建立求助與防範機制：面對熟人或陌生人的不當要求、言語騷擾或身體侵害時，能勇敢拒絕並立刻向信任的大人求助。



五年級融入健康領域－突破性別框架

課程內容

1. 覺察多元特徵：理解個人的特質（如勇敢、細心、果斷）是獨特的，不應被貼上「男生應該如何、女生應該如何」的性別標籤。
2. 具備媒體識讀：學習辨識日常電視、廣告、網路短影音或動漫中隱藏的性別刻板印象與偏見。
3. 消除職業偏見：明白職業選擇與能力展現不分性別，每個人都能依據自己的興趣與優勢規劃未來生涯。

WEDNESDAY

高年級教材包

察覺盲點

影片討論

提問思考

負責盡責

六年級－負責盡責

思考小工具與轉念

轉念扇

正方形

情緒座標

六年級融入長安小公民領域－情緒座標兩性思考

課程內容

1. 情緒自我覺察：運用「情緒座標軸」（高低能量、正負向情感），精準辨識並命名自己在兩性互動中所產生的複雜情緒（如：羨慕、焦慮、委屈、怦然心動）。

2. **破除性別情緒框架：** 覺察並批判社會對於男女生表達情緒的刻板印象（例如：男生生氣可以打架、女生難過才能哭），建立不分性別的情緒自主權。
3. **安全溝通與實踐：** 學習在面對情感挫折、拒絕或被拒絕時，能依循「理性的情緒管理」進行平等對話，避免情感危害。